

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;  
тел. (4872) 35-39-00;  
адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)




УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ЦО № 42  
Е.Е. Кубанова  
Приказ от 28.08.2023г. № 111

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Факультатив по функциональной грамотности «Учимся для жизни»  
для среднего общего образования  
Срок освоения: 2 года (10-11 классы)

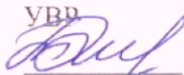
Составитель(и):  
Гречишкина И.А., Минаева Е.В.,  
Лозгачева Е.А., Лубянская Е.А.,  
педагоги дополнительного образования ФГОС

РАССМОТРЕНО



решением методического  
объединения  
протокол  
от 28.08..2023 г. № 1  
Руководитель МО  
 И.А.Гречишкина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР  
 Т.А. Пилюгина

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ ЦО № 42  
протокол  
от 28.08.2023 г. № 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона РФ от 24.06.2023 № 283-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
6. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
8. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
9. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
11. Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
12. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
13. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
14. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2";

**Цель курса:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

#### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч.)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

### **11 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

#### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч.)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Банковская система	Тестирование	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Деловая игра	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
3	Кредит- зачем он нужен и где егополучить.	Экскурсии	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
4	Какой кредит выбрать.	Лекция с практической работой	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
5	Банковские карты, электронные финансы.	Лекция с элементами эвристической беседы	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
6	Экскурсия в банк	Лекция с практической работой	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
7	Что такое ценные бумаги. Фондовыйрынок.	Лекция с практической работой	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	Экскурсия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	Учебная дискуссия	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Лекция с практической работой	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	Учебная дискуссия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>

13	Страховой рынок в России.	Лекция с практической работой	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
14	Страхование имущества.	Работа в группах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
15	Личное страхование.	Работа в группах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
16	Выбор страховщика	Экскурсия	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
17	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
18	Составляем бизнес-план	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
19	Расходы и доходы	Работа в группах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
20	Финансовые риски	Экскурсия	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
21	Налоговый кодекс РФ.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
22	Виды налогов в РФ.	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
23	Налоговые льготы в РФ.	Работа в группах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
24	Права и обязанности налогоплательщика.	Экскурсия	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
25	Налоговая инспекция	Участие в конкурсах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
27	Роль денег в нашей жизни.	Работа в группах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
28	Риски в мире денег	Экскурсия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
29	Семейный бюджет.	Участие в конкурсах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
30	Личный бюджет	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>



31-32	Составление личного финансового плана.	Работа в группах	2	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
33-34	Защита своего личного финансового плана.	Экскурсия	2	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Банковская система	Тестирование	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Деловая игра	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	Экскурсии	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
4	Какой кредит выбрать.	Лекция с практической работой	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
5	Банковские карты, электронные финансы.	Лекция с элементами эвристической беседы	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
6	Экскурсия в банк	Лекция с практической работой	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	Лекция с практической работой	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	Экскурсия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	Учебная дискуссия	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>

11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Лекция с практической работой	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	Учебная дискуссия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
13	Страховой рынок в России.	Лекция с практической работой	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
14	Страхование имущества.	Работа в группах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
15	Личное страхование.	Работа в группах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
16	Выбор страховщика	Экскурсия	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
17	Малый и средний бизнес в РФ.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
18	Создание собственного бизнеса.	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
19	Составляем бизнес-план	Работа в группах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
20	Расходы и доходы	Экскурсия	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
21	Финансовые риски	Участие в конкурсах	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
22	Налоговый кодекс РФ.	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
23	Виды налогов в РФ.	Работа в группах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
24	Налоговые льготы в РФ.	Экскурсия	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
25	Права и обязанности налогоплательщика.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
26	Налоговая инспекция	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Работа в группах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>

28	Роль денег в нашей жизни.	Экскурсия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
29	Риски в мире денег	Участие в конкурсах	1	<a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>
30	Семейный бюджет.	Экскурсия, практическая работа	1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
31	Личный бюджет	Работа в группах	1	<a href="http://bizlog.ru/eks/">http://bizlog.ru/eks/</a>
32	Составление личного финансового плана.	Экскурсия	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>
33	Защита своего личного финансового плана.	Участие в конкурсах	1	<a href="http://atlas100.ru/about/">http://atlas100.ru/about/</a>

