

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;

тел. (4872) 35-39-00;

адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 42

Е.Н. Кубанова

приказ от 28.08.2023г. № 111

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Факультатив по обществознанию»  
для среднего общего образования  
Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составитель(и):


Чумакова А.И.,

педагог дополнительного образования ФГОС

РАССМОТРЕНО

решением методического  
объединения  
протокол  
от 28.08..2023 г. № 1

Руководитель МО

 Ю.В. Семенова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР



Т.А. Пилюгина

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ ЦО № 42

протокол  
от 28.08.2023 г. № 1

## **1. Пояснительная записка.**

Программа факультативного курса разработана на основе элективного курса по обществознанию для учащихся 11 классов (34 часа) «Обществознание». Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Реализация данной программы в рамках факультативного курса рассчитана в течение 1 года обучения с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

### **Программа курса составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 г. по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Целевые установки курса:

Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение

теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

34 недели\*1 занятие = 34 занятия

Срок реализации один учебный год (2023-2024)

### **Формы занятий:**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### ***Ведущими методами изучения являются:***

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

### ***Приёмы организации деятельности:***

#### ***Интерактивные-***

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

*Активные-*

- семинар
- практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ)

## **2.Содержание изучаемого курса**

<b><u>Название темы</u></b>	<b><u>Кол-во часов</u></b>	<b><u>Содержание темы</u></b>
Человек и общество		Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально- гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль
Экономика		Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике. Финансовые институты; банковская

		система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.
Социальные отношения		Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак
Политика		Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ. Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.
Право.		Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской

		<p>деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.</p>

### 3. Планируемые результаты:

- 1) Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- 2) Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- 3) Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

### 4. Учебно-тематический план.

п/н	Название темы	Количество часов
	Введение.	1
Тема 1.	Общество	4
Тема 2.	Человек	4
Тема 3.	Духовная сфера.	3
Тема 4.	Познание	3
Тема 5.	Экономика.	6
Тема 6.	Социальная сфера.	4
Тема 7.	Политическая сфера.	5
Тема 8.	Право.	3
	Итоговое занятие	1
Итого		34

## Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012.
2. Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль ФГОС. 11 кл. /Национальное образование/ Москва 2013.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2015 г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В., Обществознание ЕГЭ-2015. АСТ-Астрель Москва 2014 г.
5. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тематические работы для 10-11 кл. Котова, Т.Е. Лискова, М.: МЦНМО, 2016.
6. Обществознание10-11 кл. Тематический тренажер. Кишенкова О.В – М.: Интеллект-Центр, 2011.
7. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с выбором ответа. Уровень А. Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.
8. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с развернутым ответом. Уровень С. А.В, Половникова, Н.Н. Масленникова. АСТ-Астрель - Москва 2012 г.
9. Практикумы ЕГЭ-2016: Обществознание: экономика, социология, человек и общество, политика, право. / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: Экзамен, 2015.
10. Обществознание 10-11 кл. Формирование умения написания эссе. С.А, Фомина. Волгоград: -«Учитель», 2014.
11. Обществознание. Экспресс - диагностика / О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л./ М.: Национальное образование, 2012.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения



Календарно-тематическое планирование

Факультатива

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс

(подготовка к ЕГЭ)

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов по программе	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие	1		
	<b>Тема 1. Общество.</b>	4		
2	Общество. Институты общества.	1		
3	Общественный прогресс.	1		
4	Ступени развития общества.	1		
5	Практическое занятие по теме «Общество»	1		
	<b>Тема 2. Человек.</b>	4		
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		
7	Мышление и многообразие видов деятельности.	1		
8	Человек в системе социальных связей	1		
9	Потребности человека	1		
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>	3		
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1		
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	1		
12	Практическое занятие по теме «Духовная сфера»	1		
	<b>Тема 4. Познание.</b>	3		
13	Знание, познание.	1		
14	Истина и её критерии.	1		
15	Практическое занятие по теме «Человек»	1		
	<b>Тема 5. Экономика.</b>	6		
16	Экономика как наука.	1		
17	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1		

18	Рынок. Факторы производства. Безработица.	1		
19	Производитель и потребитель на рынке. Налоги.	1		
20	Государственный бюджет.	1		
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	1		
	<b>Тема 6. Социальные отношения.</b>	4		
22	Социальная система. Стратификация.	1		
23	Семья и брак как социальные институты.	1		
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1		
25	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1		
	<b>Тема 7. Политика</b>	5		
26	Политическая система. Государство. Органы государственной власти в РФ.	1		
27	Политические режимы. Формы правления.	1		
28	Политические партии и движения.	1		
29	Избирательное право.	1		
30	Практическое занятие по теме «Политика».	1		
	<b>Тема 8. «Право».</b>	3		
31	Право. Система права. Источники права.	1		
32	Права человека. Конституция РФ.	1		
33	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1		
34	Итоговое занятие. Работа с демоверсией 2017г.	1		