



Использование цифровой образовательной среды

Демина Т.В.

Предметы

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Алгебра и начала математического анализа

Тренажер «Раскрытие скобок»

$$-(a+b) = -a \quad +a \quad -b \quad +b$$

$$-(a-b) = -a + b \quad +a \quad -b$$

$$-(-x+y) = +x \quad +y \quad -y \quad -x$$

$$d-(-k+t) = d + k - t \quad +t \quad -k$$

$$-m+(a-c) = -m + a - c \quad +c \quad -a$$

$$p-(-n+r-s) = p + r - s + s - r + n - n$$

$$-(k+t)+(-a-s) = -k + k + t - t - a + a - s + s$$

$$-(d-x)-(y-z) = +d - d - x + x + y - y + z - z$$

Раскрой скобки. Щелкни мышкой по выражениям, которые считаешь правильными.



$$-(a-b) = -a \quad +b \quad +a \quad -b$$

$$-(-x+y) = +y \quad -y \quad -x \quad +x$$

$$d-(-k+t) = d \quad +t \quad -t \quad -k \quad +k$$

$$-m+(a-c) = -c \quad +c \quad -m \quad -a \quad +a$$

$$p-(-n+r-s) = p + r - s + s - r + n - n$$

$$-(k+t)+(-a-s) = -k + k + t - t - a + a - s + s$$

$$-(d-x)-(y-z) = +d - d - x + x + y - y + z - z$$

Раскрой скобки. Щелкни мышкой по выражениям, которые считаешь правильными.



Тренажер «Квадратные уравнения».

00 сек
уменьшить время: 0 **0** + мнение учителя!
0 мин 00 сек

Определите коэффициенты:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$a =$ $b =$ $c =$

Старт

Решено всего: С первой попытки: Ошибочных попыток:

11 сек
уменьшить время: 0 **0** + мнение учителя!
0 мин 00 сек

Подберите корни устно:

$$x^2 + 11x + 24 = 0$$

$x_1 =$ $x_2 =$

Решено всего: С первой попытки: Ошибочных попыток:

00 сек
уменьшить время: 0 **0** + мнение учителя!
0 мин 00 сек

Решить уравнение:

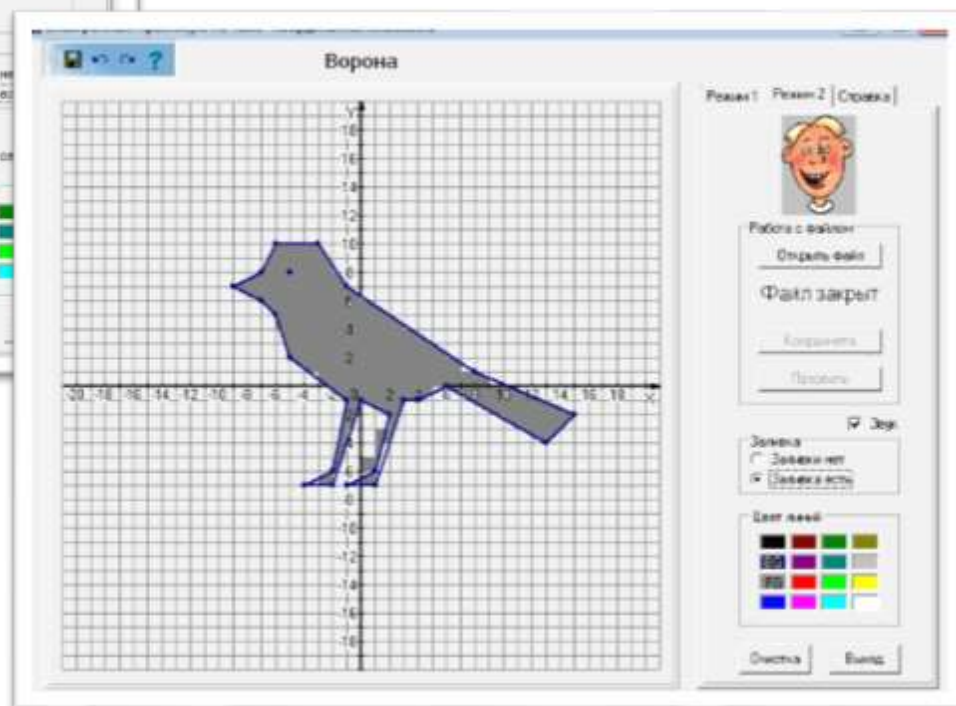
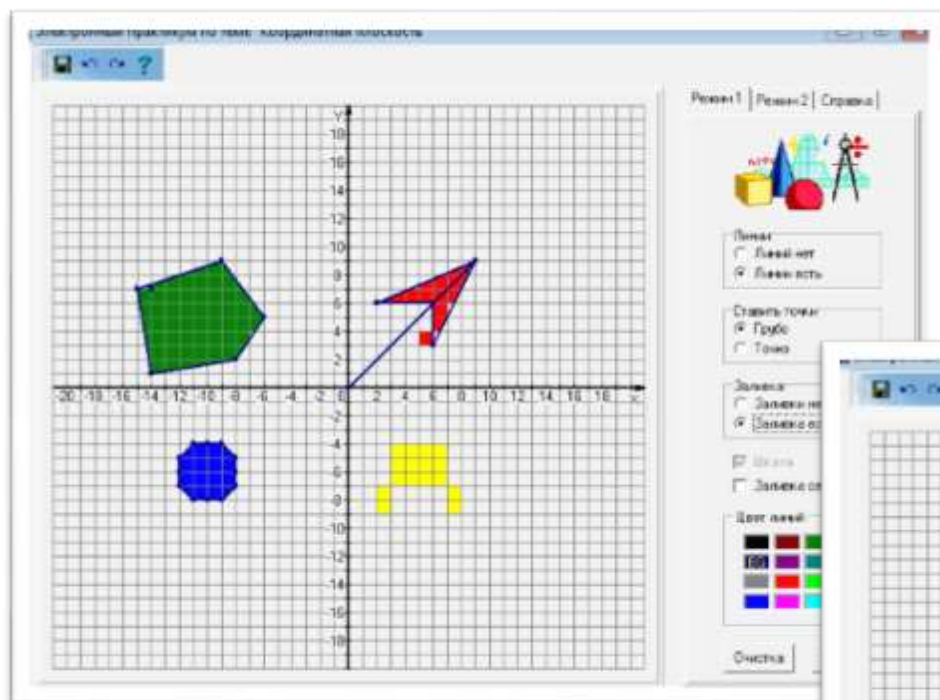
$$ax^2 + bx + c = 0$$

$x_1 = \frac{\text{input}}{\text{input}}$ $x_2 = \frac{\text{input}}{\text{input}}$

Старт

Решено всего: С первой попытки: Ошибочных попыток:

Тренажер « Координатная плоскость»



Тренажер «Тригонометрическая окружность»

Adobe Flash Player 9

Найдите на числовой окружности точку, которая соответствует числу $\frac{19\pi}{4}$.

НЕПРАВИЛНО К. 7 0 71% 2

ОТВЕТ. N

$\frac{19\pi}{4} = 4\pi + \frac{3\pi}{4}$

M K
 N T

ПРАВИЛЬНО

Ответить Следующий

Adobe Flash Player 9

Первая четверть числовой окружности разделена точкой M пополам. Найдите длину дуги MB.

НЕПРАВИЛНО К. 1 1

ОТВЕТ. $\frac{\pi}{4}$

$\frac{\pi}{2}$ $\frac{\pi}{4}$
 $\frac{\pi}{3}$ $\frac{3\pi}{2}$

ПРАВИЛЬНО

1) $\sphericalangle AB = \frac{\pi}{2}$
2) Точка M делит дугу AB пополам $\Rightarrow \sphericalangle AM = \sphericalangle MB = \frac{\pi}{2} : 2 = \frac{\pi}{4}$

Ответить Следующий

Adobe Flash Player 9

Первая четверть числовой окружности разделена точкой M пополам, третья четверть - точкой N в отношении 1 : 3. Найдите длину дуги MN.

НЕПРАВИЛНО К. 5 4 88% 1

ОТВЕТ. $\frac{7\pi}{8}$

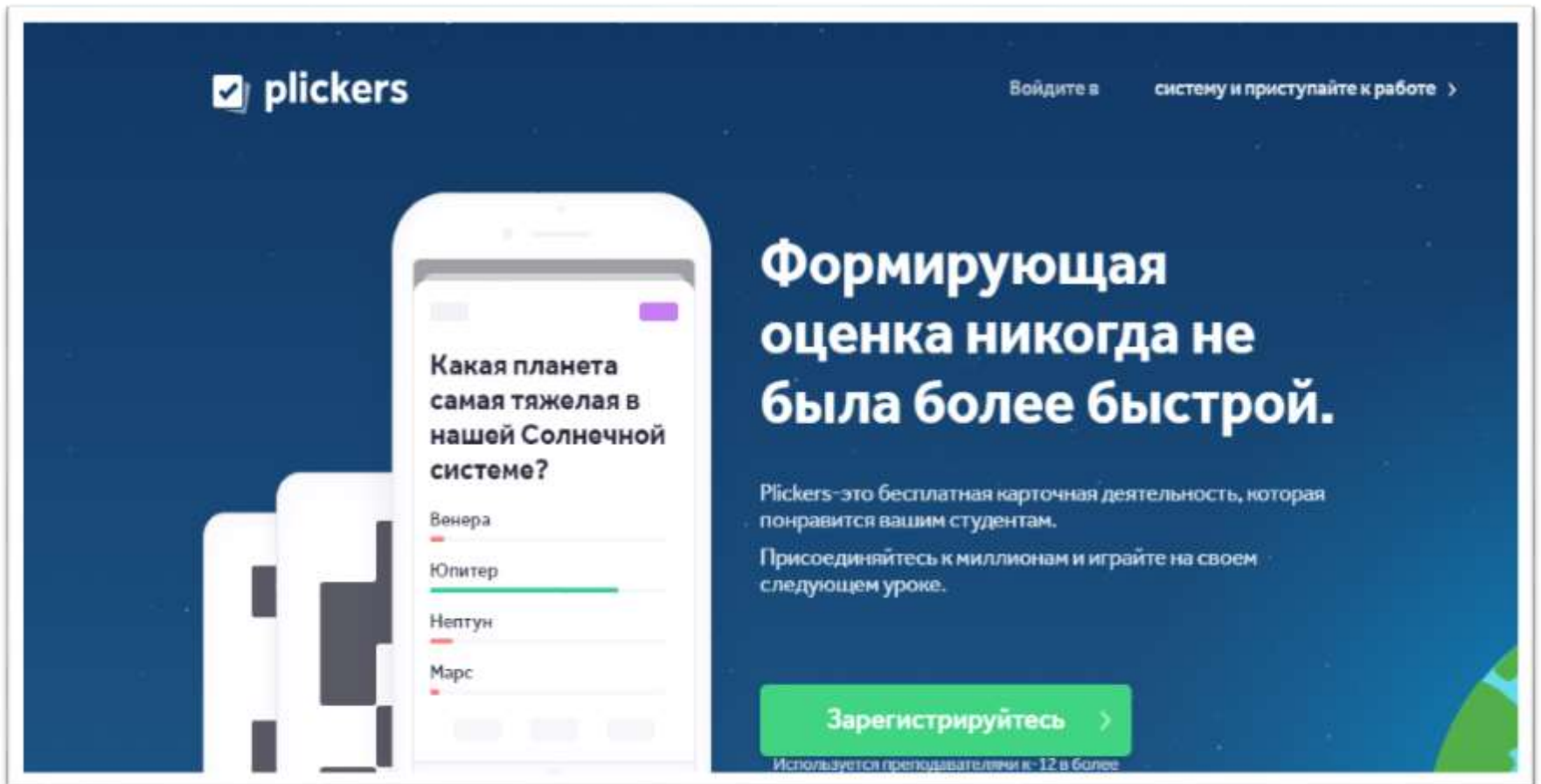
$\frac{3\pi}{4}$ $\frac{7\pi}{16}$
 $\frac{3\pi}{16}$ $\frac{7\pi}{8}$

НЕПРАВИЛЬНО

1) $\sphericalangle MN = \sphericalangle MB + \sphericalangle BC + \sphericalangle CN$
2) $\sphericalangle MB = \frac{\pi}{4}$
3) $\sphericalangle BC = \frac{\pi}{2}$
4) $\sphericalangle CN = \sphericalangle CD : 4 = \frac{\pi}{2} : 4 = \frac{\pi}{8}$
5) $\sphericalangle MN = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{8} = \frac{2\pi}{8} + \frac{4\pi}{8} + \frac{\pi}{8} = \frac{7\pi}{8}$

Ответить Следующий

Пликерс-карты (PLICKERS)



plickers Войдите в систему и приступайте к работе >

Формирующая оценка никогда не была более быстрой.

Plickers — это бесплатная карточная деятельность, которая понравится вашим студентам.

Присоединяйтесь к миллионам и играйте на своем следующем уроке.

[Зарегистрируйтесь >](#)

Используется преподавателями к-12 и более

Какая планета самая тяжелая в нашей Солнечной системе?

- Венера
- Юпитер
- Нептун
- Марс

На страничке приложения

Новый набор

Недавние

Ваша библиотека

Отчеты

Табель ...

Ваши
классы

10a

11a

56

9a

96

Demo Class

Новый класс

Ваши пакеты

Алгебра 8

алгебра и начала анал...

геометрия 7-9

Новый пакет

Ваша библиотека

Фильтр

Новый пакет

Новый набор



Алгебра 8

геометрия 7-9

алгебра и начала анализа

ИМЯ

ИЗМЕНЕНО

5 Формулы 1

Чт 06 фев

4 сумма и разность тригонометрических функций

Чт 06 фев

5 призма

Пн 03 фев

5 Подобие

Вт 25 фев

5 Обыкновенные дроби

Чт 17 дек

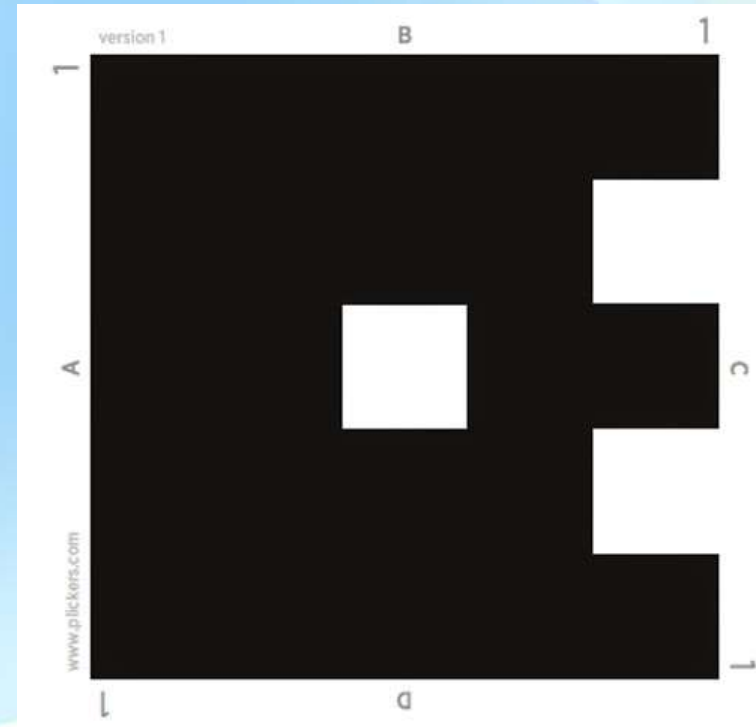
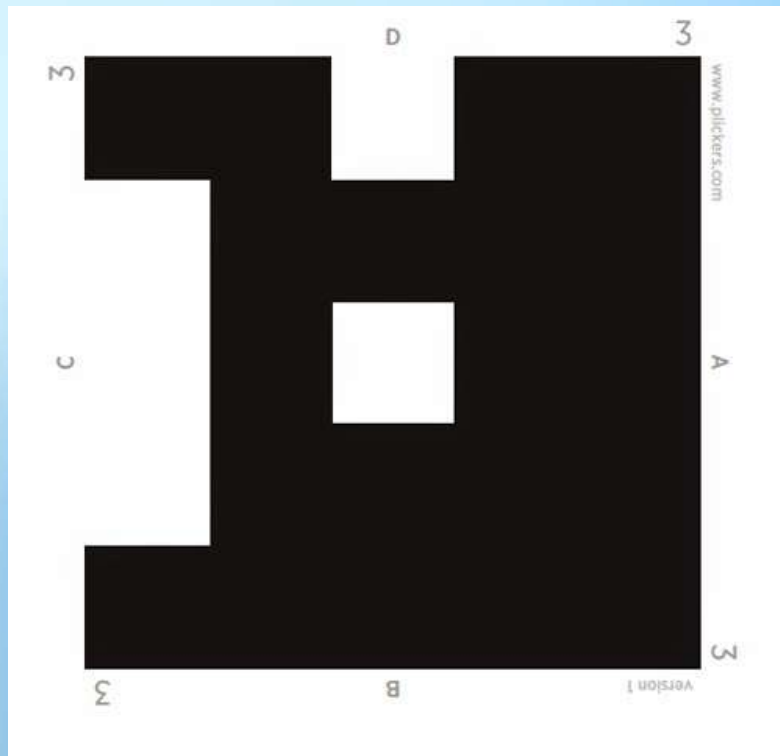
5 Логарифмы

Чт 17 дек

5 Длина окружности, площадь круга и др

Вт 25 фев

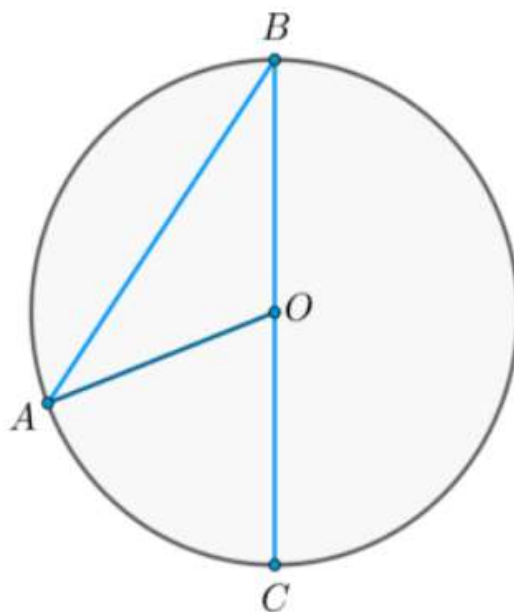
Карточка имеет такой вид



Задание на экране

Как называют
отрезок AO ?

- A хорда
- B диаметр
- C радиус
- D дуга



Список
студентов

Показать
варианты

Показать
график

Показать с

Что происходит

Отвечают ребята



Учитель на экране своего смартфона видит результат



Отчёт

квадратные уравнения 1

● 84 %

● 9а

Играли понедельник, 10 февраля, 10:39

ОБЗОР СТУДЕНТОВ

АРИЗОНА **ВЫСОКАЯ** НИЗКАЯ

1. Анисимова	100 %	4. Гаврилов	100 %	26. Шварёв	80 %	22. Трошин	40 %
14. Кузьмичева	100 %	6. Грызлова	100 %	27. Шицов	80 %	19. Овечкин	33 %
15. Лешко	100 %	9. Демин	100 %	3. Божанов	80 %	11. Кругляков	Абс.
17. Люляев	100 %	10. Зайцева	80 %	5. Ганюшина	80 %	12. Кудрявцев	Абс.
2. Афанасьева	100 %	13. Кузин	80 %	24. Цыбенко	75 %	18. Меркулова	Абс.
20. Руднев	100 %	16. Лоос	80 %	23. Хромов	60 %	28. Якимов	Абс.
21. Слепая	100 %	25. Чистяков	80 %	7. Гуреев	60 %	8. Дельфонцев	Абс.

Отчёт

февраля - вс 09 февраля		День	Неделю	Месяц	90 дней	заказ	Отчеты студентов			
	Всего	4 фев ма и ность гонометрич...	Вт 04 фев призма	Вт 04 фев призма	5 фев, ср сумма и разность тригонометрич...	5 фев, ср призма	Чт 06 фев Преобразование суммы триг. функций в...	Чт 06 фев Формулы 1		
й класс	58 %	Опрос	35 %	42 % 49 %	Опрос	76 %	50 %	90 %		
пов	50 %	Опрос	0 %	40 % 50 %	Отсутствует	Отсутствует	25 %	80 %		
цев	77 %	Опрос	40 %	50 % 33 %	Опрос	100 %	100 %	100 %		
иверстова	61 %	Опрос	40 %	40 % 50 %	Опрос	80 %	75 %	60 %		
ко	56 %	Опрос	40 %	40 % 50 %	Отсутствует	Отсутствует	25 %	100 %		
оров	70 %	Опрос	40 %	60 % 75 %	Опрос	80 %	50 %	100 %		
ашов	68 %	Опрос	40 %	40 % 50 %	Опрос	100 %	50 %	100 %		
илова	42 %	Опрос	33 %	40 % 50 %	Опрос	40 %	Отсутствует	Отсутствует		
ков	67 %	Опрос	40 %	40 % 50 %	Опрос	Отсутствует	75 %	100 %		
нова	57 %	Опрос	40 %	40 % 50 %	Опрос	80 %	Отсутствует	Отсутствует		
я	60 %	Опрос	0 %	40 % 50 %	Опрос	80 %	Отсутствует	Отсутствует		
льникова	64 %	Опрос	0 %	40 % 50 %	Отсутствует	Отсутствует	50 %	100 %		
кев	38 %	Опрос	33 %	40 % 50 %	Отсутствует	Отсутствует	25 %	40 %		
гина	62 %	Опрос	33 %	40 % 50 %	Опрос	80 %	25 %	100 %		
н	71 %	Опрос	33 %	40 % 50 %	Опрос	60 %	100 %	100 %		
лаенко	58 %	Опрос	0 %	40 % 50 %	Опрос	80 %	0 %	100 %		
ова	42 %	Опрос	33 %	40 % 25 %	Опрос	60 %	Отсутствует	Отсутствует		

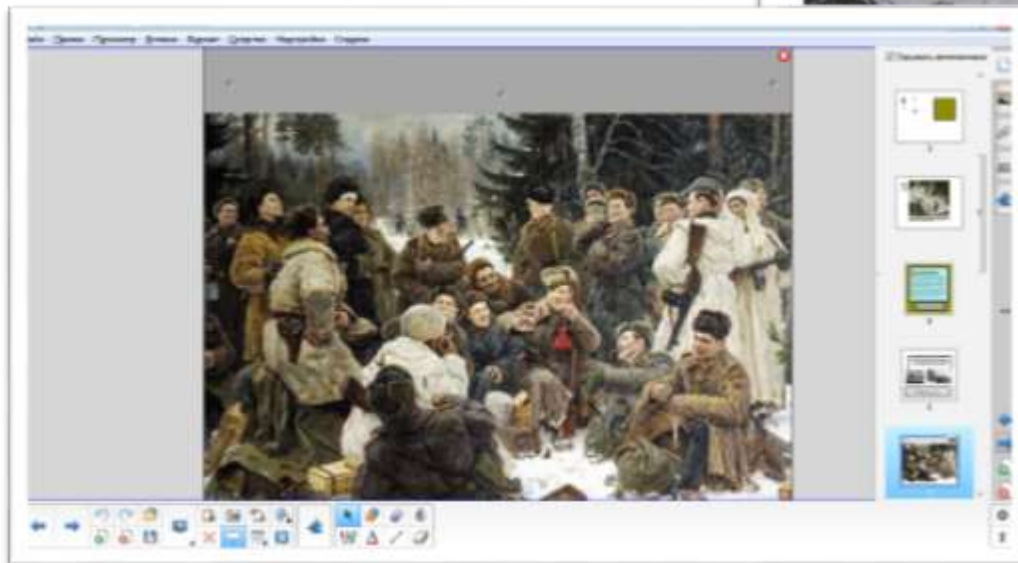
Тематические уроки



Урок математики 9 класс - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Справка

Максимальная скорость танка Т-34, который был лучшим в мире годы войны, 55км/ч, а скорость фашистского танка того же класса Т-3 40км/ч. Успеют ли наши танки захватить переправу если, по данным разведки, фашистские танки находятся от нее расстоянии 220км, а наши 240км? При этом нужно учесть, что на пути наших танков есть труднопроходимый участок длиной 20км который нужно преодолеть только со скоростью 20км/ч.

Two black and white photographs of tanks in a snowy environment. The left photo shows a tank from a distance, and the right photo shows a tank closer up, with a person visible on top.

Математика

Работа в интернет: <https://ege-study.ru/> <https://math-ege.sdamgia.ru/>

Подготовка к ЕГЭ по математике <https://foxford.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

Сдам ГИА

Сдать в качестве выполненной работы

Сдать в количестве созданных работ

Подать заявку

Статус	Дата в срок выполнения	Вид	Тип работы	Результат
✓	10.05.2022 22:20	100	Итого промежуточной работы	147/140
✓	10.05.2022 22:29	100	Итого промежуточной работы	187/110
⚠	13.05.2022 22:21	100	Фигуры вращения: Объемы тел	2/1
⚠	13.05.2022 22:16	100	Фигуры вращения: Объемы тел	1/1
⚠	13.05.2022 22:13	100	Фигуры вращения: Объемы тел	
✓	10.05.2022 9:01	114	Тренировка по теме Движение в пространстве	
✓	24.04.2022 9:00	114	Тренировка по теме Движение в пространстве	
✓	21.02.2022 23:43	114	Тренировка по теме Прямые линии	

Сдам ГИА

Таблица результатов, работа № 43295328

Работа 2

Задание типа В: 12, тип С: 3, Максимальный балл: 12 + 3 * 20 = 72

Сдана 10.05.2022 22:29 (UTC)

№	Номер в работе	Тип	Оценки	Максимальный балл	Балл	Максимальный балл
1	12000	В	0	0	0	0
2	12001	В	0,50	0,50	0	0
3	12002	В	7,5	7,5	0	0
4	12003	В	38	38	0	0
5	12004	В	18	18	0	0
6	12005	В	0	0	0	0
7	12006	В	0,2	0,2	0	0
8	12007	В	0	0	0	0
9	12008	В	38	38	0	0
10	12009	В	44	44	0	0
11	12010	В	0,07	0,07	0	0
12	12011	В	0	0	0	0

№	Номер в работе	Тип	Балл	Максимальный балл	Максимальный балл
13	12012	С	0	0	0
14	12013	С	0	0	0
15	12014	С	0	0	0
16	12015	С	0	0	0
17	12016	С	0	0	0

Дата	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05
14. 10:49	Сдача Задания	1	1	3	3	3	3				
15. 40:14	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0			
16. 42:23	Алгебра 10 класса	1	1	1	3	1	3	3			
17. 33:05	Арифметика 10 класс	1	0	0	0	3	1	3			
18. 21:00	Английский язык	1	1	1	0	0	0	0	0		
19. 42:52	Стереометрия	1	0	0	0	3	2	1	3		
20. 11:00	Геометрия 10 класс	0	1	1	3	3	0	3			
21. 13:44	Стереометрия	1	1	1	0	3	3	3			

Сдам ГИА

История выполненных работ

№	Название работы	Дата	Оценки	Максимальный балл	Максимальный балл
1	Стереометрия	10.05.2022 22:29	147/140	140	140
2	Стереометрия	10.05.2022 22:29	187/110	110	110
3	Фигуры вращения: Объемы тел	13.05.2022 22:21	2/1	1	1
4	Фигуры вращения: Объемы тел	13.05.2022 22:16	1/1	1	1
5	Фигуры вращения: Объемы тел	13.05.2022 22:13			
6	Тренировка по теме Движение в пространстве	10.05.2022 9:01			
7	Тренировка по теме Движение в пространстве	24.04.2022 9:00			
8	Тренировка по теме Прямые линии	21.02.2022 23:43			

Фоксфорд

Онлайн-школа Фоксфорд

★ 1К ОТЗЫВОВ

КАБИНЕТ КОРЗИНА

[Вернуться назад](#)

Задачи на проценты и дроби. Повышенный уровень

[Экспортировать в Эксель](#) [Посмотреть задания](#)

- Верный ответ - Неверный ответ +/- - Частично верный ответ - Нет ответа

По фамилии	По баллам	Оценка	Задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лоос Александр	96 / 206	3	+	-	+	-	+	+	-	-	-
Хронов Дмитрий	72 / 206	2		+	-	-			+	-	+
Шицов Владислав	192 / 206	5	+	+	+	-	+	+	+	+	+

[+ Задать другим ученикам](#)

Графики

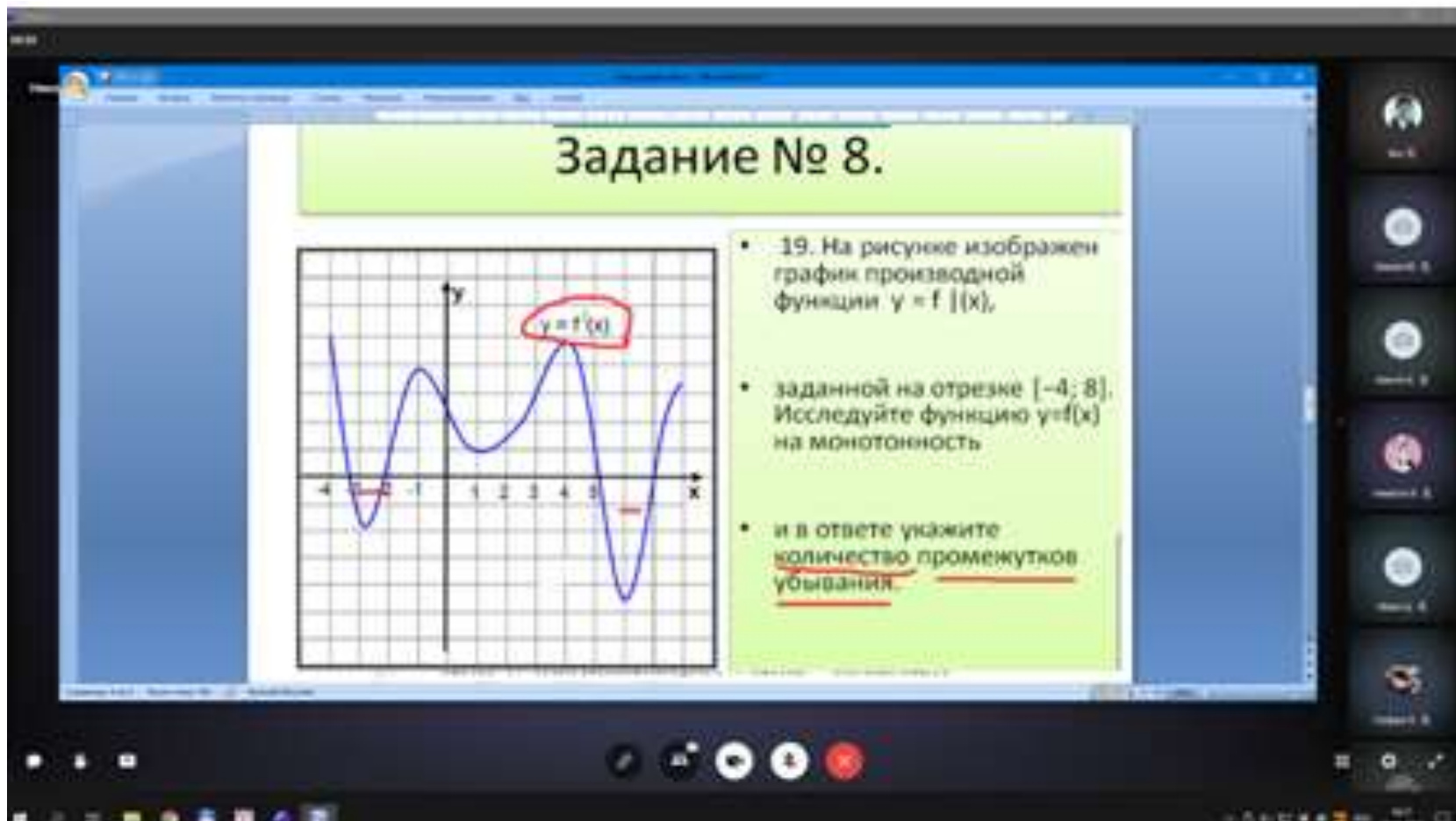
[Экспортировать в Эксель](#) [Посмотреть задания](#)

- Верный ответ - Неверный ответ +/- - Частично верный ответ - Нет ответа

По фамилии	По баллам	Оценка	Задания			
			1	2	3	4
Александрова Елизавета	70 / 70	5	+	+	+	+
Григорьева Софья	70 / 70	5	+	+	+	+
Григорьева Евгения	70 / 70	5	+	+	+	+
Павлов Александр	70 / 70	5	+	+	+	+
Марицкая Элина	70 / 70	5	+	+	+	+

Дистанционное образование

Проведение уроков по алгебре и началам математического анализа в Sferum



The screenshot shows a virtual classroom window with a blue border. At the top center, a light green box contains the text "Задание № 8." Below this, on the left, is a coordinate system with a grid. The x-axis is labeled from -4 to 5, and the y-axis is labeled 'y'. A blue curve representing the derivative of a function $y = f'(x)$ is plotted. The curve crosses the x-axis at approximately $x = -3.5$, $x = -1.5$, $x = 1.5$, $x = 3.5$, and $x = 5.5$. There are red annotations: a red circle around the label $y = f'(x)$ and red arrows pointing to the x-axis at $x = -3.5$ and $x = 3.5$. To the right of the graph, a light green box contains the following text:

Задание № 8.

- 19. На рисунке изображен график производной функции $y = f'(x)$,
- заданной на отрезке $[-4; 8]$. Исследуйте функцию $y = f(x)$ на монотонность
- и в ответе укажите количество промежутков убывания.

At the bottom of the window, there is a control bar with various icons for navigation and interaction.

Олимпиады : Учи.ру, Сириус, Звезда, Фоксфорд

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022

**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ**

Награждается
Лешко Михаил
ученик 10-го класса



Диплом № 2202-1-10-34364750

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №018743 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

2+2

Олимпиада учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов

Основной тур
с 1 по 28 февраля

Твой результат
61 баллов из 80
Награды будут доступны 1 марта

1	Карта вселенной	10
2	Самоссылающийся ...	2
3	Мосты	10
4	Тайна древнего хра...	5
5	Узлы	4
6	Цветные кирпичи	10
7	Субботник	10
8	Кубики с числами	10

Самообразование

