

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ДР

Т.В.Кислова

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ ЦО № 42

Е.Н. Кубанова



## ПЛАН

работы педагога-психолога

структурного подразделения дошкольного образования МБОУ ЦО № 42

(г.Тула, ул.Станиславского, 12-а)

Старковой Н.Я.

на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** охрана и укрепление психологического здоровья дошкольников.**Задачи:**

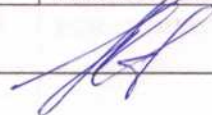
- создание эмоционального психологического комфорта для всех участников образовательного процесса,
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе,
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДООУ, родителей в вопросах обучения, развития и воспитания дошкольников.
- оказание помощи детям, нуждающимся в развитии и коррекции интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-личностной, волевой и других сфер.

| №                             | Наименование работы  | Категория участников /форма проведения                      | Сроки проведения  | Предполагаемый результат   |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| <b>Организационная работа</b> |  |   |   |  |
| 1.                            | Оформление буклетов, папок для родителей и педагогов, подготовка информационных материалов для размещения на стенде и сайте образовательного учреждения. | вне рабочего места  | 1 раз в месяц   | повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса   |
| 2.                            | Оформление рабочей, отчетной документации.   | --/--   | постоянно   | организованность в работе  |
| 3.                            | Обработка результатов психодиагностических обследований.   | --/--   | --/--   | своевременное выявление проблемных зон в развитии ребенка  |
| 4.                            | Работа с научной, методической литературой, периодическими изданиями.  | --/--   | --/--   | повышение профессиональной компетентности  |
| 5.                            | Подбор, составление программ для проведения диагностической, развивающей и коррекционно-развивающей работы   | --/--   | 05.09.24-30.09.24, в течение года                         | выявление трудностей в развитии ребенка, эффективная помощь по их преодолению с учетом индивидуальных, личностных особенностей |
| 6.                            | Работа в городском методическом объединении.   | --/--   | по плану работы МО  | повышение профессиональной компетентности  |
| 7.                            | Подготовка к выступлениям, занятиям и др. мероприятиям   | --/--   | по плану проведения                                       | организованность в работе  |
| <b>Диагностическая работа</b> |  |   |   |  |
| 1.                            | Исследование адаптационных возможностей дошкольников к детскому саду в рамках городского мониторинга.  | родители, воспитатели детей второй группы раннего возраста/ | 05.09.24-11.10.24<br>25.11.24-02.12.24 (только для детей) | определение уровня адаптации детей к условиям детского сада  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | инд.   | «группы риска»)                        |   |
| 2.  | Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) в рамках городского мониторинга.   | дети подготовительной к школе группы, воспитатели / инд., групп. | 01.10.24-12.11.24<br>14.04.25-28.04.25 | выявление детей, нуждающихся в психологической подготовке к обучению в школе.   |
| 3.  | Психодиагностическое обследование детей категории социального риска (в т.ч. детей участников СВО) в рамках городского мониторинга.  | дети категории соц. риска (4,5-7 лет), воспитатели / инд.        | 01.11.24-22.11.24<br>14.04.25-28.04.25 | психологическое сопровождение детей данной категории и своевременная помощь детям и субъектам образовательного процесса                                   |
| 4.  | Диагностика по запросу  | дети (3-7 лет), родители, педагоги/ инд.                         | по мере обращения                      | психологическое сопровождение детей и своевременная помощь детям и субъектам образовательного процесса  |
| 5.  | Исследование детско-родительских отношений.   | родители /инд.   | 05.09.24-30.06.25                      | выявление проблем в детско-родительских отношениях, оказание помощи родителям при выстраивании отношений с ребенком/детьми                                |
| <b>Коррекционно-развивающая, развивающая работа</b> |   |  |  |   |
| 1.  | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по преодолению проблем в эмоционально-личностной, волевой, интеллектуальной сферах у детей категории социального риска ( в т.ч. у детей участников СВО). | дети категории социального риска/ инд.                           | 21.11.24-30.06.25                      | преодоление проблем в эмоционально-личностной, волевой, и др. сферах  |
| 2.  | Коррекционно-развивающая работа по запросу  | инд.   | в течение года                         | оказание помощи в решении заявленной проблемы   |
| <b>Консультативная работа.</b>                      |   |  |  |   |
| 1.  | Консультации по проблеме адаптации детей к детскому саду  | родители, педагоги/ инд., групп.                                 | 05.09.24-30.06.25                      | получение родителями и педагогами рекомендации по созданию условий для благоприятного протекания адаптационного периода детей к дошкольному учреждению.   |
| 2.  | Консультации по итогам диагностического обследования детей 6-7лет   | родители, педагоги/ инд., групп.                                 | 01.10.24-30.06.25                      | ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования детей/ ребенка, получение рекомендаций.  |
| 3.  | Консультации по итогам диагностического обследования детей категории социального риска  | родители, педагоги/ инд.   | 01.11.24-30.06.25                      | ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования ребенка, получение рекомендаций.   |
| 4.  | Консультации по итогам диагностического обследования детей по запросу   | родители, педагоги/ инд., групп.                                 | 11.09.24-30.06.25                      | ознакомление родителей с результатами психодиагностического обследования детей/ ребенка, получение рекомендаций.  |
| 5.  | Консультации по исследованию детско-родительских отношений  | родители/ инд., групп  | 11.09.24-30.06.25                      | получение рекомендаций родителями с учетом выявленного типа родительского отношения к ребенку и выстраивание стратегии взаимодействия родителя с ребенком |

|   |   |  |                            |  |
|---|---|--|----------------------------|--|
| 5.  | Консультации по запросу.  | родители,<br>педагоги/<br>инд., групп. | по мере<br>поступлен<br>ия | оказание помощи в решении<br>заявленной проблемы   |
| <b>Психологическое просвещение и профилактика</b> |   |  |                            |  |
| 1.  | Просветительская беседа<br>«Адаптация ребенка к детскому<br>саду»   | родители/<br>групп.                    | 05.09.24-<br>30.09.24      | повышение родительской<br>компетентности по вопросам успешной<br>социально-психологической адаптации<br>детей к детскому саду.                           |
| 2.  | Просветительская беседа «Как<br>подготовить ребенка к школе? Что<br>такое «психологическая школьная<br>зрелость?»»        | родители/ 2<br>группы                  | 05.10.24-<br>31.10.24      | повышение родительской<br>компетентности по вопросам<br>профилактики школьной дезадаптации<br>детей старшего дошкольного возраста                        |
| 3.  | Просветительская беседа «Вредные<br>привычки наших детей. Что<br>делать?»   | родители/гр<br>упп.                    | 01.11.24-<br>30.11.24      | повышение интереса родителей к<br>рассматриваемой проблеме, овладение<br>приемами оказания помощи детям  |
| 4.  | Просветительская беседа<br>«Мультфильмы в жизни<br>дошкольника. Критерии отбора<br>мультфильмов взрослыми»                | родители/<br>групп                     | 01.12.24-<br>31.12.24      | повышение интереса родителей к<br>рассматриваемой проблеме   |
| 5.  | Просветительская беседа<br>«Гиперактивность и нарушение<br>внимания у детей. Пути помощи.»                                | педагоги/<br>групп                     | 01.01.25-<br>31.01.25      | овладение способами преодоления<br>проблемного поведения, понимание<br>причин и механизмов негативного<br>поведения                                      |
| 6.  | Просветительская беседа<br>«Проблема наказания и поощрения<br>при воспитании детей дошкольного<br>возраста»               | родители/<br>групп.                    | 01.02.25-<br>28.02.25      | повышение родительской<br>компетентности по вопросам<br>воспитания детей и преодоления<br>нежелательного поведения                                       |
| 7.  | Просветительское занятие<br>«Профилактика тревожности у<br>дошкольников»  | родители/<br>групп.                    | 01.03.25-<br>31.03.25      | повышение интереса родителей и<br>педагогов к рассматриваемой<br>проблеме, овладение приемами<br>оказания помощи детям                                   |
| 8.  | Просветительская беседа<br>«Профилактика компьютерной<br>зависимости и гаджет-аддикции у<br>дошкольников»                 | родители/<br>групп                     | 01.04.25-<br>30.04.25      | повышение интереса родителей к<br>рассматриваемой проблеме   |
| 9.  | Просветительская беседа «Умение<br>любить малыша»   | родители/<br>групп                     | 01.04.25-<br>30.04.25      | повышение родительской<br>компетентности по вопросам развития<br>и воспитания детей раннего возраста,<br>детско-родительских отношений.                  |
| 10.   | Просветительская беседа<br>«Эмоциональный аспект детско-<br>родительских отношений. Учимся<br>чувствовать своего ребенка» | родители<br>/групп                     | 01.05.25-<br>31.05.25      | повышение родительской<br>компетентности по вопросам развития<br>и воспитания детей младшего<br>дошкольного возраста, детско-<br>родительских отношений. |
| 11.   | Просветительское занятие<br>«Агрессивное поведение у детей.<br>Способы преодоления проблемного<br>поведения»:             | родители/<br>групп.                    | 01.05.25-<br>31.05.25      | овладение способами преодоления<br>проблемного поведения, понимание<br>причин и механизмов негативного<br>поведения                                      |
| 12.   | Выступления на педагогических<br>советах  | педагоги<br>/групп                     | По плану<br>работы ДО      | повышение психолого-педагогической<br>компетентности по вопросам развития<br>и воспитания детей  |
| 13.   | Выступления на родительских<br>собраниях  | родители/<br>групп.                    | По плану<br>работы ДО      | повышение психолого-педагогической<br>компетентности по вопросам развития<br>и воспитания детей  |

Педагог-психолог:



/ Старкова Н.Я./