


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;
адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ермолаев Ю.Н.
от "25" августа 2023 года



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
ЦЕНТР ДОБРА**

Направленность программы: социально - гуманитарная
Уровень программы: дополнительный общеобразовательный
Срок реализации программы: 1 год
Автор(-ы)-составитель(-и): Котова Е.В., педагог дополнительного образования
Класс(ы): 5 классы

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "28" 08 2023 года

ТУЛА - 2023

Пояснительная записка

Направленность программы - социально – педагогическая

Уровень освоения программы - дополнительный общеобразовательный

Актуальность (педагогическая целесообразность) дополнительной программы: В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа предусматривает для ребят выполнение посильной, общественно-полезной деятельности. Они могут заниматься сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей сирот, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны, оказанием помощи по дому. Кроме того волонтерское движение в школе предполагает участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах, проводят среди сверстников работу(под руководством медработника) по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

Цель дополнительной программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи программы:

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников

Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы

Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

Новизна и направления деятельности программы:

поддержка различных социальных категорий населения;

экологическое направление;

пропаганда здорового образа жизни.

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Категории обучающихся (возраст) по программе: 7-11 классы

Формы и режим занятий:

Основные формы проведения занятий -очная :

- беседы со специалистами; Изготовление плакатов, видео Оформление информационного стенда
- экскурсии; Выпуск газеты Листовки Игры. Викторины Спортивные мероприятия
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;
- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины; Акции волонтеров
- проектно-исследовательская деятельность учащихся

Режим занятий: занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут по средам.

Сроки реализации программы: 1 год (34 часа)

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов
1.	Участие в акции «Дети вместо цветов». Обустройство пунктов сбора крышечек и батареек	1
2.	Выпуск агитационных экологических листовок. Участие в сборе школьных принадлежностей для детей из малоимущих семей.	1
3.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
4.	Участие в городской спартакиаде	1
5.	Сбор макулатуры. Выпуск агитационных экологических листовок по сбору макулатуры	1
6.	Участие в выпуске школьной газеты. Просмотр мотивационных фильмов об экологии	1
7.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
8.	Вывоз макулатуры. Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1
9.	Вывоз крышечек, утилизация собранных батареек	1
10.	Просмотр видеофильмов, посвященных здоровому образу жизни	1
11.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
12.	Выпуск агитационных листовок «Мы за ЗОЖ»	1
13.	Написание статьи о ЗОЖ для школьной газеты	1
14.	Беседа «Сортировка мусора – почему это так важно»	1
15.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
16.	Проведение минуток здоровья для учащихся начальных классов «Здоровое сердце»	1
17.	Акция «Новогодние подарки - малышам» для малышей из Дома малютки	1
18.	Акция «Спорт и здоровье», конкурс плакатов	1
19.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
20.	Вывоз крышечек, утилизация собранных батареек	1
21.	Участие в городских акциях и мероприятиях	1
22.	Участие в выпуске школьной газеты. Рассказ о проделанной волонтерской работе	1
23.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
24.	Участие в городских акциях и мероприятиях	1
25.	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1
26.	Участие в челлендже Trashtag	1
27.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
28.	Сбор макулатуры. Выпуск агитационных экологических листовок по сбору макулатуры	1
29.	Вывоз макулатуры. Участие в акции «Сдай макулатуру –	1

	спаси дерево!»	
30.	Участие в городских субботниках	1
31.	Рейд по закрашиванию призывов к употреблению наркотиков	1
32.	Участие в акциях, посвященных Дню Победы	1
33.	Вывоз крышечек, утилизация собранных батареек	1
34.	Подведение итогов работы волонтерского движения. Анализ работы. Составление плана работы на следующий год.	1

Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы

3. Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Ожидаемые результаты:

- Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности

- формирование устойчивых установок, как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются

- развитие навыков и совершенствование знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни

- подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Личностные УУД:

-участие в игровой деятельности, умение донести свою позицию до других:

оформлять свою устную речь

-составлять рассказы на основе рисунков

-расширение кругозора о мире профессий. в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

-расширение кругозора о мире профессии

-заинтересовать в развитии своих способностей;

-способность добывать новую информацию из различных источников

Познавательные УУД

- заинтересовать в развитии своих способностей;

-способность добывать новую информацию из различных источников

-расширение кругозора о мире профессий,

Коммуникативные УУД:

-слушать и понимать речь других

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности на уроке.

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь

-учить работать по предложенному плану.

-участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

По окончании изучения курса

Учащиеся получают возможность:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий;
- владеть специальной терминологией;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;
- выделять иерархию понятий, вычленять более широкие и более узкие понятия, находить связи между родовыми и видовыми понятиями;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, сравнивать ситуации, явления, предметы между собой;
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы;
- устанавливать отношения в трудовых группах;
- организовывать свою работу и работу товарищей;
- самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы людям данной профессии.

5. Иные компоненты программы

Формы аттестации

промежуточная - проводится по итогам обучения за полугодие. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Форма проведения промежуточной аттестации - **игровая форма**. Сроки проведения промежуточной аттестации - **декабрь**.

итоговая - представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Форма проведения итоговой аттестации — творческий проект по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Сроки проведения итоговой аттестации – май.