

Исторический конвент «Память поколений»

Содержательные линии Конвента

Конвент — это формат мероприятия, который представляет собой собрание (сходка) представителей определённой социальной группы, для обсуждения и изучения определенной научной темы или проблемы. Актуальность выбора данной формы организации и проведения обусловлена тем, что Конвент является образовательной, коммуникативной площадкой для включения молодежи в социальную практику, и предоставляет возможность на практике применить комплекс педагогических методов и приемов, позволяющих с различных сторон рассмотреть проблему сохранения исторической правды в ходе обмена информацией.

В процессе подготовки к мероприятию был проведен социологический опрос среди обучающихся 9-11 классов, для того, чтобы выяснить их отношение к проблеме сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны.

Ребятам были заданы следующие вопросы, на которые нужно было ответить односложно – «Да» или «Нет»:

1. Как вы считаете стоит ли заниматься сохранением исторической правды?
2. Достаточно ли сегодня проводится мероприятий, направленных на сохранение исторической правды?
3. Хотели бы вы принять участие в мероприятии по данной теме?

Проведённый опрос показал следующие результаты:

65% считают, что сохранять историческую правду необходимо. Следует отметить, что сегодня значительная часть «Памяти мира» хранится в библиотеках, архивах, музеях и хранилищах разных стран мира, и существенная ее часть находится сейчас под угрозой исчезновения. В результате аварийных или предусмотренных перемещений собраний и коллекций, конфискации в качестве «военных трофеев» или других исторических обстоятельств происходит утеря целостности документального наследия многих народов

50% респондентов считают, что мероприятий недостаточно;

90% хотели бы принимать участие в мероприятиях, направленных на сохранение исторической правды.

Для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся к данной тематике использовали технологию **молодежного образовательного конвента**.

Цель конвента: - пробудить интерес к изучению исторического наследия нашей страны и региона;

- способствовать сохранению исторической памяти о преступлениях фашистов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг среди молодежи;

Исходя из поставленной цели, выделили решение следующих **задач**:

1. Выявление, анализ и систематизация факторов, влияющих на развитие интереса молодого поколения к историческому наследию региона, страны для определения степени осведомленности их о его содержании.
2. Разработать меры по повышению интереса к объектам исследования.

3. Осуществить ресурсное, информационное и методическое обеспечение конвента.

4. Обеспечить реализацию мероприятий конвента, направленных на формирование патриотического мировоззрения и развитие 4-К компетенций молодежи, приобретение опыта командной работы, включение молодежи в социальную практику;

5. Привлечь ресурсы общественных и государственных структур и других институтов для реализации целей и задач конвента;

6. Разработать SMART- площадки – каналы заполнения информационного вакуума, посвященные сохранению исторической памяти.

Формирование групп участников.

Участники: Обучающиеся 8-11 классов МБОУ ЦО №42

Дата проведения: 24.10.2023

Место проведения: МБОУ ЦО №42 (кабинет №31)

Основное содержание конвента

Конвент направлен на военно-патриотическое воспитание молодого поколения и основан на углубленном изучении событий Великой Отечественной войны в контексте исторической памяти. Одной из составных частей является поиск архивных данных и их изучение, изучение исторической литературы и других источников.

Для реализации целей и задач конвента будут использованы:

Документально-историческая литература и архивные материалы: Документы и публикации [Электронный ресурс]: // безсрокадавности.рф // Электрон. дан. – Режим доступа: <https://безсрокадавности.рф/pdf>- Загл. с экрана.

Научные статьи: <https://cyberleninka.ru/>

Организаторы программ Конвента: учитель истории и обществознания МБОУ ЦО №42 Панин М.В.

Направления деятельности по реализации целей и задач Конвента

1. Обеспечение участия команд (Информация для подготовки команд)

Для подготовки команды к участию в программах Конвента оргкомитетом предоставляются образцы деловой документации, и другие материалы, используемые в ходе Конвента, собранные для участников. Команда должна ознакомиться с содержанием не позднее, чем за 10 дней до начала проведения Конвента. (Список литературы для изучения в Приложении №2)

2. Программирование. Содержательные линии Программ конвента.

В ходе Конвента команды принимают участие в образовательных программах по содержательным линиям **на SMART- площадках:**

- «Победный квиз». На данной площадке задача команд отвечать на вопросы модератора, посвященные тематике преступления фашистов в период Великой Отечественной войны. Для того, чтобы успешно пройти квиз командам необходимо изучить литературу согласно списку (**Приложение №2**);

- «Исследователь». В данной площадке принимает участие один представитель от команды. Задача участников рассказать о своем исследовании, представленном в виде научной статьи. Правила оформления представлены в **Приложении №3**;

- «Детективы». На данной площадке задача участников, анализируя исторические документы ответить на вопросы и провести свое собственное расследование зверств фашистов во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ответы участники записывают в бланк. (**Приложение №4**);

- «Дискуссионный клуб» На данной площадке принимает участие все участники команды (10 человек). Задача участников в форме свободного микрофона высказывать свое мнение по теме вопросам, которые будут предложены модератором площадки.

Этапы проведения мероприятия:

I ЭТАП

Организационно – подготовительный:

Направления деятельности:

1.1. Определение целей и задач, составление предварительного плана; определение участников, анализ ресурсов.

1.2. Поисково – исследовательский (сбор, изучение и оформление необходимой информации)

1.3. Проведение исследований. (Исследовать уровень осведомленности школьников старших классов в контексте исторического наследия)

Методы исследования:

- опрос обучающихся на тему необходимости сохранения исторической правды

- анализ источников, посвященных исследуемой теме;

- систематизация полученной информации и принятие решений. На основе проведенного исследования и проведенного анализа полученных результатов (уточнено понятие «историческое наследие»; систематизированы имеющиеся определения; выявлен уровень осведомленности об историческом наследии; определены главные каналы получения информации о наследии: Интернет и семья, школа):

- установлены вид и характеристика мероприятий исторической направленности, вызывающих у обучающихся повышенный интерес;

- выявлены группы факторов, влияющих на развитие интереса старшеклассников к историческому наследию страны, региона: информационные, социальные и педагогические, что способствовало разработке алгоритма решения выявленных проблем и заполнению информационного вакуума с помощью привлечения актуальных для молодежи источников информации с учетом их пожеланий.

1.4. Методическое обеспечение проведения SMART- площадок; работа с архивными материалами и другими источниками информации.

1.5. Информирование заинтересованных сторон в проведении конвента.

1.6. Согласование **позиций участия в конвенте «Память поколений»** с обучающимися 8-11 классов МБОУ ЦО №42.

II ЭТАП

Информационно - презентационный

(Основной этап. Проведение Конвента)

2.1. Проведение Конвента

Открытие. **Работа участников конвента на SMART- площадках:**

- на **SMART- площадке: «Победный квиз»** участники отвечают на вопросы модератора, посвященные тематике преступления фашистов в период Великой Отечественной войны, используя предложенную литературу согласно списку.

Список литературы для SMART- площадки «Победный квиз» (Приложение №2)

1. Липатов С. А. Освобождение лагеря смерти Освенцим - Аушвиц Красной армией в 1945 году // Наука. Общество. Оборона. 2014. №2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osvobozhdenie-lagerya-smerti-osventsim-aushvits-krasnoy-armiey-v-1945-godu>

2. Самойлов В. Д. Взываю к памяти живых: война // Вестник экономической безопасности. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzyvayu-k-pamyati-zhivyh-voyna>

3. Самойлов В. Д. Взываю к памяти живых: истребление людей // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzyvayu-k-pamyati-zhivyh-istreblenie-lyudey>

4. Целищев Н.Н. НЕ ЗАБУДЕМ! // АОН. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ne-zabudem>

5. Шебашов Борис Николаевич Никто не забыт, ничто не забыто! трагедия советских военнопленных концлагеря Ламсдорф // БЕРЕГИНЯ.777.СОВА . 2015. №2 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-tragediya-sovetskih-voennoplennyh-kontslagerya-lamsdorf>

6. Щербакова И.К. КОНЦЛАГЕРЯ ТРЕТЬЕГО РЕЙХА: АНАЛИЗ СОЗДАНИЯ И УСТРОЙСТВА. СОБИБОР – ИСТОРИЯ ВЕЛИКОГО ПОБЕГА // Colloquium-journal. 2022. №6 (129). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontslagerya-tretiego-reyha-analiz-sozdaniya-i-ustroystva-sobibor-istoriya-velikogo-pobega>

7. <http://arzgirschool22010.ru/storage/app/media/raznoe/geroi-bolshoy-voyny-1-kniga-compressed.pdf>

- на **SMART- площадке: «Исследователь»** принимает участие один представитель от команды, который рассказывает о своем исследовании, представленном в виде научной статьи. Правила оформления представлены в **приложении №2**

- на **SMART- площадке: «Детективы»** Задача участников проанализировать исторические документы, ответить на вопросы и провести свое собственное расследование зверств фашистов во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ответы участники записывают в бланк. (**Приложение №3**)

- на **SMART- площадке: «Дискуссионный клуб»** принимают участие все участники команды (10 человек). Задача участников в форме свободного микрофона высказывать свое мнение по тем вопросам, которые будут предложены модератором площадки.

III ЭТАП

Подведение итогов работы конвента.

3.1. Рефлексия. Анализ результатов деятельности, систематизация и обобщение разработанных материалов, оценка качества выполнения, рассмотрение возможностей использования материалов Конвента в образовательном процессе в практической деятельности учителя в урочное и во внеурочное время.

Новизна данной разработки заключается в том, что в процессе проведения мероприятия применялся комплексный подход использования педагогических технологий, методов и средств, которые позволяют в полной мере раскрыть необходимость сохранения исторической правды, не только общеизвестные факты, но и предусмотрены задания, включающие в себя региональный компонент.

Преимущества данной технологии заключаются в том, что использование сразу нескольких педагогических технологий: Квизы (или паб-квизы) – это интеллектуальная игра, в которой нужно отвечать на разные вопросы (в основном на логику и эрудицию, исследование; дискуссия в формате свободного микрофона) позволяет осветить и разобраться в поставленной проблеме с разных сторон. Это интересный и удобный способ взаимодействия с аудиторией, который часто использую для обучения.

Данное мероприятие можно организовывать как в полном объеме, то есть проводить его в формате Конвента, с выполнением заданий всех четырех SMART- площадок, так и при необходимости сама по себе каждая SMART- площадка может служить отдельным элементом урока или внеурочного мероприятия, посвященного теме сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан. Также преимуществом конвента будет являться то, что его можно проводить как в очном, так и в онлайн-формате. Участники приобретут навыки работы с деловой

документацией, аналитико-исследовательскими формами работы, приобретут инновационные активности + историческая память в интересах настоящего и будущего. Конвент может быть организован на уровне школы, города или региона.

Ход проведения Конвента

Вступление.

Модератор: Сегодня не перестают предприниматься попытки переписать историю, закрыть глаза на те зверства, которые совершали фашисты в период Великой Отечественной войны. Европейские средства массовой информации пытаются исказить информацию, принизить роль СССР в Победе над фашизмом.

Об этом свидетельствует статистика международного портала Statista, который провёл социологическое исследование и задал респондентам из Германии Великобритании, США и Франции следующий вопрос: «Кто сыграл решающую роль в победе над фашистами?»

Результаты исследования выглядят следующим образом:

В Великобритании 50% опрошенных считают, что победили англичане и лишь 13%, что СССР. В США 49 процентов опрошенных ответили о том, что решающую роль в победе над фашизмом сыграли именно американцы, только 12%, что СССР. Во Франции 56% респондентов отдают предпочтение в Победе американцам. В самой Германии лишь 22% опрошенных считают, что победил СССР

Как видно из статистики 27 миллионов советских жизней, 1418 дней войны оцениваются респондентами чуть более 15%. Что свидетельствует об искажении фактов о роли СССР в Победе в Великой Отечественной войне.

В рассекреченных архивах Минобороны представлены беспристрастные заключения следователей и шокирующие откровения бывших узников концлагерей и очевидцев нацистских преступлений.

В связи с этим, одной из важнейших задач современного исторического образования заключается в том, чтобы не допустить искажения исторической правды, а сохранить истинные знания о событиях Великой Отечественной войне, о тех зверствах, которые совершали фашисты.

Данный формат проведения следует рассматривать как эффективная площадка для включения молодежи в социальную практику, чтобы сохранить в памяти поколений истинные знания о преступлениях фашистов. Передаю слово ведущим конвента.

Открытие конвента.

Панин М.В. Здравствуйте, уважаемые участники конвента: «Память поколений».

Панин М.В. Мы рады вас приветствовать. Сегодня Вам предстоит принять участие в различных активностях, контент которых рассматривается на 4-х тематических SMART- площадках.

Панин М.В. Вам предоставлена возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал в роле эрудитов, исследователей, детективов, вы сможете высказать свое свою точку зрения о: «Сохранения исторической правды».

Панин М.В. Наш конвент будет проходить по определенному регламенту на смарт –площадках, в каждой из них команда примет участие.

Вед 1: По условиям Конвента образовательная организация-участник Конвента предоставила на конвент делегацию из 10 человек.

Позвольте напомнить алгоритм проведения:

В ходе Конвента команды принимают участие в образовательных программах по содержательным линиям на SMART- площадках:

- «Победный квиз». На данной площадке задача команд отвечать на вопросы модератора, посвященные тематике преступления фашистов в период Великой Отечественной войны. Для того, чтобы успешно пройти квиз командам необходимо изучить литературу согласно списку (Приложение №2);

- «Исследователь». В данной площадке принимает участие один представитель от команды. Задача участников рассказать о своем исследовании, представленном в виде научной статьи. Правила оформления представлены в Приложении №3;

- «Детективы». На данной площадке задача участников, анализируя исторические документы ответить на вопросы и провести свое собственное расследование зверств фашистов во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ответы участники записывают в бланк. (Приложение №4);

- «Дискуссионный клуб» На данной площадке принимает участие все участники команды (10 человек). Задача участников в форме свободного микрофона высказывать свое мнение по теме вопросам, которые будут предложены модератором площадки.

Панин М.В. Желаем Вам успехов!

Работа на SMART- площадке: «Победный квиз»

Задание: команда отвечает на вопросы модератора. По итогам выполнения заданий модератор подводит итоги работы и дает оценку выполненной заданий. Ориентировочное время работы площадки 20-25 минут.

Панин М.В. : Здравствуйте, уважаемые участники на данной площадке вам предстоит ответить на вопросы нашего квиза. Игра будет проходить в 2 этапа. С каждым этапом вопросы будут усложняться. Время обсуждения вопросов

1 раунд – время обсуждения ответа максимум 2 минуты на каждый вопрос

2 раунд – время обсуждения ответа максимум 1 минута на каждый вопрос

Итак, мы начинаем 1 раунд он называется «концлагеря» Ответы вы записываете в таблицы, которые у вас на столах (Приложение №4)

Бланк ответов для участников SMART- площадки: «Победный квиз»

Номер вопроса	Ответ

Вопросы блока «концлагеря».

№ вопроса	1	2	3	4	5
Формулировка	Этот немецкий концлагерь находился в Верхней Селезии, сегодня это территория современной Польши. Он существовал с	Это лагерь смерти был создан в августе 1938 г. в 200 км от столицы Австрии Вены, на вершине холма,	В этом лагере погибло около 250 тысяч человек, и только 53 смогли выжить	Этот концлагерь был освобожден 15 апреля 1945 года. Назовите его.	Этот концлагерь был одним из первых, который создали фашисты в 1941 году буквально

	августа 1941 по март 1945 гг. Через данный лагерь прошло свыше 200 тысяч советских военнопленных. За период существования данного лагеря от голода, невыносимых условий жизни и болезней погибло 42 тысячи человек. Как назывался этот концлагерь? Военнопленные каких государств помимо СССР в нем находились?	неподалеку от впадения реки Энс в Дунай. Назовите концлагерь	только благодаря побегу, главным организатором которого был Александр Печерский. Назовите этот концлагерь		под открытым небом и вмещал в себя 50 тысяч человек. Назовите этот лагерь
Предполагаемый ответ	Концлагерь ЛАМСДОРФ. Помимо советских военнопленных в нем находились польские, французские, голландские, британские, канадские.	Это лагерь Маутхаузен	Это концлагерь Собибор	Это концлагерь Берген-Бельзен	Это концлагерь Витцендорф

Вопросы блока: «Маленькие герои»

№ вопроса	1	2	3	4	5
Формулировка	Это юный герой родился в деревне Лукино. был зачислен в разведгруппу 67 партизанского отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады. Назовите имя и фамилию Героя	Звание Героя Советского Союза было присвоено этому участнику белорусского партизанского отряда посмертно в 1965 году. Назовите Героя	Когда началась Великая Отечественная война этот герой закончил 5- класс. Назовите его	Эта юная девочка родилась в семье рабочего Кировского завода Ленинграда. В 1942 году вступила в подпольную организацию «Юные мстители» Назовите Героя	Назовите первую женщину, которая была удостоена звания Героя СССР?
Предполагаемый ответ	Леня Голиков	Марат Казей	Марат Казей	Зина Портнова	Зоя Космодемьянская

Работа на SMART- площадке: «Исследователь»

Ориентировочное время работы на площадке 30 минут

Панин М.В.: Здравствуйте, уважаемые участники нашего конвента на данной площадке вам предстоит представить в форме публичного выступления рассказать о своих проделанных исследованиях на темы:

1. Учителя- фронтовики МБОУ ЦО №42
2. «Матч смерти»
3. «Оборона Тулы»

Напоминаю вам о регламенте работы нашей площадки. Время вашего выступления 5-7 минут, после чего вам будут заданы вопросы от слушателей.

Требования к оформлению работ: на SMART- площадке: «Исследователь» (Приложение №3)

1. Файл в формате Word, в названии указать ФИО (например, Иванов Иван Иванович.doc (x))

2. Шрифт Times New Roman.
3. Кегль 14.
4. Междустрочный интервал одинарный, поля стандартные.
5. Ссылки даются в тексте в квадратных скобках с указанием номера

цитируемого источника из Списка источников и литературы и страниц.

Например: Автор согласен с теми, кто под политической культурой подразумевает не только политическое сознание, но и политические институты [2, с. 165]. 2 – это номер из Списка литературы, через запятую – номер страницы.

6. Список литературы в алфавитном порядке в конце тезисов по следующей форме:

- для архивов: ГА РФ. Ф. 5207. Оп. 1. Д. 1. Л. 1.

- для книг: Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2013.

- для журнальных статей (обязательно указывается первая и последняя страницы статьи):

Соломоник Э.И. О римском флоте в Херсонесе // ВДИ. №2, 2009, С. 165–171.

- для статей/глав в книгах и сборниках (обязательно указывается фамилия и инициалы редактора книги или сборника, а также первая и последняя страницы статьи):

Хачатурян В.М. Возможна ли глобальная история? (по материалам XIX Международного конгресса исторических наук в Осло) // Цивилизации / Ред. А.О. Чубарьян. М., 2002, С. 223–238.

8. Объем тезисов не должен превышать 12 тыс. печатных знаков с пробелами.

9. Оформление тезисов должны содержать следующую информацию (в отдельных строках):

- фамилия, имя и отчество участника, класс, наименование образовательного учреждения;
- руководитель работы;
- тема работы.

Работа на SMART- площадке: «Детективы»-

Участники: 4 представителя от команды

Задание: Команде предстоит проанализировать исторический документ, ответить на вопросы к нему. Ответы представляются в виде досье.

Ориентировочное время работы на площадке 25 минут

Панин М.В.: Здравствуйте, уважаемые участники нашего конвента на данной площадке вам предстоит провести профессиональное расследование и ответить на вопросы, которые позволят вам раскрыть преступления нацистов. Для этого вам необходимо ответить на вопросы к документам. Действуйте

командой (распределяются роли и ответственность между членами команды), т.к. на выполнения задания вам отведено 30 минут.

Команда №1

Вопросы:

1. Назовите документ и дайте ему общую характеристику (дата написания, автор, кому адресовано)

1. Суммарная численность немецких войск:

а) живая сила;

б) техника;

2. Нарисуйте схему расположения немецкого штаба в Плавске.

3. Какие методы использовали немцы при обращении с военнопленными?

4. Поведение немцев в деревнях

Бланк ответов для участников SMART- площадки: «Детективы»

Номер вопроса	Ответ

Документ команда №1

— Доклад' сотрудника УНКВД по Тульской области Крошкина по результатам разведки в Тульском, Щекинском и Плавском районах в период оккупации Тульской области

,28 ноября 1981 =.

"Совершенно секретно

ПРИНЯЛИ: ГЛАЗКОВ, ЭЗРИН

20 ноября с. г через д. Китвевку я вышел на д. {Верхнее] Елькино. Там никого не оказалось, кроме местных жителей. Далее направился берегом реки и вышел к д. Судаково. Здесь около линии (узкоколейки) расположены два пулеметных гнезда на расстоянии полукилометра друг от друга.

'В д. Судаково стояли 3 бронемшины, 2 средних танка и до 20 мотоциклов без колясок. Живой силы, на мой взгляд, сосредоточено было в д. Судаково около 400 человек, с соотношением автоматчиков к бойцам 1:4. Затем через Косую Гору вышел на Рудники. На Косой Горе живой силы противника и автомашин было сравнительно мало.

21 ноября с. г. через дом отдыха, что находится между шоссейной дорогой на Щекино и дорогой к имению Льва Толстого, направился в д. Ясная Поляна.

В доме отдыха сосредоточено до 18 средних танков, до 11 бронемашин, ремонтная мастерская и бензозаправочная станция. В лесу до 70 автомашин, по-видимому, с материалами, провиантом и оборудованием. В зоне от дома отдыха живой силы противника было сосредоточено от 800 до 900 человек, с изображением на петлицах мертвой головы.

Замечено также до 6 автомашин с офицерами.

В д. Ясная Поляна в большой белой школе, напротив хода в усадьбу, находится немецкий штаб. Туда постоянно приезжали и уезжали мотоциклисты и легковые автомашины. Около штаба стояли две бронемашины. В д. Ясная Поляна много автомашин, вероятно, транспортирующих солдат, все машины закрыты брезентом. Подсчета машин провести не удалось, так как там я был рано, на рассвете. Большого количества солдат я не видел.

В саду имения повсюду стояли крытые грузовые автомашины числом от 100 до 120 шт.

Далее я направился в Щекино, где обнаружены артиллерийские мастерские на заводе «Кислотоупор, ремонтные мастерские в гараже этого завода и гараж автомашин около городского парка. В парке стояли 6-7 цистерн с горючим, там же стояли от 60 до 70 крытых автомашин.

На мой взгляд, в Щекино сосредоточено примерно 6-7 тысяч войск, вооруженных преимущественно винтовками. Автоматов не видно.

Штаб в Щекино я не разыскал, но, по словам жителей, он расположен в шамотном заводе.

Бурмистром в г. Щекино [назначен] КУВШИНОВ, ранее работавший старшим матером в ФЗО. Добровольно у немцев работает мастер этой же школы ФЗО КОРМУХИН. Должность Кормухина установить не удалось.

В центре города, у домов, я насчитал до 5 танков. Жители говорят, что сейчас танков, и бронемашин, и автомашин значительно меньше, так как они выбыли 19/XI [1941 г] по направлению на восток.

Далее я направился по шоссе на юг и, не доходя метров 100 до дороги на станции Житово, заметил зенитные установки, полузакопанные в землю. По восточную сторону дороги, в 50 м от нее, находятся три установки, расположенные по вершинам равностороннего треугольника. Напротив, по западной стороне дороги (направо), только одна зенитная установка.

зайдя на 10 коже Щекино, я вернулся обратно. В деревнях везде расквартированы части «Великая Германия, части мотомеханизированные.

Переночевав в деревне под Щекино, я направился в д. Горюшино, где заметил бронемашины числом до 10-15, расположенные по одной у домов

22 ноября с. г. в Горюшино [я] был взят немцами [в плен} допрошен и под конвоем направлен с группой мужчин в Щекино, а затем вместе с группой военнопленных красноармейцев в г. Плавск.

25 ноября с.г из плена удалось бежать.

В Плавске штаб немецких войск находится в центре города, на против водоразливной водокачки, по левую сторону улицы, переходящей в шоссе. Здание большое, деревянное, одноэтажное, зеленого цвета. Рядом со штабом

расположена комендатура. Около моста через Плаву на северном берегу, слева дороги у дома находились три танка.

В Плавске много офицеров, и там расквартирован карательный отряд. Все дома в городе заняты солдатами, в среднем в каждом доме по 3-4 человека солдат и офицеров. Везде расклеены приказы, угрожающие казнью за саботаж и диверсии.

На обратном пути к Туле, где ранее проходил я, все осталось почти без изменений, за исключением:

в доме отдыха количество танков уменьшилось до 10-12 и бронемашин — до 6 штук, Штабы, расквартированные части в деревнях оставались по-прежнему на местах. Даже в д. Горюшино я заметил того же офицера, который допрашивал меня при задержании.

В числе примерно 500 человек пленных красноармейцев, взятых немцами в боях под Болоховкой, я провел несколько дней. Обращение немцев с военнопленными и задержанными лицами из гражданского населения чисто зверское. Кормят следующим образом: в сутки даю 2 вареных картошки или же 200 грамм каши, сваренной на воде. Немудрено, что ежедневно умирают в лагере по 10-15 человек. Мы в Плавске все время ночевали в сарае без крыши, прямо на земле. Масса больных. Обовшивевшие и грязные люди проклинают минуту своего рождения. Кошмарное существование делает еще ужаснее обращение немцев, строящих, по их словам, социализм. Палочные удары, пинки и подзатыльники считаются обыкновенным делом, я был свидетелем такого факта: двое изможденных, обессилевших красноармейцев несли толстую большую доску. Надсмотрщик немец приказал взять еще две. Люди не послушались приказа и тщетно пытались поднять три огромных доски. Видя, что усилие красноармейцев бесплодно, немец начал бить кулаками одного красноармейца, тот упал, на его долю досталась еще серия пиночных ударов кованым сапогом. Красноармеец слабо шевелился. Чтобы «облегчить» страдания человека, немец вытащил револьвер и пристрелил несчастного. Такие случаи очень часты.

Когда голодных красноармейцев и стариков крестьян, «эвакуированных» из прифронтовых деревень (некоторые красноармейцы тяжело ранены), гнали бешеным темпом из Щекино в Плавск, многие не могли выдержать 40 км марша за 9-10 часов, они просто пристреливались. Вся дорога от Щекино до Плавска была усеяна многочисленными трупами застреленных немцами людей.

Во время ночевки немцы запрещают курить. Осмелившийся таким образом погреться, рискует быть застреленным, так как немцы стреляют по огонькам папирасы. Их не интересует, будет убит нарушитель или же рядом лежащий, ни в чем не повинный человек.

Ударить пленного, бросившегося к женщине, принесшей кусок хлеба, считает своим долгом каждый проходящий ариец.

Пленным вовсе не дают воды и предлагают утолять жажду снегом. Бойцов, имеющих валенки, и рукавицы, и зимние шапки, раздевают и оставляют босыми, обрекая на верную смерть.

Все уверения немцев в щедро разбрасываемых ими листовках о якобы хорошем содержании пленных являются простой и бессовестной выдумкой. Среди пленных появились эпидемические заболевания, и не мудрено, что большинство военнопленных уже примирились с мыслью о смерти.

Расквартировавшись в деревне, немцы первым делом считают необходимым обшарить хлева и закуты в поисках живности. Охотой на кур промышляют все, начиная от рядового солдата до офицера. Просьба крестьян оставлять хотя бы пару кур на развод не помогает, немцы уводят и режут коров, овец и свиней. После них дома в деревне стоят как правило, опустошенные и жители находится перед угрозой полного уничтожения всего крупно рогатого и мелкого скота. Взамен уведенной коровы или овцы немцы выдают Расписку, по которой они якобы оплатят стоимость взятого скота. Все теплые вещи, как полушубки, валенки, рукавицы отбираются у населения. Одежда, дерюги и ватные вещи забираются для накрывания радиаторов машин. Немцы не стесняются и лезут в комоды, сундуки и погреба. Все приглянувшиеся им вещи забирают безвозмездно и безвозвратно. Один крестьянин имел неосторожность пожаловаться в штаб на солдат, забравших у него две шали, несколько метров ситца и кое-какие теплые вещи, слышавшие эту жалобу солдаты демонстративно сложили в кучу и все взятое у крестьянина и сожгли.

Население находится под страхом казней и зверских избиений. В Щекино партизаны обстреляли вышедшего в сумерках немецкого солдата, перерезали телефонную линию и скрылись. За это немцы взяли двух ни в чем не повинных местных жителей Иванов и Алезина Илья Максимовича и расстреляли.

В д. Прудное партизанами были убиты 4 немецких солдата. Немецкое командование согнало проживающих в деревнях подростков и стариков в сарай и зажгло его.

Всюду развешены грозные приказы о казни и расстреле для партизан.

Настроение населения очень придавленное, о все же большинство думает, что немцы долго не удержатся.

По словам жителей, лесничий угодий, арендованных спортобществом «Зенит» ТОЗ для охоты, выдал трех партизан, заночевавших у него. Партизаны были захвачены и расстрелы.

<Крошкин>

Документ КОМАНДА №2

Информационная записка особого отдела НКВД 50-й армии в Тульский обком ВКП(б) и УНКВД по Тульской области об установленных фактах злодеяний немецко-фашистских захватчиков в период временной оккупации области

16 декабря 1941 г.

Совершенно секретно

СЕКРЕТАРЮ ТУЛЬСКОГО ОБКОМА ВКП(б)

тов. Жаворонкову

НАЧАЛЬНИКУ УПРАВЛЕНИЯ НКВД

ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

тов. Суходольскому

За период с 30/XI-41 на 15/XII-41 г. установлен ряд фактов зверских издевательств немецкой военицины над мирным населением, а именно:

В пос. Дубна главой районного центра назначен бывший преподаватель школы ФЗУ — ТИМОФЕЕВ В. И., последний в прошлом кулак, оказывал с первых же дней прихода немцев всякую помощь, выдавал чл[енов] ВКП(б), партизан, советских и партийных работников. Всего ТИМОФЕЕВ выдал немцам 23 чел[овека], которые расстреляны и повешены, а именно:

1. ЗАХАРОВ Андрей Иванович, чл[ен] ВКП(б), б[ывший] уполномоченный комитета заготовок Дубенского района, повешен на площади.

2. МАКАРКИН Иван Иванович, 1906 г. р., чл[ен] ВКП(б), б[ывший] заместитель уп[равления] комитета заготовок Дубенского района, расстрелян.

3. ВОЛЧЕНКОВ Федор Семенович, около 46 лет, б[ывший] управляющий Дубенского пункта Заготзерно, расстрелян.

4. ТУЧАЕВ Иван Иванович, 46 лет, б[ывший] начальник Дубенского лесничества, расстрелян.

Фамилии других 19 чел[овек], ставших жертвами фашистских мерзавцев, не установлены.

Нами ТИМОФЕЕВ В. И. арестован и с ним еще 34 чел[овека], захвачены все документы управления и доставлены в о[собый] о[тдел] 50-й армии.

Главой управы г. Лихвин ШУТЕНКОВЫМ в ноябре месяце были расстреляны три

женщины за то, что испекли хлеб партизанам (фамилии женщин не установлены), зовут их — Евдокия, Мария и Матрена. Кроме того, по указанию ШУТЕНКОВА немцами были расстреляны 17 чел[овек], ранее работавшие в Козельском лесоучастке. Вышеуказанные лица были расстреляны за то, что у них немцы нашли оружие. Расстрелянные были раздеты и голыми закопаны в землю.

Об отношении немцев к местному населению. 23/XI-41 г. партизан КОЛОБАЕВ Федор Егорович сообщил: «Немцы к местному населению относятся плохо. Грабят крестьян, забирая у них скот, свиней, гусей, хлеб, яйца, масло, молоко и одежду».

В д. Королевка Гурьевского с/с[овета] немцы забрали всех коров, оставив на 7 дворов одну корову. Награбленное они отправляют на самолетах. Население возмущено поведением немцев и с нетерпением ждет прихода Красной армии, открыто заявляя: «Мы вместе с Красной армией будем уничтожать немецкую свору».

9 декабря с/г [1941] в д. Харино Тульской области Тульского района в 8 часов вечера немцы пошли по хатам и забрали шесть человек крестьян, среди которых находились старики преклонных лет (60–65). Не дав обуться, немцы повели их к реке

Вопросы:

1. Назовите документ и дайте ему общую характеристику (дата написания, автор, кому адресовано)
2. Сколько человек были убиты фашистами, в ходе событий, указанных в документе?
3. Назовите предателя (фамилия, какую должность он занимал)
4. Какие методы использовали немцы при обращении с военнопленными?

Бланк ответов для участников SMART- площадки: «Детективы»

Номер вопроса	Ответ

Документ для команды №3

Заметка «За все наши отомстят...»

для газеты «Знамя Ильича»*

23 января 1942 г.

Нет предела жестокости и кровожадности немецко-фашистских извергов. Везде, где только ступала нога гитлеровских бандитов, лилась кровь мирных жителей, стариков и детей. В нашем районе фашистские изверги дотла сожгли 13 деревень. Например, в Казначееве, Кудашевке и Есипове не осталось ни одного дома. На поселке Пристань двуногие немецкие звери замучили и расстреляли 16 человек, а на поселке Мышега — более 100 человек. Здесь в числе расстрелянных оказалось много юношей. Как истинный патриот советской Родины вел себя, попавши в немецкие руки, комсомолец Костя Карпов. Когда кровожадные немецкие звери привели уже истерзанного Костю Карпова на расстрел, он гордо крикнул: «Стреляйте, гады. За кровь советских людей вам отомстят».

Прав комсомолец Костя Карпов, погибший как истинный патриот своей любимой Родины. Красная армия, советский народ отомстят гитлеровским извергам за все разрушения, за кровь советского народа.

Всего в Алексинском районе гитлеровцы расстреляли и повесили более 200 человек.

Среди них много комсомольцев-активистов. Так, в самом городе немцами был зарезан комсомолец Володя Федоровский, сын городской учительницы. Он хорошо помогал нашей Красной армии, не раз ходил в разведку и приносил очень важные сведения. При отступлении из Алексина немцы поджигали дома жителей. Володя Федоровский помогал тушить эти дома. Немцы заметили его и зарезали ножом. В поселке Мышега, который находится в 2 км от города, фашисты в одну ночь расстреляли 22 человека. Среди них были комсомольцы, как например:

Костя Карпов, 1924 г[ода] рождения — ученик школы ФЗО

Петрунин Николай 1924 г[ода] рожд[ения] — токарь завода

Идрисов Кем — татарин по национальности, 1927 г[ода] рождения, слесарь-ученик

Тимофеев Николай, 1925 г[ода] рождения

Шутов Алексей, 1925 г[ода] рождения

Петровичев Александр.

А также были расстреляны и пожилые рабочие:

- 1. Романов Егор — вагранщик*
- 2. Фомичев Иван — кладовщик*
- 3. Свинухов Иван — формовщик*
- 4. Блохин Егор — охранник*
- 5. Ермаков Иван — кочегар*
- 6. Васильев Василий Николаевич*
- 7. Кузнецов Ефим — слесарь и др.*

В городе были повешены: Казаков, Агафонов и Афонин. Трупы несчастных были повешены в бору на деревьях, и ветер долго качал страшные тела мучеников. Немцы не позволяли родственникам близко подходить к повешенным и не разрешали хоронить их. Гражданку Рожнову Марию Владимировну немцы сожгли в своем собственном доме за то, что при вступлении в город немецкой армии она не смогла быстро открыть дом по той причине, что лежала дома одна и совершенно больная. Немцы не забыли

этого и при отступлении подожгли ее вместе с домом. На Петровском заводе были повешены Колесниковы — отец и сын — по подозрению в партизанской деятельности. Здесь же во время боев убито 15 человек и от бомбежки погибло шесть человек.

Около станции Алексин немцы зверски расстреляли 14 железнодорожников.

В Поповском с/с[овете] немцы увели и расстреляли заведующего почтой тов. Кузнецова.

В Плешивском с/с[овете] расстреляли 45-летнего колхозника ЧИЖОВА по подозрению в партизанской деятельности.

В Бизюкинском с/с[овете] немцы расстреляли 45-летнего колхозника АНДРЕЕВА

Константина и убили двух женщин: Магирову и Антонову.

В Жиливском с/с[овете] расстреляли колхозника Лагинова Алексея Сергеевича за то, что нашли у него оружие. Князева Ивана Павловича убили за то, что он пытался сопротивляться, когда немцы стали стаскивать с него валенки.

В деревне Сенево фашисты зверски замучили 50-летнего колхозника Отдельнова Виктора Захаровича за то, что он спрятал у себя двух красноармейцев. Фашисты долго его мучали. Они его резали живьем: распоролли ему живот и затем отрезали ему голову.

В Борисовском с/с[овете] немцы повесили Митрофанову Прасковью 38 лет, Меркулову Варвару 50 лет, Фрыкину 35 лет и Митрофанова Романа 53 лет.

В Кузнецовском с/с[овете] расстреляно 25 человек прохожих. Здесь же расстреляны муж и жена Рындины из деревни Шемякино. Известны случаи зверской расправы со стариками. Так, в деревне Бизюкино немцы сожгли 80-летних стариков: Пантелеева и Корченкова.

В Каргашинском с/с[овете] д. Белолипки немец убил ребенка скалкой, а его мать Антонова Ксения Петровна обварила кипятком лицо убийцы, а сама убежала в другую деревню, где стояли наши части.

В деревне Ларино было много случаев насильования. На глазах у родителей здесь были изнасилованы две пятнадцатилетние девочки, а также две женщины <...>.

В этой же деревне немцы без всякого повода застрелили 79-летнего старика Карпухина Иосифа.

В деревне Свиридово Шелепинского с/с[овета] немцы выгнали из дома старуху Карпухину Евдокию, которая здесь же около своего дома и замерзла.

В Богимовском с/с[овете] немцы расстреляли председателя с/с[овета] тов. Ульян -

цева и 17-летнего юношу Борисова по подозрению в партизанской деятельности. Расстреляли двух пленных красноармейцев.

Вопросы:

1. Назовите документ и дайте ему общую характеристику (дата написания, автор, кому адресовано)
2. Сколько человек были убиты фашистами, в ходе событий, указанных в документе?
3. Какой подвиг совершил Костя Карпов?
4. Какие методы использовали немцы при обращении с военнопленными?

Бланк ответов для участников SMART- площадки: «Детективы»

Номер вопроса	Ответ

Работа на SMART- площадке: «Дискуссионный клуб»

Задание

На данной площадке участники команд. Ребятам предлагается обсудить вопросы, заданные модератором площадки. Ориентировочное время работы 30 минут.

Панин М.В.: Уважаемые участники я рад приветствовать вас на заключительной площадке нашего конвента, на которой в свободной форме я предлагаю вам обсудить тему необходимости сохранения исторической правды. Начать нашу дискуссию я бы хотел вот с какого вопроса: как вы считаете, что такое историческая правда?

(Ответ участников SMART- площадки)

Панин М.В.: в чем, на ваш взгляд, состоит опасность в оправдании зверств фашистов в период Великой Отечественной войне?

(Ответ участников SMART- площадки)

Панин М.В.: в современном мире очень много источников информации, если внимательно посмотреть на то, что сегодня публикуется в некоторых СМИ, в сети «Интернет», то можно увидеть иногда даже противоречивую и взаимоисключающую информацию, а некоторые факты просто откровенно перевираются. Как вы думаете, каким образом можно огородить молодежь от неправдивой, откровенно лживой информации?

(Ответ участников SMART- площадки)

Панин М.В.: Не секрет, что сегодня против России идет масштабная информационная война, в которой принимают участия страны Европы и США, которые пытаются выставить нашу страну виновницей всех мировых проблем, в которых, как мы знаем, виноваты сами. Как вы считаете, чем для России опасна объявленная нам информационная война?

(Ответ участников SMART- площадки)

Панин М.В.: А, как вы думаете, каким образом мы можем с вами одержать победу в информационной войне и доказать миру правду?

(Ответ участников SMART- площадки)

Панин М.В.: Уважаемые участники, я благодарю вас за ваше мнение, за ответы на свои вопросы, Россия – это великая страна, которая всегда была, есть и будет Победителем!

Подведение итогов конвента

Панин М.В.:

Всем вам известно о проводимой нашей страной спец операции на Украине, которая имеет главную задачу сохранить историческую правду и не позволить фашизму вновь подняться. Геополитическое противостояние и накал международной обстановки просто обязывает со всей ответственностью относиться к защите своей Родины в интересах настоящего и будущего.

Один из примеров оценки событий на Украине предлагаем вашему вниманию – обращение писателей России по поводу специальной операции нашей армии в Донбассе и на территории Украины.....

Специальная военная операция, проходящая сейчас в Донбассе и некоторых частях Украины, назревала давно. Запад не оставлял попыток так или иначе уязвить Россию, очернить ее и в конце концов расчлениить. Этому есть многочисленные свидетельства: от рассекреченных военных планов НАТО по уничтожению России и постоянных нагромождений лжи американскими телеканалами до физического устранения выступивших против фашистской идеологии людей на Украине.

Особый размах антироссийская истерия приняла с 2014 года, когда крымчане свободно и почти единогласно решили присоединиться к России, а Донбасс не захотел больше унижений за то, что говорил и думал по-русски. И Россия поддержала эти законные требования.

Наше стремление к диалогу, обеспокоенность России проблемами безопасности не были услышаны. Сознательно сеялась рознь с помощью агрессивных военных действий, фейковых новостей, информационных провокаций и инспираций. 8 лет мы терпеливо уговаривали все стороны исполнять минские соглашения, но Запад давал Украине негласное добро на их срыв.

Стравливание славян между собой недопустимо. Мы, россияне, не хотим никого ни с кем стравливать! Русские не начинают войну. Русские обычно ее заканчивают. Специальная военная операция России направлена на то, чтобы в Европе установился мир.

Мы любим украинский народ, поем украинские песни, смотрим украинское кино, молимся в одних и тех же храмах. У нас общие мысли, и острое желание вдохнуть, наконец, воздух уже близкой, общей для наших народов весны. У нас великие писатели, связанные одними духовными радениями о счастье, свободе, мире, человеку. Лев Толстой и Николай Гоголь, Тарас Шевченко и Александр

Пушкин, Леся Украинка и Анна Ахматова. У нас несметное число общих побед и достижений, которые никому не перечеркнуть.

Россию часто назначали виновницей того, в чем виноваты были другие. Величие нашей культуры, армии, духа воспринималось как то, с чем надо покончить. Чего только стоит запрещение концертов Валерия Гергиева и Дениса Мацуева в Нью-Йорке...

Но теперь Россия не бессильна! Отсюда дикая злоба и оголтелые нападки на нашу страну как снаружи, так и изнутри. Однако теперь мы сумеем защитить и себя, и дружественные страны, защитить нашу великую культуру и вековые связи.

А что было бы, не начнись военная операция? Продолжили бы свои людоедские марши по Киеву бандеровцы, убивали бы украинских журналистов, так и сидели бы по тюрьмам учителя русского языка, остались бы безнаказанными злодеяния тех, кто в Одессе сжигал людей заживо, перенимая тактику гитлеровцев, повисла бы над Россией грязная бандеровская атомная бомба!

Так кто же хочет жертв? Наши войска, пока не уничтожившие намеренно ни единого мирного жителя? Или те, кто ведет непрекращающуюся лингвистическую войну против русского языка, а также информационную войну против русского сознания? Ответ ясен. Жертв хочет обнявшийся с нацистами Запад, хотят бандерлоги, братающиеся с натовцами.

А чего хотим мы? Мы хотим, чтобы Украина была суверенной и дружественной, процветающей и свободной. Но не хотим, чтобы ею правили нацисты.

Вот поэтому с горечью, но и с надеждой смотрим мы, писатели, на вынужденные действия российской армии. С надеждой смотрим на Президента. И тут же с радостью видим: многие украинцы прозревают, встречают войска флагами как, например, в Мелитополе, или вместе несут боевое дежурство, как на Чернобыльской АЭС, и все чаще клянут командование батальонов с фашистской символикой, бросающее в бой необученных безусых солдат.

Писатели не хотят войны, не хотят вмешиваться в политику. Гуманитарные документы всего мира – прямо запрещают это. Но голос разума и вдохновения, голос литературы, все равно прозвучит и сегодня, и позже, когда придет пора изобразить то, что происходило в наше неповторимое, хоть и безумно трудное время.

Мир тебе, Украина! Мир вам, Россия и Белоруссия! Из одного истока мы, и этот исток Руси изначальной будет питать и нас, и близкие нам по духу народы, всегда!

Панин М.В.: Мы благодарим вас за участие в нашем конвенте. Давайте вместе сохранять историческую правду и передавать ее своим потомкам

Ведущий2: До новых встреч!

