

Правила экстренного вмешательства при агрессивных проявлениях.

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребенка.
7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.

Рекомендации родителям:

- 1) Старайтесь сами контролировать собственные агрессивные импульсы – дети учатся приемам общения, глядя на вас.
- 2) Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий, безобидных для окружающих, в спорте.
- 3) Расскажите ему о негативных последствиях агрессивного поведения (наказание, отказ от общения с ребенком другими детьми и пр.).
- 4) Чаще хвалите его, тогда он будет стремиться добиваться похвалы.
- 5) Помогите ему найти другой способ самоутверждения.
- 6) Необходимо знать, что телевидение оказывает влияние на развитие детской агрессии. Сцены насилия, увиденные по ТВ, повышают реальную агрессию, особенно если дети становятся свидетелями агрессивного поведения в собственных семьях.

Подготовила: педагог-психолог
структурного подразделения ДО МБОУ ЦО № 42

Старкова Н.Я.



Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?



Типы агрессии у детей и способы построения отношений.



1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.

Двигательно-расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными. Такие дети, воспитываясь в семье по типу "кумира" или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться агрессивными.

Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя, в том числе, и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия к другим, сверстникам, взрослому и живому миру.

2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.

Обидчивость ребенка может быть связана не только с недостатками в воспитании или трудностями обучения, но и с болезнью роста, особенностями созревания нервной системы и организма. Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение.

Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, повозитесь вместе с ним в шумной игре, поколотите что-нибудь. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

Если ребенок часто грубит, но не всем, а только родителям, знакомым ему людям, то, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так: вы редко занимаетесь и общаетесь с ребенком; вы уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение. Попробуйте решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.

4. Агрессивно-боязливый ребенок.

Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы, "нападения".

Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее, при этом ситуация должна быть на грани приятного с неприятным с преобладанием приятного.

5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Есть дети, у которых способность к сочувствию другим нарушена. Такой ребенок часто раздражается или равнодушен, толкается, дерется, говорит обидные слова, и при этом ему трудно понять, что обиженному, плохо.

Старайтесь стимулировать гуманные чувства у такого ребенка: ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь. Приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение («А теперь иди извинись» и т.д.)