

Утверждаю:
директор *Е.Н. Кубанова*
приказ *31.08.2023 № 169-08*



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
(дошкольные подразделения)
на 2023-2024 учебный год

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I раздел. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1. Информационная справка об учреждении

II раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2.1. Функционирование дошкольных подразделений в условиях повышенной готовности с целью нераспространения коронавирусной инфекции

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

2.3. Оценка качества организации образовательной деятельности.

2.3.1. Анализ мероприятий, направленных на реализацию Годового плана.

2.3.2. Анализ реализации Рабочей программы воспитания дошкольного образования МБОУ ЦО № 42 (РПВ ДО МБОУ ЦО № 42).

2.3.3. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.3.4. Развитие взаимодействия с социальными партнерами.

2.3.5. Анализ реализации дополнительного образования.

2.3.6. оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) + с ОВЗ.

2.4. Анализ кадровых условий реализации ОП ДО.

2.5. Анализ материально-технических условий реализации ОП ДО, развивающей ППС.

2.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

2.7. Перспективы развития дошкольных подразделений.

2.8. Основные направления работы педагогических коллективов на 2023 - 2024 учебный год

III раздел. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

3.1.1. Повышение профессиональных компетенций педагогов

3.1.2. Обучение на курсах повышения квалификации

3.1.3. Аттестация

3.1.4. Самообразование педагогов

3.2. Организационно-педагогическая работа

3.2.1. Заседание педагогического совета

3.2.2. Передовой педагогический опыт

3.2.3. Смотры - конкурсы образовательной среды, конкурсы педагогического мастерства

3.2.4. Наставничество

3.2.5. Семинары, семинары-практикумы

3.2.6. Просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения

3.2.7. Мастер-классы

3.2.8. Проектная деятельность

3.2.9. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

- 3.3. Система внутреннего мониторинга
- 3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
 - 3.4.1. Перспективное планирование работы по сотрудничеству с родителями(законными представителями) воспитанников
 - 3.4.2. Общие родительские собрания
 - 3.4.3. Групповые родительские собрания
 - 3.4.4. Совместные с родителями мероприятия (конкурсы, акции, праздники и развлечения)
- 3.5. Взаимодействие с социальными партнерами
- 3.6. Административно-хозяйственная работа
- 3.7. План внутриучрежденческого контроля
- 3.8. План проведения досугов, праздников, развлечений и театрализованных представлений

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

- 1. План летне-оздоровительной кампании «Лето – 2023»(*Приложение 1*)
- 2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год (*Приложение 2*)
- 3. План мероприятий, направленных на формирование навыков осознанного безопасного поведения дошкольников в различных опасных для жизни и здоровья ситуациях(*Приложение 3*)
- 4. План мероприятий, посвященных Дню космонавтики(*Приложение 4*)
- 5. План мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками (*Приложение 5*)

Пояснительная записка

Годовой план работы МБОУ ЦО №42 (дошкольные подразделения) разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 06.03.2019 N 17-ФЗ;
- ✓ Приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- ✓ Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42» (дошкольные подразделения);
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 4 -7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), обучающихся в комбинированных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 42».

1 раздел. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1. Информационная справка об учреждении

Дошкольные подразделения (ул. Станиславского, д.12А, ул. Шевченко, д.5Б) входит в состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42» г. Тулы (МБОУ ЦО №42).

Лицензия – №0133/02977 от 18.01.2016 года, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01509 от 07. 04. 2016 г.

Свидетельство действительно по «03» ноября 2023 г.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42»

Юридический и фактический адреса:

300026, Тульская область, г. Тула, ул. Н.Руднева, д. 51

300026, Тульская область, г. Тула, ул. Станиславского, 12А

300012, Тульская область, г. Тула, ул. Шевченко, 5Б

Телефон/Факс: (4872) 35-39-00, 35-38-44, 35-22-59, 35-56-20

Адрес электронной почты: tula-co42@tularegion.org

Адрес школьного сайта: <http://co42tula.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тулы

Заместители директора по ДР:

ул. Станиславского, д.12А– Кислова Татьяна Васильевна

ул. Шевченко, д.5Б – Решетова Надежда Ивановна

Контингент обучающихся и его структура

Количество групп	10
Количество обучающихся	297

Функционируют группы:

ул. Станиславского, 12А:

ул. Шевченко, 5Б

1. Вторая раннего возраста (2-3года) 1. Вторая младшая общеразвивающей направленности (3- 4лет)
2. Вторая младшая (3-4 года)2. Средняя общеразвивающей направленности (4-5 лет)
3. Средняя (4-5 лет) 3. Старшая комбинированной направленности (5-6 лет)
4. Старшая А (5-6 лет) 4. Подготовительная к школе комбинированной направленности (6-7 лет)
5. СтаршаяБ (5-6 лет)
6. Подготовительная к школе (6-7 лет)

Проздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2.1. Функционирование дошкольных подразделений в условиях послабления коронавирусных ограничений

После послабления коронавирусных ограничений (*Постановление Главного государственного санитарного врача России от 20.06.2022 № 18*) в дошкольных подразделениях была отменена групповая изоляция, появилась возможность проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях с приглашением родителей, без использования участниками образовательных отношений средств индивидуальной защиты (масок и перчаток) с участием

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкально-спортивных залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Анкетирование родителей, проведение педагогами-психологами мониторинга эмоционального состояния воспитанников в конце 2022 года показало снижение уровня тревожности у обучающихся всех возрастных групп.

Однако, в дошкольных подразделениях продолжалось проведение профилактических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- усиление пропускного режима;
- усиление педагогической работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков воспитанников и родителей и контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками и обучающимися;
- строгий контроль за контактами детей и взрослых с больными COVID-19;
- ежедневный фильтр воспитанников и работников с проведением термометрии и опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- осуществление максимального пребывания детей на открытом воздухе с учетом погодных условий;
- контроль за организацией питьевого режима;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

В результате анализа медицинских карт воспитанников были выявлены группы здоровья:

Период	Группы здоровья воспитанников (человек)				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Дети-инвалиды
2022- 2023 уч. год	139	141	16	0	1 (без статуса ОВЗ)

Педагоги при планировании и реализации образовательной деятельности учитывали группы здоровья детей и рекомендации врачей по заболеваниям некоторых воспитанников.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывалась в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивалась продолжительность прогулок.

Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний во всех возрастных группах. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовались щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей раннего и дошкольного возраста.

В практике работы дошкольных подразделений в 2022-2023 учебном году успешно использовались следующие технологии:

- непосредственно здоровьесберегающие технологии (комплекс мер по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка) через:
 - удовлетворение двигательной активности ребенка через организацию подвижных игр, физических упражнений на прогулке и самостоятельной двигательной деятельности детей;
 - смена видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок;
 - утренняя гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, элементы дыхательной гимнастики);
 - гимнастика после сна + дорожка здоровья;
 - гимнастика для глаз;
 - физкультминутки (в середине НОД), которые могут включать пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики, артикуляционную гимнастику;
 - игры, способствующие оптимизации эмоционально-чувственной сферы ребенка, формированию уверенности в себе, своих силах, знаниях, чувствах (игры с детьми на накопление эмоций, игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, игры на преодоление негативных эмоций; игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию; игры на развитие эмпатии у детей);
- здоровьеразвивающие технологии (развитие физических качеств ребенка, данных от природы – быстрота, гибкость, равновесие, координированность) во взаимодействии с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем (компетенции воспитателя) через:
 - индивидуальная работа с детьми по развитию основных общеразвивающих и танцевальных движений;

➤ здоровьесформирующие технологии (формирование основ здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности) через:

- цикл бесед о ЗОЖ и безопасном поведении в природе, на дорогах родного города, дома (беседы «Любимые блюда Пушкина и его семьи», «Разговор о пользе «правильных» продуктов и блюд» (ЗОЖ), валеологические беседы «Современная «правильная» одежда», «Летние головные уборы и их значение для здоровья человека» (ЗОЖ), беседы о значении режима дня для здоровья человека);

- игровые проблемные ситуации;

- проведение дидактических, подвижных игр, интерактивных игр по ЗОЖ;

- досуги и физкультурные соревнования (спортивный праздник «Олимпийские игры детского сада – 2023», вечера развлечений «Игры – забавы Зимушки – Зимы», «Веселые витаминки в гостях у детей», «Вместе весело шагать!», «Правила дорожные всем знать положено!», «В гостях у Светофора», Праздник , посвященный Международному Дню защиты детей «Мое счастливое детство!»: игры, забавы, эстафеты, веселые конкурсы (все группы) на свежем воздухе (ЗОЖ); тематические дни – «Ягодный», «Грибной», «Лекарственные травы» (беседы о пользе трав для здоровья, приготовлении чая и др. блюд из трав) и др. в рамках тематической Недели эколят;

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и слайдов обучающих презентаций;

- участие в акции «Пристегни самое дорогое!»;

- совместную деятельность взрослого с детьми (Творческая мастерская «Безопасная дорога», викторина «Дорожные знаки знай и уважай!» и др.)

Педагоги тесно взаимодействовали с семьями воспитанников в течение всего учебного года в вопросах здоровьесбережения:

❖ была подготовлена стендовая информация;

❖ созданы буклеты с рассылкой в родительские чаты с рекомендациями по вопросам:

✚ профилактика коронавируса;

✚ организации безопасного сезонного отдыха детей (во время зимних праздников, летних отпусков);

✚ пропаганды ЗОЖ;

✚ организации детского досуга в период праздников и летних каникул «Как организовать полезный и интересный досуг для малыша», «Игры с песком и водой», «Как правильно подготовиться к дальней поездке», «Чем кормить малыша в дороге?», «Домашний режим дня в летний период» и др.(по запросам родителей) и др.;

❖ открыты групповые чаты для родителей в социальной сети Telegramm для оперативного обмена информацией;

❖ организовано участие родителей в подготовке развивающей среды на участках с целью удовлетворения потребности дошкольников в двигательной активности в рамках конкурса «Зимняя сказка в гостях у детей»;

❖ организована консультационная помощь в вопросах адаптации к детскому саду, организации режима дня для детей дома.

Результатом проведенной работы в 2022-2023 учебном году стало снижение показателей заболеваемости

<i>Наименование показателей</i>	<i>2021-2022 уч. год В том числе детьми в возрасте 3 года и старше</i>	<i>2022-2023уч. год В том числе детьми в возрасте 3 года и старше</i>
---------------------------------	--	---

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	34439	37871
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	27311	27090
и в том числе:		
по болезни воспитанников	2344	2140
по другим причинам	24967	24950

В дошкольных подразделениях организовано питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, учитывающим физиологические потребности детей всех возрастных групп в энергии и пищевых веществах. Меню составлено на основе принципов «щадящего» питания, способствующего правильному развитию детского организма.

В течение года в дошкольном отделении функционировал Совет по питанию, который осуществлял строгий контроль за организацией питания и решал возникающие вопросы.

Функционирование музыкально-физкультурного зала с комплектами спортивного оборудования, пополнение центров двигательной активности в каждой группе необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, благоустройство безопасной среды прогулочных участков с зонами для подвижных игр позволило удовлетворить потребности дошкольников в двигательной активности, благоприятно влияющей на сохранность физического здоровья детей.

Вывод: Действующая система взаимодействия всех работников дошкольных подразделений, соблюдение всех санитарных требований позволили эффективно организовать работу коллективов в 2022-2023 учебном году.

2.3. Оценка качества организации образовательной деятельности

2.3.1. Анализ мероприятий, направленных на реализацию годового плана.

Целью образовательной деятельности дошкольных подразделений являлось создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась образовательными программами:

Обязательная часть

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42» (дошкольные подразделения, ул. Станиславского, д.12А, ул. Шевченко, д. 5Б) для детей 2–7(8) лет+ Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 42 (дошкольные подразделения);
- Адаптированная образовательная программа для детей 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), обучающихся в комбинированных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42» (дошкольное подразделение, ул. Шевченко, д. 5Б)+ Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 42 (дошкольные подразделения);
- Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми 4-5 лет в группе с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)», автор Скоркина Е.О, учитель-логопед МБОУ ЦО № 42 (подгруппа компенсирующей направленности средней комбинированной группы (ул.

Шевченко, д.5Б));

- Рабочая программа «Коррекционно-развивающая работа в группах детьми 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) », автор Абрамова Т.В., учитель-логопед МБОУ ЦО№ 42 (подгруппа компенсирующей направленности старшей комбинированной группы (ул. Шевченко, д.5Б)).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Рабочая программа по приобщению дошкольников к истории, культуре и природному окружению Тульского края «Родные тропинки», автор Кузнецова О.А., старший воспитатель МБОУ ЦО№42;
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.
Вся образовательная деятельность регламентировалась внутренними локальными актами – учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, расписанием занятий по дополнительному образованию, режимом дня, режимом занятий.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с системой психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства; основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

В течение 2022-2023 учебного года педагогические коллективы работали по следующим направлениям, которые тесно связаны с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы:

1. Развитие связной речи дошкольников посредством современных образовательных технологий.
Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста связной речи посредством применения современных образовательных технологий.
Задачи:
 - повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации работы по развитию у дошкольников устойчивого интереса к русскому слову, речи в целом; коммуникативных навыков; умения составлять связные описательные рассказы о предметах и явлениях с использованием мнемодорожек, мнемотаблиц, словесного плана, по картине и ряду сюжетных картин;
 - повышать родительскую компетентность в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий дома, в семье;
 - создать банк методических материалов по вопросам развития связной речи дошкольников в современном детском саду.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к ценности ЗДОРОВЬЕ через воспитание безопасного поведения в различных жизненных ситуациях – дома, социуме, природе.
Цель: создание условий для воспитания маленького гражданина, осознанно и грамотно действующего в различных ситуациях, представляющих опасность для жизни и здоровья.
Задачи:

- изучать и внедрять в педагогическую практику современные образовательные технологии, методы и приемы работы с детьми в вопросах осознанного безопасного поведения дома, социуме (дорожная, антитеррористическая безопасность, при общении с незнакомыми людьми), в природе.
- повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, безопасного поведения дома, на улице, природе через личный родительский пример;
- формировать банк методических материалов, соответствующих годовой задаче.

По первому направлению с воспитанниками были организованы:

- реализация проектной деятельности:

- проект «В гостях у дедушки Маршака» (в рамках проекта дети посетили тематическое занятие в ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» Тульская областная детская библиотека);
- проект «В гостях у сказки» (инсценировка русской народной сказки «Хаврошечка»);

- конкурсная деятельность:

- конкурс чтецов «Почему ты шинель бережешь?»;

- интервьюирование детей на темы: «Как я берегу природу», «Моя мама самая-самая...»

В процессе реализации направления педагоги использовали в своей работе известные технологии, методы и приемы развития связной речи у дошкольников (мнемотаблицы, графические схемы и др.), изучали новые - интеллектуальные карты, методика ТРИЗ И. Мурашковой, Н.Валюмс «Картинки без запинки»), систематизировали планирование НОД по данной теме, дополнили развивающую предметно-пространственную среду групп.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания условий для формирования у детей дошкольного возраста связной речи были организованы и проведены:

- тематический контроль «Анализ работы педагогического коллектива дошкольных подразделений по созданию условий для реализации первого направления работы «Развитие связной речи дошкольников посредством современных образовательных технологий»»;
- педагогический совет по теме «Развитие связной речи дошкольников посредством современных образовательных технологий»;
- семинары «Советская методика развития связной речи дошкольников. Современный взгляд», «Построение НОД по развитию связной речи дошкольников».

Старшими воспитателями подготовлен пакет методических материалов по проведению непрерывной образовательной деятельности с детьми (ОО «Речевое развитие»), рекомендации по оформлению стендовой информации для родителей, созданы условия для участия в вебинарах на базе Учебно-методический центр «Школа -2100» (УМЦ Школа 2100) по темам:

- «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»;
- «Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»)), 2 часа;
- «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятия с детьми по развитию речи », 2 часа;
- «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи», 2 часа – 6 педагогов;

«Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»)), 2 часа.

С родителями велась рубрика стендовой информации:

- «Читаем детям дома сказки народов России» (списки рекомендованной для чтения детям дома художественной литературы. Общие рекомендации для родителей»;
- «Читаем детям дома произведения Маршака С.Я.» (списки рекомендованной для чтения детям дома художественной литературы. Общие рекомендации для родителей»;
- «Как разучить стихотворение с ребенком дома. Список стихотворений для заучивания»;

проводились:

- групповые родительские собрания на тему: «Вопросы развития связной речи у детей 3-4 лет. Советы педагогов», «Речевая готовность ребенка к школе. Что должны знать родители?»;
- консультация «Играя, развиваемся. Игры на развитие связной речи дома» + электронная версия консультации;
- конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, «Почему ты шинель бережешь?», участие родителей в работе жюри.

С социальными партнерами:

- реализация проектной деятельности:

проект «В гостях у дедушки Маршака» (в рамках проекта дети посетили тематическое занятие в ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» Тульская областная детская библиотека).

По второму направлению работы с воспитанниками были организованы:

- НОД по безопасному поведению дома, на улице в природе,
- беседы на различные темы безопасности типа «А что бы ты сделал, если бы...?»,
- познавательные презентации,
- обучающие проблемные ситуации,
- дидактические игры, игры – квесты,
- встречи с инспектором по пожарной безопасности, инспектором по профилактике ДДТТ, которые в интересной поучительной беседе с детьми выявили, кто нарушает правила безопасности, а кто знает и добросовестно соблюдает их.
- Творческие работы дошкольников по теме: «Как могу – сам себе я помогу» регулярно размещались на страницах соцсети VK (vk.com/co42tula), Одноклассники (ok.ru/group)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания условий для воспитания у детей дошкольного возраста безопасного поведения в различных жизненных ситуациях были организованы и проведены:

- педагогический совет по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к ценности ЗДОРОВЬЕ через воспитание безопасного поведения в различных жизненных ситуациях – дома, социуме, природе». и тематический контроль «Анализ работы педагогического коллектива дошкольных подразделений по созданию условий для реализации второго направления работы по формированию у дошкольников безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей;
- конкурс педагогического мастерства «Обучающая презентация «Детская безопасность» для детей дошкольного возраста»;

- консультации для педагогов: «Антитеррор. Как рассказать о нем ребенку?», «Основные методы и приемы ознакомления детей с правилами поведения в опасных ситуациях», «Расскажите ребенку о безопасности на дороге»

В помощь родителям были организованы и успешно проведены:

- консультации:
 - «Расскажите ребенку о... (безопасном поведении дома: Осторожно, острые и колющиеся предметы, лекарства, бытовая химия, открытые окна и балконы, электроприборы и газовое оборудование)»;
 - «Осторожно, лед! Расскажите ребенку о безопасном поведении на водоемах зимой»;
 - «Летняя безопасность ребенка. Профилактика детского травматизма»
 - акции «Пристегните самое дорогое!» для профилактики и снижения количества ДТП с участием детей-пассажиров из-за неиспользования ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках Недели безопасного движения на дорогах в ОО;
 - оформление стендовой информации «Организация безопасного летнего оздоровительного отдыха для детей - дошкольников»
- Вывод:** В последнее время отмечено снижение заинтересованности родителей в живом общении с детьми, подмена его гаджетами. Родители считают правильным делегирование функций развития и воспитания детей на образовательную организацию. Результатом выше перечисленного стало неумение дошкольников коммуницировать друг с другом, выражать четко и ясно свои мысли и желания. Это значительно затруднило деятельность по реализации поставленных задач, поэтому педагогические коллективы решили продолжать углубленно работать в данном направлении в 2023-2024 учебном году

2.3.2. Анализ реализации Рабочей программы воспитания

Внесение изменений в воспитательную деятельность

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ» с целью воспитания уважительного отношения у дошкольников к государственным символам России (герб, флаг, гимн) были внесены изменения и дополнения в целевой и содержательный разделы образовательных программ дошкольного образования (*приказ от 31 августа 2022 г. № 167-од «О внесении изменений (дополнений) в Образовательную программу дошкольного образования МБОУ ЦО № 42 (ОП ДО) и в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей 4-7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), обучающихся в комбинированных группах МБОУ ЦО №42 (АОП ДО), Рабочую программу воспитания дошкольного образования МБОУ ЦО №42 (РПВ ДО) – компонента ОП ДО и АОП ДО»*).

Деятельность по патриотическому воспитанию в учебном году носила системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагогами были скорректированы формы работы по патриотическому воспитанию во всех направлениях детского развития, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. (дидактические игры: «Сложи Флаг РФ», «Цвета российского Флага», пазлы на данную тематику, «Найди Герб РФ» и др.; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Подводники», «Летчики», «Космонавты» с торжественным водружением Флага РФ). Беседы: «Как надо слушать Гимн страны?», «Что такое государственные символы?», «КАК нужно относиться к государственным символам?», «Цвета российского флага», «Где можно увидеть государственные символы страны?» и др. Театрализованная деятельность с включением символов РФ. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. «День эколят» - мероприятия, направленные на формирование начал экологической культуры.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия («Зимние Олимпийские игры детского сада» и др.)	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Воспитателями была пополнена РППС дошкольных групп атрибутами и материалами по ознакомлению с государственной символикой РФ.

Вывод: внесение изменений в рабочую программу воспитания, проведенные педагогами мероприятия позволили подготовить основу для дальнейшей качественной реализации воспитательных задач.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия, ставшие традиционными:

ул. Станиславского, д.12 А	ул. Шевченко, д.5 Б
----------------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейные посиделки» (<i>старшая и подготовительная к школе группы</i>) 2. Творческие выставки по теме недели («Стена творчества») 3. Акция «Покормите птиц!» 4. Возложение цветов к Вечному огню (Площадь Победы) 5. Сезонные праздники (Осень, Новый год, Весна и др.) 6. Празднование Масленицы 7. Конкурс «Лучшее оформление зимнего участка» 8. Зимний спортивный праздник 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Пристегни самое дорогое!» и «Покормите птиц!» 2. «Альбом нашей гордости» (сведения о членах семьи – участниках ВОВ, работниках тыла, детях войны) 3. Акция «Покормите птиц!» 4. Возложение цветов к Вечному огню (Площадь Победы) 5. Празднование Масленицы 6. Выставки-конкурсы творческих работ детей и родителей. 7. Конкурс «Лучшее оформление зимнего участка» 8. Зимние олимпийские игры детского сада
---	---

а также утренники и вечера развлечений: День матери, День защитника Отечества, Мамин день, День космонавтики, День Победы, Выпуск в школу. Данные мероприятия всегда сопровождались организацией выставок творческих работ воспитанников и взрослых.

Для развития у дошкольников познавательной мотивации, самостоятельности, инициативы, уверенности в себе, творчества, креативного мышления, коммуникативных навыков, умения работать в команде, планировать свою деятельность и доводить дело до конца педагоги организовывали разнообразную проектную деятельность в течение года. Были реализованы следующие общие проекты:

- «Дружбой сильны!» (о многонациональности России) (воспитание ценностей Родина, Человек, Семья, Личность в команде, Культура, Красота);
- «Альбом нашей гордости» (воспитание ценностей Человек, Семья, Личность в команде, Родина);
- «Откуда Хлеб пришел» (воспитание ценностей Человек, Семья, Личность в команде, Труд, Здоровье, Родина, Природа);
- «Выходные вместе» (воспитание ценностей Человек, Семья, Личность в команде, Родина, Культура, Красота, Труд, Знания);
- «В гостях у сказки» (воспитание ценностей Человек, Семья, Личность в команде, культура, Красота, Труд,

Педагоги, воспитанники и их родители были активными участниками конкурсной деятельности различных уровней.

Вывод: в течение учебного года вследствие реализации программы воспитания в дошкольных подразделениях окончательно сформировался свой индивидуальный, особенный уклад жизни дошкольников, богатый на воспитательные традиции. По результатам опроса родительской общественности, проведения внутреннего мониторинга 2022-2023 учебный год можно охарактеризовать как успешный для реализации РПВ ДО МБОУ ЦО № 42.

2.3.3. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Работа педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях дошкольного образования.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в дошкольных подразделениях.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Количество охваченных групп – 4 группы (ул. Шевченко, д.5Б) + 6 групп (ул. Станиславского, 12А).

Психологическую деятельность осуществлялась в соответствии с программами:

ул. Шевченко, д.5Б	ул. Станиславского, 12А).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой; ➤ «Экспресс-диагностика в детском саду» Л.Г. Руденко, Н.Н. Павлова; ➤ Психологическая подготовка детей к школе Куражева Н.Ю. ➤ «Коррекционные занятия в группе» Шарохина В.Л. ➤ Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. ➤ Программа «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы: Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева) направлена на развитие психических процессов, эмоционально-личностной, волевой сфер, развитие коммуникативных навыков у детей от 3 до 6 лет). ➤ Комплексная коррекционно-развивающая программа для дошкольников подготовительной к школе группы «Готовимся к школе» (автор-составитель: Пестина Л.А., Сапронова Т.И. и др.)

Диагностическое направление включало в себя:

- определение уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе;
- выявление детей, требующих прохождения ПМПК (дети с ОВЗ (ТНР), ул. Шевченко, 5Б);
- определение проблем в эмоциональной, личностной сфере детей категории социального риска;
- определение уровня актуального психического развития детей
- определение типа родительского отношения к ребенку.

Результаты диагностики «Определение уровня адаптации детей к условиям детского сада» воспитанников второй группы раннего возраста (ул. Станиславского, 12А) и второй младшей группы (ул. Шевченко, 5Б)) (второе полугодие 2022 года)

ул. Станиславского, 12А	ул. Шевченко, 5Б
Всего обследовано 19 детей в возрасте 2,5-3,5 лет	Всего обследовано 12 детей в возрасте 3 -3,5 лет
<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации (до 30 дней) – у 7 (36,8%) детей; • средний уровень адаптации (до 1,5 месяцев) – у 10 (52,6 %) детей; • низкий уровень адаптации (от 2 до 6 месяцев) - у 2 (10,5%) детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации (до 30 дней) – у 7 (58,3%) детей; • средний уровень адаптации (до 1,5 месяцев) – у 5 (41,6 %) детей; • низкий уровень адаптации (от 2 до 6 месяцев)- 0 детей (0%)

В данных группах из 31 обучающегося: 14 детей (45%) легко адаптировались к новым условиям (высокий уровень адаптации), 15 (48%) – имели средний уровень адаптации и только 2 (7 %) ребёнка показали низкий уровень. Дезадаптации не выявлено.

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ОО – с двух часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для обучающихся были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная совместная взрослого и ребёнка игровая деятельность. Для родителей (законных представителей) педагогами-психологами были проведены индивидуальные беседы, разработаны памятки по формированию у ребенка положительной установки на пребывание в детском саду, Воспитателями были подобраны игры, способствующие формированию у детей устойчивого эмоционального фона, чувства безопасности и развития коммуникативных навыков.

Результаты оценки уровня готовности детей к началу регулярного обучения в школе

Цель: получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

После проведенной коррекционно-развивающей работы, которая осуществлялась в групповой (микро-группы) и индивидуальной форме, было проведено диагностическое обследование 56 воспитанников из двух групп. Результаты обследования показали, что 48 (86 %) детей обследованной группы дошкольников имеют высокий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе. 6 (10,5 %) детей- условно готовы к началу обучения, 2 ребенка (3,5%)- условно не готовы к началу регулярного обучения в школе. Низкий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе в данной выборке не выявлен.

В 2022-2023 учебном году педагоги–психологи осуществляли тесное взаимодействие с родителями и педагогами. Токовищевой В.А. было проведено 24 консультации с родителями, 12 – с педагогами; Старковой Н.Я. проведено 49 консультаций с родителями, 10- с педагогами.

За истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи образовательной деятельности.

Профилактико-просветительская работа в 2022-2023 учебном году велась с:

- родителями (законными представителями) и реализовывалась через:
 - ✚ оформление стендовой информации («Психологические особенности развития детей 6-7 лет», «Адаптация в детском саду», «Информационная безопасность ребенка-дошкольника», «Психологические особенности развития детей раннего возраста», «Если ребенок врет», «Сплочение детского коллектива», «Поощрение и наказание в семье», «Родительско-детские отношения, совместное дело объединяет», и др.);
 - ✚ выступления на родительских собраниях («Умение любить малыша» - 2 группа раннего возраста, «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». Что такое упрямство и капризы? Кризис трех лет» - вторая младшая группа, «Зоны запретов, или как правильно запрещать» - средняя группа, «Уроки доброты или как воспитать это ценное качество в ребенке» - старшая группа, «Семья на пороге школы», «Секреты воспитания. Самостоятельность у детей старшего дошкольного возраста»;
 - ✚ рассылку сообщений в родительские чаты;
 - ✚ информационные листовки «Скоро в школу»;
- педагогами и реализовывалась через организацию:
 - ✚ тренингов на снятие психоэмоционального напряжения («Пост отпускной синдром для педагогов», «Мы вместе!»);
 - ✚ мастер-класса («Самый трудный, самый приятный родитель»).

Работа по данному направлению была реализована в полном объеме с учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий.

Вывод: скоординированные действия воспитателей и специалистов помогли организовать психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста на достаточно хорошем уровне.

2.3.4. Развитие сотрудничества с социальными партнерами

Взаимодействие дошкольных подразделений с социумом в 2022-2023 учебном году включало в себя:

- ◆ работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- ◆ взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- ◆ взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада;
- 🚦 ГУЗ «Детская инфекционная больница №4 г. Тулы» (Цель: организация медицинского обслуживания воспитанников специалистами ГУЗ «ДИП №4»);
- 🚦 ГОУ ДПО ТО ИПК и ПП РО ТО (Цель: повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства);
- 🚦 УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (Цель: профилактика детского дорожного травматизма);
- 🚦 ТГПУ им. Л.Н.Толстого (Цель: прохождение педагогической практики студентами ТГПУ на базе МБОУ ЦО № 42);
- 🚦 ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Цель: прохождение педагогической практики студентами ГПОУ ТО ТПК на базе МБОУ ЦО № 42);
- 🚦 МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Цель: взаимодействие педагогов города, обмен передовым педагогическим опытом);
- 🚦 Музейно-выставочный центр Тульские древности, филиал Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника Куликово Поле (Цель: воспитание детей в духе национального самосознания; приобщение детей к истокам русской культуры; непосредственное знакомство через игру с историей русского народа).

С целью развития творческого потенциала воспитанников через организацию совместных социально-культурных мероприятий для воспитанников в учебном году был подписан договор о социальном партнерстве и совместной деятельности с ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс».

Сотрудничество дошкольных подразделений с социальными партнерами способствовало расширению образовательного пространства, повышению познавательного интереса и социализации обучающихся, росту профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей, сплочению взросло-детских коллективов.

Вывод: в дошкольных учреждениях созданы условия для реализации образовательной деятельности, соответствующей законодательным документам в области дошкольного образования РФ.

2.3.5. Анализ реализации дополнительного образования

В 2022 – 2023 учебном году дополнительное образование дошкольных подразделений было представлено:

- объединением (кружком) «Фантазия», целью которого являлось формирование и развитие творческих способностей обучающихся; (ул. Шевченко, д.5Б);
- объединением (кружком) «Куклы из бабушкиного сундучка», целью которого являлось приобщение обучающихся

(воспитанников) к истории возникновения традиционных народных обрядовых кукол, кукол-оберегов, к обычаям, традициям крестьян через знакомство и изготовление кукол Тульской губернии (ул. Станиславского, д.12А).

➤ объединением (кружком) «Юный тулячок», целью которого являлось знакомство с Тульским краем, городом Тулой, воспитание любви к родному городу и гордости за своих предков.

Деятельность объединений дополнительного образования в целом направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, формирование их общей культуры.

Кроме того, патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось через реализацию дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (региональный проект «Современные дети»).

Обучающиеся кружка «Фантазия» приняли участие и стали призерами в различных конкурсах:

Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
<i>Международный уровень</i>			
Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод»	Международный образовательный портал «Одаренность»	1 чел.	диплом победителя I место
<i>Региональный уровень</i>			
Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»)	Министерство образования Тульской области ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области	1 чел.	участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»		6 чел.	диплом призера (III место); участие
Конкурс рисунков «Веселый багаж», приуроченный к 135-летию С.Я. Маршака	Тульская областная детская библиотека	3 чел.	участие

Для продуктивного взаимодействия с родителями детей, посещающих кружки, педагогами проводились консультации, мастер-классы по созданию поделок дома на страницах личного сайта (педагог дополнительного образования Паташова Н.Н. <https://gdetitutja.wixsite.com/mysite>) и родительского чата (педагог дополнительного образования Давыдова Т.В.)

Педагогами организовывались выставки творческих работ воспитанников, фотоотчеты участников кружков для родителей (законных представителей). Программы реализованы в полном объеме.



Вывод: дополнительное образование в дошкольных подразделениях в 2022- 2023 учебном году развивалось посредством увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Куклы из бабушкиного сундучка», «Современные дети») и охвата воспитанников – участников объединений.

2.3.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка индивидуального развития детей в дошкольных подразделениях ежегодно проводится на основании Положения о педагогической диагностике (мониторинге) МБОУ ЦО № 42, соответствующего ФГОС ДО, и имеет цель - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования – обучающегося (воспитанника).

Задачи педагогической диагностики заключаются в:

- индивидуализации образования (построении образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей;
- совершенствовании организации образовательного процесса.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей использовались низко формализованные методы:

- наблюдение, которое дополнялось свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок, проблемной (диагностической) ситуацией;
- специально организованные диагностические занятия в период мониторинга;
- изучение результатов продуктивной деятельности детей;

- беседы с родителями.

Для проведения педагогической диагностики в группах дошкольного возраста использовались:

- диагностические карты Скоролуповой О. А., вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), члена Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н., опубликованные на платформе электронного журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (данные материалы являются универсальными и могут использоваться в любом учреждении вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей);

-диагностические карты к Рабочей программе по приобщению дошкольников к истории, культуре и природному окружению Тульского края «Родные тропинки», составители Гнатюк М.Д. и Кузнецова О.А., старшие воспитатели МБОУ ЦО № 42;

- диагностические карты к Парциальной программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, составитель Абрамова Т.В. учитель-логопед МБОУ ЦО № 42.

В ходе диагностических исследований педагоги групп определяли уровни развития каждого конкретного ребенка по отношению к самому себе, не сравнивая результаты с результатами других детей, и намечали дальнейшие пути развития детей (индивидуальные образовательные маршруты), используя различные педагогические технологии и методы. В течение года педагоги работали над созданием благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его желаний, потребностей, способностей и инициативы. Если у ребенка возникал интерес в разрез темы недели, воспитатели поддерживали возникший интерес, тем самым реализуя принцип индивидуализации образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году продолжилось ведение «Журнала ежедневных достижений воспитанников», в котором воспитатели ежедневно отслеживали развитие каждого ребенка – его успехи и неудачи. На основании полученных данных корректировалась траектория индивидуального развития ребёнка (вносились изменения в индивидуальный образовательный маршрут, реализовывалась индивидуальная работа через игры, проблемные игровые ситуации, пополнялась РППС, проводилось консультирование родителей и др.)

Количество индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и маршрутов для группы детей (оптимизация) по результатам диагностики (оценки индивидуального развития ребенка) (сентябрь 2022 года):

	<i>Дошкольные подразделения</i>	
	<i>ул. Станиславского, 12А</i>	<i>ул. Шевченко, 5б</i>
<i>Дети с выявленными способностями (одаренные)</i>	<i>8 ИОМ</i>	<i>5 ИОМ</i>
<i>Дети, испытывающие затруднения в освоении ОП ДО</i>	<i>13 ИОМ</i>	<i>11 ИОМ</i>
<i>Оптимизация образовательного процесса с подгруппой детей (от 2 до 5 чел.)</i>	<i>15 ОМ</i>	<i>9 ОМ</i>

ИОМ для способных (одаренных) детей составлялись сроком на 1 год.

ИОМ для детей, испытывающих затруднения в освоении ОП ДО – сроком на 3 месяца с возможностью корректировки.

Диагностические данные (май 2023 года) показали стабильную положительную динамику развития детей, испытывавших затруднения в освоении ОП ДО и АОП ДО в начале учебного года (20 обучающихся (83%)). У 4 детей (17%) наблюдался

нестабильный рост развития по отдельным выявленным проблемам, в силу объективных причин (низкой посещаемости в течение года, незаинтересованности родителей).

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для способных (одаренных) детей осуществлялась через организацию дополнительного образования, индивидуальную работу воспитателей в группах, организацию участия в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников

Международный уровень

- Международный конкурс новогодних елок «Наша елка лучше всех», организатор: Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» (1 воспитанник, диплом лауреата 1 степени);
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик-2023», организатор: Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА (1 воспитанник, диплом)
- Международный конкурс «Крылья Победы», организатор: Международное сетевое издание «Галерея Славы» (2 воспитанника, диплом 1 и 3 степени);
- Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод», организатор: Международный образовательный портал «Одаренность» (1 воспитанник, диплом победителя);
- Международный конкурс детского творчества «Благодарим защитников», посвященный Дню защитника Отечества; организатор: Международный информационно-образовательный центр развития (1 воспитанник, диплом первой степени);
- Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете» 2022/2023; организатор: Центр образовательный инициатив, Многопрофильная академия непрерывного образования, Оргкомитет международного творческого конкурса; (1 воспитанник, диплом победителя);

Всероссийский уровень

- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, куратор Акции: депутат ГД ФС РФ А.И. Аршинова (5 воспитанников, дипломы участников);
- Всероссийский творческий конкурс «Мир А.С. Пушкина», номинация: рисунок, организатор: Всероссийское СМИ «Серая цапля», (три воспитанника, диплом I степени);
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2023 года «Символ года – кролик!» , организатор: Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА (1 воспитанник, диплом лауреата первой степени);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?» , организатор: Всероссийское СМИ «Время Знаний» (! Воспитанник, диплом за третье место);
- Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам Отечества», организатор: Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»» (коллектив воспитанников подготовительной к школе группы, диплом за I место) ;
- Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино», номинация: Правила безопасности дома и на улице, организатор: Сетевое издание «Всезнайкино»; (1 воспитанник, диплом победителя);
- Олимпиада: Как устроен этот мир? (окружающий мир); организатор: Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» (1 воспитанник, диплом за III место);

- Олимпиада: Вот какой рассеянный... К 130-летию С.Я. Маршака (литература); организатор: Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» (1 воспитанник, диплом за II место);
- Всероссийский творческий конкурс «Верные друзья», организатор: Всероссийское СМИ «мир олимпиад» (1 воспитанник, диплом за I место);
- Всероссийский конкурс «Наши мальчишки. Наши девчонки», организатор: Международное сетевое издание «Галерея Славы» (воспитанник, диплом I степени);
- Всероссийский конкурс «Наши мальчишки. Наши девчонки», номинация: «8 Марта», организатор: Международное сетевое издание «Галерея Славы» (воспитанник, диплом I степени);
- Всероссийский конкурс «Наши мальчишки. Наши девчонки», номинация: «В мире животных», организатор: Международное сетевое издание «Галерея Славы» (воспитанник, диплом I степени);
- Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко (1 воспитанник, сертификат участника);
- Всероссийский творческий конкурс «Жили-были карандаши...», организатор: Российский комитет Всемирной организации по дошкольному воспитанию ОМЕР под эгидой ЮНЕСКО (5 воспитанников, диплом участника);
- IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Строки, опаленные войной (один воспитанник, диплом лауреата I степени);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушкина дача», организатор: Образовательный центр «IT-перемена» (2 воспитанника, два первых места);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Что за букашка?», организатор: Образовательный центр «IT-перемена» (2 воспитанника, два первых места);
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы – 22», организатор: Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», (1 воспитанник, диплом лауреата первой степени);

Региональный уровень

- Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, номинация: Инсценировка ; организатор: Министерство образования Тульской области (1 воспитанник, призер, 2 место);
- Конкурс рисунков «Веселый багаж», приуроченный к 135-летию С.Я. Маршака, Тульская областная детская библиотека, (шестнадцать воспитанников, участие);
- Региональный экомарафон «Зеленые истории», организатор: ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», коллектив воспитанников старшей группы);
- Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья», организатор: ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» (7 воспитанников, свидетельство об участии);
- Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», организатор: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», (5 воспитанников, диплом участника, два первых места, второе, третье места);

- Региональный творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самodelкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия», организатор: ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (1 воспитанник, сертификат участника);

Муниципальный уровень

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия», организатор: МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (пять воспитанников, сертификат участника, диплом за третье место);

- Открытый конкурс открыток «Я люблю твою, Россия, старину» с всероссийским участием, посвященного Году культурного наследия народов России; организатор: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»; (1 воспитанник, диплом за второе место);

Уровень ОО:

- Конкурс чтецов «Почему ты шинель бережешь?» (пятьдесят два воспитанника, I, II, III места, участие);

- Семейная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» (сто тридцать воспитанников, I, II, III места, участие);

- Семейная выставка-конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп» (семьдесят девять воспитанников, I, II, III места, участие).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ТНР (общее недоразвитие речи) (ул. Шевченко, 5Б)

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 17 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) .

В результате диагностики (сентябрь 2022 года) из 7 детей с ОНР средней группы комбинированной направленности имели:

- низкий уровень речевого развития - 3 ребенка -43% ,

- средний уровень речевого развития - 4 детей – 57 %;

из 10 детей с ОНР старшей группы комбинированной направленности имели:

- низкий уровень речевого развития - 2 ребенок - 20% ,

- средний уровень речевого развития - 8 детей – 80 %.

В течение учебного года учителя-логопеды совместно с воспитателями групп комбинированной направленности работали над обновлением РППС. Были приобретены и созданы:

- дидактические игры, направленные на:

- формирование первичных произносительных навыков (автоматизация и дифференциация поставленных звуков);

- пополнение и активизацию словаря, развитие связной речи;

- формирование грамматических категорий,

- картотеки игр и упражнений, направленные на развитие зрительно-моторной координации и межполушарных связей),

- счетный материал для развития ритма;

- пособия для развития целенаправленной воздушной струи.

Педагоги активно использовали игровые технологии для более успешной социализации, самореализации и формирования социально активной личности; активно внедряли здоровьесберегающие технологии для развития координации движений (массажные коврики, мячики), для контроля своих эмоций и ощущений (контейнеры с сыпучими материалами, звенящие колокольчики); информационно-коммуникационные технологии для повышения устойчивого интереса у детей к изучаемому материалу; тесно

взаимодействовали родителями воспитанников через индивидуальное информирование о результатах диагностических исследований, консультирование по формированию и развитию конкретных знаний и умений детей в домашних условиях.

На конец учебного года (май 2023 года) из 7 детей с ОНР средней группы комбинированной направленности имели:

- низкий уровень речевого развития -1 ребенок – 14%
- достаточный уровень речевого развития - 4 детей – 58 %
- средний уровень речевого развития - 2 ребенка - 28 %

из 10 детей с ОНР старшей группы комбинированной направленности имели:

- средний уровень речевого развития имеет 3 ребенка - 30 %
- достаточный уровень речевого развития имеет 7 детей – 70 %.

Вывод: результаты диагностических данных подтверждают правильность выбранных методик коррекционной работы.

Вывод: считаем, что в 2022 -2023 учебном году работа педагогических коллективов дошкольных подразделений по индивидуализации и оптимизации образовательного процесса проводилась на должном уровне. Однако, видим необходимость в усилении индивидуальной работе с детьми по направлениям детского развития с учётом выявленных проблем, создании психолого-педагогические условия для оптимизации образовательного процесса, а также совершенствовании взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО; расширении образовательных возможностей подразделений через взаимодействие с социальными партнерами – музеями г. Тулы; пополнении РППС групп новыми атрибутами, игровым материалом, наглядными пособиями (в том числе и ЭОР) по всем видам детской деятельности.

2.3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Характеристика семей по составу

Категории семей	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	<i>ул. Станиславского , д.12 а</i>	<i>ул. Шевченко, 5б</i>	<i>Общее количество</i>	
Полная	163	104	267	90%
Неполная	25	5	30	10%
Установлена опека	----	1	1	%
С детьми с ОВЗ	----	17	17	6%
Многодетные	9	10	19	6,5%
Семьи военнослужащих	8	3	11	4%

Анализ категорий семей обучающихся (90 % полных семей) формально позволил сделать вывод о благополучных условиях развития и воспитания дошкольников и нацелил педагогов на тесное сотрудничество с семьями воспитанников в образовательной деятельности.

Анкетирование в начале учебного года показало, что для родителей важными является охрана и укрепление здоровья детей, подготовка к школе, помощь в адаптационный период, доступность и открытость ОО.

Активную позицию по отношению к ОО занимали 87 % родителей.

Вместе с детьми они участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывали помощь в благоустройстве и пополнении материально-технической базы дошкольных подразделений:

- акции («Пристегни самое дорогое!», профилактика ПДД, «Покормите птиц!», «Тропа добрых дел», «Минута молчания»);
- семейные выставки-конкурсы творческих работ («Осенний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия», ко Дню Великой Победы);
- утренники, праздники, вечера развлечений («Осенний праздник», «День матери», «Новый год!» 8 Марта, «Весна пришла!»);
- привлечение родителей к оформлению развив. среды групповых участков – постройки из снега «Зимняя сказка в гостях у детей»
- выставки поделок (птиц) к Празднику дня весеннего равноденствия 22 марта (Прилет птиц), творческих работ ко Дню космонавтики
- спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры детского сада - 2023» (ул. Шевченко, 5б), летний спортивный праздник «Наше лето!»);
- проектная деятельность («Альбом нашей гордости», «Стена памяти», «В гостях у сказки», «Выходные вместе», «Откуда пришел Хлеб!»);
- конкурс чтецов «Почему ты шинель бережешь?», участие родителей в работе жюри др.

В течение года специалистами оказывалась консультационная помощь в вопросах воспитания детей для многодетных семей, неполных семей, матерей, воспитывающих детей в одиночку.

В прошедшем году были организованы и проведены родительские собрания:

- Общие:

○ «Роль семьи в воспитании дошкольников. Реализуем вместе Рабочую программу воспитания дошкольного образования МБОУ ЦО №42»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания гармонично развитой личности; повышение качества сотрудничества семьи и детского сада.

○ «Организация правильного летнего отдыха детей. Профилактика детского травматизма»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации безопасного детского отдыха в летний период.

- Групповые:

<i>Группы</i>	<i>Тема родительского собрания</i>
<i>Вторая группа раннего возраста</i>	Умение любить малыша Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет. «Дорогу одолеет идущий или давайте познакомимся!» (знакомство + проблемы адаптации детей 2-3 лет к детскому саду).

	Растите малышей здоровыми!
<i>Вторая младшая группа</i>	Вопросы развития связной речи у детей 3-4 лет. Советы педагогов. ЗОЖ начинается в семье «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». Что такое упрямство и капризы? Кризис трех лет. 4-ый года жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.
<i>Средняя группа</i>	5-ый года жизни ребенка: особенности его психо - физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. «Посеем в детских душах доброту»! Агрессия у детей 4-5 лет: причины и способы устранения. Вопросы развития связной речи у детей 4-5 лет. Советы педагогов. ЗОЖ начинается в семье
<i>Старшая группа</i>	6-ой года жизни ребенка: особенности его психо - физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Уроки доброты или как воспитать это ценное качество в ребенке. Вопросы развития связной речи у детей 5-6 лет. Советы педагогов. Помогите ребенку быть здоровым!
<i>Подготовительная к школе группа</i>	«Навстречу блеску детских глаз»: питание, закаливание, игры, общение с детьми 7-ого года жизни. Семья на пороге школы. Вопросы развития связной речи у детей 6-7 лет. Советы педагогов. Секреты воспитания. Самостоятельность у детей старшего дошкольного возраста.

В течение года для просвещения родительской общественности в вопросах образования, развития и воспитания детей действовало информационное поле:

- стенды: «Электронный детский сад», «Для Вас, родители!», «Это важно!»; рекламный буклет «Знакомьтесь: МБОУ №42 (дошкольные подразделения)» (информация об учредителе ОО, нормативно-правовая документация);
- электронный журнал для родителей «Страна детства»;
- сообщества в социальных сетях ВК и ОДНОКЛАССНИКИ «МБОУ «Центр образования №42» г. Тулы»;
- групповые родительские чаты в социальной сети ТЕЛЕГРАММ для оперативного обмена информацией между ОО и семьями воспитанников.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по направлениям образовательной деятельности, результаты которого помогали специалистам дошкольных подразделений траекторию консультационной помощи семьям.

Вывод: педагогические коллективы старались организовывать сотрудничество с родителями по всем направлениям образовательной деятельности с детьми, информировали их жизни детей в детском саду через специально созданные группы в социальных сетях, реализуя принцип открытости и доступности.

2.4. Анализ кадровых условий

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов в 2022 году выявили следующее:

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Образование, чел			
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое
Численность педагогических работников (всего + внешние совместители)	28+3	19+3	19+3	9	9
воспитатели	18+1	9+1	9+1	9	9
старшие воспитатели	2	2	2	0	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	1+1	1+1	1+1	0	0
учителя-логопеды	2	2	2	0	0
педагоги-психологи	1+1	1+1	1+1	0	0
педагоги дополнительного образования	2	2	2	0	0



Анализируя данные по образованию, можно сказать, что 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование, из них 2/3 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Возраст, лет</i>										
	<i>Всего</i>	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25 - 29</i>	<i>30 - 34</i>	<i>35 - 39</i>	<i>40 - 44</i>	<i>45 - 49</i>	<i>50 – 54</i>	<i>55 - 59</i>	<i>60 - 64</i>	<i>65 и более</i>
<i>Численность педагогических работников (всего + внешние совместители)</i>	28+3	1+1	4	3	2+1	5+1	3	5	2	2	1
<i>воспитатели</i>	18+1	1	2	1	2	4+1	2	3	2	0	1
<i>старшие воспитатели</i>	2						1			1	
<i>музыкальные руководители</i>	2			1		1					
<i>инструкторы по физической культуре</i>	1+1	+1	1								
<i>учителя-логопеды</i>	2		1					1			
<i>педагог-психологи</i>	1+1			1	+1						
<i>педагоги дополнительного образования</i>	2							1		1	

19 педагогов (61%) имеют самый работоспособный возраст – от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога дошкольных подразделений в 2022-2023 учебном году составил 42 года. Это на 2 года меньше показателя прошлого года. Данные позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции омоложения коллектива.

Характеристика педагогического состава по стажу

<i>Наименование показателей</i>	<i>Педагогический стаж работы, чел</i>
---------------------------------	--

	<i>Всего</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
<i>Численность педагогических работников (всего + внешние совместители)</i>	28+3	2	0	9	6	3	11
<i>воспитатели</i>	18+1	1	0	3+1	4	3	7
<i>старшие воспитатели</i>	2						2
<i>музыкальные руководители</i>	2			1	1		
<i>инструкторы по физической культуре</i>	1+1			2			
<i>учителя-логопеды</i>	2			1			1
<i>педагоги-психологи</i>	1+1	1			1		
<i>педагоги дополнительного образования</i>	2			1			1

По данным таблицы видно, что самыми многочисленными категориями являются работники со стажем от 5 до 10 лет (9 чел.) и от 20 и более лет.

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации

<i>2021-2022 год</i>		<i>2022-2023 год</i>	
<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
<i>Высшая</i>	<i>7</i>	<i>Высшая</i>	<i>6</i>
<i>Первая</i>	<i>1</i>	<i>Первая</i>	<i>3</i>

В 2022- 2023 учебном году доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую), по сравнению с предыдущим годом, увеличилась на 3 % и составила 28 % от общего количества педагогов.

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в течение учебного года прошли 2 педагога.

В дошкольных подразделениях в 2022-2023 году создавались условия для формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном саморазвитии.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам: на базе ГОУ ТО «ИПК и ППРО ТО:

- «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 4 зач. ед./144 ч. (4 чел.);
- «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 4 зач. ед./144 ч. (1 чел.);
- «Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 72 ч.(2 чел.),
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108 ч.(1 чел.);
- на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург:

Восемь воспитателей прошли всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» на сайте «Воспитатель.pro Март 2022».

Один воспитатель стал участником Всероссийской викторины для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», организованной Всероссийским центром информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ».

Также педагоги участвовали в семинарах, вебинарах и мастер-классах разного уровня: на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- региональный научно-практический семинар «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» - 2 педагога;
- семинар «Проблемы социально-профессиональной адаптации молодого учителя» -3 педагога;
- региональный научно-практический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» - 4 педагога;
- семинар-практикум «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника» - 2 педагога;
- региональный научно-методический семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» - 3 педагога;
- семинар-практикум «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника» - 2 педагога;
- семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» - 3 педагога;
- региональный круглый стол «Региональный проект «Современные дети»: через инновации к качеству», 2 педагога;
- региональный научно-практический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО».
 - международный мастер-класс «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования» - 2 педагога;
 - региональная педагогическая мастерская «Инновационная среда «Кванториум» как среда формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста» (ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») – 4 педагога.

на базе ЛингваНова:

- Курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие», сертификат, 4 часа;
- Курс «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие», сертификат, 4 часа;
- Курс «Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие», сертификат, 4 часа;
- Курс «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие», сертификат, 4 часа;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 педагога;
- Курс «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие», сертификат, 4 часа;

➤ Курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», диплом, 36 часов.

на базе Департамента профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников:

➤ семинар «Проблемы социально-профессиональной адаптации молодого учителя» - 1 педагог;

на базе МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования

➤ международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», 3 часа – 1 педагог;

➤ научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»

на базе Учебно-методический центр «Школа -2100» (УМЦ Школа 2100):

➤ «Технология продуктивного чтения-слушания», Москва, 2 часа – 1 педагог;

➤ «Воспитание лидерских качеств в ДОУ», 2 часа – 2 педагога;

➤ «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»;

➤ «Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»)), 2 часа - 5 педагогов;

➤ «Пять шагов в проектировании занятия по программе «Детский сад 2100»: авторский мастер-класс», 2 часа – 4 педагога;

➤ «Проектирование занятий по игровой и познавательно-исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом», 2 часа – 5 педагогов;

➤ «Деятельностный подход к проектированию и проведению занятия с детьми», 2 часа – 3 педагога;

➤ «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП на примере пособий «Детский сад 2100», 2 часа – 4 педагога;

➤ «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи», 2 часа – 6 педагогов;

➤ «Как формировать представления дошкольников об окружающем мире (на примере пособий «Здравствуй, мир!»), 2 часа – 5 педагогов;

➤ «Проектирование занятий в ДОО по коммуникативной, изобразительной и конструктивной деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом», 2 часа – 2 педагога;

➤ «Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»)), 2 часа – 1 педагог;

➤ «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников», 2 часа – 2 педагога;

на базе официального сайта автора методик по семейному воспитанию Метеновой Н.М.:<http://metenovanm.ru> :

➤ семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 часов – 4 педагога;

на базе Всероссийской общественной организации содействию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:

- ✚ Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, сертификат, 36 ак. Часов – 1 педагог;
на базе *Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»*:
- ✚ вебинар «Развитие речи детей», 2 часа – 3 педагога.
Педагоги дошкольных подразделений распространяли свой личный педагогический опыт:
- ✚ публикации методических разработок на сайте infourok.ru (1 педагог);
- ✚ публикация материалов для педагогов и родителей по теме: «Благоприятный климат семьи – мотивация здорового образа жизни малыша» на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» (1 педагог);
- ✚ публикация авторских работ «Формирование у детей 6 – 7 лет интереса к конструированию» и «Использование проектной деятельности, как формы работы с родителями» на портале «О детстве» по адресу постоянного размещения <https://www.odetstve.ru/users/68310/articles/171806/.html>, <https://www.o-detstve.ru/users/68310/articles/171810/.html> (1 педагог);
- ✚ публикация статьи «Как пробудить в ребёнке любовь к Родине» (Методические материалы на тему «Патриотизм прививаем с детства. Патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности», с целью распространения эффективных практик для педагогических работников образовательных организаций, опубликованы в электронном выпуске «Мир детства» , № 43), <https://disk.yandex.ru/i/XKFHWNloRMc4Ag>, (1 педагог);
- публикация конспектов НОД на темы: «Транспорт», для детей 4-5 лет. ОО «Речевое развитие», «Мы конструкторы и модельеры» для детей 6 – 7 лет. ОО «Художественно – эстетическое развитие» в образовательном СМИ «Педагогический альманах», <https://www.pedalmanac.ru/299115>, <https://www.o-detstve.ru/users/68310/articles/171808/.html>

С целью ознакомления с актуальными направлениями развития педагогической науки воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ ежегодном Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (2 педагога);
- ❖ межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», организованной на площадке Международной педагогической академии дошкольного образования в городах Белгород и Калуга (8 часов + 8 часов) (1 педагог);
 - ❖ научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей», г. Севастополь (4 педагога).

В рамках реализации задач патриотического воспитания педагоги приняли участие в XVII ОБЛАСТНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЯХ «Взаимодействие органов региональной власти и церкви в сохранении культурных и исторических традиций в современном обществе» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», организованных правительством Тульской области министерства образования Тульской области, Тульской митрополией русской православной церкви (Московский патриархат).

Учебный год стал очередным годом участия педагогов дошкольных подразделений в Большом этнографическом диктанте, организованном ФАДН России -22 (26 человек).

Воспитатели и специалисты в течение отчетного периода имели возможность проявить себя, активно участвуя в заседаниях педагогических советов и методического объединения педагогов дошкольного образования ЦО № 42, делиться опытом со своими коллегами через взаимопосещение НОД по общей теме «Развитие всех компонентов связной речи дошкольников» (реализация программы воспитания), работали над темами по самообразованию.

Также была продолжена работа по проведению профессиональной практики студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и ФГБОУ высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

В течение учебного года педагоги были награждены благодарностями и благодарственными письмами:

уровень ЦО:

- 🏆 за работу по организации семейной выставки-конкурса творческих работ «Осенний калейдоскоп» (18 воспитателей);
- 🏆 за участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление группы к Новому году (18 воспитателей);
- 🏆 за активную работу по организации семейной выставки-конкурса творческих работ «Новогодняя фантазия» (19 воспитателей);
- 🏆 по итогам работы за 2022 год (8 педагогов);

муниципальный уровень (социальное партнерство):

➤ за активное сотрудничество и участие детей в программах МВЦ «Тульские древности» в рамках проекта «Выходные вместе» от директора музея –заповедника «Куликово Поле» В.П.Гриценко (4 педагога);

➤ за творческий подход в организации и проведении педагогической практики студентов колледжа от директора ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» О.И.Люлина;

всероссийский уровень:

🏆 за активное участие в мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование научно-методической работы педагогов (ООО «Высшая школа делового администрирования») (1 воспитатель).

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия в дошкольных подразделениях были направлены на повышение престижа профессии педагога. Малоопытным воспитателям оказывалась профессиональная помощь в вопросах организации образовательной деятельности с детьми, с родителями (законными представителями), а педагогам со стажем – помощь в построении образовательного процесса с использованием IT-технологий. Наставничество охватило четверть коллектива. Опыт оказался продуктивным, такая форма сотрудничества будет продолжена в следующем году.

Вывод. Педагогический коллектив в течение года активно участвовал в вебинарах, семинарах, педагогических мастерских и мастер-классах на различных площадках с целью повышения уровня профессиональных компетентностей в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; проявлял инициативу и творческую активность в проведении выставок, конкурсов и других мероприятий для воспитанников и их семей на уровне образовательной организации.

Однако, педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней в 2022-2023 учебном году, активно не стремились распространять свой опыт через публикации методических разработок в различных издательствах СМИ.

В 2022-2023 году наметилась тенденция к увеличению желающих пройти процедуру аттестации на получение квалификационной категории. Причиной этому стала организация в дошкольных подразделениях разных форм наставничества.

Выход из сложившейся ситуации видим в улучшении качества организации подготовки к участию в профессиональных конкурсах разных уровней и процедуре аттестации в дошкольных подразделениях через оказание эффективной методической помощи педагогам, создание благоприятных условий для повышения самооценки и уверенности в своих силах, проявления творческих способностей воспитателя, обмена педагогическим опытом среди коллег центра и на площадке профессионального сообщества воспитателей города Тулы, распространения личного опыта в различных изданиях СМИ, развития наставничества.

2.5. Анализ материально-технических условий реализации ОП ДО, развивающей ППС

В 2022-2023 учебном году осуществлялось пополнение банка учебно-методических материалов по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками и стендовой информации для родителей:

- цикл обучающих презентаций «Народный календарь»;
- проект «Сказки, живущие на чердачке. Обрядовые куклы Тульского края»+ презентация «Тульская барыня»;
- обучающая презентация «Что нам куклы рассказали?»;
- конспекты НОД серии «Как жили на Руси»;
- подборка художественной литературы, посвященной Дню Победы;
- подборка иллюстраций, репродукций картин художников на военную тематику;
- картотека дидактических игр по изучению государственной символики РФ;
- цикл консультаций для родителей по ознакомлению детей с государственными символами и др.

Вывод: в 2022-2023 учебном году педагогам дошкольных подразделений в условиях недостаточности финансирования удалось создать необходимый объем учебно-методических и информационных материалов для эффективной реализации образовательной деятельности.

В дошкольных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольных подразделениях оборудованы помещения:

<i>Название помещений</i>	<i>Ул. Станиславского, д. 12 а</i>	<i>Ул. Шевченко, д.5б</i>
групповые помещения:	6	
игровая (для проведения игр, занятий и приема пищи)	6	
спальня	6	
буфетная (для мытья столовой посуды)	4 – отдельно от игровой, 2 – в игровой	
туалет(совмещенный с умывальной)	6	
раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)	6	1 (общая на все группы)
кабинет заместителя директора по ДР	1	1
методический кабинет	1	

музыкально-физкультурный зал	1	
кабинеты учителей -логопедов	-----	
пищеблок	1	
прачечная	1	
медицинский кабинет + изолятор	1	
	1	

В групповых помещениях столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарными требованиями, мебель и оборудование закреплены и расставлены таким образом, чтобы обеспечивать свободное и безопасное передвижение детей.

Игровые комнаты разделены на центры детской активности в соответствии с образовательными программами и возрастными особенностями детей:

- ✚ Центр двигательной активности (спортивный уголок) (расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности);
- ✚ Центр наблюдения за природой (расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности);
- ✚ Центр «Наша страна Россия» (знакомство дошкольников с Россией как государством, географическими особенностями, природными ресурсами, народами, населяющими страну, их традициями и обычаями формирование ценностного отношения к государственным символам (герб, флаг, гимн));
- ✚ Центр математического развития (расширение познавательного опыта детей);
- ✚ Центр самостоятельной конструктивно-модельной деятельности (проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности);
- ✚ Центр познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования (расширение исследовательской деятельности, познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности);
- ✚ Центр сенсорного развития (расширение познавательного сенсорного опыта детей);
- ✚ Центр игры (игры с песком и водой)(развитие познавательного опыта, мелкой моторики пальцев рук);
- ✚ Уголок дежурств (бытового труда) (развитие самостоятельности, навыков самообслуживания, культуры приема пищи);
- ✚ Центр игры (сюжетно-ролевых игр) (реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; накопление жизненного опыта)
- ✚ Центр игры (театрализованной деятельности, уголок ряжения) (реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта);
- ✚ Центр Безопасности(ПДД, Человек и природа, Один дома +Пожарная безопасность, Незнакомый на улице, Опасности на дворе: бездомные животные) (расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности);
- ✚ Центр народных игр (формирование познавательного интереса к истории и культуре Тульского края);
- ✚ Уголок уединения (снятие напряжение, релаксация);
- ✚ Центр приобщения к книжной культуре «Наша библиотечка»(воспитание любви к книге, формирование умения самостоятельно работать с ней, находить нужную информацию);
- ✚ Центр речевого развития (развитие всех компонентов устной речи);

- ✚ Центр развития творчества самостоятельной деятельности (проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца);
- ✚ Выставочный уголок (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.) (приобщение к прекрасному, развитие эстетического вкуса, рефлексии);
- ✚ Центр самостоятельной музыкальной деятельности (развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности);
- ✚ Уголок хорошего настроения (эмоциональное развитие) (развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и саморегуляции).

Игровое пространство групп разграничено невысокими тумбами, ширмами, напольными покрытиями, мольбертами, игровыми модулями, но вместе с тем, 1/3 пространства групп свободна для организации игр и деятельности большого количества детей. «Тихие» и «шумные» центры достаточно разнесены, чтобы дети не мешали друг другу (уровень шума влияет на желание передвигаться, уровень тревожности и творческие возможности детей). Центры предназначены как для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, так и для проведения некоторых видов занятий.

В 2022-2023 учебном году большое значение уделялось патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью воспитания уважительного отношения у дошкольников к государственным символам России (герб, флаг, гимн) воспитатели всех возрастных дошкольных групп в центрах «Наша страна Россия» разместили образцы герба и флага, аудио – и видеозаписи гимна РФ, дополнительные материалы к ним.

Территория групповых участков - достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории учебных корпусов №3, №4 произрастают разнообразные породы деревьев.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В целях качественной реализации образовательных программ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в дошкольных подразделениях в 2022 году использовались:

- учебно-методические и дидактические материалы, ЭОР;
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, копировальной техники);
- библиотека в методическом кабинете, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодические тематические выставки и стенды;
- интерактивные доски, ноутбуки, документ – камеры, аудио и видеотехника, ЭОР (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов, фотоматериалы и др.).

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольных подразделениях для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивалось техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- в учебном корпусе № 3: компьютеры с операционной системой «Windows 2007» с выходом в Интернет -3, ноутбуки -11, нэтбуки – 2, МФУ – 4, принтеры – 4, интерактивная доска- 1, интерактивный проектор -1, мультимедийный проектор – 2, телевизоры – 9, синтезатор YAMAHA – 1, аудиосистема – 3, музыкальный центр – 1, документ-камера – 6, планшет – 8, переносной или планшетный, компьютер -1, видеокамера -1, цифровой фотоаппарат-1, копировальный аппарат -2, планшет графический -1, цифровая фоторамка -1, магнитофон – 2.

- в учебном корпусе №4: 9 персональных компьютеров, 3 моноблока и 5 ноутбуков, из них:

- 1 персональный компьютер - для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы в АИС «Сетевой город.Образование»;
- 4 персональных компьютера + 1 ноутбук - для методической и педагогической деятельности;
- 4 ноутбука в группах - для работы с воспитанниками;

6 МФУ, факсимильный аппарат, 1 ч/б принтер, 4 проектора, 4 документ-камеры, 3 интерактивные доски, 1 интерактивный стол, синтезатор YAMAHA, 4 телевизора, 3 видеоманитофона.

5 компьютеров имеют выход в Интернет. На всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007», на всех ноутбуках - «Windows 2010».

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяло в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (мониторинги, распоряжения, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт рабочего времени, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном подразделении, ул. Станиславского, д.12а, были приобретены: 1 ноутбук, два проектора; в целях антитеррористической безопасности установлена новая калитка.

С целью улучшения качества проведения утреннего фильтра в группах закуплено 11 бесконтактных термометров (9 шт.- ул. Станиславского, д.12а; 2 шт.- ул. Шевченко, д.5б).

Для обеззараживания воздуха помещений подразделений было получено 23 рециркулятора (10 шт. - ул. Станиславского, 12а; 13 шт. – ул. Шевченко, 5б).

Вывод. Материально-техническая база дошкольных подразделений соответствует ФГОС ДО и реализуемым программам, отвечает современным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

На ряду с этим необходимо продолжать доукомплектовывать программно-методическое обеспечение к образовательным программам ДО.

Вывод. Материально-техническая база дошкольных подразделений соответствует ФГОС ДО и реализуемым программам, отвечает

современным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

На ряду с этим необходимо продолжать доукомплектовывать программно-методическое обеспечение к образовательной программе ДО.

2.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Образовательная организация обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах лимитов бюджетных обязательств. Средства, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год используются в соответствии с планом- графиком ФХД.

Развитие материально-технической базы

Были осуществлены ремонтные работы:

- установка дополнительных и замена радиаторов отопления (2 группы);
- замена асфальтового покрытия на территории дошкольного подразделения, ул. Шевченко, 5б

За счет средств субсидии произведена оплата выполненных работ по договорам:

- телефонная связь;
- отпуск воды и прием сточных вод;
- подача тепловой энергии;
- подача электрической энергии;
- работы по дератизации и дезинфекции;
- вывоз ТБО (твердых бытовых отходов);
- аварийное обслуживание инженерных систем;
- обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;
- медицинский осмотр сотрудников;
- опрессовка системы отопления зданий;
- прохождение санитарного минимума;
- канцтовары;
- чистящие моющие средства;
- мягкий инвентарь.

Вывод: административно-хозяйственную работу дошкольных подразделений в 2022 – 2023 учебном году считать удовлетворительной.

Из всего изложенного выше можно сделать

ВЫВОД:

1. В дошкольных подразделениях работа по созданию условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста велась на должном уровне.
2. Задачи образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы. Однако, деятельность педагогического коллектива по развитию всех компонентов речи воспитанников получила дальнейшее развитие в связи с внедрением ФОР ДО и ФГОС ДО.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа осуществляется на хорошем уровне.

2.7. Перспективы развития дошкольного образования центра

В связи с утверждением новых образовательных программ в 2023-2024 учебном году перед коллективом стоит задача внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и обучения детей, приведение в соответствие РППС с новыми нормативными документами.

2.8. Основные направления работы педагогических коллективов на 2023 - 2024 учебный год

🚩 Развитие связной речи как средство воспитания патриотических чувств обучающихся.

Цель: развитие интереса и воспитание любви к родному языку, правильной русской речи у дошкольников через современные образовательные технологии.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации работы по развитию у обучающихся устойчивого интереса к русскому слову, речи в целом; коммуникативных навыков;
- повышать родительскую компетентность в вопросах развития интереса и воспитания любви к родному языку. правильной русской речи;
- создать банк методических материалов по вопросам направления.

🚩 Построение РППС в соответствии с новыми программами и использование воспитательных возможностей среды в образовательном процессе.

Цель: создание современного образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и воспитательных задач, направленных на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения образовательной среды, направленной на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- повышать родительскую компетентность в вопросах влияния предметной среды на духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка;
- создать банк методических материалов по вопросам направления.

III раздел. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Список педагогов МБОУ ЦО № 42 для прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, предлагаемым ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в сентябре-декабре 2023 календарного года

<i>n</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Название дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Объем программ (количество зачетных единиц/количество часов)</i>
<i>Дошкольное подразделение, ул. Станиславского, 12А</i>			
1	Аветисян Ася Витяевна	Организация дошкольного образования	в

2	Васильева Наталия Валерьевна	условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч
3	Гвоздинская Юлия Владимировна		
4	Мамерзаева Алина Арасовна		
5	Александрова Яна Александровна	Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0 – 3 лет)	4 зач. ед./144 ч
<i>Дошкольное подразделение, ул. Шевченко, 5б</i>			
1	Паташова Надежда Николаевна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	4 зач. ед./144 ч.
2	Спицына Наталья Вячеславовна	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч.
3	Абрамова Татьяна Валериевна	«Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных»,	4 зач. ед./144 ч.

Список педагогов МБОУ ЦО № 42 для прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, предлагаемым ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в январе-декабре 2024 календарного года

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Название дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Объем программ (количество зачетных единиц/количество часов)</i>
<i>Дошкольное подразделение, ул. Станиславского, 12а</i>			
1	Астафьева Елена Алексеевна	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч
2	Давыдова Татьяна Владимировна		
3	Косолапов Петр Олегович	Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч
<i>Дошкольное подразделение, ул. Шевченко, 5б</i>			
4	Токовищева Вера Александровна	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	4 зач. ед./144 ч

3.1.2. Аттестация

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория, дата последней аттестации, №</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Отметка о</i>
----------	------------------------	------------------	--	-------------------------	------------------

			<i>приказа</i>	<i>предстоящей аттестации</i>	<i>выполнены</i>
На установление квалификационной категории (первой)/на подтверждение соответствия занимаемой должности					
ул. Станиславского, д. 12А					
1.	Васильева Н.В.	воспитатель	-----	Осень 2023 г	
2.	Перцевая Д.А.	воспитатель	-----		
3.	Косолапова Н.В.	воспитатель	-----		
4.	Косолапов П.О.	инструктор по физической культуре	-----		
5.	Александрова Я.А.	воспитатель	-----		
6.	Мамерзаева А.А.	воспитатель	-----		
7.	Хохлова Т. М.	музыкальный руководитель	-----		
8.	Старкова Н.Я.	педагог-психолог	-----		
ул. Шевченко, 5б					
1.	Спицына Н.В.	воспитатель	-----	Осень 2023 г	
2.	Гусева О.А.	музыкальный руководитель	-----		
3.	Токовищева В.А.	педагог-психолог	-----		

3.1.3. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма и срок отчета</i>
ул. Станиславского, д. 12А				
1	Гнатюк М. Д.	ст. воспитатель	Новый взгляд на организацию образовательной деятельности по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
2	Аветисян А. В.	воспитатель	Развитие у детей 5-6 лет способности использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____

3	Астафьева Е. А.	воспитатель	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей 4-5 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед.совета, пр. №__ от __
4	Александрова Я.А	воспитатель	Формирование представлений детей 3-4 лет о сенсорных эталонах цвета и формы, их использование в самостоятельной деятельности в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед.совета, пр. №__ от _____
5	Васильева Н. В.	воспитатель	Формирование у детей 2-3 лет простейших представлений о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
6	Гвоздинская Ю.В.	воспитатель	Формирование у детей 5-6 лет представлений и умений устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
7	Давыдова Т.В.	воспитатель	Развитие у детей 5-6 лет умения использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
8	Косолапова Н. В.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей 4-5 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
9	Косолапов П.О.	инструктор по физической культуре	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
10	Мамерзаева А.А.	воспитатель	Подготовка к обучению грамоте детей 3-4 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
11	Хохлова Т. М.	музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе музыкальных произведений краеведческой направленности в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
12	Салина Г. В.	воспитатель	Формирование у детей 6-7 лет представления о календаре как системе измерения времени, развитие чувства времени, умения определять время по часам с точностью до четверти часа в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
13	Перцева Д.А.	воспитатель	Формирование представлений детей 5-6 лет о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
14.	Федотова О. Е.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей 6-7 лет в рамках	заседание пед. совета,

			реализации РПВ	пр. №__от__
15.	Старкова Н.Я.	педагог-психолог	Развитие эмоциональной устойчивости у детей дошкольного возраста	заседание пед. совета, пр. №__от__
16.	Глухова Ю.С.	воспитатель	Совершенствование обследовательских действий у детей 2-3 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
ул. Шевченко, д.5Б				
1	Знецова О.А.	старший воспитатель	Новый взгляд на организацию образовательной деятельности по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
2	Абрамова Т.В.	учитель-логопед	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста – составление описательного рассказа по картине	заседание пед. совета, пр. №__от__
3	Гусева О.А.	музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе музыкальных произведений краеведческой направленности в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
4	Паташова Н.Н.	Педагог дополнительного образования	Развитие самостоятельности и поддержка инициативы детей старшего дошкольного возраста на занятиях по реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Фантазия»	заседание пед. совета, пр. №__от__
5	Колосова З.В.	воспитатель	Развитие исследовательских умений у детей 3-4 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
6	Кожина Ю.С.	воспитатель	Формирование представлений детей 3-4 лет о сенсорных эталонах цвета и формы, их использование в самостоятельной деятельности в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
7	Щеголева Л.А.	воспитатель	Формирование у детей 6-7 лет представления о календаре как системе измерения времени, развитие чувства времени, умения определять время по часам с точностью до четверти часа в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
8	Коняева А.С.	воспитатель	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей 4-5 лет в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__
9	Диденко С.А.	воспитатель	Формирование у детей 5-6 лет представлений и умений устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__от__

10	Алексеева Л.А.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей 6-7 лет в рамках реализации РПВ	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
11	Скоркина Е.О.	учитель-логопед	Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) с опорой на краеведческий материал	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
12	Спицына Н.В.	воспитатель	Формирование представлений детей 5-6 лет о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
13	Кузьмичева С.В.	инструктор по физической культуре	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой в рамках реализации ФОП ДО	заседание пед. совета, пр. №__ от _____
14	Токовищева В.А.	педагог-психолог	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	заседание пед. совета, пр. №__ от _____

3.2. Организационно-педагогическая работа

3.2.1. Заседания педагогического совета

№ п/п	Тематика, содержание	Сроки проведения	Ответственные участники	Отметка о выполнении
	<p><i>Тема:</i> «Новые образовательные программы дошкольного образования: новые задачи, новые решения».</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных подразделений в вопросах внедрения новых образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами ДО.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании «Лето -2023» 2. Ознакомление с новыми нормативными документами. обсуждение (Новый порядок аттестации педагогических работников ОО, Рекомендации Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования). 3. Принятие основных локальных актов на новый учебный год (Годовой план работы, Календарный учебный график, учебные 	28 августа 2023 г.	заместители директора по ДР старшие воспитатели	пр. № 1 от _____

	планы, расписание НОД с обучающимися, режимы дня, Режим занятий, Календарный план воспитательной работы и др.) 4. Обсуждение путей реализации основных направлений работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. 5. Принятие проекта решения заседания педагогического совета. Форма проведения – круглый стол с элементами деловой игры.			
	<i>Тема:</i> «Развитие связной речи как средство воспитания патриотических чувств обучающихся». <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации работы по развитию у обучающихся устойчивого интереса к русскому слову, речи в целом; коммуникативных навыков	22 ноября 2023 г.	заместители директора по ДР старшие воспитатели	пр. №2 от _____
	<i>Тема:</i> «Построение РППС в соответствии с новыми программами и использование воспитательных возможностей среды в образовательном процессе». <i>Цель:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения образовательной среды, направленной на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.	20 марта 2024 г.	заместители директора по ДР старшие воспитатели	пр. № 3 от _____
	<i>Тема:</i> «Результативность деятельности педагогических коллективов дошкольных в 2023 – 2024 учебном году в условиях внедрения новых образовательных программ» <i>Цель:</i> Итоги работы педагогических коллективов по новым образовательным программам: успехи и проблемы. Перспективы развития дошкольных подразделений в новом учебном году»	16 мая 2024 г.	заместители директора по ДР старшие воспитатели	Протокол № 4 от _____

3.2.2. Личный педагогический опыт

<i>n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога, должность</i>	<i>Группа</i>	<i>Тема</i>
	ул. Станиславского, д.12а		
	Аветисян А. В., воспитатель	Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного опыта через познавательно-исследовательскую деятельность	
	Астафьева Е.А., воспитатель	Ознакомление воспитанников дошкольного возраста с растительным миром Тульской области	
	Васильева Н.В.,	Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр	

	воспитатель	
	Гвоздинская Ю.В., воспитатель	Развитие связной монологической речи у дошкольников через наглядное моделирование
	Давыдова Т.В., воспитатель	Влияние игровой деятельности на развитие здорового ребенка
	Косолапова Н.В., воспитатель	Развитие представлений о величине и форме предметов у детей дошкольного возраста
	Федотова О.Е., воспитатель	Использование русского фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста
	Салина Г.В., воспитатель	Развитие творческих способностей у старших дошкольников через изобразительную деятельность
	Глухова Ю.С., воспитатель	Адаптация детей к детскому саду через творчество
	Мамерзаева А.А., воспитатель	Дидактические игры по развитию у дошкольников элементарных математических представлений
	Александрова Я.А., воспитатель	Дидактические игры по ознакомлению с животным миром родного края
	Гнатюк М.Д., ст. воспитатель	Система взаимодействия с семьями воспитанников ОО в условиях реализации ФГОС ДО
ул. Шевченко, д. 5б		
	Абрамова Т.В., учитель-логопед	Использование пиктограмм в работе по развитию пространственного восприятия детей с общим недоразвитием речи
	Скоркина Е.О., учитель-логопед	Применение метода наглядного моделирования, приемов мнемотехники и пиктограмм при обучении детей с общим недоразвитием речи пересказу текстов и заучиванию стихотворений
	Алексеева Л.А., воспитатель	Ознакомление с историей, культурой, природным окружением родного края и воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с социальными партнерами ОО
	Коняева А.С., воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае
	Кузнецова О.А., старший воспитатель	Система взаимодействия с семьями воспитанников ОО в условиях реализации ФГОС ДО

	Колосова З.В., воспитатель	Экспериментальная деятельность дошкольников как средство эффективного развития познавательной активности
	Диденко С.А., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством тестопластики
	Щеголева Л.А., воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через работу с природным материалом
	Кожина Ю.С., воспитатель	Современные технологии развития речи у дошкольников 3-4 лет
	Спицына Н.В. воспитатель	Потенциал дидактических игр в воспитании патриотических чувств у дошкольников

3.2.3. *Смотры-конкурсы образовательной среды, конкурсы педагогического мастерства*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о результатах</i>
	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	воспитатели групп	
	Конкурс педагогического мастерства «Творчество Л.Н. Толстого воспитывает...» Конспект занятия с детьми	январь	воспитатели групп	

3.2.4 *Наставничество*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО наставника, должность</i>	<i>мат наставничества</i>	<i>ФИО наставляемого педагога, должность</i>
<i>Дошкольное подразделение, ул. Станиславского, 12А</i>			
	Васильева Н.В., воспитатель		Мамерзаева А.А., воспитатель
	Перцевая Д.А., воспитатель	Традиционный	Александрова Я.А., воспитатель
	Перцевая Д.А., воспитатель	Современный (IT –технологии (интерактивная доска))	Салина Г.В., воспитатель
<i>Дошкольное подразделение, ул. Шевченко, 5б</i>			
	Алексеева Л.А	Традиционный	Коняева А.С., воспитатель
	Абрамова Т.В., учитель- логопед	Современный (IT –технологии (интерактивная доска))	Диденко С.А., воспитатель
	Скоркина Е.О., учитель- логопед	Современный (IT –технологии (интерактивная доска +	Спицына Н.В., воспитатель

интерактивный стол))

3.2.5. Семинары, семинары-практикумы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о результатах</i>
	Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП и ФАОП. Поиск новых современных форм работы с детьми дошкольного возраста»	сентябрь	старшие воспитатели воспитатели	
	Семинар - практикум «Воспитательный потенциал РППС группы»	февраль	старшие воспитатели воспитатели	

3.2.6. Консультации для педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о результатах</i>
	Формирование разговорной речи детей в беседе	сентябрь	старшие воспитатели, воспитатели	
	Характеристика детских рассказов. Приемы обучения рассказыванию и пересказу	октябрь	старшие воспитатели, воспитатели	
	Рассказывание по восприятию. Методика проведения	ноябрь	старшие воспитатели, воспитатели	
	Рассказывание по памяти и воображению. Методика проведения	декабрь	старшие воспитатели, воспитатели	
	Игры и игровые упражнения по развитию речи	январь	старшие воспитатели, воспитатели	
	Антитеррор, война. Как рассказать о них ребенку?	февраль	старшие воспитатели, воспитатели	
	Основные методы и приемы ознакомления детей с правилами поведения в опасных ситуациях	март	старшие воспитатели, воспитатели	

3.2.7. Просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о результатах</i>
	Занятие «Составление описательного рассказа по картине /серии сюжетных картинок/личного опыта дошкольников в контексте патриотического и духовно-нравственного воспитания детей»	с 13 по 17 ноября	старшие воспитатели воспитатели	

3.2.8. Мастер-классы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о результатах</i>
	«Изготовление дидактических игр для воспитания патриотических чувств – любви к родному краю у дошкольников»	март 2024 г.	старшие воспитатели воспитатели	

3.2.9. Проектная деятельность

<i>Общие совместные проекты</i>				
<i>№ n/n</i>	<i>Участники проекта</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Тема проектной деятельности</i>	
1	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	11.09. – 15.09.23	Краткосрочный проект «Туристический маршрут по Туле»	
2	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	18.09. – 22.09.23	Краткосрочный проект «Читаем Толстого»	
3	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	02.10. – 06.10.23	Краткосрочный проект «Защитим животных!»	
4.	Педагоги, дети, родители (подготовительная к школе группы)	23.10. – 27.10.23	Мини-проект «Перелетные водоплавающие птицы осенью»	
5.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	04.12. – 08.12. 23	Краткосрочный проект «Спешите делать добро!»	
6.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	11.12. – 15.12. 23	Мини – проект «Права и обязанности воспитанников нашей группы» с готовым продуктом «Конституция нашей группы»	
7.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	05.02. – 09.02.24	Краткосрочный проект по познавательно-исследовательской деятельности», посвященный Дню российской науки (тема на выбор воспитанников и педагога)	
8.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	01.04.– 05.04.24	Проект «Птицы Тульского края» (тема выбирается по желанию детей)	
9.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	15.04. – 19.04.24	Краткосрочный проект «Защитим свою планету!»	
10.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	17.06. – 21.06.24	Краткосрочный проект о многогранном мире цветов (садовых, луговых), их форме, цвете, строении, красоте, местах произрастания, о бережном отношении к растениям	
11.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	08.07. – 12.07.24	«Моя семья»	

12.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	05.08. – 09.08.24	«История возникновения светофора»
13.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	12.08.– 16.08.24	Краткосрочный проект «Нарисованная книга «Мой любимый вид спорта»
14.	Педагоги, дети, родители (старшая, подготовительная к школе группы)	26.08. – 30.08.24	«Экранизация» стихотворений К.И.Чуковского» на выбор воспитанников (театральная деятельность + создание видео (фильма)
ул. Станиславского, 12а			
	Педагоги, дети и родители всех групп	25.03. – 29.03. 24	Проект «Сказка для малышей» - театрализованная деятельность – мини-драматизация отрывков любимых сказок, изготовление атрибутов к постановкам , выступление старших дошкольников перед младшими
	Педагоги, дети и родители (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)	май 2024 г.	Проект «Стена памяти»
ул. Шевченко, 5б			
	Педагоги, дети и родители всех групп	март – апрель 2024 г.	Проект «В гостях у сказки»
	Педагоги, дети и родители всех групп	апрель – май 2024г.	Проект «Альбом нашей гордости»
***Темы групповых и индивидуальных проектов определяют в течение года педагоги (по потребности детей)			

3.2.10. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
ул. Станиславского, д.12А, ул. Шевченко, д.5Б		
	Актуальные нормативные правовые и локальные акты дошкольного образования РФ	
	Стенд с материалами по наставничеству: - цели и задачи работы; - мероприятия по адаптации педагога; - работа с документацией; - электронный журнал для педагогов «Знаменитые педагоги России»; - мероприятия по обмену опытом (+ открытые просмотры занятий и др. мероприятий); - контрольные мероприятия (контроль работы молодого педагога)	
	Банк учебно-методической литературы для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ФОП ДО, ФАОП ДО:	

	<ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть: <ul style="list-style-type: none"> - комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне России в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста; - комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками по разделам (искусство, животные, растения и др.); - изображение куклы (фотографии, рисунки) в женском русском народном костюме; - изображение куклы(фотографии, рисунки) в мужском русском народном костюме; • часть, формируемая участниками образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам ОП ДО и АОП ДО для всех возрастных групп; - комплект дидактических игрушек, картинок с народной росписью; - изображение куклы (фотографии, рисунки) в женском народном костюме Тульского региона; - изображение куклы(фотографии, рисунки) в мужском народном костюме Тульской области; - комплект тематических пособий для патриотического воспитания – наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории России и родного края 	
	Комплект методического материала по всем разделам ОП ДО и АОП ДО для всех возрастных групп	
	Создание условий для очных методических мероприятий с педагогами в рамках выполнения мероприятий Годового плана	
	Банк дидактических и диагностических материалов	

3.3. Система внутреннего мониторинга

Цель: повышение качества образовательного процесса, реализация индивидуального подхода

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Мониторинг 1	Группы общеразвивающей направленности, подгруппы общеразвивающей направленности комбинированных групп	с 02.10. по 31.10.2023 г.	
	Подгруппы компенсирующей направленности комбинированных групп	с 04.09. по 29.09.2023 г.	
Мониторинг 2	Группы общеразвивающей направленности, подгруппы общеразвивающей направленности комбинированных групп	с 01.04. по 29.04.2024 г.	
	Подгруппы компенсирующей направленности комбинированных групп	с 01.04. по 29.04.2024г.	
Ежедневное наблюдение воспитателем за индивидуальным развитием каждого ребенка и документирование процесса			

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

3.4.1. Перспективное планирование работы по сотрудничеству с родителями(законными представителями) воспитанников

<i>Месяц</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	-----------------------------	----------------------

Сентябрь	1. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	заместители директора по ДР, документоведы
	2. Создание банка данных семей (анкетирование, устный и письменный опросы), вновь прибывших воспитанников и корректировка данных семей воспитанники, уже посещающих ОО, составление социальных паспортов, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, организация дальнейшего контроля за условиями жизни и воспитания детей в этих семьях, ведение электронной базы «Сетевой город».	документоведы, инспекторы по защите прав детства, воспитатели групп, старшие воспитатели
	3. Размещение информации для родителей в сообществах социальных сетей ВК и ОДНОКЛАССНИКИ «МБОУ «Центр образования № 42» с целью реализации принципа образования РФ - открытости	старшие воспитатели
	4. Оформление наглядной информации для родителей: - обновление информационных стендов «Электронный детский сад», «Для Вас, родители!», «Это важно!» (информация об учредителе ОО, нормативно-правовая документация); - издание электронного журнала для родителей «Страна детства»	заместители директора по ДР, старшие воспитатели
	5. Проведение анкетирования «ВАШЕ мнение: Каким быть детскому саду в новом учебном году?», «Дополнительное образование в нашем детском саду» с целью изучения потребностей родителей и улучшения качества образовательного процесса	ст. воспитатели, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования
	6. Организация консультационной помощи родителям (законных представителей) вновь прибывших в ОО детей по вопросам адаптации к условиям образовательного учреждения («Первые дни ребенка в детском саду», «Что должно быть в шкафчике у ребенка?», «Режим дня дома и в детском саду» и др.)	воспитатели второй младшей группы общеразвивающей направленности (ул. Шевченко, 5б) воспитатели группы раннего возраста
	7. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности «Туристический маршрут по Туле»	воспитатели
Октябрь	8. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги-психологи
	9. Проведение общих родительских собраний №1 (*см. Планирование родительских собраний)	заместители директоров по ДР
	10. В помощь родителям. Консультация «Как и что рассказать ребенку о терроризме»	воспитатели групп
	1. Проведение групповых родительских собраний №1 (*см. Планирование родительских собраний)	воспитатели групп, педагоги ОО
	2. Консультирование родителей детей, посещающих комбинированные группы (подгруппы компенсирующей направленности) по результатам диагностических исследований (по плану учителя-логопеда) индивидуально	педагоги-логопеды

	3. Стендовая информация «Детям о Л.Н. Толстом» (Общие рекомендации для родителей о чтении и обсуждении с детьми рассказов писателя)	воспитатели групп
	4. <u>В помощь родителям.</u> Консультация «Расскажите ребенку о(о животном мире родного края, Красной книге Тульской области)	ст. воспитатели
	5.Индивидуальное консультирование педагога –психолога	педагоги - психологи
	6.Семейная выставка-конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»	воспитатели групп
	7.Утренник «Осенний праздник» (участие родителей в оформлении РППС групп к празднику)	музыкальный руководитель
	8. <i>Традиции детского сада.</i> Проведение акции «Пристегните самое дорогое!» для профилактики и снижения количества ДТП с участием детей-пассажиров из-за неиспользования ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках Недели безопасного движения на дорогах в ОО + стендовая информация, буклеты	ст. воспитатели, воспитатели групп
	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: - «Защитим животных»; - «Перелетные водоплавающие птицы осенью»	воспитатели
Н о я б р ь	1. Постоянное обновление наглядной информации для родителей о жизни детского сада на групповых стендах <i>(в течение года).</i>	воспитатели групп <i>(обязательное отражение в планировании образовательного процесса)</i>
	2. Стендовая информация «День народного единства»	воспитатели групп
	3. <u>Родителям в помощь.</u> Консультация «Как и что рассказать ребенку о Дне народного единства, почему мы отмечаем этот праздник, каково его значение для народа России; кто такие князь Минин и Дмитрий Пожарский, почему мы называем их героями, что значит быть гражданином своей страны?»	воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальные руководители
	4.Групповые выставкитворческих работ ко Дню матери	воспитатели
	5.Групповые утренники и Вечера развлечений, посвященные Дню матери	воспитатели групп, музыкальные руководители
	6. Индивидуальное консультирование педагога -психолога	педагоги - психологи
	7. Акция «Тропа добрых дел» - Творческая мастерская «Кормушка для птиц»	воспитатели
Д е к а б р	1.Организация работы по привлечению родителей к оформлению групповых помещений к Новомуднему празднику	воспитатели групп

	2. Утренник «Новый год!»	музыкальные руководители, воспитатели групп, учителя-логопеды
	3. <u>Родителям в помощь.</u> Консультация «Расскажите детям о традициях празднования Нового года и Рождества в нашей стране»	воспитатели групп
	4. Семейная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	воспитатели групп
	5. Групповые родительские собрания № 2	воспитатели групп
	6. Консультационная помощь в вопросах воспитания детей для многодетных семей, неполных семей, матерей, воспитывающих детей в одиночку (в течение года)	инспекторы по охране детства воспитатели групп, педагоги - психологи
	7. Оформление стендовой информации «Герои Тульской земли»	воспитатели групп
	8. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги - психологи
	9. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности «Спешите делать добро!» - акция «Покормите птиц!»	воспитатели групп
Январь	1. <u>Традиции детского сада</u> Организация и проведение совместно с родителями Зимних Олимпийских игр детского сада 2024 года в целях пропаганды среди семей воспитанников здорового образа жизни	инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
	2. <u>Родителям в помощь.</u> Консультация «Как и что рассказать детям о блокаде Ленинграда»	воспитатели групп
	3. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги - психологи
Февраль	1. Групповые выставки рисунков, посвященные Дню защитника Отечества с привлечением родителей.	воспитатели групп
	2. Подготовка и проведение утренников, вечеров развлечений, посвященных Дню Защитника Отечества	музыкальные руководители, воспитатели групп
	3. <u>Родителям в помощь.</u> Консультация «Как и что рассказать детям о подвиге советских солдат в Сталинградской битве»	воспитатели групп
	4. Стендовой информации «Осторожно, сосульки! Безопасное поведение на улице»	воспитатели групп
	5. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги - психологи
	Привлечение родителей к проектной деятельности, посвященной Дню российской науки	воспитатели групп
м	1. Подготовка и проведения Праздничного концерта, посвященного 8 Марта	музыкальные руководители, воспитатели групп

	2. Групповые выставки рисунков «Моя мамочка самая-самая...»	воспитатели групп
	3. <u>Родителям в помощь</u> . Консультации: - «Расскажите ребенку о красоте, уникальности курортного региона России - Крыме»; - «Расскажите ребенку о первом космонавте Ю.А. Гагарине»	воспитатели групп
	4. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги - психологи
	5. Привлечение родителей к проектной деятельности: - «Сказка для малышей» (Станиславского, 12а) - «В гостях у сказки» (Шевченко, 5б)	музыкальный руководитель, воспитатели групп
<i>Апрель</i>	1. Привлечение родителей к участию в общегородских субботниках и мероприятии ОО «Тропа добрых дел» по облагораживанию территории детского сада	заместители директора по ДР воспитатели групп
	2. Привлечение родителей к проектной деятельности «Птицы Тульского края»	воспитатели групп
	Привлечение родителей к подготовке Праздника Весны (подготовка атрибутов, костюмов для выступления детей)	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	4. Подготовка и проведение групповых собраний №3	воспитатели групп
	5. <u>Традиции детского сада</u> . Великой Победе посвящается! Проект «Альбом нашей гордости» Организация работы по сбору данных о членах семей воспитанников –участников Великой Отечественной войны 1941 -1945 г. г., тружеников тыла, детях войны (ул. Шевченко, 5б); Стена памяти (ул. Станиславского, 12а)	воспитатели групп
	6. <u>Родителям в помощь</u> . Консультация «Расскажите детям о ВОв, Великой Победе» + электронная версия консультации	ст. воспитатели
	7. Индивидуальное консультирование педагога - психолога	педагоги - психологи
<i>Май</i>	1. <u>Традиции детского сада</u> . Организация и проведение ежегодной совместной с родителями акции «Минута молчания», возложения цветов к памятнику Неизвестному солдату на площади Победы	ст. воспитатели, воспитатели групп, воспитатели групп
	2. Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, «Почему ты шинель бережешь?», участие родителей в работе жюри	ст. воспитатели, воспитатели групп, воспитатели групп
	3. Акция «Письмо солдату» совместно с родителями	воспитатели групп
	4. Проведение опроса-анкетирования «Оцените работу детского сада в течение года» с целью изучения общественного мнения о работе педагогического коллектива за год и «Дополнительное образование в детском саду» с целью изучения потребностей родителей и организации работы по дополнительному образованию на следующий учебный год	ст. воспитатели, воспитатели групп, воспитатели групп

5. Организация и проведение итогового общего родительского собрания №2	заместители директора по ДР, воспитатели групп
6. Оформление стендовой информации «Организация безопасного летнего оздоровительного отдыха для детей -дошкольников» + памятки для родителей	воспитатели групп
7. Консультация месяца «Летняя безопасность ребенка»	воспитатели групп
8. Индивидуальное консультирование педагога -психолога	педагоги - психологи

3.4.2. Общие родительские собрания

	<i>Тематика, повестка</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Родительское собрание № 1 <i>Тема:</i> «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы. Современные аспекты взаимодействия ОО с родителями (законными представителями)» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах воспитания гармонично развитой личности на основе базовых ценностей российского народа; повышение качества сотрудничества семьи и детского сада.	сентябрь 2023 года	заместители директора по ДР	Протокол № 1 от _____
2.	Родительское собрание № 2 <i>Тема:</i> «Крепкая семья – основа духовно-нравственного воспитания детей. Воспитание собственным примером» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания детей- дошкольников.	май 2024 года	заместители директора по ДР	Протокол № 2 от _____

3.4.3. Групповые родительские собрания

<i>Цели, задачи, тематика, повестка дня</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
ул. Станиславского, д.12 А			
<i>Вторая группа раннего возраста</i>			
1. «Давайте знакомиться! Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» (знакомство + проблемы адаптации детей 2-3 лет к детскому саду). 2. Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет. 3. Умение любить малыша. 4. Растите малышом здоровыми!	октябрь, декабрь, февраль, апрель	воспитатели, педагог-психолог	Протокол № от _____
<i>Вторая младшая группа</i>			
1. 4-ый год жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности и воспитания детей младшего	октябрь, декабрь,	воспитатели	Протокол № от

<p>дошкольного возраста.</p> <p>2. «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». Что такое упрямство и капризы? Кризис трех лет.</p> <p>3. Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.</p> <p>4. Эмоциональный аспект детско-родительских отношений. Учитесь чувствовать своего ребенка.</p>	<p>февраль, апрель</p>		_____
<i>Средняя группа</i>			
<p>5-ый год жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности и воспитания детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Занимательная математика. Развитие логического мышления детей 4-5 лет.</p> <p>Режим дня в детском саду и дома.</p> <p>Итоги года. Что мы умеем!</p>	<p>октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>	воспитатели	<p>Протокол № от</p> <p>_____</p>
<i>Старшая группа А и Б</i>			
<p>1. 6-ой года жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Как научить ребёнка общаться?</p> <p>3. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребёнка в семье?</p> <p>4. Семейный отдых и воспитание</p>	<p>октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>	воспитатели педагог-психолог	<p>Протокол № от</p> <p>_____</p>
<i>Подготовительная к школе группа</i>			
<p>1. «Навстречу блеску детских глаз»: питание, закаливание, игры, общение с детьми 7-ого года жизни.</p> <p>2. О режиме будущего школьника.</p> <p>3. Современные гаджеты как семейная проблема.</p> <p>4. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>	воспитатели педагог-психолог	<p>Протокол № от</p> <p>_____</p>
ул. Шевченко, 5Б			
<i>Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)</i>			

1. 4-ый год жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности и воспитания детей младшего дошкольного возраста. 2. «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». Что такое упрямство и капризы? Кризис трех лет. 3. Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка. 4. Эмоциональный аспект детско-родительских отношений. Учитесь чувствовать своего ребенка.	октябрь декабрь, февраль, апрель	воспитатели педагог-психолог	Протокол № _____
<i>Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет)</i>			
1. 5-ый год жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности и воспитания детей среднего дошкольного возраста. 2. Занимательная математика. Развитие логического мышления детей 4-5 лет. 3. Режим дня в детском саду и дома. 4. Итоги года. Что мы умеем!	октябрь декабрь, февраль, апрель	воспитатели педагог-психолог учитель-логопед	Протокол № _____
<i>Старшая комбинированной направленности группа (5-6 лет)</i>			
1. 6-ой года жизни ребенка: особенности его психо-физиологического развития. Основные задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Как научить ребёнка общаться? 3. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребёнка в семье? 4. Семейный отдых и воспитание	октябрь декабрь, февраль, апрель	воспитатели педагог-психолог учитель-логопед	Протокол № _____
<i>Подготовительная к школе общеразвивающей направленности группа (6-7)</i>			
1. «Навстречу блеску детских глаз»: питание, закаливание, игры, общение с детьми 7-ого года жизни. 2. О режиме будущего школьника. 3. Современные гаджеты как семейная проблема. 4. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.	октябрь декабрь, февраль, апрель	воспитатели: педагог-психолог	Протокол № _____

3.4.4. Совместные с родителями мероприятия (конкурсы, акции, праздники и развлечения, проекты)

	сентябрь
Привлечение родителей к участию в проектной деятельности «Туристический маршрут по Туле»	
	октябрь
Утренник «Осенний праздник» (участие родителей в оформлении РППС групп к праздник)	
Семейная выставка-конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»	

	Акция «Пристегните самое дорогое!» с целью профилактики и снижения количества ДТП с участием детей-пассажиров из-за неиспользования ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках Недели безопасного движения на дорогах в ОО + стендовая информация, буклеты
	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: - «Защитим животных»; - «Перелетные водоплавающие птицы осенью»
	ноябрь
	Акция «Тропа добрых дел» - Творческая мастерская «Кормушка для птиц»
	Групповые утренники и Вечера развлечений, посвященные Дню матери
	декабрь
	Утренник «Новый год!»
	Семейная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»
	Акция «Покормите птиц!»
	январь
	Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры детского сада 2024 года в целях пропаганды среди семей воспитанников здорового образа жизни
	февраль
	Утренники, вечера развлечений, посвященные Дню Защитника Отечества
	Привлечение родителей к проектной деятельности, посвященной Дню российской науки
	март
	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
	Привлечение родителей к проектной деятельности: - «Сказка для малышей» (Станиславского, 12а) - «В гостях у сказки» (Шевченко, 5б)
	апрель
	Общегородские субботники и мероприятия ОО «Тропа добрых дел» по облагораживанию территории детского сада
	Праздник Весны
	Привлечение родителей к проектной деятельности «Птицы Тульского края»
	май
	Акция «Минута молчания», возложения цветов к памятнику Неизвестному солдату на площади Победы
	Великой Победе посвящается! Проект «Альбом нашей гордости» Организация работы по сбору данных о членах семей воспитанников –участников Великой Отечественной войны 1941 -1945 г. г., тружеников тыла, детях войны (ул. Шевченко, 5б); Стена памяти (ул. Станиславского, 12а)
	Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, «Почему ты шинель бережешь?», участие родителей в работе жюри
	Акция «Письмо солдату»

3.5. Взаимодействие с социальными партнерами

ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО

Цель: повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства

ГУЗ «Детская инфекционная больница №4

г. Тулы»

Цель: организация медицинского обслуживания воспитанников специалистами ГУЗ «ДИП №4 г. Тулы

ТГПУ им. Л.Н.Толстого

Цель: прохождение педагогической практики студентами ТГПУ на базе МБОУ ЦО № 42

ул. Станиславского,
д.12А

УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: профилактика детского дорожного травматизма

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Цель: прохождение педагогической практики студентами ГПОУ ТО ТПК на базе МБОУ ЦО № 4

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Цель: взаимодействие педагогов города , обмен передовым педагогическим опытом

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

Цель: взаимодействие педагогов города , обмен передовым педагогическим опытом

Главное управление МЧС по Тульской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы

Отдел надзорной деятельности по центральному округу
Цель: профилактика пожарной безопасности

Тульский областной краеведческий музей

Цель:воспитание детей в духе национального самосознания;

- приобщение детей к истокам русской культуры;
- непосредственное знакомство через игру с историей русского народа

ГУЗ «Детская инфекционная больница №4 г. Туль»

Цель: организация медицинского обслуживания воспитанников специалистами ГУЗ «ДИП №4 г. Тулы

Музейно-выставочный центр Тульские древности, филиал Государственного военно-исторического и природного музея-заповедника Куликово Поле

Цель:

- воспитание детей в духе национального самосознания;
- приобщение детей к истокам русской культуры;
- непосредственное знакомство через игру с историей русского народа

**Главное управление МЧС по Тульской области
Управление надзорной деятельности и профилактической работы**

Отдел надзорной деятельности по центральному округу
Цель:профилактика пожарной безопасности

ул. Шевченко, 5Б

ГОУ ДПО ТО ИПК и ПП РО ТО

Цель:повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Цель:прохождение педагогической практики студентами ГПОУ ТО ТПК на базе МБОУ ЦО № 42

ГУДО ТО

«ТОДМШ имени Г.З.Райхеля»

Цель: укрепление психического здоровья детей, улучшение психо-эмоционального климата в детском коллективе, развитие творческих способностей дошкольников, расширение кругозора

УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: профилактика детского дорожного травматизма

3.6. Административно-хозяйственная работа

ул. Станиславского. 12а., ул. Шевченко, 5а

	<i>Содержание административной работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>План административной работы</i>				
	<p>Подготовка локальных нормативных актов (разработка, внесение изменений, дополнение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования на 2023 -2024 учебный год; • Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ ЦО № 42 (ул. Станиславского. 12А, ул. Шевченко, 5Б) • Правила внутреннего распорядка воспитанников • приказы: - о переходе на зимний режим работы, организации питания обучающихся (сотрудников), создании Совета по питанию, организации питьевого режима, создании комиссии по проверке спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках, обеспечении антитеррористической, противопожарной безопасности, назначении уполномоченного по охране детства, и др. - регламентирующие организацию образовательного процесса:обутверждении образовательных программ,соответствующих ФОП ДО и ФАОП ДО,Годового плана работы, Календарного учебного графика, учебных планов (для групп общеразвивающей направленности, комбинированной направленности, дополнительного образования), расписания занятий, расписания занятий по дополнительному образованию, режимов занятий,режимов дня МБОУ ЦО №42 	до 01.09.2023 г.	заместители директора по ДР, документоведы, старшие воспитатели	

Комплектование дошкольных подразделений, издание приказов о зачислении воспитанников, оформление личных дел вновь принятых обучающихся; утверждение списков детей, участников объединений (кружков), реализующих ДООП «Юный Тулячок», «Фантазия», «Куклы из бабушкиного сундучка», «Финансовая азбука для дошкольников», «Современные дети»	до 10.09.2023 г. и доукомплектование в течение года	заместители директора по ДР, документоведы	
Проведение инструктажа по ОТ и ППБ, антитеррору со всеми категориями работников.	в течение года в соответствии с графиком	заместители директора по ДР	
Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно в течение года	заместители директора по ДР	
Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами	сентябрь 2023 г.	старшие воспитатели	
Обновление пакета документов (локальных актов) по ГО и ЧС, антитеррористической деятельности	по мере поступления новых НД	заместители директора по ДР	
Подготовка статистического отчета по форме 85-к	до января 2024 года	заместители директора по ДР	
Анализ состояния документации: -по питанию; -групповой; -медицинской: анализ посещаемости; анализ работы по организации питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, состояние кладовых)	постоянно в течение года	заместители директора по старшие воспитатели, медицинские сестры диетические	
Инвентаризация основных средств	по графику	представитель ЦБ, завхозы	
Оформление пакета документов по учету добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и иных физических и юридических лиц	по мере необходимости	заместители директора по ДР	
Награждение сотрудников (по итогам работы и юбилейным датам).	по мере необходимости	заместители директора по ДР, директор	

	Анализ готовности помещений к новому учебному году, смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году, оформление пакета сопроводительной документации	декабрь 2023 г.	заместители директора по ДР старшие воспитатели	
	Проведение котировочных процедур, аукциона, оформление договоров согласно ФЗ № 44	в течение года	заместители директора по ДР, инженеры- программисты	
	Подготовка учебных корпусов к работе в летний период	апрель – май 2024 г.	заместители директора по ДР, старшие воспитатели, завхозы	
<i>План хозяйственной работы</i>				
	Организация работы по подготовке территории дошкольных подразделений к зимнему периоду: сбор и вывоз листвы; подготовка огорода и цветников; обрезка сухих веток, подрезка кустарников	октябрь 2023 г.	завхозы	
	Подготовка зданий корпусов к отопительному сезону	сентябрь – октябрь 2023г.	заместители директора по ДР, заведующие хозяйством	
	Аудит детского игрового и спортивного оборудования на пригодность к эксплуатации на групповых участках	ежеквартально	заместитель директора по ДР, завхозы	
	Замена кровли (корпус №4)	в течение года по мере финансирования	заместитель директора по ДР заведующий хозяйством	
	Ремонт пищеблока, замена эвакуыходов (корпус №4)	по мере финансирования	заместитель директора по ДР заведующий хозяйством	
	Замена полового покрытия в физкультурно-музыкальном зале и средней группе комбинированной направленности (корпус №4)	по мере финансирования	заместитель директора по ДР заведующий хозяйством	
	Подготовка сметной документации на частичную замену ограждения, ремонту медкабинета(корпус №4)	2024 год	заместитель директора по ДР заведующий хозяйством	

	Ремонт пищеблока (корпус №4)	по мере финансирования	заместитель директора по ДР заведующий хозяйством	
	Продолжение работы по оборудованию развивающей предметно-пространственной среды во всех группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, частичный косметический ремонт МАФ	в течение года по мере финансирования	заместители директора по ДР, заведующие хозяйством, старшие воспитатели	
	Организация работы по очистке крыш от сосулек	постоянно в течение всего зимнего периода	заведующие хозяйством	
	Кронирование кустарников и деревьев, удаление сухостойных деревьев, озеленение территории детского сада	апрель – май 2024 г.	заведующие хозяйством	
	Приобретение групповой мебели и мебели в спальни, методический кабинет	по мере финансирования	заместители директора по ДР, заведующие хозяйством	

3.7. План внутриучрежденческого контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Разделы мониторинга</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Где отражено</i>
	Тематическая проверка	«Анализ работы педагогического коллектива дошкольных подразделений по теме: «Развитие связной речи как средство воспитания патриотических чувств обучающихся»	09.10. -20.10. 2023 г.	старшие воспитатели	пр. заседания МО № от _____
	Тематическая проверка	«Анализ работы педагогического коллектива по реализации второго направления работы «Построение РППС в соответствии с новыми программами и использование воспитательных возможностей среды в образовательном процессе»	11.03. - 22.03. 2024 г.	старшие воспитатели	пр. заседания МО № от _____
	Аудит	«Готовность помещений и оборудования к новогодним праздникам» (музыкальный и физкультурно-музыкальный залы, групповые помещения)	декабрь 2023	зам. директора по ДР, заведующие хозяйством	
	Аудит	Подготовка территории дошкольных подразделений к летне-оздоровительной кампании «Лето – 2024» (все группы)	май 2024	зам. директора по ДР, заведующие хозяйством	

3.8 Праздники, вечера развлечений

<i>Месяц</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Сентябрь	Вечер развлечений «Здравствуй, детский сад!» (муз. рук.)	Вечер развлечений «Здравствуй, детский сад!»	Вечер развлечений «День знаний!» Вечер развлечений «Листаем фотоальбом» (воспитатели)	Вечер развлечений «День знаний!» (муз. рук.) Вечер развлечений «Листаем фотоальбом» (воспитатели)
Октябрь	Утренник «Осенний праздник»(муз. рук.)	Утренник «Осенний праздник» (муз. рук.)	Утренник «Осенний праздник» (муз. рук.)	Утренник «Осень в гости к нам пришла» (муз. рук.)
Ноябрь	Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (муз . рук) Вечер развлечения «Мамочка родная...» (воспит.)	Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (муз. рук.) Вечер развлечения «Мамочка родная...» (воспит.)	Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (муз . рук) Вечер развлечения «День матери» (воспит.)	Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (муз . рук) Вечер развлечения «День матери» (воспит.)
Декабрь	Утренник «Новый год!» (муз. рук.)	Утренник «Новый год!» (муз. рук.)	Утренник «Новый год!» (муз. рук.)	Утренник «Новый год!» (муз. рук.)
Январь	Фольклорный праздник «Колядки» (муз. рук.) Вечер развлечений «Игры – забавы Зимушки – Зимы» (муз. рук., инструктор по физ. культ.);	Фольклорный праздник «Колядки» (муз. рук.) Спортивный праздник «Олимпийские игры детского сада» (инструктор по физ. культ.)	Фольклорный праздник «Колядки» (муз. рук.) Спортивный праздник «Олимпийские игры детского сада» (инструктор по физ. культ.)	Фольклорный праздник «Колядки» (муз. рук.) Спортивный праздник «Олимпийские игры детского сада» (инструктор по физ. культ.)
Февраль	Вечер развлечений «Масленица» (муз. рук.) Вечер развлечений, посвященный Дню защитника Отечества (муз. рук.)	Вечер развлечений «Масленица» (муз. рук.) Вечер развлечений, посвященный Дню защитника Отечества (муз. рук.)	Вечер развлечений «Масленица» (муз. рук.) Вечер развлечений, посвященный Дню защитника Отечества (муз. рук.)	Вечер развлечений «Масленица» (муз. рук.) Вечер развлечений, посвященный Дню защитника Отечества (муз. рук.)
Март	Утренник «Мамин день» (муз. рук., воспитатели) Вечер развлечений «Веселое поурри» по произведениям	Утренник «Мамин день» (муз. рук., воспитатели) Вечер развлечений «Веселое поурри» по произведениям	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный 8 Марта (муз. рук., воспитатели)	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный 8 Марта (муз. рук., воспитатели) 67 Вечер развлечений «Веселое

	С. Михалкова (муз. рук., воспитатели)	С. Михалкова (муз. рук., воспитатели)	Вечер развлечений «Веселое поурри» по произведениям С. Михалкова (муз. рук., воспитатели)	поурри» по произведениям С. Михалкова (муз. рук., воспитатели)
Апрель	Фольклорный праздник «Встречаем Весну!» (муз. рук.)	Фольклорный праздник «Встречаем Весну!» (муз. рук.) Вечер развлечений «Загадки далекой планеты» (воспитатели) Театрализованная постановка в рамках проекта «В гостях сказки» (муз. рук., воспит.)	Фольклорный праздник «Встречаем Весну!» (муз. рук.) Вечер развлечений «Загадки далекой планеты» (воспитатели) Театральная постановка в рамках проекта «В гостях у сказки» (муз. рук., воспит.)	Фольклорный праздник «Встречаем Весну!» (муз. рук.) Вечер развлечений «Загадки далекой планеты» (воспитатели) Театральная постановка в рамках проекта «В гостях у сказки» (муз. рук., воспит.)
Май	Праздник «День Победы» (муз. рук.) – зрители; Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Мое счастливое детство!»: игры, забавы, эстафеты, веселые конкурсы на свежем воздухе (ЗОЖ)(муз. рук., воспитатели)	Праздник «День Победы» (муз. рук.) Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Мое счастливое детство!»: игры, забавы, эстафеты, веселые конкурсы на свежем воздухе (ЗОЖ) (муз.рук., инструктор по физкультуре)	Праздник «День Победы» (муз. рук.) Вечер развлечений «Славный народ» (воспитатели) Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Мое счастливое детство!»: игры, забавы, эстафеты, веселые конкурсы на свежем воздухе (ЗОЖ)(муз.рук., инструктор по физкультуре)	Праздник «День Победы» (муз. рук.), Вечер развлечений «Славный народ» (воспитатели) Праздник «До свиданья, детский сад!» (муз. рук.) Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Мое счастливое детство!»: игры, забавы, эстафеты, веселые конкурсы на свежем воздухе (ЗОЖ)(муз.рук., инструктор по физкультуре)

Конкурсы, выставки

<i>СЕНТЯБРЬ</i>	
1.	-----
<i>ОКТЯБРЬ</i>	
1.	АКЦИЯ «Пристегни самое дорогое!», профилактика ПДД
2.	Семейная выставка-конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп»
3.	Утренник «Осенний праздник»
4.	Акция «Книжка заболела!» (25 октября – Международный день школьных библиотек)
<i>НОЯБРЬ</i>	
1.	ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ «День матери»
<i>ДЕКАБРЬ</i>	
1.	УТРЕННИК «Новый год!»
2.	СЕМЕЙНАЯ ВЫСТАВКА - КОНКУРС творческих работ «Новогодняя фантазия»
3.	АКЦИЯ «Покормите птиц!»
<i>ЯНВАРЬ</i>	
1	СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Зимние Олимпийские игры детского сада - 2023»
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	
1.	УТРЕННИК, посвященный Дню защитника Отечества (ул. Станиславского, д.12 А), групповые вечера развлечения ко Дню защитника Отечества (ул. Шевченко, 5б)
2.	ГРУППОВЫЕ ВЫСТАВКИ рисунков, посвященные Дню защитника Отечества с привлечением родителей.
<i>МАРТ</i>	
1.	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный 8 Марта
2.	ГРУППОВЫЕ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ, посвященные дню 8 марта.
<i>АПРЕЛЬ</i>	
1	ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «Весна пришла!»
2.	ВЫСТАВКА творческих работ ко Дню космонавтики совместно с родителями
3.	ПРОЕКТ «Альбом нашей гордости» (ул. Шевченко, д.5Б); СТЕНА ПАМЯТИ (ул. Станиславского, 12А)
4.	ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ для родителей в рамках проекта «В гостях у сказки» (ул. Шевченко, 5Б)
<i>МАЙ</i>	
1.	АКЦИИ «Письмо солдату», «Минута молчания», возложения цветов к памятнику Неизвестному солдату на площади Победы, «Окна Победы»
2	КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Почему ты шинель бережешь?», участие родителей в работе жюри
3.	ВЫСТАВКА творческих работ ко Дню Великой Победы.

Прошито, прошнуровано
и скреплено печатью
69 / 11.01.2011 листов
Директор МБОУ ЦО № 42
Е.Н. Кубанова Кубанова Е.Н.

