

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ЦО №42
Протокол №1 от «29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ЦО №42
№ 162 от «30» 08.2024
Директор *Е.Н. Кубанова*



Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный тулячок»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: дошкольный

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 5- 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Давыдова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Экологическое воспитание - новое направление дошкольной педагогики, отличающееся от традиционного - ознакомление детей с природой и, в частности, с природой родного края. В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Осознанно-правильное отношение вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия ребёнка с растениями и животными, имеющимися в помещении, на участке детского сада.

Основные цели программы дополнительного образования:

- воспитать у детей любовное, бережное отношение и уважение к родному краю;
- стимулировать развитие самосознания ребёнка и его творческого мышления;
- воспитать у ребёнка сознание собственной значимости в мире и истории.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В данной программе нет малозначительного, маловажного, ибо эта работа сохраняет жизнь на планете! Кружок помогает становлению и развитию у детей правил поведения в природном окружении на основе необходимых естественнонаучных знаний и нравственных чувств, выработке у них активной жизненной позиции, ответственному отношению к своему большому дому, к жизни всех обитателей.

Специальные игры не только доставляют детям радость и удовольствие, но и развивают целый спектр умений и способностей, в том числе исследовательских, языковых.

Организация поисково - практической деятельности — мощный стимул для развития важнейших черт личности детей: самостоятельности, целеустремлённости, способности к прогнозированию, планированию собственной деятельности.

Задачи программы дополнительного образования:

- Расширять горизонты знаний ребёнка, в том числе познакомить с природой родного края в прошлом и настоящем времени;
- Способствовать формированию нравственных ориентиров у ребёнка: чувства исторической и природной значимости Тульской области, чувства ответственности за сохранение её природных богатств;
- Развивать творческое мышление, воображение, фантазию и затем анализировать результаты.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Для развития стойкого познавательного интереса к природе Тульского края, стремления глубже узнать окружающий мир, прочувствовать его красоту, знания дошкольников должны основываться на взаимодействии и активизации зрительных, тактильных, обонятельных, осязательных и слуховых ощущений. В основе процесса ознакомления детей с природой лежат действия ребёнка с реальными компонентами явления.

Методом ознакомления становится самостоятельный эксперимент и опыт - как способ решения познавательной задачи. При проведении элементарных опытов можно показать детям такие явления, как состав снега, образование радуги, показать свойства воды и воздуха. Эта работа воспитывает сообразительных и любознательных детей.

Особое место отводится эвристическим беседам, которые предполагают установление причин разнообразия природных явлений с помощью рассуждения. Систематическое использование приёмов поисковой деятельности приводит к тому, что она становится способом самостоятельной познавательной деятельности ребёнка.

Радость самостоятельных открытий развивает и укрепляет интерес к природе, развивает логическое мышление, любознательность, сообразительность, у детей расширяется кругозор, наблюдательность и, главное, воспитывается необходимость экологически грамотно вести себя в природе, учитывая её законы.

Режим занятий

Данная программа рассчитана на 1 год и предусматривает 36 занятий с детьми 5-6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

1. Детское экспериментирование
2. Изготовление гербария
3. Чтение художественной и познавательной литературы
4. Игры экологического содержания
5. Различные виды изобразительной деятельности
6. Составление экологических сказок.

Ожидаемые результаты

Воспитанники успешно усваивают в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Мониторинг освоения дополнительной образовательной программы «Юный тулячок» проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Целесообразен также промежуточный контроль.

**Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе
«Юный тулячок»**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема занятий	Кол-во часов
1	Мой любимый город	2	История Тульского Кремля	1
			Мы - туляки	1
2	Гармония природы	5	Природное своеобразие Тульской области, растения	1
			Насекомые тульского края	1
			Фауна тульских лесов, полей.	2
			Красная Книга Тульской области	1
3	Мы - юные экологи	4	Экологическая тропа	1
			Природоохранная деятельность «Юного тулячка»	1
			Художник и природа родного края	1
			Наш дом - природа!	1
4	Традиционные промыслы тульского края	4	Тула самоварная	1
			Тульский пряник	1
			Тула - оружейная	1
			Тула - мастеровая	1
5	Тула - Родина моя!	4	Тула - литературная	2
			Тула - современная	2
6	Жемчужины родного края	3	Знаменитые земляки - литераторы	1
			Знаменитые земляки - художники	1
			Знаменитые земляки: вклад в историю края	1
7	Гармония природы	4	Птицы, живущие рядом с человеком	2
			Живое участие в судьбе родного края	2
8	Познаем мир	6	Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека	2
			Вода, воздух.	1
			Почва и камни.	1
			Сезоны	2

9	Наш Общий Природный Дом	4	Животные рек, прудов.	1
			«Кто обидел речку?» (экологическая сказка)	1
			Экология и мы.	1
			Правила поведения в природе.	1
Итого	9			36

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Юный тулячок»

Тема 1. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

Занятие 1. История Тульского Кремля

Программное содержание: знакомить детей с памятниками архитектуры родного города, приобщать к истории.

Занятие 2. Мы - туляки

Программное содержание: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь к родному городу

Тема II. ГАРМОНИЯ ПРИРОДЫ

Занятие 1. Природное своеобразие Тульской области, растения.

Программное содержание: расширять представление детей о флоре, фауне, насекомых Тульской области, учить ориентироваться в многообразии видов растений и животных, воспитывать любовь к природе,

Занятие 2. Насекомые тульского края.

Программное содержание: знакомить детей с насекомыми родного края, их многообразием, ролью в жизни человека и значением для природы.

Занятие 3-4. Фауна тульских лесов, полей.

Программное содержание: знакомить детей с животным миром лесов и полей Тульской области, расширять кругозор, воспитывать любовь к животным.

Занятие 5. Красная Книга Тульской области.

Программное содержание: познакомить детей с понятием «Красная Книга», воспитывать бережное отношение к природе, приобщать к природоохранной деятельности.

Тема III. МЫ-ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ!

Занятие 1. Экологическая тропа.

Программное содержание: воспитывать у детей экологическое сознание,

Занятие 2. Природоохранная деятельность «Тулячка».

Программное содержание: пробуждать познавательную деятельность детей,

Занятие 3. Художник и природа родного края.

Программное содержание: развивать творческие умения и навыки детей.

Занятие 4 Наш дом - природа!

Программное содержание: воспитывать нравственное отношение к природе и миру в целом.

Тема IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОМЫСЛЫ ТУЛЬСКОГО КРАЯ

Занятие 1. Тула самоварная

Программное содержание: Знакомить детей с историей родного края, расширять кругозор, воспитывать уважение к наследию предков

Занятие 2. Тульский пряник

Программное содержание: Расширять кругозор детей, посредством ознакомления с историей родного города, его традиций, обогащать словарный запас.

Занятие 3. Тула - оружейная

Программное содержание: Развивать у детей интерес к истории города, познакомить с работами тульских оружейников (экскурсия в музей оружия)

Занятие 4. Тула - мастеровая

Программное содержание: Воспитывать любовь к родному городу, познакомить с историей промыслов.

Тема V. ТУЛА - РОДИНА МОЯ!

Занятие 1-2. Тула - литературная

Программное содержание: Приобщать детей к эстетическим ценностям, вводить ребёнка в сферу человеческой культуры с учетом его возрастных особенностей, развивать монологическую речь, вызвать у детей желание делиться своими впечатлениями, воспитывать эмоциональную отзывчивость к произведениям поэтов и писателей родного края.

Занятие 3-4. Тула современная

Программное содержание: Знакомить детей с жизнью родного города на современном этапе (современная архитектура, живопись, литература), учить рассматривать (здания), видеть неповторимость, дать детям знания о родном городе.

Тема VI. ЖЕМЧУЖИНЫ РОДНОГО КРАЯ

Занятие 1. Знаменитые земляки - литераторы

Программное содержание: Знакомить детей с произведениями знаменитых земляков-литераторов.

Занятие 2. Знаменитые земляки - художники

Программное содержание: Знакомить детей с творчеством художников тульского края, развивать интерес к их работам, продолжать учить детей понимать содержание картин, развивать внимание, речь, наблюдательность.

Занятие 3. Знаменитые земляки: вклад в историю края

Программное содержание: Развивать способность воспринимать историю и культуру своего народа (города, края)

Тема VII. ГАРМОНИЯ ПРИРОДЫ

Занятие 1-2. Птицы, живущие рядом с человеком.

Программное содержание: Знакомить детей с многообразием видов птиц, живущих рядом с человеком, их ролью в природе и жизни человека, воспитывать любовь к пернатым.

Занятие 3 - 4. Живое участие в судьбе родного края.

Программное содержание: Расширять горизонты знаний детей о живой природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Тема VIII. ПОЗНАЕМ МИР

Занятие 1-2. Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека

Программное содержание: Ознакомить детей с неживой природой, как средой жизни растений, животных и человека. Показать взаимосвязь живой и неживой природы.

Занятие 3. Вода, воздух.

Программное содержание: Знакомить детей со свойствами воздуха, воды. Проводить опыты с водой, развивая наблюдательность, творческое мышление, желание к самостоятельным опытам и выводам.

Занятие 4. Почва и камни.

Программное содержание: Объяснить детям различие понятий «Земля» и «почва», заинтересовать опытами с песком. Знакомить со сказкой про Лежачий-камень, сопроводив показом коллекции камней. Развивать творческие способности, умение делать самостоятельные выводы из проводимых экспериментов.

Занятие 5-6. Сезоны.

Программное содержание: Показать взаимосвязь живой и неживой природы: времена года, их цикличность и ритмичность. Учить наблюдать и фиксировать сезонные изменения и их влияние на жизнь природы и человека.

Тема IX. НАШ ОБЩИЙ ПРИРОДНЫЙ ДОМ

Занятие 1. Животные рек, прудов. Программное содержание: Знакомить детей с растительностью и обитателями водоёмов, расширять кругозор, активизировать словарный запас.

Занятие 2. «Кто обидел речку?» (экологическая сказка)

Программное содержание: Закрепление знаний, полученных на занятиях, экскурсиях, путём моделирования различных ситуаций, которые могут возникнуть на природных объектах. Развитие творческих способностей детей, мышления.

Занятие 3. Экология и мы

Программное содержание: Познакомить детей с упрощенной методикой определения качества воды с помощью животных – обитателей водной среды. Учить детей анализировать факторы (как положительные, так и отрицательные) воздействия на природу в целом (или отдельные экосистемы, например, водной).

Воспитывать экологическую культуру.

Занятие 4. Правила поведения в природе

Программное содержание: Сформировать у детей сознательное отношение к природе, показывая взаимосвязь растений и животных с внешними условиями, деятельности человека.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Юный тулячок»

Раздел	Название темы	Задачи	Формы проведения	Месяц проведения
Мой любимый город (2 занятия)	1. История Тульского кремля. 2. Мы-туляки!	Приобщать детей к культурным ценностям, формировать патриотические чувства.	Экскурсии в уголок краеведения, беседы	Сентябрь
Гармония природы (4 занятия)	1. Природное своеобразие Тульской области, растения 2. Насекомые Тульского края 3. Фауна Тульских лесов и полей 4. Красная Книга Тульской области	Расширить представление детей о флоре, фауне и насекомых ТО, закрепить умения устанавливать причинно-следственные связи м/у природными явлениями	Целевые прогулки, беседы, наблюдения, продуктивная деятельность, аудиовизуальные средства	Октябрь
Мы - юные экологи (4 занятия)	1. Экологическая тропа 2. Природоохранная деятельность 3. Художник и природа родного края 4. Наш дом - природа	Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру, пробуждать познавательную деятельность, развивать творческие умения и навыки	Экскурсии, беседы, наблюдения, выставки	Ноябрь
Традиционные промыслы Тульского края (визитная карточка города) (4 занятия)	1. Тула - самоварная 2. Тульский пряник 3. Тула - оружейная 4. Тула-мастеровая	Знакомить детей с историей родного края, расширять кругозор, воспитывать уважение к наследию предков	Беседы, наблюдения, праздники, выставки, викторины, аудиовизуальные средства, экскурсии	Декабрь
Тула -	1. Тула -	Приобщать детей к	Целевые	Январь

родина моя! (2 занятия)	литературная 2. Тула современная	эстетическим ценностям, вводить ребёнка в сферу человеческой культуры с учетом его возрастных особенностей	прогулки, экскурсии, вечера-развлечения	
Жемчужины родного края (знаменитые земляки) 3 занятия)	1. Знаменитые земляки - литераторы 2. Знаменитые земляки - художники 3. Знаменитые земляки: вклад в историю края	Развивать способность воспринимать историю и культуру своего народа (города, края)	Проведение экологической акции	Февраль
Гармония природы (4 занятия)	1- 2 Птицы, живущие рядом с человеком 3-4 Живое участие в судьбе родного края	Расширять горизонты знаний детей о живой природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру	Экскурсии, беседы, прогулки целевые, трудовая деятельность,	Март
Познаём мир (4 занятия)	1. Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека 2. Вода, воздух 3. Почва и камни 4. Сезоны	Знакомить детей с видимыми явлениями Вселенной, расширять кругозор	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, проведение экспериментов и постановка опытов	Апрель
«Наш Общий природный Дом» (4 занятия)	1. Животные рек, прудов. 2. Кто обидел речку? 3. Экология и мы 4. Правила поведения в природе	Знакомить детей с растительностью и обитателями водоёмов, учить детей оценивать экологическое состояние водоёмов, выявлять источники загрязнения воды, берегов, прогнозировать изменение экологической обстановки вокруг изучаемых водоёмов	Аудиовизуальные средства, трудовая деятельность, беседы, выставки, праздники, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликации из природного материала)	Май

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». - М.: «Мозаика- Синтез», 2011.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2004.
3. Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2006.
4. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. - М.:ТЦ Сфера,2009.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2010.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: «Мозаика - Синтез», 2010.
7. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам. - М.: «Мозаика - Синтез», 2002.
8. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. Художественная обработка материалов. Моделирование и конструирование. Изд. «Учебная литература», 2003.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

11 листов
Директор МБОУ ЦО №42
Е.Н. Кубанова

11



- 1. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 2. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 3. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 4. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 5. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 6. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 7. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 8. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 9. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 10. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005
- 11. Методические рекомендации и конструирование МЭП «Лесная интерактив» - М.: «Мозаника - Синтез» 3005