Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 42"
(МБОУ ЦО № 42)

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
протокол от 17.04 2023
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ЦО № 42
Е.Н. Кубанова

Отчет о результатах самообследования
(школьные подразделения)
за 2022 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42»
Руководитель	Кубанова Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 300026, г. Тула, ул. Николая Руднева, д.51; Фактический адрес: 300026, г. Тула ул. Н. Руднева, д. 51; Фактический адрес: 300012, г. Тула, ул. Шевченко, д. 21
Телефон, факс	Телефон: +7 (4872) 35-39-00 (ул. Н. Руднева, д.51) Телефон: +7 (4872) 35-39-00 (ул. Н. Руднева, д. 51) Телефон: +7 (4872) 35-21-70 (ул. Шевченко, д.21)
Адрес электронной почты	tula-co42@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тулы
Дата создания	11.11.2015 год
Лицензия	№ 0133/02977 от 18.01.2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01509 от 07.04.2016 г. Действительно: по 03. 11.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1 ..... **4**

1. **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса** 4

1.1. Формы получения образования и формы обучения 4

1.2. Динамика контингента обучающихся 5

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ 5

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ 8

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации 8

1.6. Подготовка обучающихся к ГИА 12

1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты. 13

1.8. Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 16

1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся. Структура и результаты работы социального педагога 24

1.10. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 28

1.11. Анализ воспитательной деятельности образовательной организации. Дополнительное образование. 31

1.12. Динамика состояния здоровья обучающихся 37

2. Оценка системы управления образовательной организации. 38

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении 38

2.2. Оценка безопасности деятельности МБОУ ЦО № 42. 39

2.3. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации 44

2.4. Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период 46

2.5. Сведения об инновационной деятельности 53

2.6. Диссеминация опыта работы образовательной организации 56

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 57

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности 57

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся 60

3.3. Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ ЦО № 42 64

3.4. Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации. 66

3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 72

Часть II **74**

2.1. Показатели деятельности МБОУ ЦО № 42 на 2022 календарный год 74

Часть 1

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме во всех учебных корпусах и регламентировался постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020

№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», указами Губернатора Тульской области от 30.04.2020 № 41 и от 15.06.2021, нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня по вопросам образования.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке.

Учебный процесс организуется в соответствии с годовым календарнымграфиком и режимом учебных занятий МБОУ ЦО № 42.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели,

2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации.

9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов- триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней,для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В МБОУ ЦО № 42 работают группы продлённого дня.

Организация промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах с 13 по 23 мая.

Сроки проведения и единое расписание ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена обучающихся устанавливаются Министерством просвещения РФ.

1.2. Динамика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ЦО № 42 сформированы 35 классов общей численностью 867 обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице №1.

Таблица 1. Динамика контингента по уровням образования за три учебных года.

	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего по ОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество классов	15	14	13	17	17	18	4	4	4	36	35	35
Количество обучающихся	369	367	372	389	388	440	75	70	64	812	829	876
Средняя наполняемость классов	26	25	27	23	23	24	19	18	16	23	24	25

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Спецификой МБОУ ЦО № 42 является наличие двух корпусов дошкольного образования и двух корпусов общего образования, которые находятся друг от друга на небольшом расстоянии. При этом корпус, расположенный по адресу Н. Руднева, 51 находится в жилом районе города, где половину составляет частный сектор, а корпус по ул. Шевченко, 21 в центре частного сектора. Расположение корпусов характеризует удаленность от культурных центров, и близкое нахождение двух основных высших учебных заведений города (ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТулГУ). Типовое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (корпус 1) было построено в 1959 году. Здание имеет 3 этажа, его общая площадь 9295 кв. м., общая площадь земельного участка 14748 кв.м. Типовое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (корпус 2) было построено в 1955 году. Здание имеет 2 этажа, его общая площадь 2250 кв. м., общая площадь земельного участка 14748 кв.м. Основная масса детей, обучающаяся в школе, представлена жителями улиц Рязанская, Н. Руднева, ул. Станиславского, ул. Шевченко. Удобное транспортное сообщение (остановки трамвая и троллейбуса, автобуса и маршруток), центральная улица города (пр. Ленина) создают комфортные условия обучения, возможность творческого развития обучающихся делает МБОУ ЦО № 42 привлекательным для детей и родителей (законных представителей). В социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоёв: рабочих, бизнесменов, интеллигенции.

МБОУ ЦО № 42 является социально-культурным центром для обучающихся, их родителей (законных представителей), влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через совместное взаимодействие с социальными партнерами при реализации ООП НОО:

- образовательных учреждений (ГОУ ДО Областной эколого-биологический центр, МБУ ДО Центр ПП СС);
- досуговых учреждений» (ЦДОД МБОУ ЦД ОД, МБУДО «ГЦР и НТТДЮ);
- культурных учреждений (Центральная городская библиотека им, Л.Н. Толстого, ул. Болдина, 149, МАУК ДК «Косогорец»);
- спортивных центров (МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва», Центр традиционного каратэ «Дракон», МБУ СШ «Триумф»).

С учетом потребностей социально-экономического развития Тульского региона ООП НОО МБОУ ЦО № 42 предусматривает пропедевтику политехнического направления и позиционирование региона развивающего туристическое направление.

Одной из особенностей МБОУ ЦО № 42 является реализация инклюзивного образования, которое предполагает поиск возможностей для учащихся и обучающихся с ОВЗ вместе участвовать в создаваемой комфортной развивающей образовательной среде МБОУ ЦО № 42, раскрытие возможностей каждого обучающегося, в том числе, обучающегося с ОВЗ, учитывает потребности учащихся и обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП НОО МБОУ ЦО № 42 предусматривает в рамках реализации:

-учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- формирование функциональной грамотности,
- создание условий для достижения метапредметных результатов;
- реализацию 3-его часа физической культуры с учетом психического и физического здоровья обучающихся,
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей,
- обеспечение обучающихся с ОВЗ коррекционными курсами;

- учебных курсов внеурочной деятельности и вариативных модулей рабочей программы воспитания:

- осуществление преемственности детских общественных объединений между уровнями начального, основного и среднего общего образования (вовлеченность в РДШ, Юнармия, Орлята России).

Федеральный закон об образовании предусматривает две формы реализации образовательных программ: образовательной организацией самостоятельно и с использованием сетевой формы.

Сетевая форма реализации образовательной программы использовалась в рамках внеурочной деятельности по с организацией – партнером ГОУ ДО Областной эколого-биологический центр.

В 2022 году с учетом требований обновленных ФГОС в учебные планы МБОУ ЦО № 42 включены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Учебный курс «Читательская грамотность» и курс внеурочной деятельности «Практикум «Функциональная грамотность» реализуются на уровне начального общего образования,

учебный курс «Функциональная грамотность» и курс внеурочной деятельности «Клуб современных компетенций «Знания в жизнь» - на уровне основного общего образования, курсы внеурочной деятельности «Клуб современных компетенций «Знания в жизнь» и «Финансовая грамотность» - на уровне среднего общего образования.

В практику реализации основных образовательных программ общего образования по всем предметам включены учебно-методические и дидактические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности. Педагоги Центра образования используют в работе ресурсы, на которых размещены задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности, а также образцы заданий на формирование того или иного элемента функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti, https://banktestov.ru/test/3674.

Для обучающихся 5-9 классов проводятся диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции с использование материалов электронного банка заданий на сайте https://fg.resh.edu.ru. Работы создаются учителями на сайте и выполняются обучающимися в онлайн-режиме на уроках, на занятиях внеурочной деятельности или в качестве домашнего задания. В 2021-2022 учебном году было создано 55 работ для учеников 8-9 классов. Количество учащихся, прошедших работы – 929. В 2022-2023 учебном году в диагностических работах, созданных с применением электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, принимают участие все обучающиеся основного общего образования, с 5 по 9 класс. Уже создано порядка 35 работ, каждая из которых направлена на проверку знаний не отдельного класса, а всей параллели обучающихся.

Обучающиеся МБОУ ЦО № 42 принимают участие во внеурочных мероприятиях по функциональной грамотности (Конкурс «Сочиняем загадки», 1-4 класс, 150 человек; Круглый стол «Как спланировать нужные покупки: учись считать карманные деньги», 4 класс 16 чел; Игра по станциям «В царстве природы», 5 класс, 67 чел; Игра по станциям «Математика вокруг нас», 6 класс, 56 чел; Своя игра «В мире функциональной грамотности», 7-8, 85 чел; «Уроки» финансовой грамотности, 6-11 класс, 117 чел; Квиз «Знаток ФинЗОЖ», 9 класс, 17 чел; региональное мероприятие «Изучение защитных признаков банкнот Банка России и способов их проверки. Определение платежеспособности денежных знаков Банка России», 11 класс, 15 человек.

В 2022 году обучающиеся 6-х (27 человек) и 8-х (19 человек) классов МБОУ ЦО№ 42 приняли участие в муниципальном этапе региональной on-line олимпиады по функциональной грамотности.

Обучающиеся Центра образования регулярно принимают участие в он-лайн уроках по финансовой грамотности, на которых грамотные специалисты в своей области объясняют учащимся азы финансовой грамотности, получают обратную связь с обучающимися. Все классы участвующие в таких уроках получают сертификаты. Обучающиеся ЦО принимают участие во Всероссийском он-лайн зачете по финансовой грамотности. (сертификаты)

Проводится информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности. Проведены родительские собрания «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Вопросы и ответы».

По итогам 2022 года МБОУ ЦО № 42 в лице директора получил Благодарность за активное участие в этих уроках.

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

– Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.

– Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.

– Возрастанию академической мобильности школьников.

– Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Педагогический коллектив МБОУ ЦО № 42 использует в своей работе:

- Информационно-коммуникативные;
- технологии формирования критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Использование перечисленных технологий обучения позволяет разнообразить организацию образовательной деятельности, что соответствует нормам СанПиН о смене деятельности обучающихся на уроках, а также формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающихся программного материала по предметам.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем самостоятельно и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов в форме экзаменов (административных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, диагностических работ и устных экзаменов).

Периодичность проведения промежуточной аттестации:1 раз в год (в конце учебного года).

2-3 классы – административная контрольная работа по математике и русскому языку (диктант), окружающий мир (письменное тестирование), комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО.

4-е классы – административная контрольная работа по математике и русскому языку (диктант), окружающий мир (письменное тестирование), комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО, ВПР.

5-е классы – административные контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа).

6-е классы – административные контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа), математика (устный экзамен по билетам)

7–е классы – административная контрольная работа по алгебре, русский язык (устный экзамен по билетам), геометрия (устный экзамен по билетам)

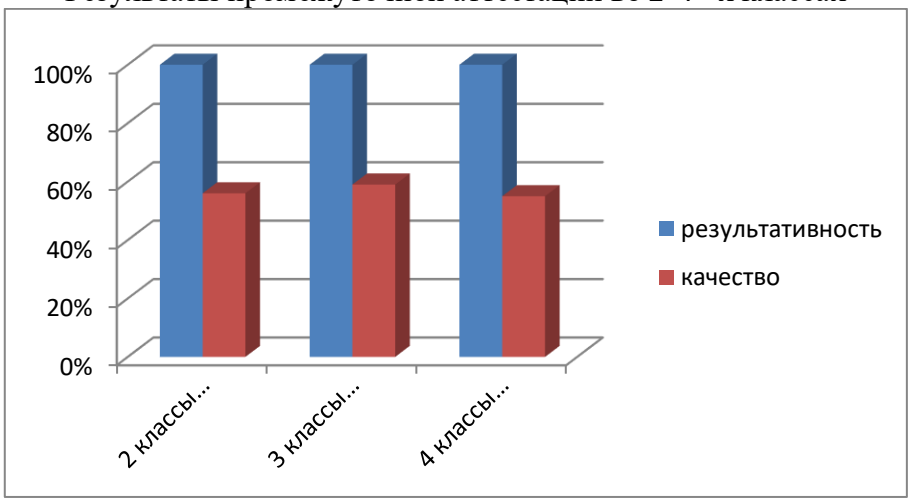
8-е класс – русский язык (диктант), геометрия (устный экзамен по билетам), физика/информатика (выбор из двух предметов), 1 экзамен по выбору обучающихся.

10 классы – контрольное тестирование по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору обучающихся.

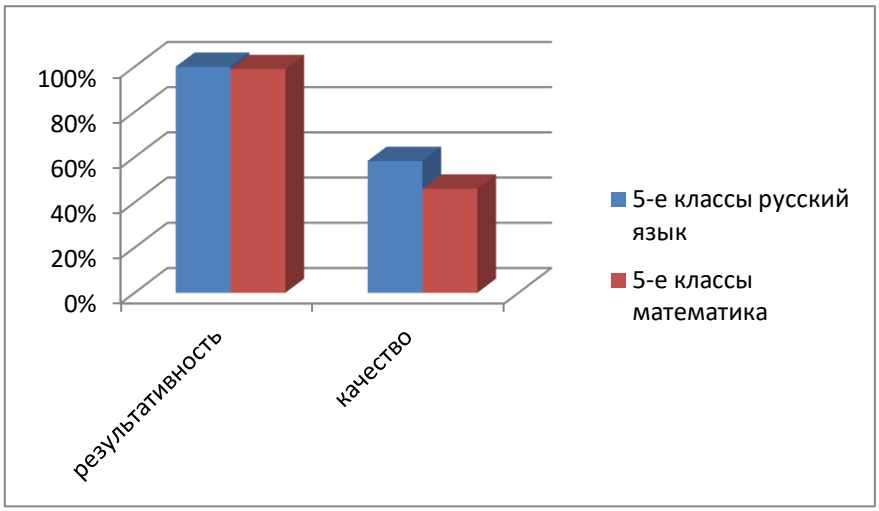
Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по оценкам, полученным обучающимися по итогам учебных триместров путем вычисления среднего арифметического.

Вывод: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки по предметам учебного плана.

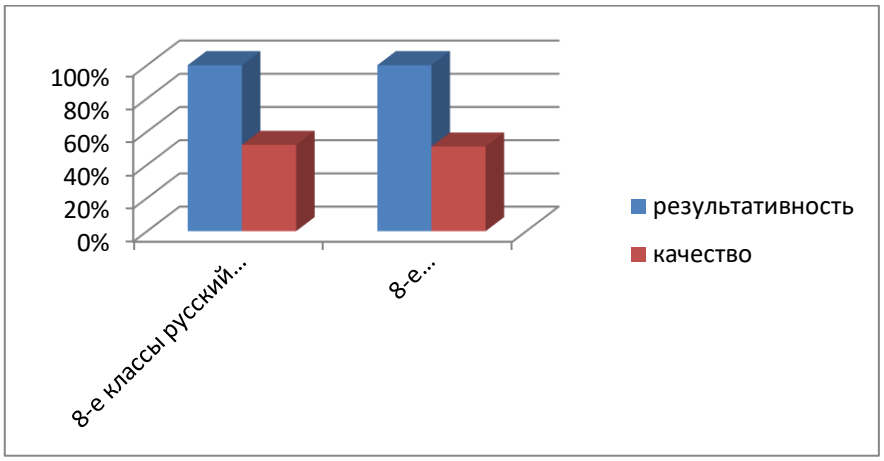
Результаты промежуточной аттестации во 2-4 –х классах



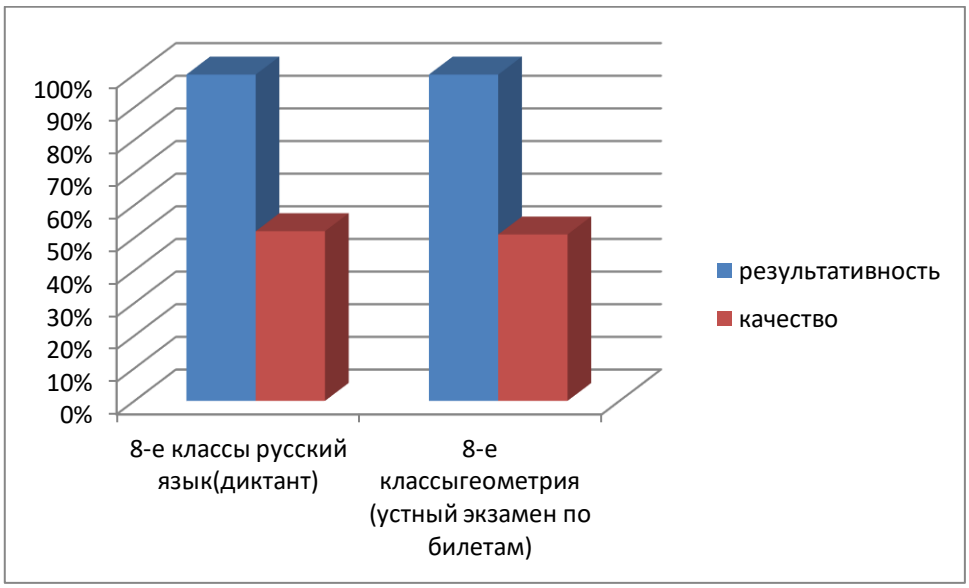
Результаты промежуточной аттестации в 5 –х классах



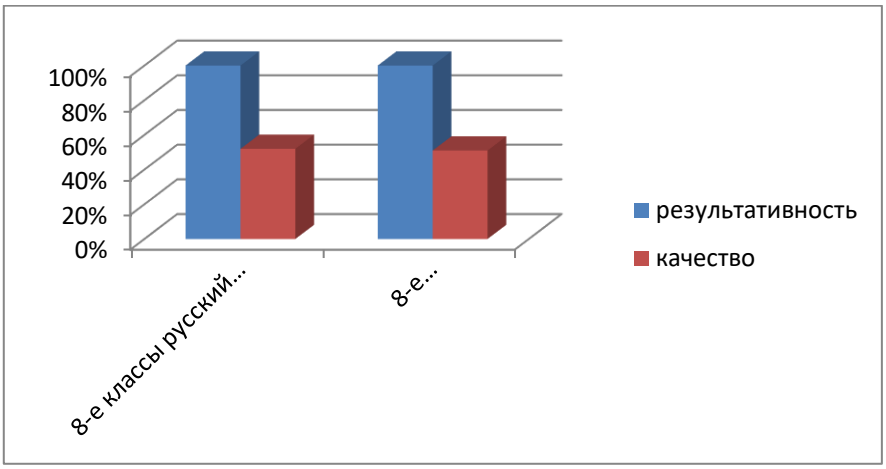
Результаты промежуточной аттестации в 6 –х классах



Результаты промежуточной аттестации в 7 –х классах



Результаты промежуточной аттестации в 8 –х классах



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МБОУ ЦО № 42

Класс	***% успеваемости***	***% качества***
1	***2***	***3***
2а	100,0	72,0
2б	100,0	66,7
2в	96,0	76,0
2г	96,3	44,4
3а	100,0	80,8
3б	100,0	62,1
3в	96,4	64,3
4а	96,2	26,9
4б	100,0	55,6
4в	90,0	45,0
4г	95,7	78,3
1-4 кл	**97,6**	**61,2**
5а	100	56,0
5б	95,5	45,5
5в	100,0	37,5
5г	100,0	50,0
6а	96,6	55,2
6б	96,7	50,0
6в	89,7	31,0
6г	95,5	36,4
7а	96,2	34,6
7б	91,7	8,3
7в	87,0	34,8
8а	73,9	34,8
8б	88,0	40,0
8в	100,0	38,1
9а	100,0	27,3
9б	100,0	41,2

9в	100,0	9,1
5-9 кл	**94,3**	**37,7**
10а	90,9	54,5
10б	76,2	19,0
11а	100,0	88,2
11б	100,0	43,8
10-11	90,8	50,0
итого	**95,2**	**47,9**

1.6. Подготовка обучающихся к ГИА

В МБОУ ЦО № 42 на протяжении всего заявленного отчетного периода действует система подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Организация и проведение ГИА в МБОУ ЦО № 42 проводится согласно Закону Российской Федерации «Об образовании». Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в форме ОГЭ для 9-х классов и форме ЕГЭ для 11 классов. Систематическая работа по подготовке обучающихся разбита на следующие этапы:

I этап. Организационный (август – октябрь) – анализ результатов итоговой аттестации за прошедший год.

II этап. Информационный (ноябрь-январь) – сбор информации по выбору предметов обучающимися для сдачи ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводятся родительские собрания, оформлены и регулярно обновляются стенды, оформлен раздел с актуальной информацией по ГИА на официальном сайте МБОУ ЦО № 42.

III этап. Практический (октябрь – май):

- – проведение стартовых диагностических работ (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- проведение срезовых работ по выбранным предметам;
- проведение первой пробной репетиционной работы, приближенной к формату ОГЭ и ЕГЭ, для выявления уровней готовности обучающихся к итоговой аттестации в конце года;
- разбиение обучающихся на группы по уровням готовности для организации подготовительной и коррекционной работы;
- проведение пробной репетиционной работы по каждому сдаваемому предмету в формате максимально приближенному к аттестационному.

  В течении года обучающиеся получают задания на сайтах и птформах , где содержатся задания формата ОГЭ и ЕГЭ: ЯКласс, Решу ЕГЭ, Фоксфорд, match – ege.stamgia.ru, Школково ЕГЭ.

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА – проведение классных часов, родительских собраний, тренингов с обучающимися и родителями.

V этап. Аналитический (июнь-август).

В течение учебного года в 9-ых и 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ:

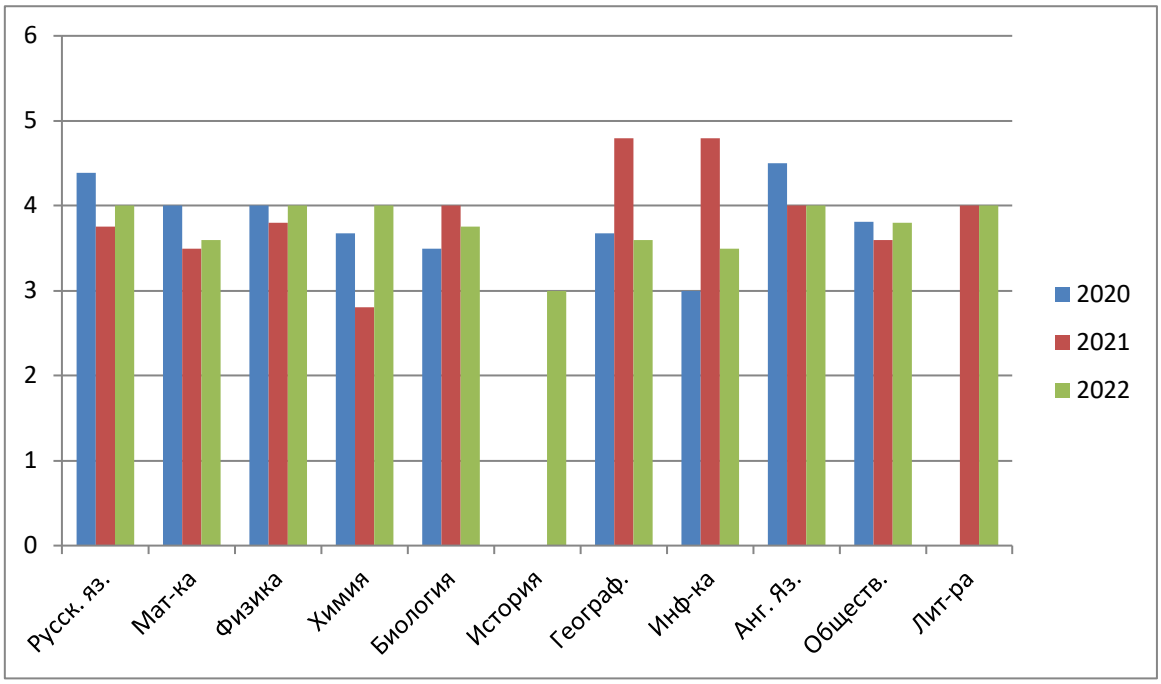
- Промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам каждого триместра по русскому языку и математике)
- Тренировочные предэкзаменационные контрольные работы по по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.
- Итоговые диагностические работы в конце учебного года.

1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

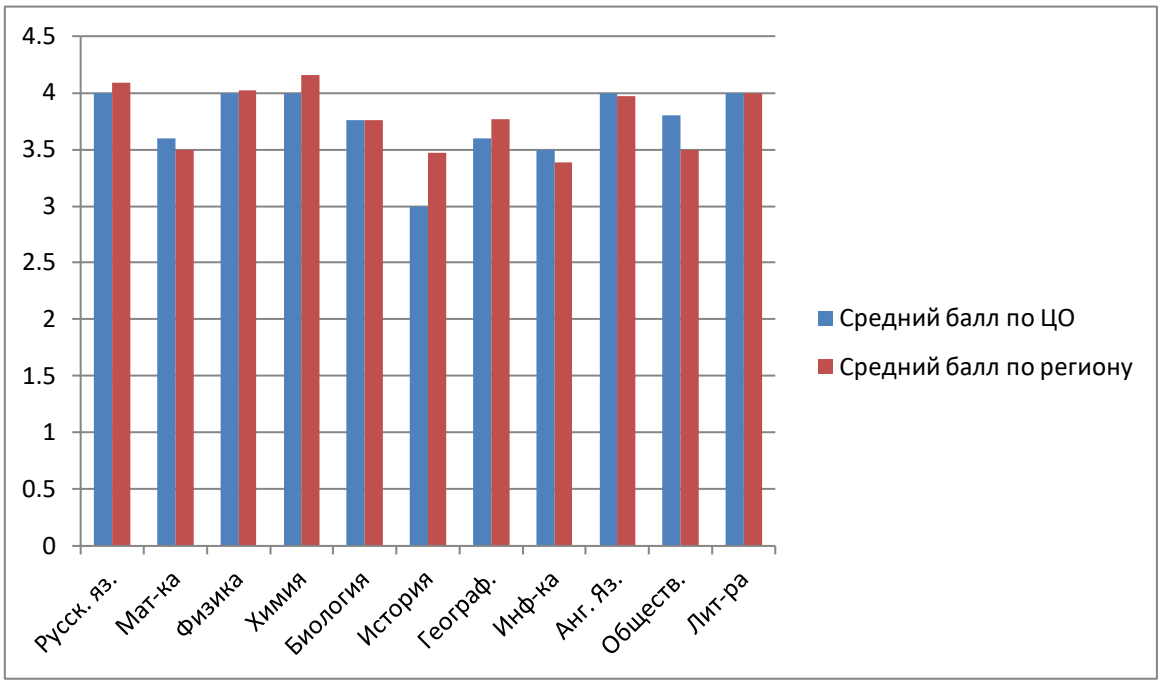
Организация итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах проходит в со ответствии с ежегодными нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении "
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, направляемые ежегодно письмом Рособрнадзора;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, направляемые письмом Рособрнадзора.

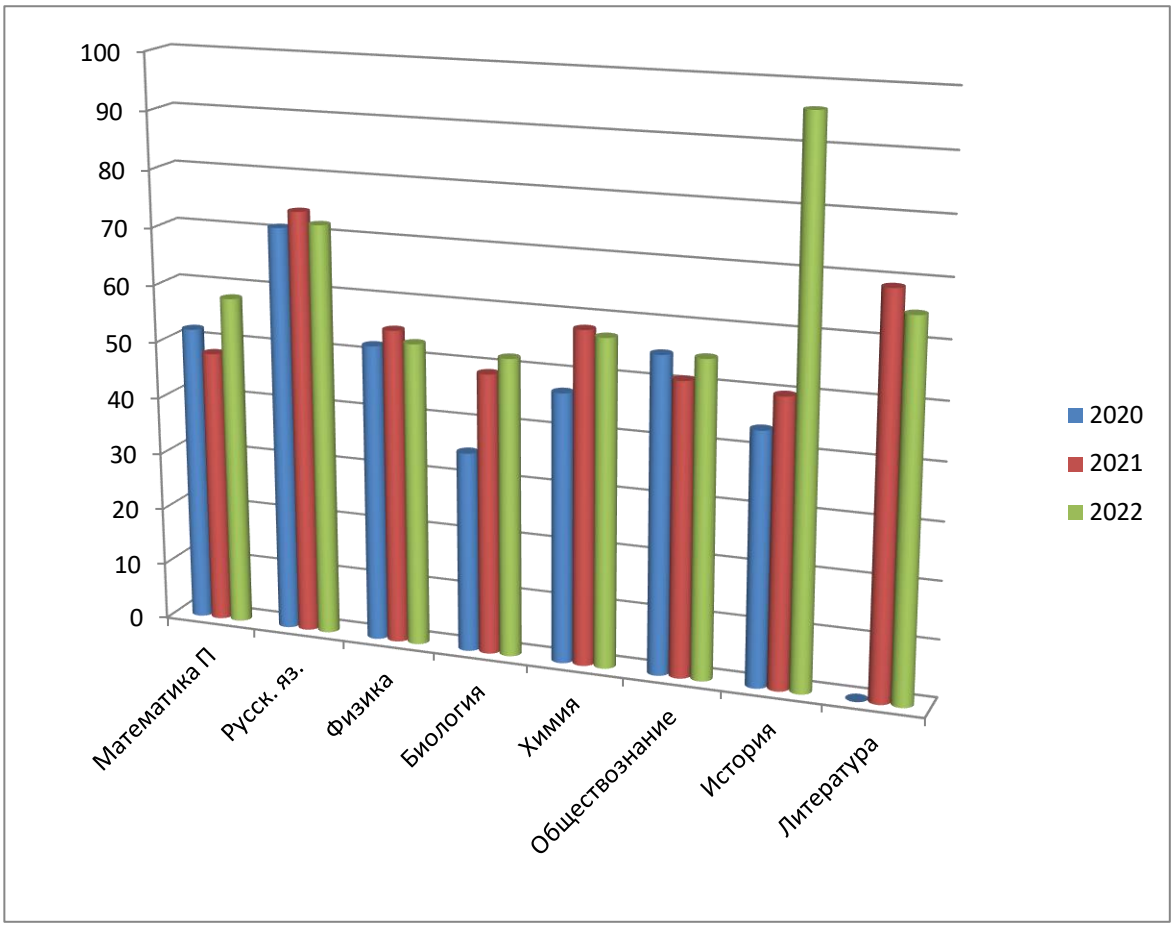
Предыдущие учебные годы, проведенные в условиях пандемии, внесли свои коррективы в подготовленность обучающихся, форма дистанционного обучения реализуемая в условиях пандемии, заметно ослабила мотивацию обучающихся и сказалась на уровне подготовке. Группа риска будущих выпускников увеличилась на 3% . Введение курсов внеурочной деятельности «Химия – это просто», «Практическое обществознание», «Нескучное программирование», «Математика+». Проведение индивидуальных консультаций позволили получить следующие результаты:



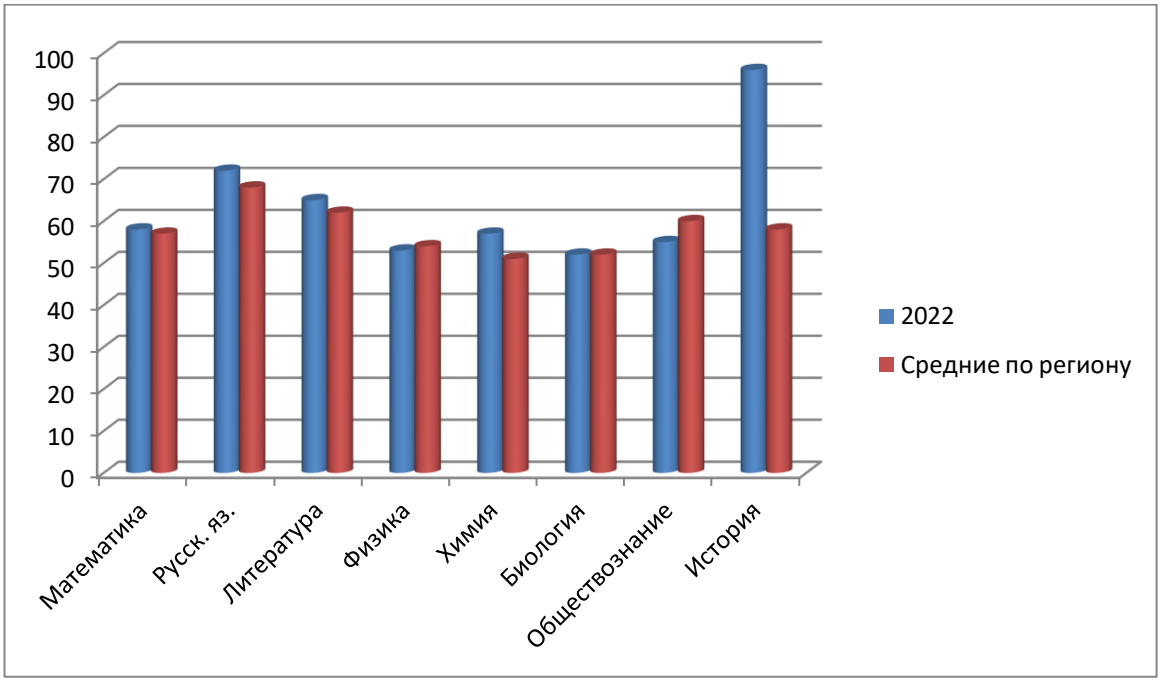
Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за период 2020-2022 года



Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ОГЭ и средних баллов по региону в 2022 уч. году



Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ЕГЭ
за 2020-2022 уч. Годы



Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ЕГЭ
и средних баллов по региону в 2022 уч. Году

1.8. Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа МБОУ ЦО № 42 с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ регламентируется нормативно - правовыми документами федерального уровня и локальными актами организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и № 1599 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положение о ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями в МБОУ ЦО № 42», приказ МБОУ ЦО № 42 № 237 от 31.08.2022 г.;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ ЦО № 42 .

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ЦО № 42 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

• обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
• организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
• совершенствование системы кадрового обеспечения.

Численность детей с ОВЗ и с инвалидностью
в МБОУ ЦО № 42 в 2022-2023 учебном году

Уровень	Количество детей	Дети с	Всего

образования	с ОВЗ	с инвалидностью	инвалидностью и ОВЗ	
ДО	13	1	1	15
НОО	10	2	9	21
ООО	4	9	-	13
СОО	-	3	-	3
всего	27	15	10	52

В 2022 году в МБОУ ЦО № 42 были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) и основного общего образования (АООП ООО) для детей с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья определяют цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяют цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребѐнка, рекомендаций ПМПК.

В 2022-2023 учебном году обучение детей с ОВЗ в МБОУ ЦО № 42 было организовано по следующим адаптированным программам (далее АООП):

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2 и 8.3) – 9 человек;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 4 человека;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 человек;
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – 1 человек;
-АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 человек.

Варианты программ	класс	Кол-во обуч-ся	Форма обучения
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант8.2)	1	2	инклюзивно (ресурсный класс)
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант8.3)	1 (доп) 4	6 1	инклюзивно (ресурсный класс) индивидуальное обучение на дому
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3 4	2 2	инклюзивно инклюзивно

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	3	1	индивидуальное обучение на дому
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	6	1	индивидуальное обучение на дому
АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	1 3 4 6 6	1 1 1 1 1	инклюзивно инклюзивно инклюзивно инклюзивно индивидуальное обучение на дому

Все реализуемые программы учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
-повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- предусматривают участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ

Всем обучающимся с ОВЗ предоставляется рекомендованная ПМПК коррекционно - развивающая помощь.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся. Коррекционная работа с обучающимися проводится:

– в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

– в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

– в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, которые:

– проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению;

– разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

– проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;

– организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь
2022-2023	Коррекция нарушений речевого развития	29	29
	Коррекция нарушений психологического развития	52	52
	Коррекция нарушений дефектологического развития	15	15

В 2022-2023 учебном году (текущем) в нашем центре образования № 42 (1 учебный корпус) был открыт ресурсный класс. Это образовательная модель, которая позволяет детям с аутизмом и другими нарушениями развития учиться в обычной школе вместе со сверстниками, развивающимися типично.

На основании заявления родителей 8 детей с РАС были зачислены в МБОУ ЦО № 42 и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) приказом по ОУ оформлены в группу «Ресурсный класс» с указанием режима посещения Ресурсного класса.

Основные задачи ресурсного класса:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся на основе адаптированных образовательных программ (далее – АОП, СИПР) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП), в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в классы и обучению совместно со сверстниками в условиях специального образования.

Деятельность ППк (психолого – педагогический консилиум)

Одной из форм организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ является деятельность психолого-педагогического консилиума. Но цели и задачи работы консилиума предполагают сопровождение не только обучающихся с ОВЗ. Организуя учебно-воспитательный процесс, педагогические работники и родители с наличием у обучающихся проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый уровень обучения;
-выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация, неадекватная самооценка учащихся и другое.

С целью оказания помощи учащимся, родителям и педагогам в МБОУ ЦО № 42 создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, обучающихся.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии их индивидуальных возможностей.
2. Разработка и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
3. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов участников образовательного процесса.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности.
5. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.
6. Организация взаимодействия между педагогическим составом МБОУ ЦО № 42 и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

Система работы была направлена на выявление недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора утверждается состав ППк и план работы на учебный год. В состав консилиума входят следующие специалисты: заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, методист.

В деятельности специалистов ППк прослеживаются следующие направления работы:

- диагностическое;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- консультативно-просветительское.

В рамках диагностического направления проведены обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся выпускных классов. По результатам обследования на основе разработанных программ и планов осуществлялась психолого-педагогическая поддержка указанных категорий обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ. Консультативно-просветительское направление деятельности ППк реализовано посредством индивидуальных консультаций для педагогов и родителей и методических сообщений на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Работа консилиума проводилась в сотрудничестве с педагогами школы: учителями, классными руководителями в форме собеседований, заседаний, где рассматривались вопросы учебной и воспитательной деятельности учащихся, анализировались различные проблемы, возникающие в процессе работы.

Согласно плану работы ППк МБОУ ЦО № 42 в 2022-2023 учебном году были проведены 5 заседаний.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- выявление и диагностику обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы и обучающихся с ОВЗ с целью изучения индивидуальных особенностей личности обучающегося, прогнозирования возможностей ее коррекции;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению характера и продолжительности специального психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение динамики развития ребенка в процессе реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Результатом работы за год явилось проведение обследования всех обучающихся с ОВЗ, что позволило определить пути коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ; принятие согласованного решения по определению характера и продолжительности коррекционной работы.

Выводы: Таким образом, работа ППк соответствует основным задачам, определенных нормативными документами. ППк проводит свои заседания соответствии с планом работы. Специалисты ППк осуществляют диагностику психофизических

особенностей обучающихся и согласия родителей (законных представителей) направляют учащихся на ПМПК.

Данная работа позволила объединить усилия педагогов, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей, наметить программу индивидуального сопровождения и адекватно распределить обязанности и ответственность за ее реализацию.

Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями проходят курсовую подготовку, принимают участие в различных мероприятиях:.

1. ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ», учебно-практический онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с РАС в рамках реализации АООП НОО» (декабрь, 2022 г)

2. Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»
(декабрь, 2022 г)

3. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» межрегиональный мастер-класс «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», (декабрь, 2022 г)

4. ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г.Москва) обучение по программе «Основы АВА-терапии» (декабрь, 2022 г)

5. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2023 г)

6. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» работа стажировочной площадки «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций» (март, 2023 г)

7. Участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме. Онлайн-марафоны «Аутизм. Первые шаги», «Аутизм. Стратегии сопровождения», «разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС».
Организаторы:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (далее − ФРЦ МГППУ) (март-апрель 2023 г)

8. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» участие в онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем

ВМЕСТЕ!», курс «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (март, 2023 г)

9. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» участие в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (март, 2023 г)

10. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участие в образовательном курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 36 часов (апрель, 2023 г)

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

1. ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей». Участие в областном творческом конкурсе «Звездочка в ладошке»
2. Участие во Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
3. ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей». Участие в областном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю»
4. Высшая школа делового администрирования. Участие во Всероссийских конкурсах детских творческих работ «Осенний день календаря», «Дед Мороз – красный нос!», «Защитники Отечества», «Чудесный день весны», «Из конструктора я соберу»
5. «Вместе весело читать». Фестиваль детского творчества.
6. «Поэт, гражданин, человек». Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 85-летию со дня рождения В.С.Высоцкого.
7. «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
8. «День памяти А.С.Пушкина». Открытый микрофон.
9. Литературно-игровая программа «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной…».
10. «Солдатские будни». Мероприятие, посвященное 23 февраля
11. Концерт, посвященный 8 марта.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать следующий **вывод** об организации обучения обучающихся с ОВЗ: для реализации коррекционной работы и специального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов и родителей.

1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся. Структура и результаты работы социального педагога

Работа социального педагога в МБОУ ЦО № 42 проводилась согласно составленному и утвержденному плану.

При планировании работы учитывались социальные и психологические особенности обучающихся центра образования, которые были выявлены в ходе диагностических обследований и индивидуальной работы с обучающимися.

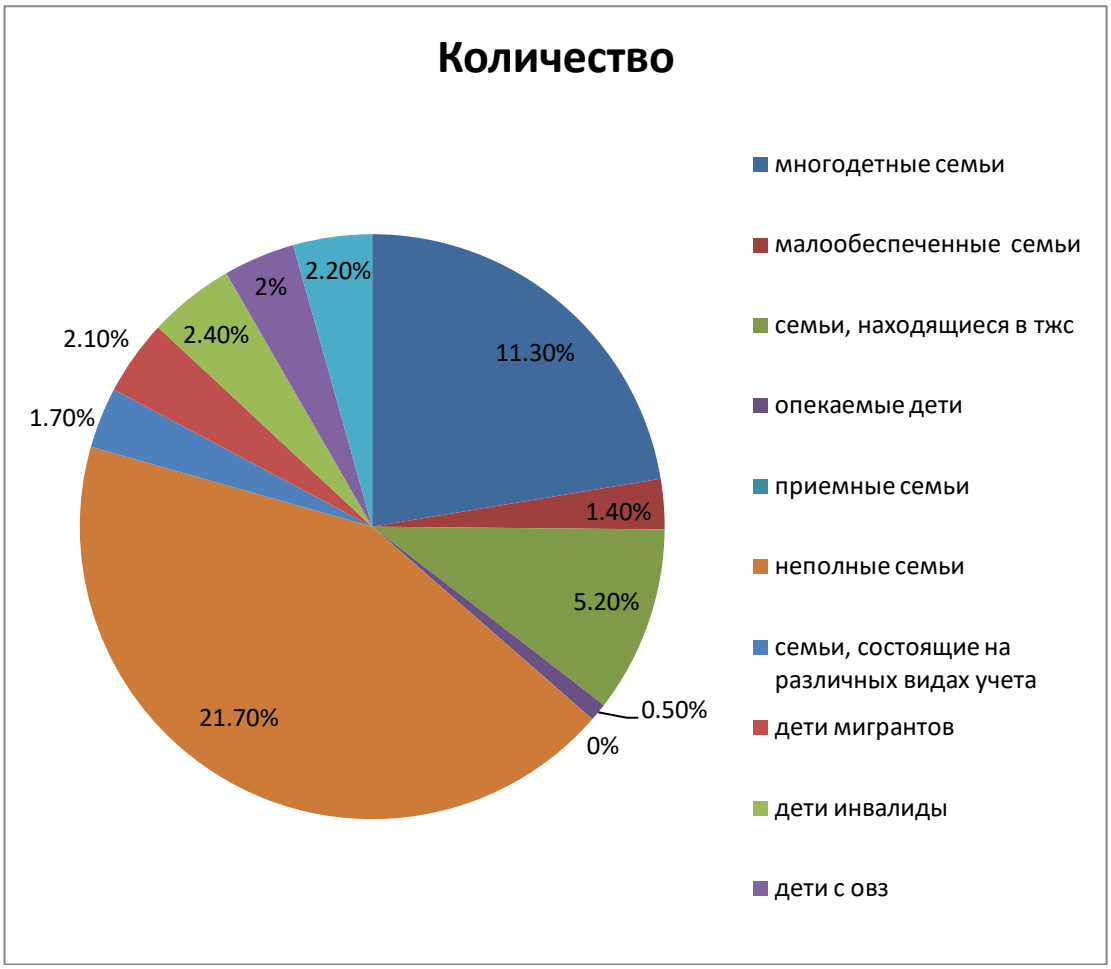
С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

В начале учебного года составление социального паспорта ЦО №42

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

2021-2022 учебный год

	Количество	**%**
Многодетные семьи	**98**	**11,3%**
Малообеспеченные семьи	**12**	**1,4%**
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	**45**	**5,2%**
Опекаемые дети	**4**	**0,5%**
Приемные семьи	**0**	**0%**
Неполные семьи	**189**	**21,7%**
Семьи, состоящие на различных видах учета	**15**	**1,7%**
Дети мигрантов	**18**	**2,1%**
Инвалиды	**21**	**2,4%**
Дети с ОВЗ	**17**	**2%**
Дети, требующие особого внимания	**19**	**2,2%**

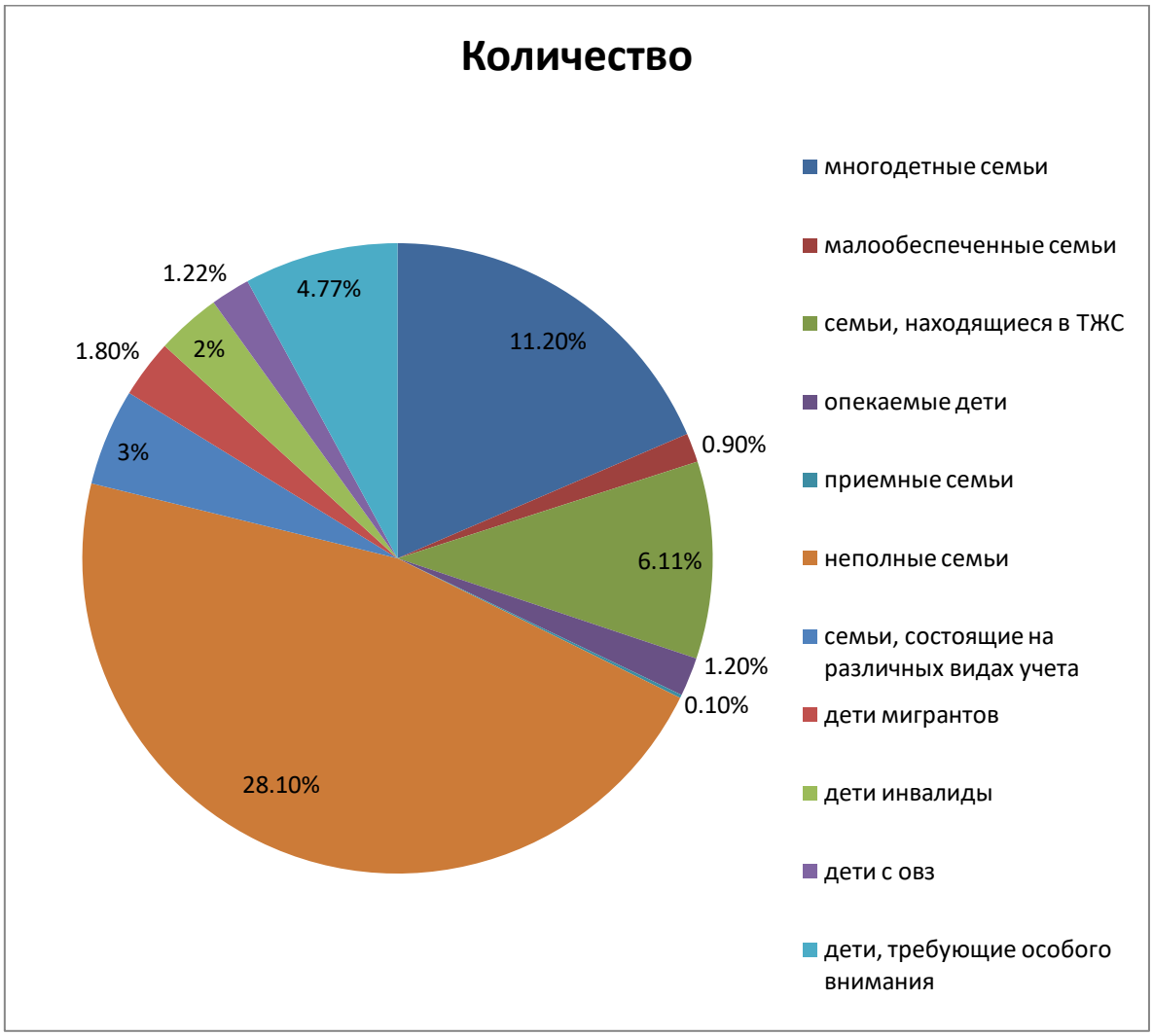


Социальный состав уч-ся школы

2020-2021 учебный год

	Количество детей	%
Многодетные семьи	**92**	**11,2%**
Малообеспеченные семьи	**7**	**0,9%**
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	**50**	**6,11%**
Опекаемые дети	**10**	**1,2%**
Приемные семьи	**1**	**0,1%**
Неполные семьи	**230**	**28,1%**
Семьи, состоящие на различных видах учета	**25**	**3%**
Дети мигрантов	**15**	**1,8%**
Инвалиды	**17**	**2%**
Дети с ОВЗ	**11**	**1,22%**

Дети, требующие особого внимания	**39**	**4,77%**



В МБОУ ЦО № 42 в 2021-2022 учебном году осуществлялась профилактическая работа, направленная на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков. Так же осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Совместно с УМВД ОДН «Центральный» систематически проводились беседы и встречи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

-Соблюдение ограниченного времяпровождения ребенка в вечернее время

-О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

- Ответственность и закон,

- Культура поведения в общественных местах,
- Правонарушение и юридическая ответственность
- С ненависть и ксенофобией нам не по пути
- Курить-здоровью вредить

В рамках акции «Знать, чтобы жить!» были приглашены сотрудники КДН и ЗП и специалисты ГУ ТО Семейный МФЦ «Мой семейный центр» с профилактическими мероприятиями, куда привлекались в том числе и дети «группы риска».

С учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

-Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.

-Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.

-Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.

-Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.

-Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.

- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета «Профилактики» в составе которого, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог.
Цель работы Совета «Профилактики»: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Всего было проведено 8 заседаний Совета «Профилактики».

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы.

С этой целью классными руководителями регулярно заполняется страница электронного журнала пропусков уроков, классные руководители подают сведения о пропусках уроков за неделю, а социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в журнале посещаемости занятий обучающимися, выявляется причина пропусков. С не посещающимися обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы, малые педагогические советы на которые приглашаются сотрудники ОДН.

В 2020-2021 учебном году состояли на учете ВШУ 25 человек, ПДН 19 человек, КДН и ЗП 14 человека.

В 2021-2022 учебном году стоят на учете ВШУ 19 человек, ПДН 14 человек, КДН и ЗП 12 человек.
Прослеживается положительная динамика.
Регулярно ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развития и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ ЦО № 42.

Систематически социальным педагогом и классными руководителя осуществлялись посещения семей находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», детей требующих повышенного внимания. В течение учебного года было осуществлено 24 выхода в семьи.

Вовлечение обучающихся «группы риска», обучающихся в СОП в массовые мероприятия и конкурсы.

Обучающиеся находящиеся в социально-опасном положении (13 человек из 14) вовлечены в досуговую деятельность.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет. Правила работы в сети интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадения на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребёнка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», внеклассные мероприятия проводимые социальным педагогом и педагогом-психологом с 1-11 кл с применением видеороликов».

1.10. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

При реализации программы развития ОО педагогический коллектив включился реализацию федерального национального проекта «Цифровая образовательная среда».
Педагоги активно используют следующие ресурсы: онлайн-платформа «Учи.ру» 98% , онлайн-школа «Фоксфорд» - 43%, электронные учебные материалы «1С: Уроки» - 3%, онлайн-курсы «Мобильное электронное образование» - 24%, цифровые ресурсы издательства «Просвещение» - 35%, цифровые сервисы «Яндекс. Учебник» - 81%, образовательная платформа «ЯКласс» - 90%, платформа РЭШ -99%.
Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс возможности программ ИКОП « Сферум», «Навигатор», «С1:Питание», ЕСИА, ЦОК «Иннополис», проект ЕСПД, проект «Грсвеб».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение к концу 2024 года в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной

среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. МБОУ ЦО № 42 вступило в проект в 2021 году. Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

В рамках проекта МБОУ ЦО № 42 оснащен современным оборудованием. В Центр образования поставлены 2 многофункциональных устройства и 56 современных ноутбуков – 28 с операционной системой Windows 10 Образование и 28 с операционной системой Linux и отечественным программным обеспечением, которыми оборудованы два кабинета информатики и другие учебные кабинеты.

Благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» как и все школы города МБОУ ЦО № 42 подключен к высокоскоростному интернету через создание виртуальной сети ЕСПД - единой сети передачи данных. Обучающимся обеспечивается безопасный доступ к образовательным и информационным ресурсам через сервис контентной фильтрации. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам.

Цифровая образовательная среда это еще и всероссийская информационная система, включающая широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения. ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и верифицированных ресурсов.

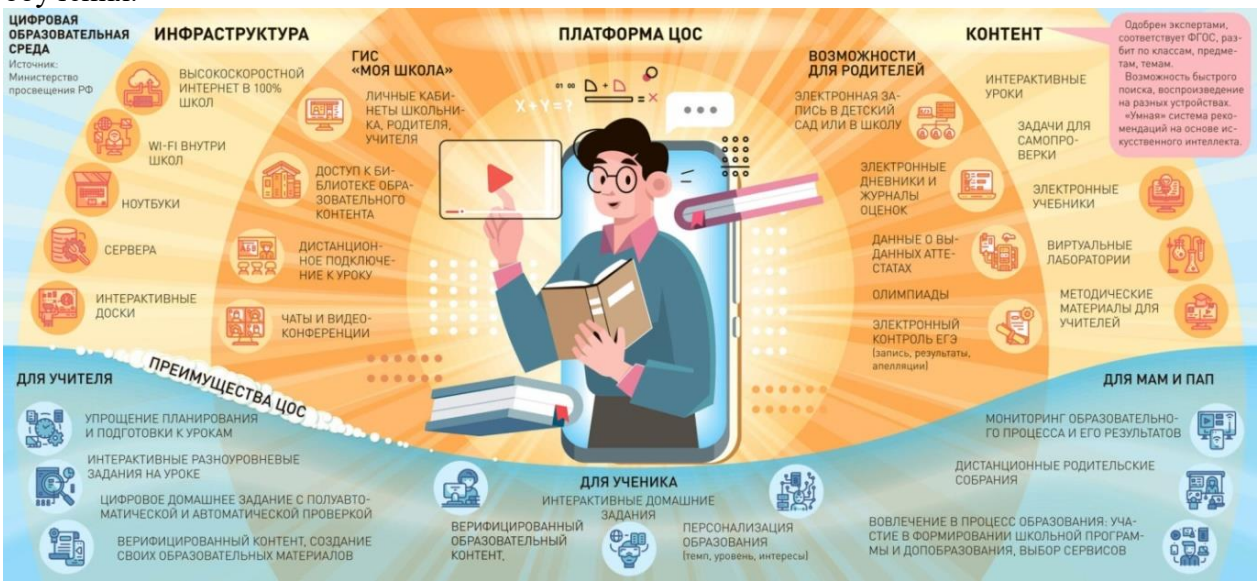
МБОУ ЦО № 42 включена в цифровую образовательную среду федеральной государственной информационной системы «Моя школа», которая позволяет осуществлять единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Весь педагогический коллектив подключен к этой системе. Начинается подключение обучающихся и их родителей.

ФГИС «Моя школа» - это доступ:

- к электронному дневнику;
- к информации о событиях и мероприятиях;
- к библиотеке материалов – электронным книгам, курсам, обучающим видео, интерактивному контенту и тренажерам;
- к Российской электронной школе – интерактивным урокам с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.
- к платформе для учёбы и общения «Сферум» - чаты, видеозвонки, конференции.

Цифровой образовательный контент – это еще один ресурс обеспечивающий единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. МБОУ ЦО № 42 подключилась к этой платформе в 2021 году и в 2022 году уже успешно ее осваивает. 60 преподавателей и 294 обучающихся и их родителей зарегистрированы в ЦОК и через нее имеют бесплатный доступ к различным проверенным и постоянно развивающимся и пополняющимся образовательным ресурсам. Среди них наиболее распространенными являются ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд, Просвещение, СберКласс. Педагоги используют контент образовательных сайтов при проведении уроков, в качестве домашнего задания, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам, дистанционного обучения и индивидуальной работы с обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, развития профессиональных цифровых компетенций. Родители получили бесплатный контент от коммерческих образовательных платформ и учебные курсы от ТОП-преподавателей РФ для своих детей, отслеживание их учебного прогресса, индивидуальный трек обучения для ребёнка. Ученики имеют возможность для интерактивного обучения по предметам и подготовки к экзаменам и олимпиадам, доступ к

онлайн-курсам по темам вне школьной программы, интересный игровой формат обучения.



В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, в МБОУ ЦО № 42 разработан и выполняется план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В практику реализации основных образовательных программ общего образования по всем предметам включены учебно-методические и дидактические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности. Педагоги Центра образования используют в работе ресурсы цифровой образовательной среды, на которых размещены задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности, а также образцы заданий на формирование того или иного элемента функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti, https://banktestov.ru/test/3674.

Для обучающихся 5-9 классов проводятся диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции с использование материалов электронного банка заданий на сайте Российской электронной школы https://fg.resh.edu.ru. Работы создаются учителями на сайте и выполняются обучающимися в онлайн-режиме на уроках, на занятиях внеурочной деятельности или в качестве домашнего задания. В 2022 учебном году было создано 76 работ для учеников 5-9 классов. В диагностических работах, созданных с применением электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, принимают участие все обучающиеся основного общего образования, с 5 по 9 класс. Статистика показывает рост показателей при выполнении работ и эффективность применения образовательного контента для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работа с информационно-коммуникативной образовательной платформой «Сферум»

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это образовательная бесплатная социальная сеть, предоставляющие широкие возможности для обучения и общения всех участников образовательного процесса. 100% педагогов и педагогических работников школы и 95% обучающихся зарегистрированы в «Сферуме». Педагоги школы

успешно используют в своей работе возможности этой учебной платформы для обучения и общения со своими учениками.

В 2021 году МБОУ ЦО № 42 начал активно внедрять работу на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» в свою деятельность.

Назначение платформы «Сферум» - формирование единой среды для всех участников образовательного процесса. Преимуществами российской разработки «Сферум» являются:

- безопасность (разработана на базе технологий «ВКонтакте»);
- защита данных (Авторизация пользователей через портал Госуслуг и VK Connect);
- надежность (Локализована в дата-центрах «Ростелекома» с высокой степенью защиты);
- мультиплатформенность (работает на всех типах устройств).

.

В 2022 году для участников образовательного процесса МБОУ ЦО № 42 на платформе «Сферум» созданы определённые условия для работы. Зарегистрированы обучающиеся и педагоги (100%). Это позволило проводить онлайн-уроки для обучающихся, классы которых по определённым обстоятельствам уходят на временное дистанционное обучение. В МБОУ ЦО № 42 на платформе «Сферум» созданы общие чаты классов (в количестве 36) в которых путём общения учеников и педагогов обсуждаются школьные вопросы, планируются мероприятия, происходит обмен файлами. Созданы сообщества школы «Общешкольный чат» и «Учительская». На данной платформе педагоги осуществляют звонки с видео и без. Время общения не ограничено. Доступна демонстрация экрана.

В МБОУ ЦО № 42 кроме общих чатов ведутся тематические беседы. Отдельно создан чат «Ресурсный класс», где педагоги обмениваются актуальной информацией, а также ученики (их родители), имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями.

МБОУ ЦО № 42 планирует работу с образовательным порталом «Сферум» в области работы с родителями. Их регистрация планируется путём присоединения по приглашениям детей.

1.11. Анализ воспитательной деятельности образовательной организации. Дополнительное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42» расположено в центре города Тулы, имеет свою историю, символику (эмблему) и реализует, бережно сохраняет и развивает традиции своей деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется по трем уровням общего образования. В структуру центра входят дошкольные образовательные организации, находящиеся в непосредственной близости, что дает возможность начинать воспитательный процесс с дошкольного возраста.

Приоритетом процесса воспитания в МБОУ ЦО № 42 является развитие социальной и гражданской активности, основанное на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности при нахождении в образовательной организации, толерантности;

- ориентира на создание территории добра, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации. После торжественной церемонии в рамках внеурочной деятельности проводится урок «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Обучающиеся начальной общего образования с сентября 2022 года принимают участие в реализации программы повышения социальной активности младших школьников «Орлята России». Данный проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Система дополнительного образования МБОУ «ЦО№ 42» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В 2022 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области. На портале представлена информация о 34 программах дополнительного образования различной направленности, реализуемых МБОУ «ЦО№ 42»:

- **техническая направленность** («Микроэлектроника и робототехника», «Школьная академия роботов», «Школа программирования», «Интеллект технологии», «Юный техник»)
- **естественно-научная направленность** («Знатоки природы родного края»)
- **физкультурно-спортивная** («Футбол», «Путь к успеху (основы хореографии)», «Белая ладья», «Бадминтон», «Веселые ракетки», «Футбол», «Спорт, игра и МЫ»)
- **художественная направленность:** «Золотой ключик», «Театральные ступеньки», Вокальное искусство. Ансамбль «Настроение», Школьный хор «До-Ми-Соль-ка», Школьный театр «Буратино», «Тульский Левша», Творческий клуб «Хохлома», «Фантазия», «Тулячок».
- **туристско-краеведческая (** «Музейное дело «Наследники Победы», Пресс-центр "Маршрут 42", «Юные краеведы», Музейная подготовка «Память сквозь года»)
- **социально-гуманитарная** («Школьное радио», Юнармейский клуб «Патриот», «Волонтерское движение «Центр Добра» , «Медиация», «Орлята России», Волонтерское движение «Центр Добра», «Современные дети»)

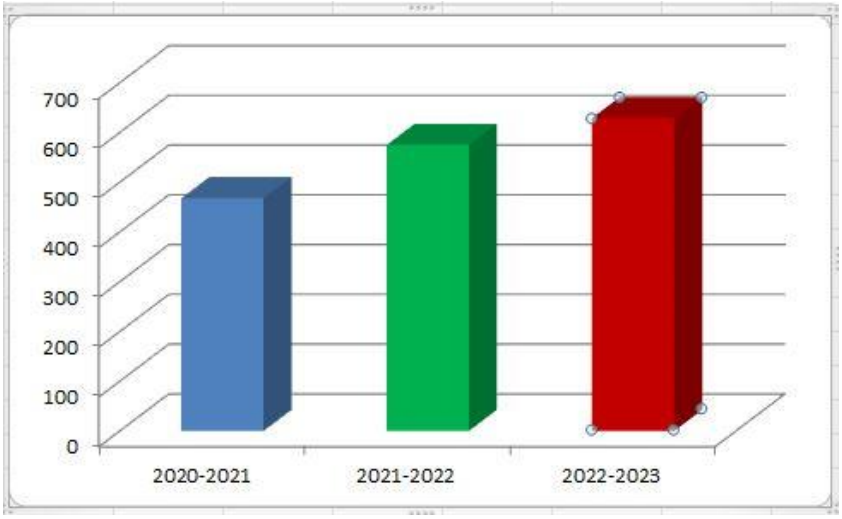


Диаграмма 1. Сравнительный анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования

Обучающиеся МБОУ ЦО № 42 принимают участие в олимпиадах и конкурсах международного, Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

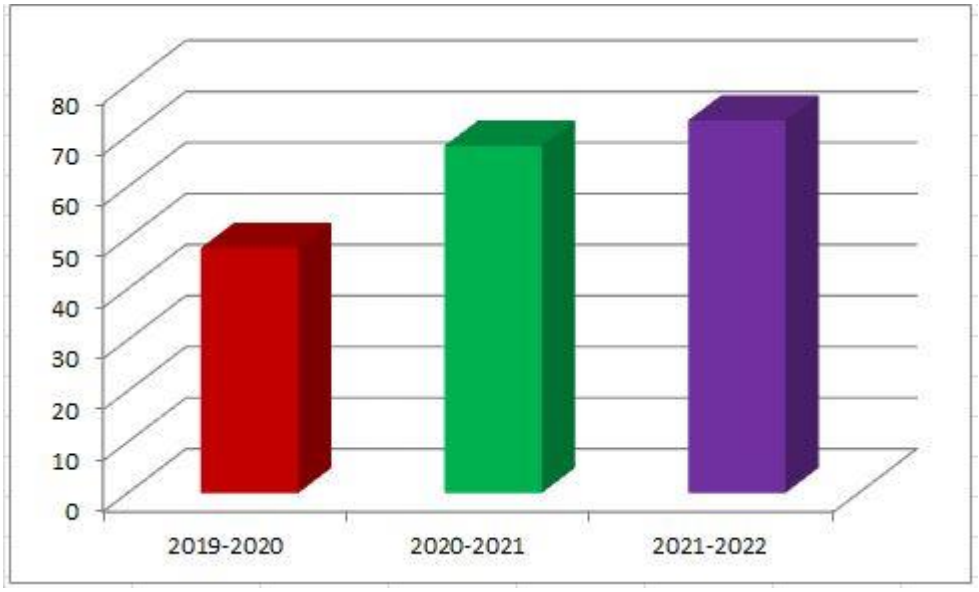


Диаграмма 2. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих муниципальных конкурсов:

- городской краеведческий конкурс «Дети в городском пространстве»;

- Конкурс творческих работ "Зимнее настроение 2022"

-Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Тульское лето»

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих региональных конкурсов:

- Областной творческий конкурс "Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!";
- Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Региональный конкурс эссе «У них в душе была война…»
- "Неизвестные герои Великой Отечественной войны"
- Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»
- Областная викторина среди обучающихся "Тульский этнос. Ремёсла, промыслы, производства Тульского края"

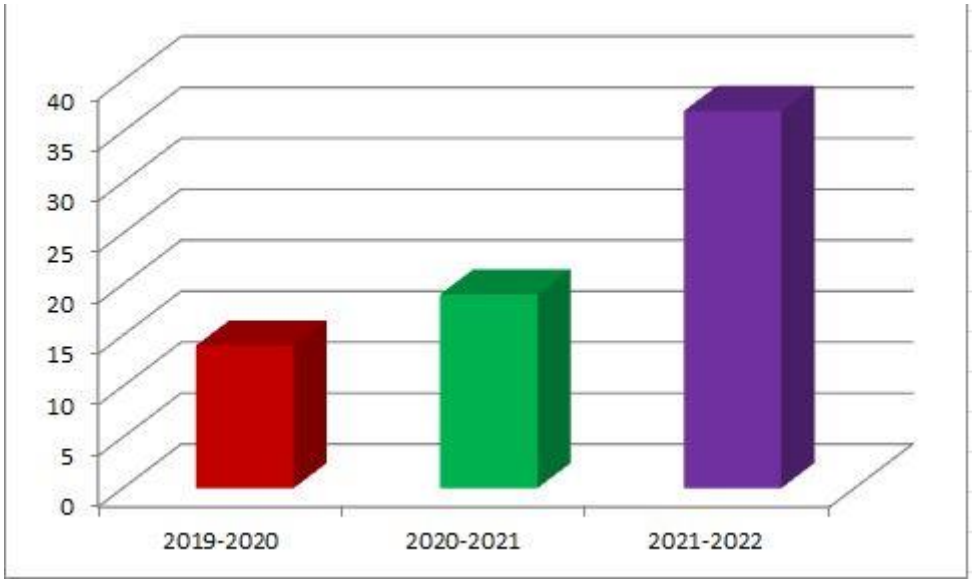


Диаграмма 3. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

- Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы"
- II Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Всероссийский патриотический конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени»

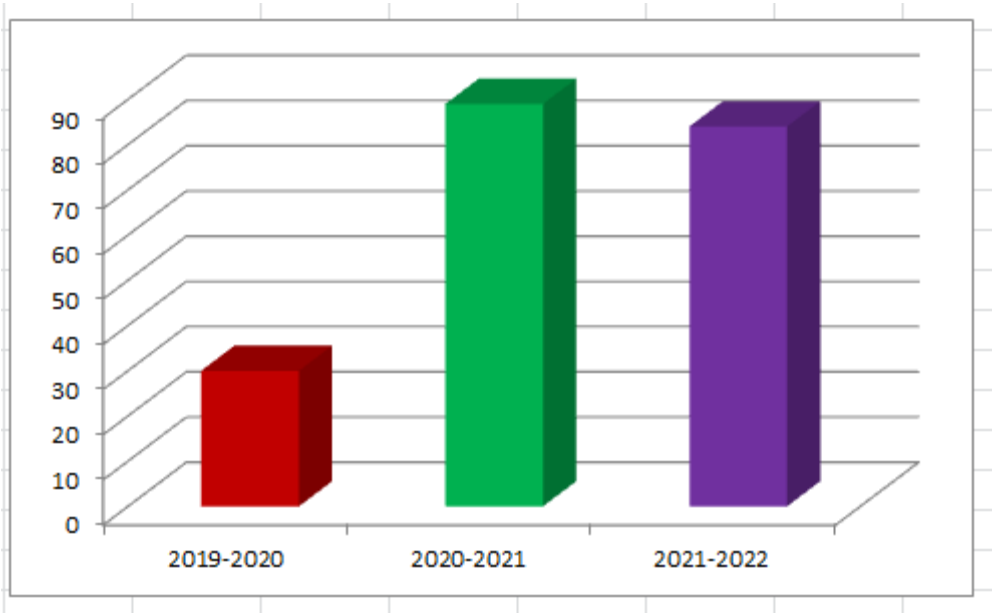


Диаграмма 4. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих международных конкурсов:

- конкурс «Колыбель России»;

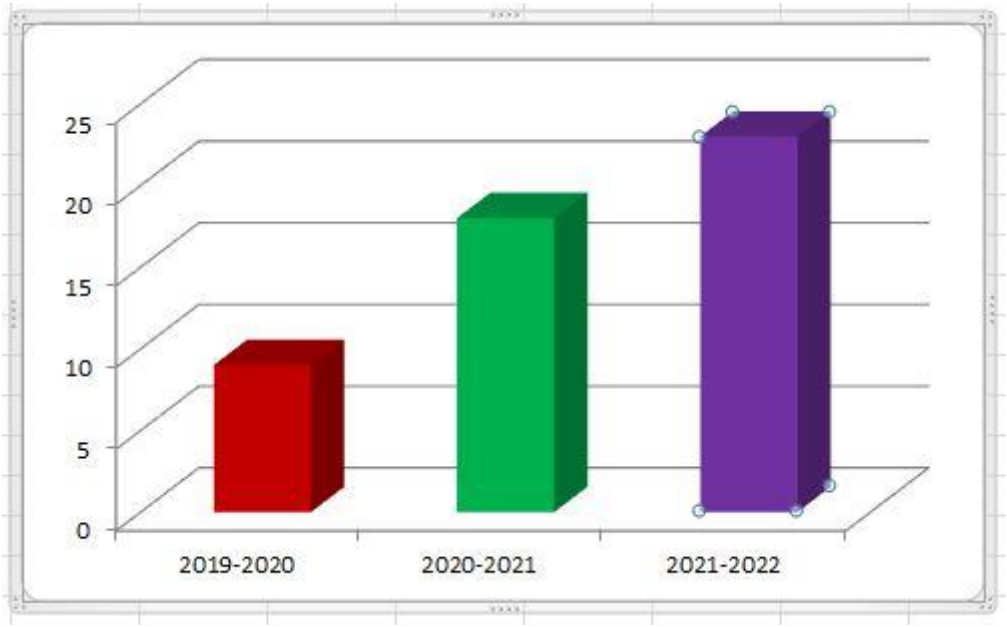


Диаграмма 5. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного уровня

Проведены традиционные:

- праздники: День знаний, «Праздник Осени», День города, День учителя, День народного единства, День рождения Центра образования, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Международный день птиц, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, День здоровья;
- выставки: семейного творчества, детских работ,
- проведение спортивных соревнований, День здоровья;
- организация и проведение: дней открытых дверей, Недели безопасности,
- экскурсии,
- выпуск предметных газет, тематических газет для родителей;
- смотры-конкурсы: на лучший классный уголок, на лучшую новогоднюю креативную елку, группы к новому учебному году;
- предметные недели, Неделя науки, Дебаты;
- благотворительные акции.

С 2021 года МБОУ ЦО № 42 является участником международного проекта «Киноуроки в школах мира». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. В июне 2022 года прошел I региональный форум, посвященный реализации данного проекта. МБОУ ЦО № 42 одержал победу в трех номинациях: «Лучшая социальная практика», «Лучший учитель», «Лучший куратор».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

• компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

• социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественноприемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

• компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместнойдеятельности.

Создан орган школьного самоуправления, состав которого избирается на общешкольном собрании; совете классов. В работе используются такие формы как заседание совета, заседание актива, рейды «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Неотъемлемой частью школьного самоуправления является деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализуемая по 4 направлениям.

Гражданская активность (добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология). В МБОУ ЦО № 42 направление представляет волонтёрский отряд «Центр Добра».

Военно-патриотическое (юные армейцы, юные казаки, юные друзья полиции, юные инспектора движения), направление представлено юнармейским отрядом «Витязи».

Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии), представлено отдельными активистами РДШ.

Информационно-медийное направление (детская редакция, создание школьных газет, радио, работа с социальными сетями, дискуссионные площадки), направление

представляет школьная газета «Маршрут № 42». МБОУ ЦО № 42 является федеральной базовой площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. В 2021 году в МБОУ «Центр образования № 42» создан школьный спортивный клуб «Олимпиец», который является организационной формой детско-юношеского объединения физкультурно-спортивной, туристской, культурно-массовой работы с обучающимися по развитию данного направления работы в учреждении.

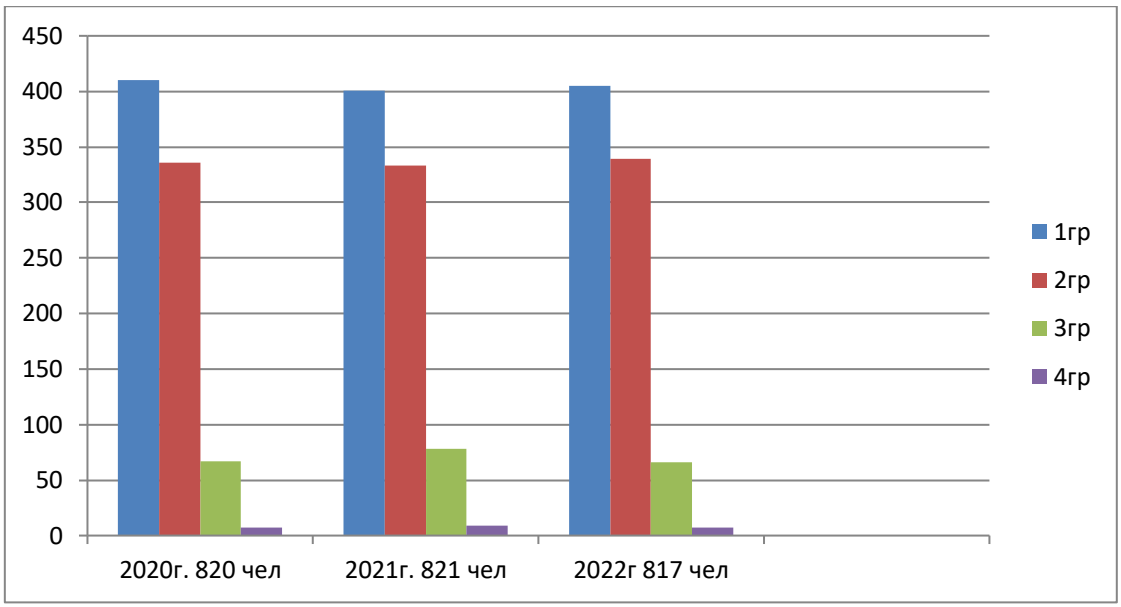
В 2022 году в период каникул в МБОУ ЦО № 42 в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была осуществлена работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе учебного корпуса № 1 (г. Тула, ул. Н. Руднева, д. 51). Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей.

Ключевая проектная идея развития нашего Центра образования – это построение школы успешного гражданина в условиях современного инновационного социально-экономического развития региона. Выполняя основные положения концепции развития технического творчества в Тульской области, реализуется проект «Инженерный резерв» с целью выполнения запроса обучающихся и родителей по развитию дополнительного образования. Одно из желаемых направлений развития детей – робототехника. МБОУ ЦО № 42 является участником реализации регионального проекта «Школьный мини технопарк».

МБОУ ЦО № 42 присвоен статус базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» сроком на 5 лет по теме «Проблема традиций и обновления практики воспитания в контексте развития школьной и гражданско-российской идентичности» в рамках научного направления «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона». Научным руководителем является Григорьева А.И., заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи «ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук, доцент.

1.12. Динамика состояния здоровья обучающихся

Динамика состояния здоровьяобучающихся за отчетный период наглядномонстрируется содержанием следующей диаграммы:



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся с 1 группой здоровья значительно выше по сравнению со 2, 3 и 4 группами здоровья.

Выводы:

- В отчетный период основными формами получения образования в Образовательной организации являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).
- Контингент обучающихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Наблюдаетсястабильная динамика общей численности обучающихся.
- Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2) направлена на успешное достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов указанной программы и их подготовку к продолжению обучения на уровне основного общего образования.
- Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2) направлена на успешное достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов указанной программы и их подготовку к продолжению обучения на уровне основного общего образования.
- Реализуемая основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с Задержкой психического развития (ФГОС ООО ЗПР), направлена направлена на успешное достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов указанной программы, их дальнейшее профессиональное самоопределение.
- Выстроенная система подготовки обучающихся к ГИА в форме ГВЭ, результаты государственной итоговой аттестации выпускников Образовательной организации следуетпризнать удовлетворительными.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБОУ ЦО № 42 обеспечивает открытость и доступность информации путём её размещения: на официальном сайте Образовательной организации (**https://czentrobrazovaniya42tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru**);

На сайте отображены:

- дата создания Образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- информация о языках образования;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в т. ч.;
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- Устава Образовательной организации;
- Лицензии на осуществление Образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- Локальных нормативных актов, в т. ч. правил внутреннего распорядка обучающихся,правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документов о порядке оказания платных образовательных услуг;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфереобразования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Для оповещения участников образовательных отношений МБОУ ЦО № 42 зарегистрированно в следующих социальных сетях:

Официальное сообщество центра образования в одноклассниках, дата создания 28 ноября 2022

Официальный телеграмм — канал —— дата создания 21 декабря 2022
Официальная группа в контакте — дата создания 6 апреля 2017

2.2. Оценка безопасности деятельности МБОУ ЦО № 42.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ЦО № 42 является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ЦО № 42 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:
- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания ЦО.

Пропускной режим в ЦО контролируется сотрудником ООО ЧОП «Викинг», дежурным администратором. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся пропускаются в здания ЦО только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией ЦО. В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности учебных корпусов сотрудниками УМВД России по городу Тулы и ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области». Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией МБОУ ЦО № 42 регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками правоохранительных структур с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здания школ оснащено:
- центральная входная группа оборудована домафонами;
- системой контроля управления доступом;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарными металлодетекторами МТД-КА;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в зданиях ЦО и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территорий ЦО на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Обеспечение пожарной безопасности.

Здания ЦО оборудовано АПС и системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «Эль Снаб» в течение года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Цербер», о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками ЦО по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках школ, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Информационная безопасность.

В МБОУ ЦО № 42 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».
На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 42 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ЦО № 42 по обеспечению безопасности является охрана труда. Организация охраны

труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятие сотрудники прошли вводный инструктаж по охране труда с фиксацией в специальном журнале. В ноябре 2021 года на базе ООО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» прошли обучение 4 человека из числа администрации МБОУ ЦО № 42 по программе: «Обучение руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ».

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В МБОУ ЦО № 42 ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 в ЦО зарегистрировано 37 случаев травматизма обучающихся в зданиях и на территории ЦО за 2022 учебный год.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, окосу травы пришкольной территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы Управления образования г. Тулы с ОГИБДД УМВД России по городу Туле и плана воспитательной работы образовательного учреждения. Составлен и согласован со всеми заинтересованными службами г. Тулы паспорт дорожной безопасности МБОУ ЦО № 42.

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводятся занятия с обучающимися по утвержденной программе безопасности дорожного движения, кроме этого в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

В рамках Месячника безопасности, Единых дней профилактики ДДТТ, в период проведения акций, направленных на снижение детского травматизма организовано взаимодействие с сотрудниками отдела пропаганду ОГИБДД города Тулы. Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся начальных классов и обратно. Систематически обновляется информация в классных уголках и на стенде Безопасности дорожного движения. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма Классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы–

пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой с фиксацией в журнал классного руководителя.

Во время перемен на школьных видеомониторах транслируются видеоролики, направленные на соблюдение правил безопасного поведения. На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Туле проводится разъяснительная работа с обучающимися на классных часах и общешкольных линейках. На педагогических совещаниях рассматриваются факты ДТП обучающимися.

Работу ЮИД в 2022году возглавил педагог-организатор Шамордина Е.С.. В течение года отряд ЮИД подготовил и показал в составе агитбригады миниатюры начальной школе по соблюдению правил безопасности на дороге.

Обучающиеся ЦО приняли участие в областном конкурсе рисунков ПДД «Мы - за безопасную дорогу».

Гражданская оборона.

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по плану основных мероприятий МБОУ ЦО № 42 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, который составляется в начале календарного года и согласовывается с центром гражданской защиты спасательных работ города Тулы. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

В образовательном учреждении ежемесячно проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6-8 минут. Обучающимися и их родителями изготовлены СИЗ (ватно-марлевые повязки).

В рамках курса ОБЖ учителями Глинским Д.Г. и Калининым М.В. совместно с учителем физкультуры Моренковым А.В. и Кузьмичевой С.М. проведены соревнования среди команд старшеклассников по программе «Школа безопасности» ко Дню спасателя.

В МБОУ ЦО № 42 составлен и согласован с МУ «Центром гражданской защиты и спасательных работ города Тулы» план действий ЦО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение года по согласованию неоднократно приглашались сотрудники ОДН и ПР МЧС России по Центрального округа города Тулы для проведения интерактивных занятий с обучающимися.

Выводы:

Таким образом, в МБОУ ЦО № 42 ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ЦО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2023 году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

2. Усовершенствование организации пропускного режима.

3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников.

2.3. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Управление МБОУ ЦО № 42 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и города Тулы, Устава образовательной организации.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 42 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Гуманитарно-математического лицея в случае необходимости осуществлять замену.

Администрация:	**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**
Директор - 1 Заместитель директора - 2 Заместители директора по УВР – 2 Заместители директора по ВР - 1 Заместитель директора по безопасности - 1 Заместитель директора по АХР - 1	Управляющий Совет Педагогический Совет Общее собрание работников Совет по регламентации доступа обучающихся в сеть Интернет Совет родителей Совет обучающихся

Директор:

-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

-осуществляет общее руководство ОО.

Управляющий совет МБОУ ЦО № 42 – коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Гуманитарно-математического лицея.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ ЦО № 42, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гуманитарно-математическом лицее действует научно-методический совет, методические объединения педагогов, кафедры, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления

МБОУ ЦО № 42при принятии им локальныхнормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

В МБОУ ЦО № 42 работает Совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовых и пищеблоков учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающих требованиям СП 3.1/2.4. 3598-20, а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Заседания Совета по питанию проводятся 1 раза в квартал. Члены совета еженедельно осуществляют мониторинг организации питания в учебных корпусах учреждения. На заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по обеспечению обучающихся МБОУ Ц О № 4 2 полноценным питанием, подводятся итоги осуществления общественного контроля организации качественного питания в учреждении: за работой пищеблока (качество и количество продуктов и пищи, санитарно-эпидемиологический режим, выполнение графика и правил раздачи пищи); за организацией питания учащихся (соблюдение режима питания, раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество, безопасность и количество пищи, оформление блюд); за выполнением цикличного меню, норм раскладки.

В 2021 году принимались меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на пищеблоках. К работе не допускались работники пищеблоков с проявлениями острых респираторных инфекций. Персонал обеспечен запасом одноразовых масок с учетом продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа. В наличии в достаточном количестве дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств. Системно проводилась дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению. По окончанию рабочий смены проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Использовалось достаточное количество столовой посуды и приборов без трещин, сколов, деформированной. Вся посуда и приборы пищеблоков обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с частью 7 статьи 7 Закона Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании», постановлением правительства Тульской области от 06.02.2014 № 45 «Об утверждении Правилпредоставления мер социальной поддержки в организации питания обучающихся и перечня документов, предоставляемых для их получения», постановления администрации города Тулы от 16.0.2020 № 1303 «О мерах по организации питания обучающихся в период режима повышенной готовности», родителям (законным представителям) учащихся, находящихся на дистанционной форме обучения, осуществляется выплата компенсациивзамен питания.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей

директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, административной деятельности, по обучающимся, по кадровой работе; планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающихрезультативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО № 42 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.4.Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Главным достижением образовательной организации являются результаты ее обучающихся. Традиционно учащиеся МБОУ ЦО № 42 принимают участие в городской олимпиаде младших школьников «Тулячок», во Всероссийской олимпиаде младших школьников, в различных конкурсах и олимпиадах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По участию команды МБОУ ЦО № 42 в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2021-2022 учебном году

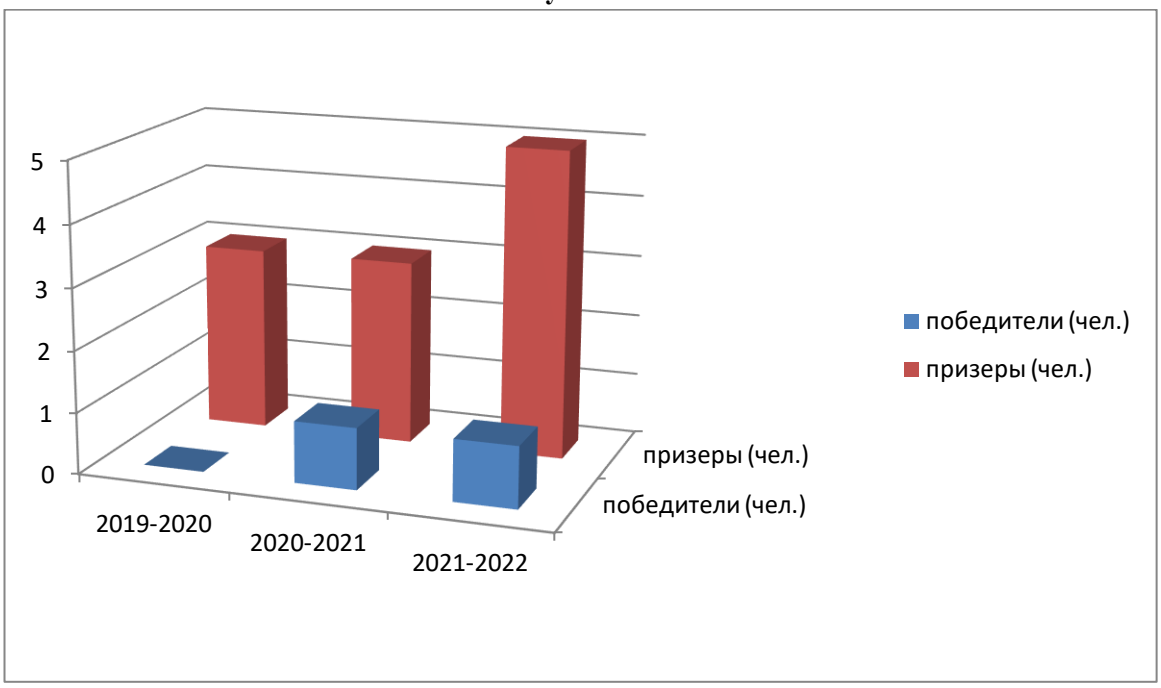
№ п/п	Ф.И.О. участника **(полностью)**	Класс	Количество набранных баллов ЦО	Количество набранных баллов МЭ, место в рейтинге	Статус по результатам МЭ	Ф.И.О. педагога **(полностью)**
		РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Дубровская Мария Дмитриевна	2	73	79 (56 место)	участник	Стаханова Марина Владимировна
2	Дорохин Алексей Юрьевич	3	92	88 (28 место)	участник	Кузьмина Елена Алексеевна
3	Светланова Софья Олеговна	4	92	75 (36 место)	участник	Мазурова Татьяна Валерьевна
		МАТЕМАТИКА				
4	Харламова Мария Алексеевна	2	70	55 (57 место)	участник	Ванина Галина Владимировна
5	Будыкин Кирилл Евгеньевич	3	55	19 (48 место)	участник	Кузьмина Елена Алексеевна
6	Аристов Аркадий Алексеевич	4	51	82 (8 место)	**призер**	Мазурова Татьяна Валерьевна
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
7	Медведева Зоя Романовна	3	65	93 (2 место)	**Победитель**	Кузьмина Елена Алексеевна
8	Багдасарян Арсений Даниилович	4	86	72 (45место)	участник	Соболева Татьяна Алексеевна
9	Ободзинская Мария Александровна	4	86	87 (23 место)	участник	Мазурова Татьяна Валерьевна
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	Ободзинская Мария Александровна	4	98	96 (15 место)	**призер**	Марчук Елена Геннадьевна

РЕЗУЛЬТАТЫ

по участию команды МБОУ ЦО № 42 в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2021-2022 учебном году

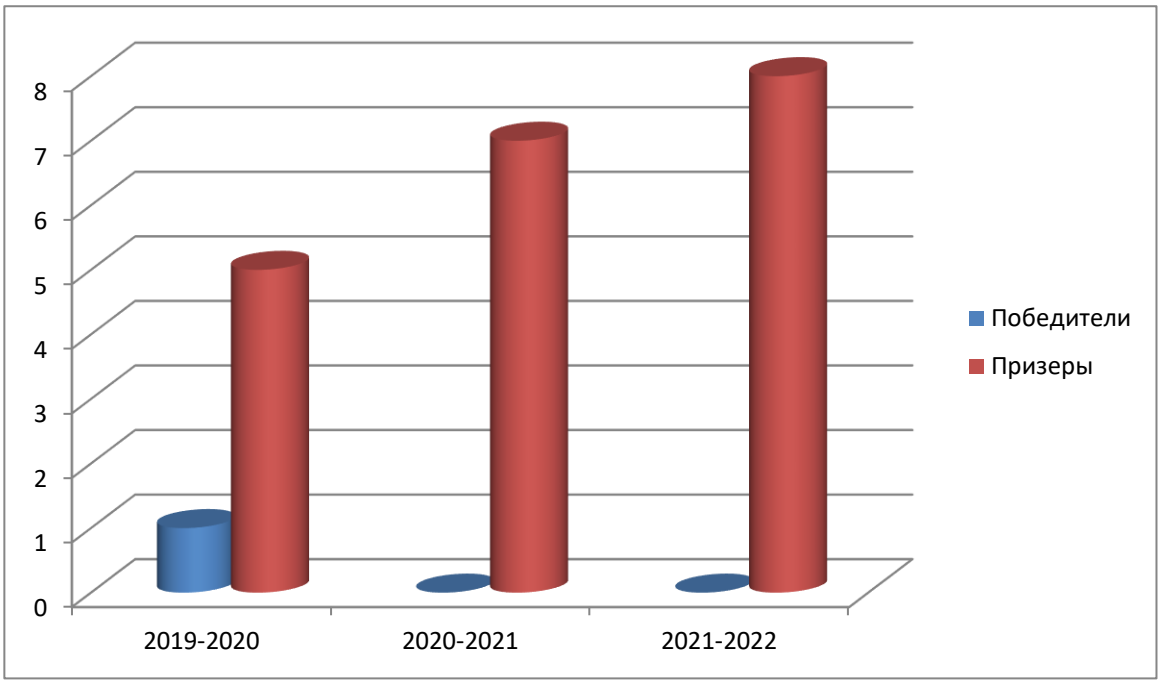
№ п/п	Ф.И.О. участника **(полностью)**	Класс	Количество набранных баллов			Ф.И.О. педагога **(полностью)**
		РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Зиньков Тимофей Андреевич	5	51	81 (16 место)	участник	Трофимова Татьяна Васильевна
2	Федотова Екатерина Павловна	6	50	84 (8 место)	**призер**	Барышникова Екатерина Ивановна
		МАТЕМАТИКА				
3	Кордюков Артем Васильевич	5	50	51 (20 место)	участник	Лисицына Елена Александровна
4	Кордюков Андрей Васильевич	6	57	75 (5 место)	**призер**	Ртищева Наталья Анатольевна
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5	Зиньков Тимофей Андреевич	5	54	68 (23 место)	участник	Хохлова Елена Васильевна
6	Красносвободцева Майя Владимировна	6	74	81 (23 место)	участник	Плотникова Екатерина Вячеславовна
		МУЗЫКА				
7	Сергеев Пётр Семёнович	5	92	87 (7 место)	**призер**	Елизарова Мария Сергеевна
8	Федотова Екатерина Павловна	6	91	94 (3 место)	**призер**	Елизарова Мария Сергеевна
		ТЕХНОЛОГИЯ				
9	Елисеенкова Елизавета Сергеевна	5 дев.	54	40 (13 место)	участник	Зимакова Кира Сергеевна
		5 мальч.	-			
10	Федотова Еватерина Павловна	6 дев.	64	40 (12 место)	участник	Зимакова Кира Сергеевна
11	Борисенко Вероника Леонидовна	6 дев.	64	54 (10 место)	участник	Козьменко Валентина Алексеевна

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся МБОУ ЦО № 42 в олимпиаде младших школьников «Тулячок»

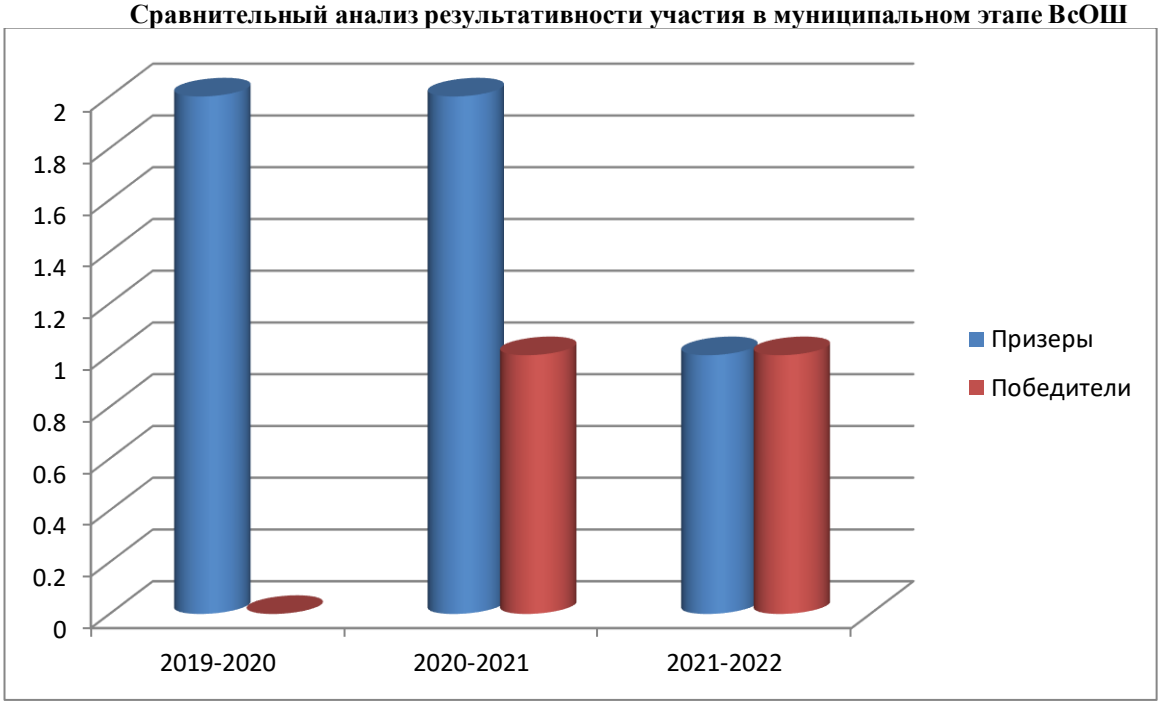


Результативность участия обучающихся МБОУ ЦО № 42 во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/ год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Статус	Призер	Победи-тель	Призер	Победи-тель	Призер	Победи-тель
Муниципальный	5	1	7	-	8	-
Региональный	2	-	2	1	1	1



Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ



Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Результативность участия обуающихся МБОУ ЦО № 42 в конкурсах.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Мамошко Алина (3 место)

Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Сказочный город» - Маркова В., Мурашов Т. (1место), Дидус Р., Цурган С. (2 место).

Выступление обучающейся 10 класса Меркуловой Э. на Всероссийском семинаре школьников «Героев нерушимая связь» - «Генкин Илья Семенович».

Лауреат регионального конкурса "Неизвестные герои Великой Отечественной"- 8б клас Марчук Ярослава

Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война…» - Хрулева Дарья (победитель)

I МЕСТО в областном творческом конкурсе "Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!" В номинации: книжная страничка "Моя мама- волшебница!" – 5б класс, Зайчиков Степан

Областная викторина среди обучающихся "Тульский этнос. Ремёсла, промыслы, производства Тульского края":
Ученица 6а класса Бондарева Юлия заняла II МЕСТО;
Ученица 6а класса Лагунина Таисия - III МЕСТО;
Ученик 8а класса Лагунин Егор -II МЕСТО;
Ученица 8б Тимофейчева Елена -III МЕСТО;
Ребята получили Дипломы Министерства образования Тульской области.
Руководитель работ учитель истории Панин М. В.

Команда детского КВН " Пчелиный улей" 4 г класса, заняла 3 место в финальной игре по Тульской области.

Команда пришкольного лагеря "Новая волна" заняла 1 место в Спартакиаде городских оздоровительных лагерей!

Муниципальная интеллектуальная игра ассоциации «Интеллект за будущее Россиии» -

команды обучающихся - знатоков "Крыло феникса" многократно становились победителями и призерами.

Гордская этап научно-практическая конференция «Шаг в науку» - Нуриева К.(победитель), Субботина П.(призер).

Открытый муниципальный конкурс творческих работ «Зимнее настроение – 2022» - призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков и сочинений «Память сильнее времени» - победитель.

Всероссийская интернет-олимпиада школьников «Герои 1812 года» - призер, Тимофейчева Елена (8б).

Команда центра Образования по шахматам (тренер Кынин Михаил Игоревич) заняла III МЕСТО в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди образовательных организаций центрального района г. Тулы.

Результативность участия обучающихся МБОУ ЦО № 42 в конкурсах.

УЧИТЕЛЯ

Панин М.В., учитель истории и обществознания занял 2 место в региональном этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

занял III МЕСТО в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в номинации "Учебное пособие"

Социальный педагог Зимакова Кира Сергеевна стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального конкурса "Призвание - учить! "

Преподаватель по шахматам Кынин Михаил Игоревич занял III МЕСТО в чемпионате города Тулы по шахматам среди мужчин.

За период 2021-2022 учебного года две учащиеся стали именными стипендиатами администрации г. Тулы.

Результативность учатия в конкурсном движении педагогов МБОУ ЦО № 42

Качество и результативность подготовки обучающихся напрямую связана с активностью и мобильностью учителя. В МБОУ ЦО № 42 педагоги активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской государственной идентичности «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Победитель
2	Отборочный конкурс к участию на форуме классных руководителей и участник Форума 22-23 октября 2022 года.	Победитель
3	II Форума классных руководителей (2022г.)	Участник
4	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому». Дорогами гражданственности (2022 г.)	Победитель
5	Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (2022г.)	Диплом финалиста
6	Конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды о преступлениях	Участник

	нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности» (2022)	
7	Заочный этап XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - Моя Россия» (2022 г.)	Участник
8	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (2022г.)	Призер

2.5. Сведения об инновационной деятельности

Коллектив МБОУ ЦО № 42 в 2022 году работает в инновационном пространстве города, региона, РФ, как:

- Федеральная базовая площадка проекта «Российское движение школьников»;
- базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Событийный подход в развивающейся воспитательной системе центра образования» (Договор о совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Проблема традиций и обновления практики воспитания в контексте развития школьной и гражданско-российской идентичности» (приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО от 07.02.2023 № 162-ОД);
- базовая площадка проекта «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- пилотная площадка межрегионального проекта «Беляевские чтения»;
- стажировочная площадка студентов ТулГУ; ТГПУ им Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- площадка практической подготовки учащихся ЧУ ПО «СТК».

Участвует в реализации региональных проектов «Добро пожаловать в Тулу», «Современные дети», «Шахматы в школу».

Транслирует свой опыт работы в рамках работы:

- всероссийского форума классных руководителей;
- всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»;

• на X международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование». Тема выступления «Роль молодежного педагогического объединения в профессиональном становлении педагога» (9 - 13 сентября 2022 года учитель истории Панин М.В.);

• всероссийского патриотического социального форума «Без срока давности: растим гражданина». Выступление на секции "Продвижение достижений Страны и родного края. Международное сотрудничество" на тему: «"Развитие городов Тульской области. Взгляд школьников"» (14-16.11 2022г. город Москва учитель истории Панин М.В);

• школы молодых специалистов города Тулы (руководитель учитель истории Панин М.В.)

• методических предметных объединений города Тулы;

• на областной научно-практической конференции «Позиция педагогического сообщества в создании условий безопасной жизнедеятельности в контексте профилактической работы» (01.12.2022, директор Кубанова Е.Н).

• региональной мастерской в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Воспитание и социализация личности в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект» (20.01.2022, директор Кубанова Е.Н).

Продолжает работу как пункт проведения экзамена ЕГЭ и ОГЭ.

Управление проектами при реализации Программы развития Центра образования позволило нацелить коллектив на эффективную творческую работу. Коллектив МБОУ ЦО № 42 отмечен благодарственным письмом губернатора Тульской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ

по участию команды МБОУ ЦО № 42 в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника **(полностью)**	Класс	Количество набранных баллов ЦО	Количество набранных баллов МЭ, место в рейтинге	Статус по результатам МЭ	Ф.И.О. педагога **(полностью)**
		РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Дубровская Мария Дмитриевна	2	73	79 (56 место)	участник	Стаханова Марина Владимировна
2	Дорохин Алексей Юрьевич	3	92	88 (28 место)	участник	Кузьмина Елена Алексеевна
3	Светланова Софья Олеговна	4	92	75 (36 место)	участник	Мазурова Татьяна Валерьевна
		МАТЕМАТИКА				
4	Харламова Мария Алексеевна	2	70	55 (57 место)	участник	Ванина Галина Владимировна
5	Будыкин Кирилл	3	55	19	участник	Кузьмина Елена

	Евгеньевич			(48 место)		Алексеевна
6	Аристов Аркадий Алексеевич	4	51	82 (8 место)	**призер**	Мазурова Татьяна Валерьевна
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
7	Медведева Зоя Романовна	3	65	93 (2 место)	**Победитель**	Кузьмина Елена Алексеевна
8	Багдасарян Арсений Даниилович	4	86	72 (45место)	участник	Соболева Татьяна Алексеевна
9	Ободзинская Мария Александровна	4	86	87 (23 место)	участник	Мазурова Татьяна Валерьевна
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	Ободзинская Мария Александровна	4	98	96 (15 место)	**призер**	Марчук Елена Геннадьевна

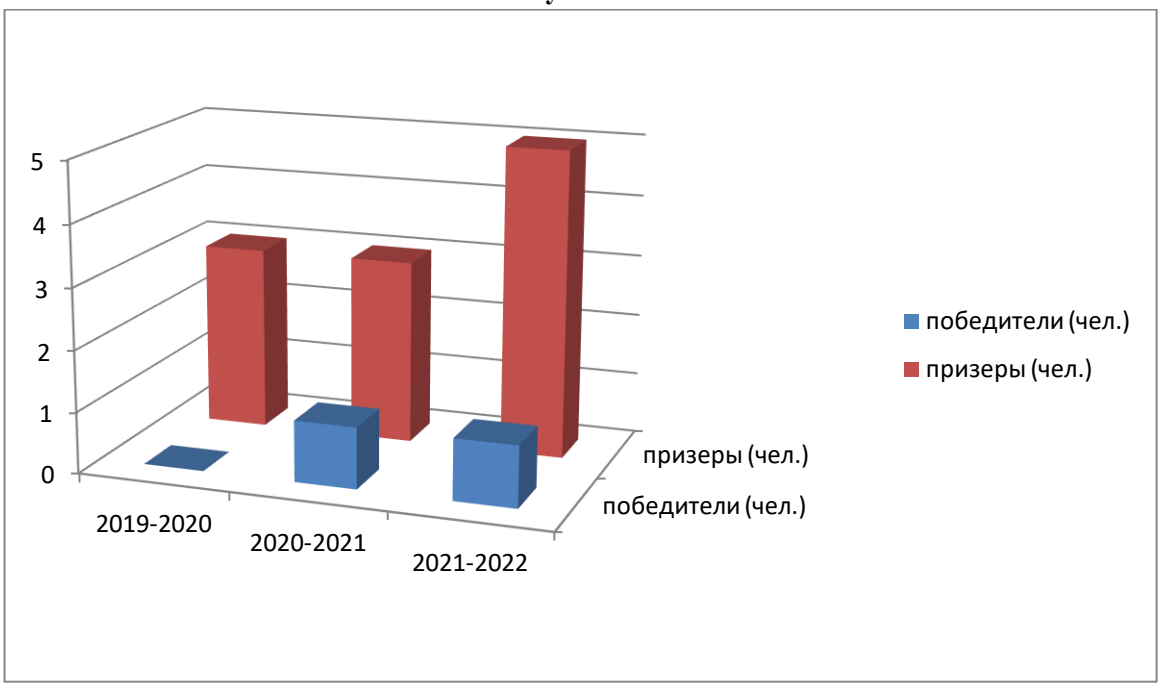
РЕЗУЛЬТАТЫ

по участию команды МБОУ ЦО № 42 в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника **(полностью)**	Класс	Количество набранных баллов			Ф.И.О. педагога **(полностью)**
		РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Зиньков Тимофей Андреевич	5	51	81 (16 место)	участник	Трофимова Татьяна Васильевна
2	Федотова Екатерина Павловна	6	50	84 (8 место)	**призер**	Барышникова Екатерина Ивановна
		МАТЕМАТИКА				
3	Кордюков Артем Васильевич	5	50	51 (20 место)	участник	Лисицына Елена Александровна
4	Кордюков Андрей Васильевич	6	57	75 (5 место)	**призер**	Ртищева Наталья Анатольевна
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5	Зиньков Тимофей Андреевич	5	54	68 (23 место)	участник	Хохлова Елена Васильевна
6	Красносвободцева Майя Владимировна	6	74	81 (23 место)	участник	Плотникова Екатерина Вячеславовна
		МУЗЫКА				
7	Сергеев Пётр	5	92	87	**призер**	Елизарова

	Семёнович			(7 место)		Мария Сергеевна
8	Федотова Екатерина Павловна	6	91	94 (3 место)	**призер**	Елизарова Мария Сергеевна
		ТЕХНОЛОГИЯ				
9	Елисеенкова Елизавета Сергеевна	5 дев.	54	40 (13 место)	участник	Зимакова Кира Сергеевна
		5 мальч.	-			
10	Федотова Еватерина Павловна	6 дев.	64	40 (12 место)	участник	Зимакова Кира Сергеевна
11	Борисенко Вероника Леонидовна	6 дев.	64	54 (10 место)	участник	Козьменко Валентина Алексеевна

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся МБОУ ЦО № 42 в олимпиаде младших школьников «Тулячок»



2.6.Диссеминация опыта работы образовательной организации

Наличие в образовательной организации инициативного, творческого педагогического коллектива, позволяет школе активно и достойно представлять свой опыт на в конференциях, семинарах, иных мероприятиях районного, городского уровня.

За учебный период 2022 года педагоги МБОУ ЦО № 42 представили свой опыт на следующих мероприятиях:

- на областной научно-практической конференции «Позиция педагогического сообщества в создании условий безопасной жизнедеятельности» в контексте профилактической работы региональной мастерской;
- в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Воспитание и социализация личности в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»;
- очный семинар «Повышение мотивации «Повышение мотивации к изучению предметов «История и «Обществознание» через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности»;
- 19 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»;
- конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской государственной идентичности «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности» - диплом победителя;
- учебно- методический семинаре «Реализация регионального проекта «Английский для общения»;
- выступление на X международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование» (Воронеж 9-13 сентября 2022 год) с секционным докладом «Роль молодежного педагогического движения в профессиональном становлении педагога»;
- выступление на Всероссийском научно-практическом коллоквиуме «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности». Тема выступления: «Исторический конвент Память поколений»;
- всероссийский патриотический социальный форум «Без срока давности: растим гражданина». Выступление на секции: «Международное сотрудничество». Тема выступления "Развитие городов Тульской области. Взгляд школьников".

Выводы: По сравнению с 2021 годом надо отметить, что растет уровень представления опыта нашими педагогами и активное участие в этом принимают молодые специалисты.

.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ ЦО № 42 в отчетный период обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает продолжительность учебного года в 1 классах-33 учебные недели, 2-11 классах -34 учебные недели. Учебный год условно делится на триместры, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ ЦО № 42, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими санитарными правилами и нормами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при пятидневной учебной неделе.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение количества часов предмета «Русский язык» в 1-4 классах. Введен учебный предмет «Читательская грамотность», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 202-2023 учебном году в 5-9 классах введен учебный предмет «функциональная грамотность».

Учебный план для 10-х классов реализует модели профильного обучения.

По выбору обучающихся в 2022-2023 учебном году реализуется модель нескольких профилей: технологический профиль, универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика». В основу определения профилей положен мониторинг потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на уровне основного общего образования. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения отдельных предметов, однако обучающиеся могут также выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных предметов: «Обществознание» (базовый уровень, 1 час в неделю), «География» (базовый уровень, 1 час в неделю) и элективных курсов: «Практикум по обществознанию» (1 час в неделю), «Практикум по биологии» (1 час в неделю), «Практикум по химии» (1 час в неделю), «Практикум по физике» (1 час в неделю), «Экономика и право» (1 час в неделю), « Биохимия» (1 час в неделю), «Технология» (1 час в неделю), индивидуальный проект (1 час в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Спортивно-оздоровистельное направление было представлено программами внеурочной деятельности:

- «Расти здоровым!»
- «Бадминтон»
- «Быстрее, выше, сильнее»
- «Если хочешь быть здоров!»

- «Игры из бабушкиного сундука»
- «Навстречу ГТО»
- «Ритмика»
- «Атлетическая гимнастика»
- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Спортивные игры»
- **Духовно-нравственное** направление реализовывалось через:
- Работу творческих объединений;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д. и программы внеурочной деятельности:
- «С чего начинается Родина?»
- «Азбука добра»
- «Добро пожаловать в Тулу»
- Люблю тебя, мой край родной!»
- «Русский язык – шаги в мир нравственности»
  - Общекультурное направление:
- творческие объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты и программы внеурочной деятельности:
- «Хоровое пение»
- «Театральная мастерская»
- «Театральный дворик»
- «Эксклюзив»
- «Грамотейка»
- «Творческая мастерская»
- «Французский - это легко»
- «Изостудия»
- «Спектр»
- «По страницам истории искусств»
- **Общеинтеллектуальное направление:**

- Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:
- «Математический олимп»
- «Математика+»
- «Удивительное рядом»
- «Шаг в науку»
- «Нескучное программирование»
- «Школа проектов»
- «Юный инженер-конструктор»
- «Занимательная математика»
- «Занимательная грамматика»
- «В гостях у Слова»
- «Геометрия вокруг нас»
- «Академия естественных наук»
- «Географическое краеведение»
- «Разговорный английский»
- «Путешествие по Великобритании»
- «Тайны русского языка»

- «Основы редактирования текста»
- «Химия – это просто»
- «Химический практикум»
- «Биохимия»
- «Час серьезной математики»
- «Математический клуб»
- «Физика в жизни»
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «Легоконструирование»
- «Робошкола»
- 3D – моделирование»
- «В мире физических явлений и измерений»
- «Техническое моделирование»
- «Удивительный мир биологии»
- **Социальное направление** реализовывалось через:

- Работу творческих объединений;
- Трудовые десанты
- Волонтерская деятельность
- И через программы внеурочной деятельности:
- «Школьник вышел на улицу»
- «Человек и общество»
- «Тропинка к своему Я»
- «ЭкологиЯ»
- «Следим за окружающей средой»
- «Школьное СМИ: «Говорит и показывает…»
- «По страницам истории Великобритании»
- «Добро пожаловать во Францию»
- «Шаг в профессию»
- «Азбука профориентации 21 века»
- «Экологическая безопасность»
- «Школьное телевидение»
- «Я – Лидер»
- «Юный медиатор»
- «Обществознание: от теории к практике»
- «Человек-общество-мир»

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях «День науки» и научно-практической конференции «Апрельские чтения» (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела/Школьный урок»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Итоги внутреннего мониторинга качества образования по итогам на конец 2021-2022 учебного года приведены в таблице.

Таблица « Итоги внутреннего мониторинга качества образования

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Результатив-ность	Качест-во	Результатив-ность	Качество	Результатив-ность	Качество
2020	97,3%	64,4%	98,4%	35,5%	100%	42,7%
2021	98,1%	65,2%	95,9%	35,1%	97,1%	44,3%
2022	97,6%	61,2%	94,3%	37,7%	90,8%	50%

Анализ данных таблицы говорит о положительной динамике качества на всех уровнях образования.

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей являются результаты независимой оценки качества, результаты итоговой аттестации обучающихся. В 2022 году были получены следующие результаты независимых диагностик знаний обучающихся.

Осенью 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по программам предыдущего года обучения, чтобы определить уровень и качество знаний за 2021-2022 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов.

Классы	Предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	Результати-вность	Качество
5а, 5б, 5в, 5г (по программам 4 класса)	Русский язык	80	28	39	11	2	97,5%	83,8%
	Математика	74	18	34	18	4	94,6%	70,3%
	Окружающий мир	81	21	49	11	-	100%	86,4%

Результаты по итогам проведения ВПР в 2022 году по программам 5 класса

Классы	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Результа-тивность	Качество
6а, 6б, 6в, 6г (по программам 5 класса)	Русский язык	71	10	34	20	7	90,1%	62,0%
	Математика	76	17	28	23	8	89,5%	59,2%
	Биология	74	14	37	18	5	93,2%	68,9%
	История	71	16	19	33	3	95,8%	49,3%

Результаты по итогам проведения ВПР в 2022 году по программам 6 класса

Классы	Предмет	Количество	5	4	3	2	Результа-	Качество

		обучающихся, выполнявших работу					тивность	
7а, 7б, 7в, 7г (по программам 6 класса)	Русский язык	100	5	32	4	22	78,0%	57,0%
	Математика	98	2	24	56	16	83,7%	36,5%
	Биология	44	6	25	13	-	100%	70,5%
	История	51	21	15	15	-	100%	70,6%
	Обществознание	46	1	22	22	1	97,8%	50,0%
	География	47	4	27	16	-	100%	65,9%

Результаты по итогам проведения ВПР в 2022 году по программам 7 класса

Классы	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Результа-тивность	Качество
8а, 8б, 8в (по программам 7 класса)	Русский язык	55	3	19	23	10	81,8%	40,0%
	Математика	57	3	21	27	6	89,5%	42,1%
	Биология	19	5	4	8	2	89,5%	47,4%
	География	25	-	8	17	-	100%	42,0%
	История	37	6	14	15	2	94,6%	54,1%
	Обществознание	23	6	7	9	1	95,7%	56,5%
	Физика	16	4	6	4	2	87,5%	62,5%
	Английский язык	61	2	11	29	19	68,9%	411,3%

Результаты по итогам проведения ВПР в 2022 году по программам 8 класса

Классы	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Результа-тивность	Качество
9а, 9б, 9в (по программам 8 класса)	Русский язык	58	1	29	20	8	86,2%	51,7%
	Математика	66	1	23	36	6	90,9%	36,4%
	Биология	14	1	4	8	1	92,9%	55,7%
	География	15	-	1	9	5	66,7%	36,7%
	Физика	20	2	10	8	-	100%	60,0%
	История	14	-	6	6	2	85,7%	52,9%

	Химия	23	3	14	6	-	100%	73,9%
	Обществознание	20	3	10	6	1	95,0%	65,0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость», то можно отметить е повышение результативности и качества в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

Результаты 2022 года по уровню начального общего образования

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования на конец учебного года

Класс	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Итого 2-4 классы	**98,3**	**65,4**	**98,4**	**65,5**

Обучающихся, успевающих на «5»(отличников) – 28 человека, успевающих на «4» и «5» - 147 человек. Условно переведены в следующий класс – 2 ученика.Оставлены на повторный курс – 4 человека (все по рекомендации ППК)

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает стабильность обучающего процесса в начальной школе.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на конец учебного года

Класс	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Итого 5-9 классы	**95,9**	**35,1**	**96,4**	**37,7**

Успевают на «5»(отличников) – 28 человек, успевают на «4» и «5» - 117 человек.

Обучающиеся, окончившие учебный год с «2» и условно переведены в следующий класс - 18 человек.

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает повышение показателей, характеризующих образовательный процесс в основной школе. Успеваемость в 2022 году возросла по сравнению с 2021 годом по показателю «результативность» на 0,5%, по показателю «качество» на 2,6%.

Результаты 2022 года по уровню среднего общего образования

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования на конец учебного года

Класс	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Итого 10-11 классы	**94,1**	**44,3**	**97,7**	**50,0**

Обучающихся, окончивших учебный год на «5»(отличников) – 9 человек, успевающих на «4» и «5» - 29 человек. Обучающиеся, окончившие учебный год с «2» и условно переведены в следующий класс - 2 человека.

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает изменение показателей обучающего процесса в старшей школе. Успеваемость в

2022 году повысилась по сравнению с 2021 годом по показателю «результативность» на 3,6% и выросла по показателю «качество» - на 5,7%.

Результаты ГИА – 2022 год представлены в разделе 1.8. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ выпускников 9-х и 11-х классов окончивших уровень

Класс	2020	2021	2022
9 – аттестат с отличием	6	5	6
11 – медаль «За особые успехи в образовании»	7	2	5

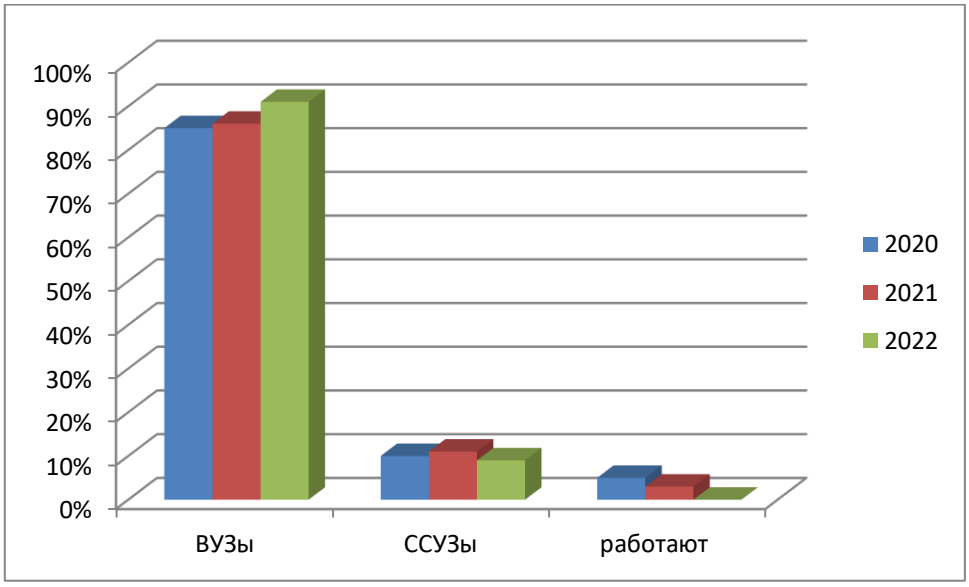
образования на отлично

3.3. Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ ЦО № 42

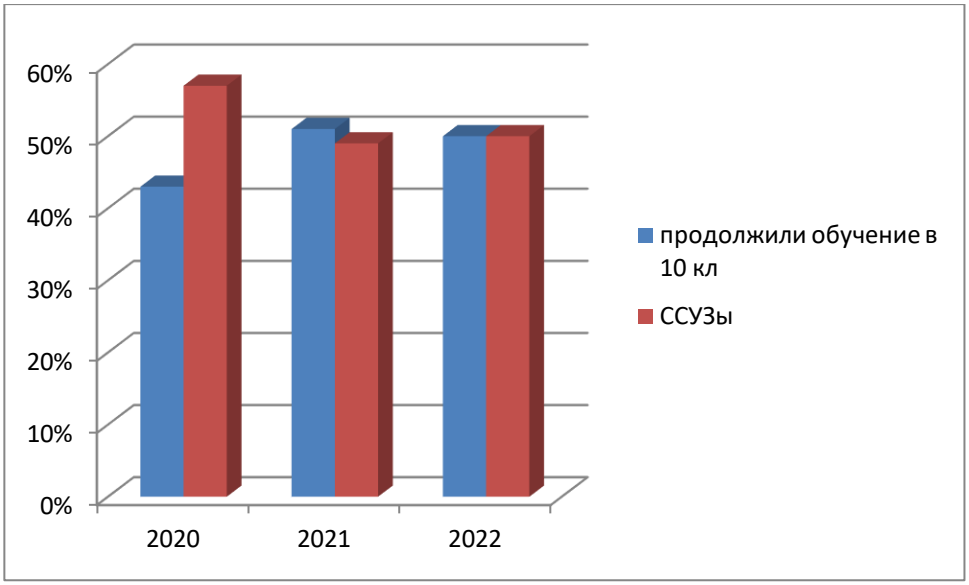
Трудоустройство выпускников является одним из основных критериев качества полученного ими образования. Проанализировав успешность и качество трудоустройства выпускников 9, 11 классов за три года, можно сделать вывод, что нужно продолжать работу по предпрофессиональной подготовке обучающихся.

По данным диаграммам видно, что количество выпускников МБОУ ЦО № 42, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения стабильно. Области профессиональной заинтересованности выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ



Вывод: с 2021 года уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ ЦО № 42 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.4. Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации.

В МБОУ ЦО № 42 работает 185 сотрудников. Педагогических работников 68: имеют высшее образование - 89; среднее профессиональное - 5; студенты - 3. Количество молодых специалистов, которым назначены наставники - 9. Средний возраст педагогических работников – 38 лет. Образовательная организация обеспечена кадрами в полном объеме. Высшую квалификационную категорию имеют 54% педагогических работника. Первую - 21%. Приток новых молодых, дерзновенных, творческих педагогов в центр образования позволил выстроить системную работу по непрерывному повышению педагогического мастерства учителей-предметников и классных руководителей через курсовую подготовку, активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работу Школы начинающих, систему наставничества среди педагогов (7 учителей-наставников). Что позволило решить задачу закрепления молодых кадров в образовательной организации.

В результате педагогические работники являются руководителями предметных методических объединений, руководителями объединения молодых специалистов г. Тулы, являются победителями конкурсов, участвуют и побеждают во всероссийских конкурсах в том числе воспитательной направленности.

В отчетный период в педагогический состав школы входило 68 педагогических работников.

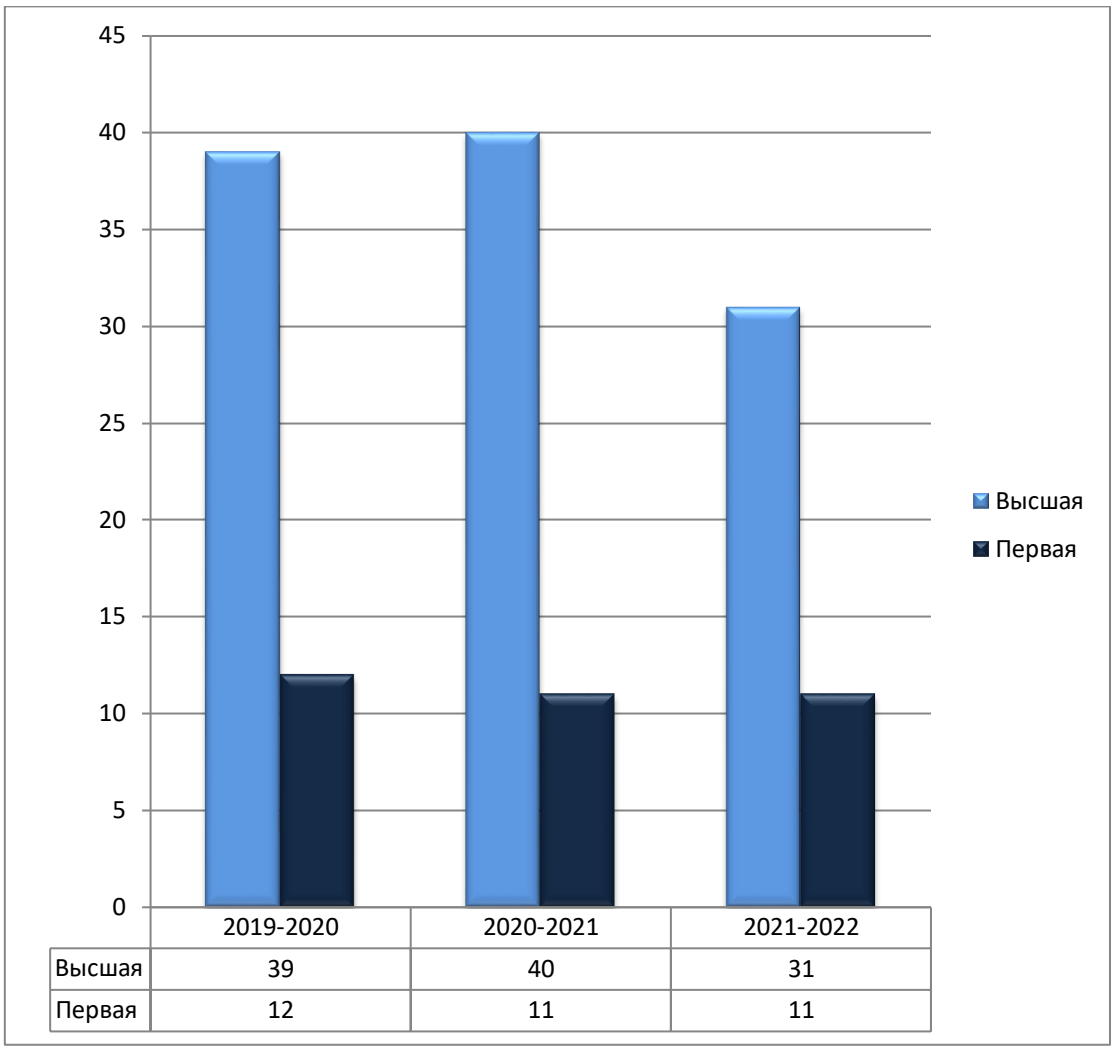
Из них имеют почетные звания и ведомственный знаки отличия:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 человека;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1 человек;

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период с 2019 – 2020; 2020-2021 уч. год по 2021 – 2022 уч. год представлен в следующей диаграмме:



	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	39	40	31
Первая	12	11	11

За 2021-2022 учебный год подтвердили или сдали на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую квалификационную категорию - 3 педагогов.

Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2019 – 2020 уч. год представлен в следующей диаграмме:

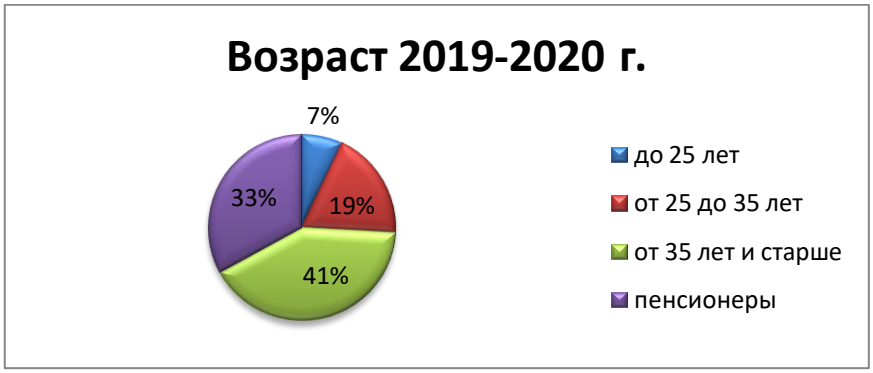
Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2020 – 2021 уч. год представлен в следующей диаграмме:

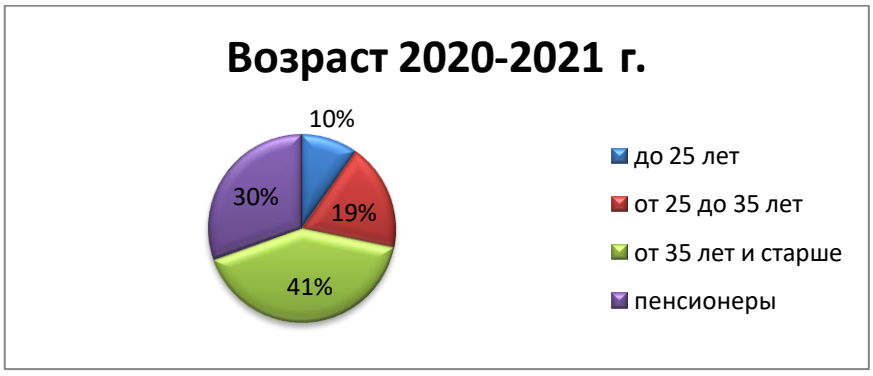
Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2021 – 2022 уч. год представлен в следующей диаграмме:

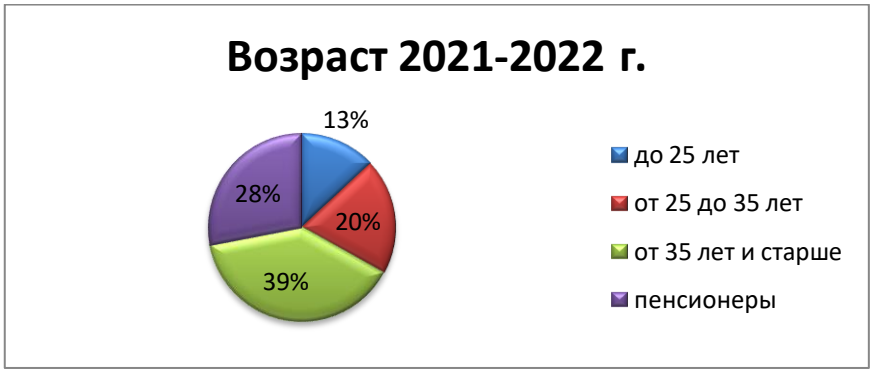
Таблица 9. Возрастной состав педагогов школы

Возраст	Количество человек		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Менее 25 лет	6	9	13
От 25 до 35 лет	16	17	20
от 35 лет и старше	35	38	38
пенсионеры	30	27	27

Штат Образовательной организации полностью укомплектован педагогами. Курсы повышения квалификации (в том числе переподготовки) прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно Учебному плану, из них в 2021 – 2022учебном году получили удостоверения установленного образца – 36% педагогических работников.







Выводы:
В Образовательной организации наблюдается незначительное снижение количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории.
Основную часть педагогического состава коллектива школы (55%) составляют педагоги, стаж которых от 5-ти до 10-ти лет и свыше 20-ти лет. По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 лет. Молодежь до 35 лет составляет 20% педагогических работников.
За 2022 год педагоги МБОУ ЦО № 42 активно повышали квалификацию в различных формах: семинары, вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

За первое полугодие 2022 года:

Название программы курсовой подготовки	**Кол-во часов**	**Кол-во педагогов**
Программы повышения квалификации		
"Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации"	36	2
"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	36	11
"Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области"	36	11
Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС	144	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	144	3
« Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальной школы»	144	4
«Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя»	144	17
«Разработка и реализация ООП НОО и ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС»	144	3
Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144	1
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72	1
Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС	144	1
Организация работы с детьми с девиантным поведением	144	1

За второе полугодие 2022 года:

Программы профессиональной переподготовки		
Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Дефектология»	256	1
Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	256	1
Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях»	256	1
Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	620	1
Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с растройствами аутистического спектра	540	1
Программы повышения квалификации		
Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по программе ООО и СОО по физике	18	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	7
Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальной школы	144	4
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя химии»	144	1
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя физики»	144	2
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя математики»	144	3
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя истории и обществознания»	144	2
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы	144	2
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя технологии	144	1
«Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС»	144	4
Разработка и реализация ООП ООО с учетом требований обновленных ФГОС в работе учителя английского языка	144	2
Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ИГА по русскому языку	18	1
Организация инклюзивного обучения в сфере образования	144	1
Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО ООО	72	1

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию на практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Так 6 педагогов прошли обучение на курсах «Школа современного учителя» на сайте Академии Минпросвещения, 3 человека – на курсах «Формирование и оценка функциональной грамотности» на сайте Цифрового образовательного контента, 7 педагогов на других ресурсах. Еще 9 педагогов подали заявки на курсы. Планируется повышений квалификации по этому направлению 100% педагогов.

Выводы: В 2021/2022 учебном году коэффициент повывшения квалификации в расчете на одного педагога равен 1,3; на каждого педагогического работника приходился – 131 учебный час в среднем..

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

По состоянию на 01.01.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

5 человек прошли переподготовку в связи с открытием в МБОУ ЦО № 42 группы детей с РАС.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности

3.5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия.

Информационно-библиотечный центр МБОУ ЦО № 42 бесплатно предоставляет в пользование обучающимся художественную литературу, учебники, учебные пособия, а также справочные материалы, средства обучения и воспитания, находящиеся в фонде информационно-библиотечного центра.

Сведения об обеспеченности Образовательной организации учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд	**Количество**	**Удельный вес в расчете на 1 ученика**	**Год издания**
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	49197	56,8	год издания последнего поступления – 2022г.
Объем фонда учебной литературы	20311	23,5	начиная с 2017 г.

Справочный материал	445	0,5	год издания последнего поступления – 2012г.
Объем фонда художественной литературы	28441	32,8	год издания последнего поступления – 2014г.

Информационные и электронные образовательные ресурсы:

Информационные ресурсы (на бумажных носителях) – 49085 экз.

в том числе:

- основной фонд – 28886 экз.
- фонд учебников и учебных пособий – 20311 экз.

Фонд электронных образовательных ресурсов - 112

Справочно-библиографический аппарат

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебной литературы
- Картотека электронных образовательных ресурсов
- Рекомендательные указатели
- Папка с методическими разработками

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами 100%

Сведения об учебно-методическом обеспечении Образовательной организации приведены в таблице.

Для осуществления учебного и библиотечно-информационного обслуживания Образовательной организации ИБЦ использует ресурсы НЭБ (Национальная электронная библиотека).

В 2022 - 2023 учебном году Образовательной организацией было закуплено 5401 учебников и рабочих тетрадей, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализуемым образовательным программам. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Выводы:

- обучающиеся Образовательной организации обеспечены учебной литературой на 100%;

- количество учебной, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Часть II

2.1. Показатели деятельности МБОУ ЦО № 42 на 2021 календарный год

Учебные корпуса № 1 и № 2, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 / 48,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/69/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/16%
1.19.1	Регионального уровня	27/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	88/10,0%
1.19.3	Международного уровня	26/2,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/99/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/45%
1.29.2	Первая	11/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Директор Е.Н. Кубанова