

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №42»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08 2023



**Календарный план**  
**реализации дополнительной общеобразовательной программы**  
**по социально-коммуникативному и познавательному развитию**  
**«Современные дети»**

МБОУ ЦО № 42 (ул. Станиславского, 12а)  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом министерства образования Тульской области от 18.07.2023 года № 1270 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области»
- Приказом МБОУ ЦО №42 от 31.08.2023 № 240-од «Об организации работы по реализации пилотного проекта «Современные дети» в подготовительной к школе группе учебного корпуса №3».
- Уставом МБОУ ЦО № 42.

Календарный план является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень тем занятий по модулям и даты учебного времени, отводимого на реализацию проекта «Современные дети».

Данный календарный план составлен для организации деятельности с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа) и направлен на углубление содержания следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

Образовательная деятельность по реализации проекта «Современные дети» осуществляется во второй половине дня (одно занятие «Родной край глазами детей» в первой половине дня).

Продолжительность занятий - не более 30 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).

Продолжительность непрерывного использования воспитанниками экрана электронных средств обучения (интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук и др.) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль осанки.

<i>Модуль «Родной край глазами детей»</i>		
<b>Календарный план образовательной деятельности</b>		
Тема занятия	Дата	Кол-во часов
<b>I. «Край наш Тульский» 3 часа</b>		
1. «Мы – туляки»	05.09.23	1
2. «Моя семья»	12.09.23	1
3. «Мой сад, моя группа»	19.09.23	1
<b>II. «Тула – мой город родной» 4 часа</b>		
4. «Тула – на карте России»	26.09.23	1
5. «Улица, на которой я живу»	03.10.23	1
6. «Тула – город мастеров»	10.10.23	1
7. «Тула оружейная»	17.10.23	1
<b>III. «Природа Тульского края» 4 часа</b>		
8. «Растительный мир»	24.10.23	1
9. «Животный мир»	31.10.23	1
10. «В лесах дремучих...»	07.11.23	1
11. «Красная книга Тульского края»	14.11.23	1
<b>IV. «Тульское декоративно-прикладное искусство» 4 часа</b>		
12. «Золотые руки тульских мастеров»	21.11.23	1
13. «Тульская народная игрушка»	28.11.23	1
14. «Традиции Тульского края»	05.12.23	1
15. «Тула – пряничная», «Тула – самоварная»	12.12.23	1
<b>V. «Быт туляков, народный костюм, кружево» 3 часа</b>		
16. «Тульский народный костюм»	19.12.23	1
17. «Белевское кружево»	26.12.23	1
18. «Быт тульской семьи»	09.01.24	1
<b>VI. «Народная музыка и танцы» 3 часа</b>		
19 «Тульский музыкальный фольклор»	16.01.24	1
20. «Собирайся хором» (танцы)	23.01.24	1
21. «Тульская гармошка»	30.01.24	1
<b>VII. «Народные традиции. Знакомство с устным народным творчеством» 4 часа</b>		
22. «Малые литературные формы и сказки»	06.02.24	1
23. «Проводы зимы. Масленица в Туле»	13.02.24	1
24–25. «Сказки Л.Н.Толстого для детей»	20.02.24; 27.02.24	2
<b>VIII. «Архитектура. Тульский Кремль» 4 часа</b>		
26. «Тула – древняя»	05.03.24	1
27. «Тульский кремль»	12.03.24	1
28. «Исторические места в Туле»	19.03.24	1
29. «Ратный подвиг туляков. Места боев»	02.04.24	1
<b>IX. «Тула – глазами дошколят» 3 часа</b>		
30. «Вернисаж в городе Мастеров»	09.04.24	1
31. «Я – экскурсовод по родному краю»	16.04.24	1
32. «Моя экскурсия»	23.04.24	1
33-36 Итоговые игры-занятия по инициативе детей	07, 14, 21, 28.05.24	4
<b>ИТОГО (часов)</b>		<b>36</b>

**Модуль «Информатика детям»**  
**Календарный план образовательной деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Изучаем компьютер</b>		<b>22</b>
1.1.	Состав компьютера. Демонстрация возможностей компьютера	01.09.23 04.09.23	2
1.2.	Разучивание упражнений для глаз. Использование мыши в обучающей программе	08.09.23 11.09.23	2
1.3.	Носители информации. Рабочий стол компьютера. Папки и ярлыки	15.09.23 18.09.23	2
1.4.	Из истории вычислений. Понятие меню	22.09.23 25.09.23	2
1.5.	«Перетаскивание» объектов мышью (показывает педагог). Самопроверка усвоения материала главы «Общие правила работы»	29.09.23 02.10.23	2
1.6.	Работа с текстом. Знакомство с программой «Блокнот»	06.10.23 09.10.23	2
1.7.	Работа в программе Блокнот. Знакомство с клавиатурой. Расположение пальцев на клавиатуре	13.10.23 16.10.23	2
1.8.	Работа в программе Блокнот. Курсор. Основные клавиши на клавиатуре для управления курсором. Написание цифр	20.10.23 23.10.23	2
1.9.	Работа в программе Блокнот. Написание букв и заглавных букв с помощью клавиши Shift	27.10.23 30.10.23	2
1.10.	Работа в программе Блокнот. Удаление символов. Повторение написания цифр и букв	03.11.23 10.11.23	2
1.11.	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	13.11.23 17.11.23	2
2.	<b>Раздел 2. Рисуем на компьютере</b>		<b>25</b>
2.1.	Знакомство с программой Paint. Управляющие значки окна. Палитра. Состав панели инструментов программы	20.11.23 24.11.23	2
2.2.	Работа в программе Paint. Инструмент «Прямая линия», толщина и цвет. Инструмент «Распылитель»	27.11.23 01.12.23	2
2.3.	Работа в программе Paint. Инструменты «Карандаш», «Кисточка»	04.12.23 08.12.23	2
2.4.	Работа в программе Paint. Инструмент «Овал»	11.12.23 15.12.23	2
2.5.	Инструмент «Дуга»	18.12.23 22.12.23	2
2.6.	Инструмент «Заливка»	25.12.23 29.12.23	2
2.7.	Исправление ошибок: пункт «Правка» меню программы Paint	12.01.24 15.01.24	2
2.8.	Работа в программе Paint. Инструмент «Прямоугольник»	19.01.24 22.01.24	2
2.9.	Работа в программе Paint. Клавиша «Shift»	26.01.24 29.01.24	2
2.10.	Работа в программе Paint. Инструмент «Текст»	02.02.24 05.02.24	2
2.11.	Работа в программе Paint. Комбинирование инструментов	09.02.24 12.02.24	2
2.12	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	16, 19, 26.02.24	3
–			

2.14			
3.	<b>Раздел 3. Учимся программировать</b>		<b>24</b>
3.1.	Пиктомир. Первое знакомство	01.03.24	1
3.2.	Пиктомир. Рассуждаем о программах	04.03.24	1
3.3.	Пиктомир. Робот Вертун	11.03.24	1
3.4.	Пиктомир. Тренируем Вертуна	15.03.24	1
3.5.	Пиктомир. Робот Двигун	18.03.24	1
3.6.	Пиктомир. Робот Ползун	22.03.24	1
3.7.	Пиктомир. Делаем программу короче – повторители	25.03.24	1
3.8.	Пиктомир. Игры на расшифровку программ «Секретные пакеты»	29.03.24	1
3.9.	Пиктомир. Шифруем программы и проверяем их на компьютере	01.04.24	1
3.10.	Пиктомир. Играем с Ползуном	05.04.24	1
3.11.	Пиктомир. Делаем программу короче – подпрограммы	08.04.24	1
3.12.	Пиктомир. Шифруем. Подпрограмма А	12.04.24	1
3.13.	Пиктомир. Робот Тягун	15.04.24	1
3.14.	Пиктомир. Играем с Ползуном	19.04.24	1
3.15.	Пиктомир. Вертун рисует «буковки»	22.04.24	1
3.16.	Пиктомир. Проверяем шифровку на просвет	26.04.24	1
3.17.	Пиктомир. Разгадываем шифр вдвоем	03.05.24	1
3.18.	Пиктомир. Тренируем роботов. Секретные пакеты 2.	06.05.24	1
3.19.	Пиктомир Придумываем Роботов	13.05.24	1
3.20.	Пиктомир. Тренируем Ползуна	17.05.24	1
3.21.	Пиктомир. Команды для любопытных. Команды вопросы	20.05.24	1
3.22.	Пиктомир. Команды вопросы роботов Двигуна и Тягуна	24.05.24	1
3.23-24	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	27, 31.05.24	2
<b>ИТОГО (часов)</b>			<b>71</b>

<i>Модуль «Английский язык для детей»</i>			
<b>Календарный план образовательной деятельности</b>			
№ п/п	Тема занятия Содержание	Дата	Кол-во часов
1–2	В рамках темы «Знакомство» познакомить с культурой Великобритании, ее жителями. Способствовать формированию социокультурной компетенции.	05.09.23 07.09.23	2
3–5	Познакомить детей со словами «Hello, good-bye». Способствовать активизации речевых образцов. Разучивание песенки «Привет».	12.09.23 14.09.23 19.09.23	3
6–8	Познакомить детей с конструкцией «I am from Russia». Способствовать активизации речевой конструкции при высказывании.	21.09.23 26.09.23 28.09.23	3
9–11	Введение и активизация материала по теме «My body»	03.10.23 05.10.23 10.10.23	3
12–13	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	12.10.23 17.10.23	2
14–15	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	19.10.23 24.10.23	2
16	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной	26.10.23	1

	истории		
17–18	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	31.10.23 02.11.23	2
19–20	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	07.11.23 09.11.23	2
21–23	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	14.11.23 16.11.23	2
23–24	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	21.11.23 23.11.23	2
25–26	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	28.11.23 30.11.23	2
27–28	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	05.12.23 07.12.23	2
29–30	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	12.12.23 14.12.23	2
31–32	Овладение лексическими единицами, обозначающими цвета, разучивание песни	19.12.23 21.12.23	2
33–34	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	26.12.23 28.12.23	2
35–36	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	09.01.23 11.01.24	2
37	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	16.01.24	1
38	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	18.01.24	1
39	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	23.01.24	1
40	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	25.01.24	1
41	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	30.01.24	1
42	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	01.02.24	1
43	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	06.02.24	1
44	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	08.02.24.	1
45	Изучение лексики, обозначающей цвета и числительные, разучивание песни	13.02.24	1
46	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	15.02.24	1
47–48	Повторение материала, изученного ранее	20.02.24 22.02.24	2
49–50	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	27.02.24 29.02.24.	2
51	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	05.03.24	1
52	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	07.03.24	1
53	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песен	12.03.24	1
54	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	14.03.24	1
55–56	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	19.03.24 21.03.24	2
57–58	Знакомство с лексикой, используемой в сказке	26.03.24	2

	«Littleredridinghood», разучивание мини-чантов	28.03.24	
59–60	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	02.04.24 04.04.24	2
61	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	09.04.24	1
62	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	11.04.24	1
63	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	16.04.24	1
64	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	18.04.24	1
65-72	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	23, 25.04.24; 02, 07, 14, 16, 21, 23. 05. 24	
<b>ИТОГО (часов)</b>			<b>72</b>

<i>Модуль «Шахматы и дети»</i>			
<b>Календарный план образовательной деятельности</b>			
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Дата	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Изучаем шахматную доску</b>		<b>17</b>
1.1	Шахматная доска. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятта-хвастунишки»	06.09.23	1
1.2	Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам	13.09.23	1
1.3	Шахматная доска. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль»	20.09.23	1
1.4	Шахматные фигуры. Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией «Первый шаг в мир шахмат». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая»	27.09.23	1
1.5	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»	04.10.23	1
1.6	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»	11.10.23	1

1.7	Ладья против слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	18.10.23	1
1.8	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат».	25.10.23	1
1.9	Ферзь против ладьи и слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности»	01.11.23	1
1.10	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»	08.11.23	1
1.11	Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности»	15.11.23	1
1.12	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин»	22.11.23	1
1.13	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности»	29.11.23	1
1.14	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Чтение и инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба Яга».	06.12.23	1
1.15	Король против других фигур. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности»	13.12.23	1
1.16 1.17	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	20, 27.12.23	2
<b>Раздел 2. Шахматные комбинации</b>			<b>19</b>



2.1	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха»	10.01.24	1
2.2	Шах. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах»	17.01.24	1
2.3	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат»	24.01.24	1
2.4	Мат. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход»	31.01.24	1
2.5	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»	07.02.24	1
2.6	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка»	14.02.24	1
2.7	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя, ладьи, слона). Игровая практика.	21.02.24	1
2.8	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика	28.02.24	1
2.9	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика	06.03.24	1
2.10	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика	13.03.24	1
2.11	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика	20.03.24	1
2.12	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика	27.03.24	1
2.13	Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика	03.04.24	1
2.14	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Игровая практика	10.04.24	1
2.15	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика	17.04.24	1
2.16	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения. Игровая практика	24.04.24	1
2.17	Шахматный турнир. Выполнение конкурсных заданий. Демонстрация полученных знаний у воспитанников, стимулирование интереса к игре в шахматы	08.05.24	1
2.18 2.19	Итоговые игры-занятия по инициативе детей	15, 22.05.24	2
<b>ИТОГО (часов)</b>			<b>36</b>

пришито, пронумеровано  
и скреплено печатью

9  
деветь листов  
Директор МБОУ ЦО №42  
Е.Н. Кубанова

