

Пояснительная записка
Направленность

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ ЦО № 42
Протокол № 1 от 28.08. 2023 г

Утверждена
приказом директора МБОУ ЦО № 42
2023 г. № 164-09
Директор Е.Н. Кубанова



Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный тулячок»
на 2023-2024 учебный год

Направленность программы: художественная
Уровень программы: дошкольный
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Давыдова Татьяна Владимировна,
воспитатель

Тула
2023

Пояснительная записка

Направленность

Экологическое воспитание - новое направление дошкольной педагогики, отличающееся от традиционного - ознакомление детей с природой и, в частности, с природой родного края. В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Осознанно-правильное отношение вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия ребёнка с растениями и животными, имеющимися в помещении, на участке детского сада.

Основные цели программы дополнительного образования:

- воспитать у детей любовное, бережное отношение и уважение к родному краю;
- стимулировать развитие самосознания ребёнка и его творческого мышления;
- воспитать у ребёнка сознание собственной значимости в мире и истории.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В данной программе нет малозначительного, маловажного, ибо эта работа сохраняет жизнь на планете! Кружок помогает становлению и развитию у детей правил поведения в природном окружении на основе необходимых естественнонаучных знаний и нравственных чувств, выработке у них активной жизненной позиции, ответственному отношению к своему большому дому, к жизни всех обитателей.

Специальные игры не только доставляют детям радость и удовольствие, но и развивают целый спектр умений и способностей, в том числе исследовательских, языковых.

Организация поисково - практической деятельности — мощный стимул для развития важнейших черт личности детей: самостоятельности, целеустремлённости, способности к прогнозированию, планированию собственной деятельности.

Задачи программы дополнительного образования:

- Расширять горизонты знаний ребёнка, в том числе познакомить с природой родного края в прошлом и настоящем времени;

- Способствовать формированию нравственных ориентиров у ребёнка: чувства исторической и природной значимости Тульской области, чувства ответственности за сохранение её природных богатств;
- Развивать творческое мышление, воображение, фантазию и затем анализировать результаты.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Для развития стойкого познавательного интереса к природе Тульского края, стремления глубже узнать окружающий мир, прочувствовать его красоту, знания дошкольников должны основываться на взаимодействии и активизации зрительных, тактильных, обонятельных, осязательных и слуховых ощущений. В основе процесса ознакомления детей с природой лежат действия ребёнка с реальными компонентами явления.

Методом ознакомления становится самостоятельный эксперимент и опыт - как способ решения познавательной задачи. При проведении элементарных опытов можно показать детям такие явления, как состав снега, образование радуги, показать свойства воды и воздуха. Эта работа воспитывает сообразительных и любознательных детей.

Особое место отводится эвристическим беседам, которые предполагают установление причин разнообразия природных явлений с помощью рассуждения. Систематическое использование приёмов поисковой деятельности приводит к тому, что она становится способом самостоятельной познавательной деятельности ребёнка.

Радость самостоятельных открытий развивает и укрепляет интерес к природе, развивает логическое мышление, любознательность, сообразительность, у детей расширяется кругозор, наблюдательность и, главное, воспитывается необходимость экологически грамотно вести себя в природе, учитывая её законы.

Режим занятий

Данная программа рассчитана на 1 год и предусматривает 31 занятие с детьми 5-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

1. Детское экспериментирование
2. Изготовление гербария

3. Чтение художественной и познавательной литературы
4. Игры экологического содержания
5. Различные виды изобразительной деятельности
6. Составление экологических сказок.

Ожидаемые результаты

Воспитанники успешно усваивают в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Мониторинг освоения дополнительной образовательной программы «Юный тулячок» проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Целесообразен также промежуточный контроль.

**Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе
«Юный тулячок»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Тема занятий	Количество часов
1	Мой любимый город	2	История Тульского Кремля	1
			Мы - туляки	1
2	Гармония природы	5	Природное своеобразие Тульской области, растения	1
			Насекомые тульского края	1
			Фауна тульских лесов, полей.	2
			Красная Книга Тульской области	1
3	Мы - юные экологи	4	Экологическая тропа	1
			Природоохранная деятельность «Тулячка»	1
			Художник и природа родного края	1
			Наш дом - природа!	1
4	Традиционные промыслы тульского края	4	Тула самоварная	1
			Тульский пряник	1
			Тула - оружейная	1
			Тула - мастеровая	1
5	Тула - Родина моя!	4	Тула - литературная	2
			Тула современная	2
6	Жемчужины родного края	3	Знаменитые земляки - литераторы	1
			Знаменитые земляки - художники	1
			Знаменитые земляки: вклад в историю края	1
7	Гармония природы	4	Птицы, живущие рядом с человеком	2

			Живое участие в судьбе родного края	2
8	Познаем мир	6	Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека	2
			Вода, воздух.	1
			Почва и камни.	1
			Сезоны	2
9	Наш Общий Природный Дом	4	Животные рек, прудов.	1
			«Кто обидел речку?» (экологическая сказка)	1
			Экология и мы.	1
			Правила поведения в природе.	1
Итого	9			36

Содержание программы дополнительного образования «Юный ТУЛЯЧОК»

Тема 1.МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

Занятие 1. История Тульского Кремля

Программное содержание: знакомить детей с памятниками архитектуры родного города, приобщать к истории.

Занятие 2. Мы - туляки

Программное содержание: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь к родному городу

Тема II. ГАРМОНИЯ ПРИРОДЫ

Занятие 1. Природное своеобразие Тульской области, растения.

Программное содержание: расширять представление детей о флоре, фауне, насекомых Тульской области, учить ориентироваться в многообразии видов растений и животных, воспитывать любовь к природе,

Занятие 2. Насекомые тульского края.

Программное содержание: знакомить детей с насекомыми родного края, их многообразием, ролью в жизни человека и значением для природы.

Занятие 3-4. Фауна тульских лесов, полей.

Программное содержание: знакомить детей с животным миром лесов и полей Тульской области, расширять кругозор, воспитывать любовь к животным.

Занятие 5. Красная Книга Тульской области.

Программное содержание: познакомить детей с понятием «Красная Книга», воспитывать бережное отношение к природе, приобщать к природоохранной деятельности.

Тема III. МЫ-ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ!

Занятие 1. Экологическая тропа.

Программное содержание: воспитывать у детей экологическое сознание,

Занятие 2. Природоохранная деятельность «Тулячка».

Программное содержание: пробуждать познавательную деятельность детей,

Занятие 3. Художник и природа родного края.

Программное содержание: развивать творческие умения и навыки детей.

Занятие 4 Наш дом - природа!

Программное содержание: воспитывать нравственное отношение к природе и миру в целом.

Тема IV. Традиционные промыслы тульского края

Занятие 1. Тула самоварная

Программное содержание: Знакомить детей с историей родного края, расширять кругозор, воспитывать уважение к наследию предков

Занятие 2. Тульский пряник

Программное содержание: Расширять кругозор детей, посредством ознакомления с историей родного города, его традиций, обогащать словарный запас.

Занятие 3. Тула - оружейная

Программное содержание: Развивать у детей интерес к истории города, познакомить с работами тульских оружейников (экскурсия в музей оружия)

Занятие 4. Тула - мастеровая

Программное содержание: Воспитывать любовь к родному городу, познакомить с историей промыслов.

Тема V. Тула - Родина моя!

Занятие 1-2. Тула - литературная

Программное содержание: Приобщать детей к эстетическим ценностям, вводить ребёнка в сферу человеческой культуры с учетом его возрастных особенностей, развивать монологическую речь, вызвать у детей желание делиться своими впечатлениями, воспитывать эмоциональную отзывчивость к произведениям поэтов и писателей родного края.

Занятие 3-4. Тула современная

Программное содержание: Знакомить детей с жизнью родного города на современном этапе (современная архитектура, живопись, литература), учить рассматривать (здания), видеть неповторимость, дать детям знания о родном городе.

Тема VI. Жемчужины родного края

Занятие 1. Знаменитые земляки - литераторы

Программное содержание: Знакомить детей с произведениями знаменитых земляков-литераторов.

Занятие 2. Знаменитые земляки - художники

Программное содержание: Знакомить детей с творчеством художников тульского края, развивать интерес к их работам,

продолжать учить детей понимать содержание картин, развивать внимание, речь, наблюдательность.

Занятие 3. Знаменитые земляки: вклад в историю края

Программное содержание: Развивать способность воспринимать историю и культуру своего народа (города, края)

Тема VII. Гармония природы

Занятие 1-2. Птицы, живущие рядом с человеком.

Программное содержание: Знакомить детей с многообразием видов птиц, живущих рядом с человеком, их ролью в природе и жизни человека, воспитывать любовь к пернатым.

Занятие 3 - 4. Живое участие в судьбе родного края.

Программное содержание: Расширять горизонты знаний детей о живой природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Тема VIII. Познаем мир

Занятие 1-2. Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека

Программное содержание: Ознакомить детей с неживой природой, как средой жизни растений, животных и человека. Показать взаимосвязь живой и неживой природы.

Занятие 3. Вода, воздух.

Программное содержание: Знакомить детей со свойствами воздуха, воды. Проводить опыты с водой, развивая наблюдательность, творческое мышление, желание к самостоятельным опытам и выводам.

Занятие 4. Почва и камни.

Программное содержание: Объяснить детям различие понятий «Земля» и «почва», заинтересовать опытами с песком. Знакомить со сказкой про Лежачий-камень, сопроводив показом коллекции камней. Развивать творческие способности, умение делать самостоятельные выводы из проводимых экспериментов.

Занятие 5-6. Сезоны.

Программное содержание: Показать взаимосвязь живой и неживой природы: времена года, их цикличность и ритмичность. Учить наблюдать и фиксировать сезонные изменения и их влияние на жизнь природы и человека.

Тема IX. Наш Общий Природный Дом

Занятие 1. Животные рек, прудов. Программное содержание: Знакомить детей с растительностью и обитателями водоёмов, расширять кругозор, активизировать словарный запас.

Занятие 2. «Кто обидел речку?» (экологическая сказка)

Программное содержание: Закрепление знаний, полученных на занятиях, экскурсиях, путём моделирования различных ситуаций, которые могут возникнуть на природных объектах. Развитие творческих способностей детей, мышления.

Занятие 3. Экология и мы.

Программное содержание: Познакомить детей с упрощенной методикой определения качества воды с помощью животных – обитателей водной среды. Учить детей анализировать факторы (как положительные, так и отрицательные) воздействия на природу в целом (или отдельные экосистемы, например, водной).

Воспитывать экологическую культуру.

Занятие 4. Правила поведения в природе.

Программное содержание: Сформировать у детей сознательное отношение к природе, показывая взаимосвязь растений и животных с внешними условиями, деятельности человека.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Юный тулячок»

Раздел	Название темы	Задачи	Формы проведения	Месяц проведения
Мой любимый город (2 занятия)	1. История Тульского кремля. 2. Мы-туляки!	Приобщать детей к культурным ценностям, формировать патриотические чувства.	Экскурсии в уголок краеведения, беседы	Сентябрь
Гармония природы (4 занятия)	1. Природное своеобразие Тульской области, растения 2. Насекомые Тульского края 3. Фауна Тульских лесов и полей 4. Красная Книга Тульской области	Расширить представление детей о флоре, фауне и насекомых ТО, закрепить умения устанавливать причинно-следственные связи м/у природными явлениями	Целевые прогулки, беседы, наблюдения, продуктивная деятельность, аудиовизуальные средства	Октябрь
Мы - юные экологи (4 занятия)	1. Экологическая тропа 2. Природоохранная деятельность 3. Художник и природа родного края 4. Наш дом - природа	Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру, пробуждать познавательную деятельность, развивать творческие умения и навыки	Экскурсии, беседы, наблюдения, выставки	Ноябрь

Традиционные промыслы Тульского края (визитная карточка города) (4 занятия)	1. Тула - самоварная 2. Тульский пряник 3. Тула - оружейная 4. Тула-мастеровая	Знакомить детей с историей родного края, расширять кругозор, воспитывать уважение к наследию предков	Беседы, наблюдения, праздники, выставки, викторины, аудиовизуальные средства, экскурсии	Декабрь
Тула - родина моя! (2 занятия)	1. Тула - литературная 2. Тула современная	Приобщать детей к эстетическим ценностям, вводить ребёнка в сферу человеческой культуры с учетом его возрастных особенностей	Целевые прогулки, экскурсии, вечера-развлечения	Январь
Жемчужины родного края (знаменитые земляки) 3 занятия)	1. Знаменитые земляки - литераторы 2. Знаменитые земляки - художники 3. Знаменитые земляки: вклад в историю края	Развивать способность воспринимать историю и культуру своего народа (города, края)	Проведение экологической акции	Февраль
Гармония природы (4 занятия)	1- 2 Птицы, живущие рядом с человеком 3-4 Живое участие в судьбе родного края	Расширять горизонты знаний детей о живой природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру	Экскурсии, беседы, прогулки целевые, трудовая деятельность,	Март
Познаём мир (4 занятия)	1. Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека 2. Вода, воздух 3. Почва и камни 4. Сезоны	Знакомить детей с видимыми явлениями Вселенной, расширять кругозор	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, проведение экспериментов и постановка опытов	Апрель

<p>«Наш Общий природный Дом» (4 занятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные рек, прудов. 2. Кто обидел речку? 3. Экология и мы 4. Правила поведения в природе 	<p>Знакомить детей с растительностью и обитателями водоёмов, учить детей оценивать экологическое состояние водоёмов, выявлять источники загрязнения воды, берегов, прогнозировать изменение экологической обстановки вокруг изучаемых водоёмов</p>	<p>Аудиовизуальные средства, трудовая деятельность, беседы, выставки, праздники, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликации из природного материала)</p>	<p>Май</p>
--	--	--	---	------------

Мониторинг инновации воспитания любовного, бережного отношения и уважения к родному краю; формирование патриотических чувств и развитие духовности через знакомство с природой, историей, культурой и традициями Тульского края.

Цель: формирование нравственных ориентиров у ребенка: чувства исторической и природной значимости Тульской области, гордость за свою Родину, чувства ответственности за сохранение ее культурных и природных богатств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ

№ п/п	Критерии оценки	Уровень знаний					
		Начало года			Конец года		
		Низ.	Средн.	Выс.	Низ.	Средн.	Выс.
1	Интеллектуальная среда	10%	70%	20%	--	30%	70%
	1. Знания о растениях Тульского края.	--	60%	40%	--	15%	85%
	2. Знания о животных Тульского края.	--	65%	35%	--	25%	75%
	3. Знания о птицах.	30%	45%	25%	—	25%	75%
	4. Понимание живого участия в судьбе родного края						

2	<p>Визуальная грамотность и психофизические качества</p> <p>1. Выделение главного</p> <p>2. Обобщение увиденного</p>	20%	70%	10%		25%	75%
		10%	50%	40%		30%	70%
3	<p>Развитие творческих способностей</p> <p>1. Умение грамотно передавать свои впечатления в речи</p> <p>2. Умение сделать самостоятельную оценку</p> <p>3. Способность творчески, активно и бережно относиться к окружающему миру.</p>	25%	55%	20%		30%	70%
		25%	55%	20%		40%	60%
		30%	45%	25%	—	45%	55%

4	Обобщение	20%	45%	35%	--	40%	60%
	1. Общение	10%	50%	40%	--	25%	75%
	со сверстниками	15%	55%	30%	--	30%	70%
	и взрослыми	20%	50%	30%	--	25%	75%
	по данной теме						
	2. Умение видеть красоту природы						
	3. Умение ценить и бережно относиться к природе						
	4. Умение гордиться родным краем						

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». - М.: «Мозаика- Синтез», 2011.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2004.
3. Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2006.
4. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. - М.:ТЦ Сфера,2009.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. - М.: «Мозаика - Синтез», 2010.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: «Мозаика - Синтез», 2010.
7. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам. - М.: «Мозаика - Синтез», 2002.
8. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. Художественная обработка материалов. Моделирование и конструирование. Изд. «Учебная литература», 2003.

