

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ДР

Т.В.Кислова



УТВЕРЖДАЮ

МБОУ ЦО № 42  
Е.Н. Кубанова**ПЛАН****работы педагога-психолога****структурного подразделения дошкольного образования МБОУ ЦО № 42****(г.Тула, ул.Станиславского, 12-а)****Старковой Н.Я.****на 2024-2025 учебный год.****Цель:** охрана и укрепление психологического здоровья дошкольников.**Задачи:**

- создание эмоционального психологического комфорта для всех участников образовательного процесса,
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе,
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДООУ, родителей в вопросах обучения, развития и воспитания дошкольников.
- оказание помощи детям, нуждающимся в развитии и коррекции интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-личностной, волевой и других сфер.

№	Наименование работы	Категория участников /форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>Организационная работа</b>				
1.	Оформление буклетов, папок для родителей и педагогов, подготовка информационных материалов для размещения на стенде и сайте образовательного учреждения.	вне рабочего места	1 раз в месяц	повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса
2.	Оформление рабочей, отчетной документации.	--/--	постоянно	организованность в работе
3.	Обработка результатов психодиагностических обследований.	--/--	--/--	своевременное выявление проблемных зон в развитии ребенка
4.	Работа с научной, методической литературой, периодическими изданиями.	--/--	--/--	повышение профессиональной компетентности
5.	Подбор, составление программ для проведения диагностической, развивающей и коррекционно-развивающей работы	--/--	05.09.24-30.09.24, в течение года	выявление трудностей в развитии ребенка, эффективная помощь по их преодолению с учетом индивидуальных, личностных особенностей
6.	Работа в городском методическом объединении.	--/--	по плану работы МО	повышение профессиональной компетентности
7.	Подготовка к выступлениям, занятиям и др. мероприятиям	--/--	по плану проведения	организованность в работе
<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Исследование адаптационных возможностей дошкольников к детскому саду в рамках городского мониторинга.	родители, воспитатели детей второй группы раннего возраста/	05.09.24-11.10.24 25.11.24-02.12.24 (только для детей)	определение уровня адаптации детей к условиям детского сада

		инд.	«группы риска»)	
2.	Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) в рамках городского мониторинга.	дети подготовительной к школе группы, воспитатели / инд., групп.	01.10.24-12.11.24 14.04.25-28.04.25	выявление детей, нуждающихся в психологической подготовке к обучению в школе.
3.	Психодиагностическое обследование детей категории социального риска (в т.ч. детей участников СВО) в рамках городского мониторинга.	дети категории соц. риска (4,5-7 лет), воспитатели / инд.	01.11.24-22.11.24 14.04.25-28.04.25	психологическое сопровождение детей данной категории и своевременная помощь детям и субъектам образовательного процесса
4.	Диагностика по запросу	дети (3-7 лет), родители, педагоги/ инд.	по мере обращения	психологическое сопровождение детей и своевременная помощь детям и субъектам образовательного процесса
5.	Исследование детско-родительских отношений.	родители /инд.	05.09.24-30.06.25	выявление проблем в детско-родительских отношениях, оказание помощи родителям при выстраивании отношений с ребенком/детьми
<b>Коррекционно-развивающая, развивающая работа</b>				
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по преодолению проблем в эмоционально-личностной, волевой, интеллектуальной сферах у детей категории социального риска ( в т.ч. у детей участников СВО).	дети категории социального риска/ инд.	21.11.24-30.06.25	преодоление проблем в эмоционально-личностной, волевой, и др. сферах
2.	Коррекционно-развивающая работа по запросу	инд.	в течение года	оказание помощи в решении заявленной проблемы
<b>Консультативная работа.</b>				
1.	Консультации по проблеме адаптации детей к детскому саду	родители, педагоги/ инд., групп.	05.09.24-30.06.25	получение родителями и педагогами рекомендации по созданию условий для благоприятного протекания адаптационного периода детей к дошкольному учреждению.
2.	Консультации по итогам диагностического обследования детей 6-7лет	родители, педагоги/ инд., групп.	01.10.24-30.06.25	ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования детей/ ребенка, получение рекомендаций.
3.	Консультации по итогам диагностического обследования детей категории социального риска	родители, педагоги/ инд.	01.11.24-30.06.25	ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования ребенка, получение рекомендаций.
4.	Консультации по итогам диагностического обследования детей по запросу	родители, педагоги/ инд., групп.	11.09.24-30.06.25	ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования детей/ ребенка, получение рекомендаций.
5.	Консультации по исследованию детско-родительских отношений	родители/ инд., групп	11.09.24-30.06.25	получение рекомендаций родителями с учетом выявленного типа родительского отношения к ребенку и выстраивание стратегии взаимодействия родителя с ребенком

5.	Консультации по запросу.	родители, педагоги/ инд., групп.	по мере поступлен ия	оказание помощи в решении заявленной проблемы
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
1.	Просветительская беседа «Адаптация ребенка к детскому саду»	родители/ групп.	05.09.24- 30.09.24	повышение родительской компетентности по вопросам успешной социально-психологической адаптации детей к детскому саду.
2.	Просветительская беседа «Как подготовить ребенка к школе? Что такое «психологическая школьная зрелость?»»	родители/ 2 группы	05.10.24- 31.10.24	повышение родительской компетентности по вопросам профилактики школьной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста
3.	Просветительская беседа «Вредные привычки наших детей. Что делать?»	родители/гр упп.	01.11.24- 30.11.24	повышение интереса родителей к рассматриваемой проблеме, овладение приемами оказания помощи детям
4.	Просветительская беседа «Мультфильмы в жизни дошкольника. Критерии отбора мультфильмов взрослыми»	родители/ групп	01.12.24- 31.12.24	повышение интереса родителей к рассматриваемой проблеме
5.	Просветительская беседа «Гиперактивность и нарушение внимания у детей. Пути помощи.»	педагоги/ групп	01.01.25- 31.01.25	овладение способами преодоления проблемного поведения, понимание причин и механизмов негативного поведения
6.	Просветительская беседа «Проблема наказания и поощрения при воспитании детей дошкольного возраста»	родители/ групп.	01.02.25- 28.02.25	повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей и преодоления нежелательного поведения
7.	Просветительское занятие «Профилактика тревожности у дошкольников»	родители/ групп.	01.03.25- 31.03.25	повышение интереса родителей и педагогов к рассматриваемой проблеме, овладение приемами оказания помощи детям
8.	Просветительская беседа «Профилактика компьютерной зависимости и гаджет-аддикции у дошкольников»	родители/ групп	01.04.25- 30.04.25	повышение интереса родителей к рассматриваемой проблеме
9.	Просветительская беседа «Умение любить малыша»	родители/ групп	01.04.25- 30.04.25	повышение родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, детско-родительских отношений.
10.	Просветительская беседа «Эмоциональный аспект детско- родительских отношений. Учимся чувствовать своего ребенка»	родители /групп	01.05.25- 31.05.25	повышение родительской компетентности по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста, детско- родительских отношений.
11.	Просветительское занятие «Агрессивное поведение у детей. Способы преодоления проблемного поведения»:	родители/ групп.	01.05.25- 31.05.25	овладение способами преодоления проблемного поведения, понимание причин и механизмов негативного поведения
12.	Выступления на педагогических советах	педагоги /групп	По плану работы ДО	повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам развития и воспитания детей
13.	Выступления на родительских собраниях	родители/ групп.	По плану работы ДО	повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам развития и воспитания детей

Педагог-психолог:



/ Старкова Н.Я./