

***«Интерес к чтению-
мотивация к познанию и
обучению»***

Андрианова И.А.

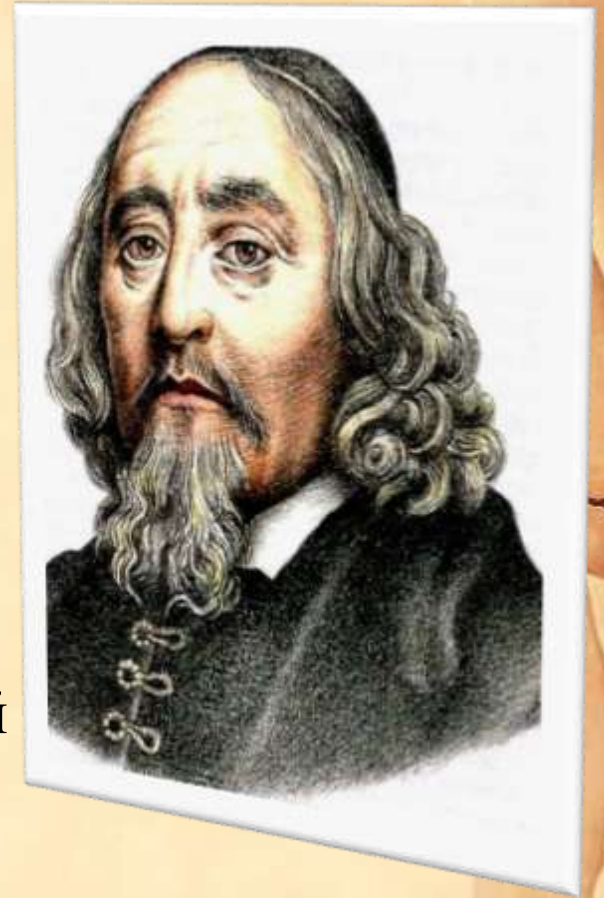


Познавательная мотивация - это частный вид мотивации, внутренняя направленность человека на познание нового, и получения удовлетворения от самого процесса и затраченных на это усилий.



Читать и
не понимать-то же,
что совсем не читать.

Я.А.Коменский



Детективное расследование «Родина в стихотворениях Есенина С.А.»



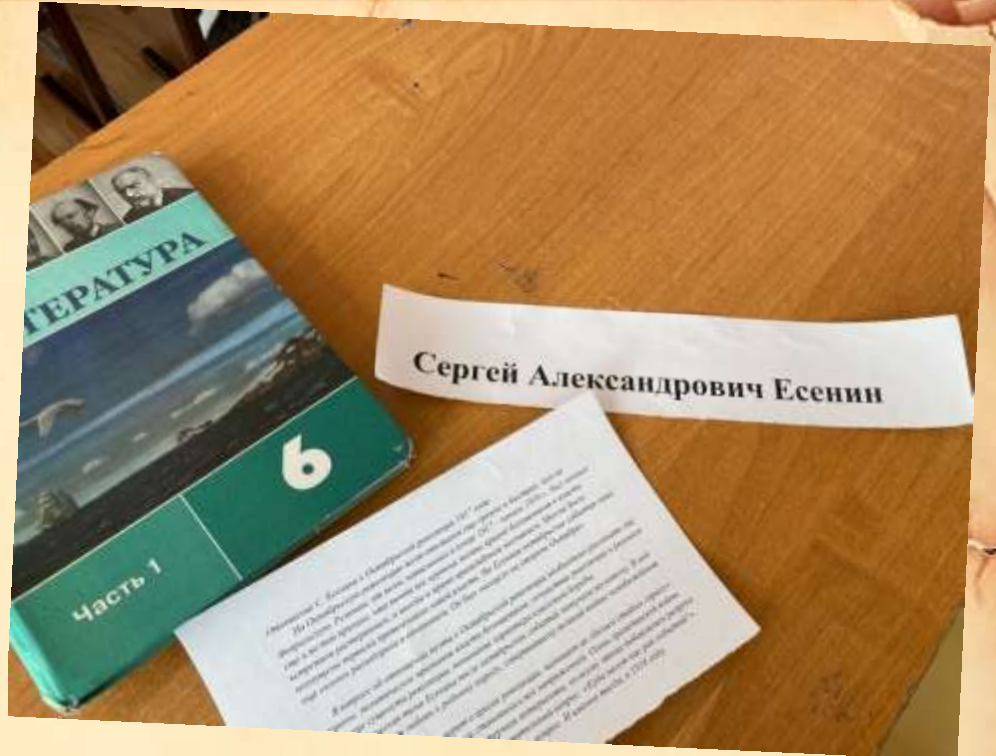
Биография С.А.Есенина

Использование ЭОР на уроках даёт множество преимуществ:

- 1) делает уроки более интересными и продуктивными;
- 2) экономия времени при объяснении материала



Виды текстов:
1) сплошной;
2) несплошной
3) смешанный;



Типы задач на грамотность чтения



Интерпретационные
задачи

Позиционные
задачи

Информационные
задачи

Аналитические
задачи

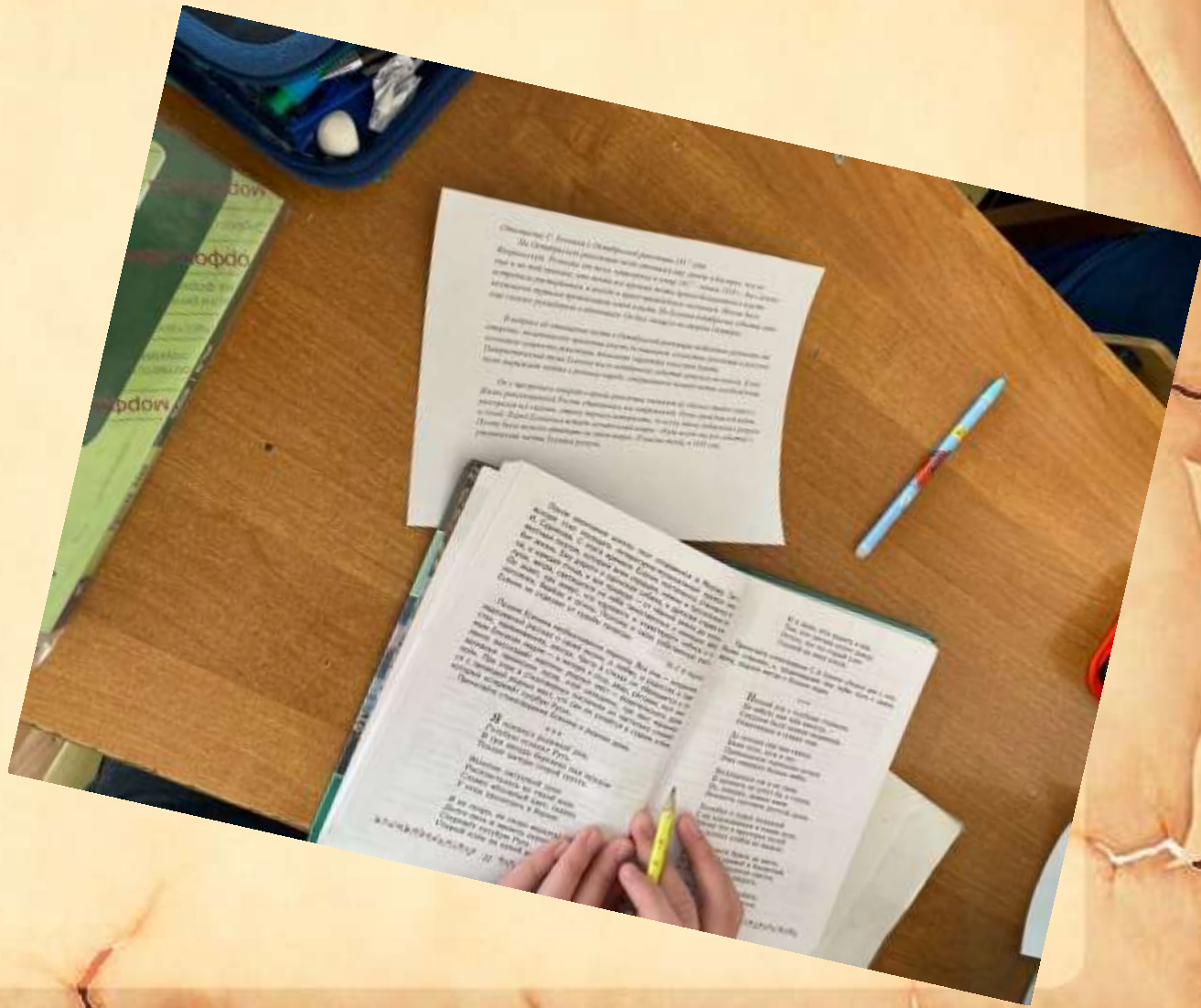


Роль игр на уроках литературного чтения

- развитие творческих способностей, эстетических и нравственных ориентиров, гуманистических принципов;
- формирование читательского интереса, разнообразного круга чтения;
- формирование метапредметных умений и навыков;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие произвольного внимания, памяти, воображения, мышления, рефлексии и других психических процессов;
- приобретение общественного опыта разных поколений.



Игра слов



Примеры игр

Примеры игр

1) Литературное домино

2) Путаница

3) Лучший комикс

4) Распределительная шляпа



Рефлексия

Тонкий: В чем смысл последних 2 строк стихотворения «Я покинул родимый дом...»

Толстый: «Что такое родина для С.А.Есенина?»

