

**Урок – игра по устному народному творчеству  
в 5 классе «Детский фольклор»**  
**Учитель Семенова Ю. В.**

**Тема: «Детский фольклор»**

**Цели урока:**

- Формировать целостное восприятие детского фольклора;
- Раскрыть мудрость, поучительный смысл и совершенство форм различных жанров детского фольклора;
- Показать непреходящую ценность и значение фольклора для современного читателя;
- Развивать речь, память, творческие способности обучающихся;
- Воспитывать любовь к живому слову.

**Оборудование:**

- сборники сказок, пословиц, поговорок, карточки, пословицы, призы, мультимедийное устройство, презентация.

**Ход урока.**

**I. Вступительное слово учителя.**

– Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас необычный урок. Мы подводим итоги по теме «Устное народное творчество». УНТ – это начало всех начал. Сказки и былины, пословицы и загадки – не просто «преданья старины глубокой». С них начиналась мудрость всей будущей Литературы.

- А теперь перейдем к теме самого урока, у меня родились строчки, которые сложились в такую вот загадку. Послушайте ее и отгадайте, а отгадав, назовёте тему нашего сегодняшнего урока.

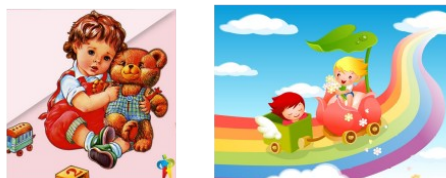
*Он знаком вам с детских лет,  
В нем есть чудо, есть и смех.  
Он – смекалка, мудрость он.  
В нем найдет себя любой,  
Хоть певец он иль танцор,  
Есть другие жанры в нем.  
Или вами создан он,  
Иль рукою дядь и тетя.  
Вы узнаете его  
Очень быстро и легко.  
Это же, конечно, он:*

## Детский, близкий вам ...фольклор

### II. Фольклорная игра.

- С детским фольклором вы знакомы с самого раннего детства.

#### Урок-игра по устному народному творчеству «Детский фольклор»



#### УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Устное народное творчество – это начало всех начал. Сказки и былины, пословицы и загадки – не просто «преданья старины глубокой». С них начиналась мудрость всей будущей Литературы.

#### ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР

Он знаком вам с детских лет,  
В нем есть чудо, есть и смех.  
Он – снежкалка, мудрость он.  
В нем найдет себя любой,  
Хоть левец он иль танцор,  
Есть другие жанры в нем.  
Или вами создан он,  
Иль рукою дядь и тетя.  
Вы узнаете его  
Очень быстро и легко.  
Это же, конечно, он:  
**Детский, близкий вам ...фольклор**

- Сегодня мы с вами «станем детушек растить, уму-разуму учить». Мы будем одновременно возвращаться в своё детство и учиться быть воспитателями. Мы с вами, обращаясь к неисчерпаемой сокровищнице русского фольклора, будем на практике растить и воспитывать малыша.

- Для начала давайте познакомимся с нашими командами

#### 1) **Представление команд (3 балла)**

(капитан, название, девиз)

#### 2) **Разминка** перед основными состязаниями.

- Мы собираемся растить и воспитывать детишек средствами детского фольклора.

А много ли жанров мы знаем?

Проверим это на фольклорном аукционе.

## Фольклорный аукцион (1 балл)

- Называйте по очереди жанры, какие вы знаете. Победит та команда, которая назовёт жанр последней. Этой команде достанется и призовое очко.

### Фольклорный аукцион



### 3) «Определи жанр» (1 балл)

- Назвать-то легко, а вот знаете ли вы, что это за жанры?  
Сейчас я буду читать определение жанра, а вы должны назвать этот жанр.

#### Определите жанр фольклора:

- Жанр фольклора, в котором по содержащемуся в вопросе образу нужно найти ответ.

#### Определите жанр фольклора:

- Мудрое изречение, в котором заключён опыт всего народа.

#### Определите жанр фольклора:

- Ритмические фразы или стихи, в которых повторяются одни и те же звуки.

#### Определите жанр фольклора:

- Жанр детского фольклора, шуточные стишки, которыми родители сопровождают первые игры с ребёнком.

1. Жанр фольклора, в котором по содержащемуся в вопросе образу нужно найти ответ. (**загадка**)
2. Мудрое изречение, в котором заключён опыт всего народа. (**пословица**)
3. Ритмические фразы или стихи, в которых повторяются одни и те же звуки. (**скороговорки**)

4. Жанр детского фольклора, шуточные стишки, которыми родители сопровождают первые игры с ребёнком. (*потешки*)

- Ну, а теперь можно переходить к самому главному: начнём растить, пестовать и воспитывать малыша.

Вам известно, что для начала ему нужен спокойный здоровый сон: во сне дети быстрее растут. А чтобы они лучше спали им поют...

- Какие же песни поют мамы детям? (*колыбельные*)

**4) Конкурс «Баю-баюшки-баю» (3 балла)**

*Родился в семье ребенок,*

*Мама песню запоет,*

*И ребеночек под песню*

*Сладким, крепким сном уснет.*

**Конкурс колыбельных песен**



**«БАЮ-БАЮШКИ-БАЮ»  
колыбельные песни**



Родился в семье  
ребенок,  
Мама песню  
запоет,  
И ребеночек под  
песню  
Сладким, крепким  
сном уснет.

( командам раздаются рифмы, участники за определённое время (3 мин) придумывают колыбельную песню)

1. баю-бай.засытай, закрывай, не мешай
2. люли-люли, гули, уснули, заглянули
3. тишь, малыш, скрипишь, спишь

**Сочините колыбельную  
песню**

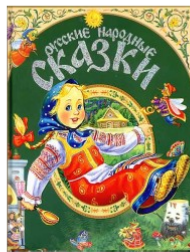
**РИФМЫ:**

- баю-бай, засылай, закрывай, не мешай
- люли-люли, гули, уснули, заглянули
- тишь, малыш, скрипишь, спишь

## 5) Конкурс сказок. (3 балла и 1 балл)

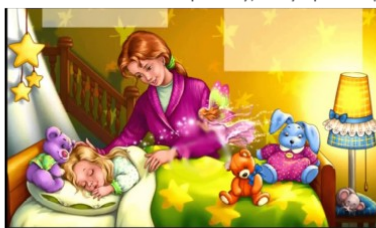
- Невозможно представить себе детство без сказок, а сказку - без маминого голоса, без нежности, без любви. Сказкой можно убаюкать, сказкой можно ободрить, сказка может объяснить ребёнку, как устроен мир.

### Конкурс сказок



### РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Невозможно представить себе детство без сказок, а сказку - без маминого голоса, без нежности, без любви. Сказкой можно убаюкать, сказкой можно ободрить, сказка может объяснить ребёнку, как устроен мир.



*Сказки слушать я люблю,  
Маму вечером молю:  
Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет снится мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем,  
Или с трёхговым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людам делаю добро.  
Все ребята это знают –  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.*

### Сказки слушать я люблю...



Сказки слушать я люблю,  
Маму вечером молю:  
Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет снится мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем,  
Или с трёхговым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людам делаю добро.  
Все ребята это знают –  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

- Наши команды получили домашнее задание: проинсценировать отрывок из сказки.

Команды угадывают название сказки.

## 6) Конкурс потешек. (2 бала)

- Вот и подрастает наш ребёнок, болтает ручками и ножками, агукает, ему хочется играть, двигаться.

И мы приглашаем команды к участию в конкурсе потешек.

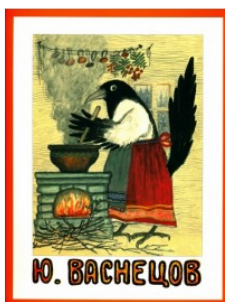
### Конкурс потешек



- Вы, конечно, помните, что потешки всегда исполнялись с движениями: малышам разминали ручки и ножки, хлопали в ладоши, подбрасывали и т.д. Наверняка в вашем детстве были такие потешки.

- Сейчас вам предстоит узнать их по рисункам художника Юрия Васнецова, но не только узнать, но и рассказать и показать движениями, которые делали при этом взрослые, забавляя ребёнка.

### Узнай потешку



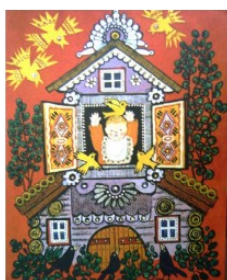
Сорока – белобока  
Печку топчила,  
Кашу варила,  
На порог скакала -  
Гостей созывала.  
Гости не бывали,  
Каша не едали.  
Всю свою кашу  
Сорока – белобока  
Деткам отдавала.  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
Зачем дров не пилил,  
Зачем воду не носил!

### Узнай потешку



Идёт коза рогатая,  
Идёт коза бодатая,  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест,  
Молока не пьёт,  
Забодает, забодает,  
Забодает.

### Узнай потешку



—Ладушки, ладушки,  
Где были?  
— У бабушки.  
— Что ели?  
— Кашку,  
— Что пили?  
— Бражку.  
Кашка испеенька,  
Бражка сладенька,  
Бабушка добренька,  
Попили, пиели,  
На головку сели!  
Ладушки запели.  
Доной, полетели!



- Быстро время бежит. И вот уже пошёл, затопал маленькими ножками новый член семьи. Вот уже и заговорил.

Но не всё у него ладно выходит. Надо помочь ему научиться хорошо говорить, и на помощь нам придут скороговорки.

### 7) Конкурс скороговорок. (4 балла)

- Дети получают карточку со скороговоркой и пробуют ее произнести.

- Два дровосека, два дровокола, два дроворуба в лесу дрова рубят.
- Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.
- Сидели свистели семь свиристелей.
- На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
- Карл Кларе подарил кораллы.
- Клара Карлу принесла клорнет.

#### Конкурс скороговорок



#### Кто быстрее и лучше:

- Два дровосека, два дровокола, два дроворуба в лесу дрова рубят.
- Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.
- Сидели свистели семь свиристелей.
- На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
- Карл Кларе подарил кораллы.
- Клара Карлу принесла клорнет.

- Растёт, подрастает, силу набирает наш малыш. Вот уже можно и наблюдательность его развивать, воображение. А для этого нет ничего лучше загадок.

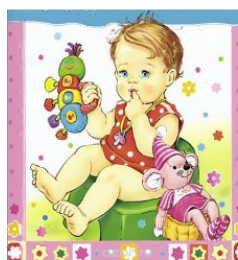
### 8) Конкурс загадок. (по 1 баллу)

*Хоть я ещё, конечно, мал –  
Недолго голову ломал,  
И вот пришла она – отгадка.  
Хорошая была ЗАГАДКА.*

#### Конкурс загадок



#### ЗАГАДКИ



*Хоть я ещё, конечно,  
мал –  
Недолго голову  
ломал,  
И вот пришла она –  
отгадка.  
Хорошая была  
ЗАГАДКА.*

**Загадки.**

1. Через речку переходит,  
А с места не сходит. (*мост*)
2. Летит орлица  
По синему небу.  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала. (*туча*)
3. В красных тапочках хожу,  
За собой подруг вожу,  
Надоест гулять в саду –  
Я поплаваю в пруду. (*гусь*)
4. От воды рождается,  
Воды боится. (*соль*)
5. Шевельнулись у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел. (*бабочка*)
6. Не царь, а в короне,  
Не всадник, а со шпорами,  
Не сторож, а всех будит. (*петух*)
7. Он высокий, он огромный,  
Он похож на кран подъёмный.  
Только этот кран живой,  
С настоящей головой. (*жираф*)
8. Что за птица:  
Песен не поет, гнезда не вьет,  
Людей и груз несет? (*вертолёт*)
9. Очень быстрых два коня  
По снегам несут меня -  
Через луг к березке,  
Тянут две полоски. (*лыжи*)

- Видите, каким умницей становится наш малыш. Пора ему и мудрость народную передать.

## 9) Конкурс пословиц.



- Вы знаете, что настоящий кладезень мудрости содержится в пословицах и поговорках, которые хранят опыт народный, дают советы на все случаи жизни, учат и воспитывают нас. Знать много пословиц и поговорок – значит быть человеком мудрым. Посмотрим, как велика ваша копилка мудрости.

## Конкурс пословиц

## ПОСЛОВИЦЫ



Вы знаете, что настоящий кладезень мудрости содержится в пословицах и поговорках, которые хранят опыт народный, дают советы на все случаи жизни, учат и воспитывают нас. Знать много пословиц и поговорок – значит быть человеком мудрым. Посмотрим, как велика ваша копилка мудрости.

### 1. Закончите пословицы и объясните их значение. (1 балл)

- Чем дальше в лес... (тем больше дров)
- Как волка не корми... (он всё в лес смотрит)
- Как аукнется... (так и откликнется)
- Куй железо... (пока горячо)
- При солнышке тепло... (при матери добро)
- Дерево ценят по плодам... (а человека по делам)
- Не стыдно не знать,... (стыдно не учиться)
- Не одежда красит человека,...(а его добрые дела)

#### Закончите пословицы и объясните их значение.

- Чем дальше в лес... (тем больше дров)
- Как волка не корми... (он всё в лес смотрит)
- Как аукнется... (так и откликнется)
- Куй железо... (пока горячо)
- При солнышке тепло... (при матери добро)
- Дерево ценят по плодам... (а человека по делам)
- Не стыдно не знать,... (стыдно не учиться)
- Не одежда красит человека,...(а его добрые дела)

### 2. Инсценировать пословицы в лицах.

Команды находят пословицы, называют их. (1 балл)  
Актёрское мастерство (3 балла)

- Бабушка, пусти гулять...
- А уроки?
- Хочу гулять!

- Разве не знаешь: «Делу - время, потехе - час»?
- Гулять хочу-у-у-у!..
- Ох, внучок, допёк ты меня! Придётся тебя за ушко да на солнышко.
  
- Слышал, Петька решил в книгу рекордов Гиннеса попасть?
- Ха! Близок локоток, да не укусишь...
- Подумаешь, волков бояться – в лес не ходить. Где наша не пропадала!
- Встречаются через день.
- Попал Петька в книгу рекордов?
- Попал...Только не в книгу...
- Как это?
- Орал благим матом два часа...
- И что?
- Милиция приехала...
- Да!..Всяк по-своему с ума сходит.
  
- Хорошо бы к нам Саша пришёл...
- Нет, не придёт, обидели мы его.
- Помог бы задачу решить...
- Помог бы, да не придёт...Верно говорят: «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться».
- Да, что имеем не храним, потерявши, плачем.
- Звонок в дверь. Открывают. Радостно:
- Ура! Саша пришёл! На ловца и зверь бежит.

### Найти пословицы и инсценировать в лицах.

- 1.** - Бабушка, лусги гулять!..
- А уроки?
  - Хочу гулять!
  - Разве не знаешь: «Делу - время, потехе - час»?
  - Гулять хочу-у-у-у!..
  - Ох, внучок, допёк ты меня! Придётся тебя за ушко да на солнышко.

### Найти пословицы и инсценировать в лицах.

- 2.** - Слышал, Петька решил в книгу рекордов Гиннеса попасть?
- Ха! Близок локоток, да не укусишь...
  - Подумаешь, волков бояться – в лес не ходить. Где наша не пропадала!
  - Встречаются через день.
  - Попал Петька в книгу рекордов?
  - Попал...Только не в книгу...
  - Как это?
  - Орал благим матом два часа...
  - И что?
  - Милиция приехала...
  - Да!..Всяк по-своему с ума сходит.

### Найти пословицы и инсценировать в лицах.

- 3.** - Хорошо бы к нам Саша пришёл...
- Нет, не придёт, обидели мы его.
  - Помог бы задачу решить...
  - Помог бы, да не придёт...Верно говорят: «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться».
  - Да, что имеем не храним, потерявши, плачем.
  - Звонок в дверь. Открывают. Радостно:
  - Ура! Саша пришёл! На ловца и зверь бежит.

## III. Итог урока.

Подведение итогов, награждение победителей.

- Вот и подрос наш малыш, стал похожим на вас, многому научился, но много ещё впереди. Ведь не зря говорят: «Век живи – век учись»  
И вы, надеюсь, не забудете сегодняшних уроков народного воспитания детей, вспомните о них, когда придёт время растить собственных детишек.