

Эссе на тему:

«Личные впечатления о проекте, рассуждение о влиянии «Билета в будущее» на профессиональную траекторию и на развитие карьеры навигатора, на учеников и на школу.»

Смотри вперед, в будущее,
чтобы узнать, куда мир идет, и быть там первым!

Н. Латанский

«Билет в будущее»... Будущее моей страны, моего родного города, моё будущее. Помню, как непросто было определиться с этим будущим на пороге выпуска: что-то предлагали родители, спорили одноклассники, советовали учителя... Я выиграла свой удачный билет в будущее, в профессию, о которой мечтала, которую бесконечно люблю, которой горжусь. А если бы в пору моей юности был такой замечательный проект, который ориентировал меня, мое поколение, на выбор профессии, то было бы намного яснее и проще. Я немного завидую своим ученикам, которые, начиная с 2019 года, включены в увлекательное путешествие по миру профессий, а я, педагог-навигатор, окончивший курсы «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора. Профнавигация», помогаю им определиться в профориентационном пространстве.

«Билет в будущее» - это проект, который оказывает влияние на всех участников образовательного процесса. Ученикам предоставляется уникальная возможность исследовать широчайший круг профессий, связанных с ними отраслей промышленности, науки, сельского хозяйства и т.д., что способствует формированию реальных представлений о рынке труда. Кроме того, ученики могут сделать осознанный выбор профессии, которая соответствует их интересам. Немаловажную роль играют практические занятия, мастер-классы, встречи с людьми разных профессий, в том числе и с родителями, которым данный проект помогает построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования их детей и снизить тревожность за будущее ребёнка.

Для образовательного учреждения «Билет в будущее» - это проект, направленный на раскрытие талантов и осознанного выбора профессии, это возможность интегрировать профориентацию в учебный процесс, мотивировать учеников к обучению и профессиональному самоопределению. Новые методики и технологии, полученные мною на курсах, помогли мне, педагогу с 20-летним стажем, стать компетентным навигатором-помощником учеников в выборе будущей профессии по построению будущей

профессиональной траектории, дали возможность применить методики профориентационной диагностики. Лично для меня этот проект стал настоящим ключом к урокам по профориентации.

Важная часть проекта – профессиональные пробы. Именно они дают моим школьникам возможность попробовать, ощутить суть профессии, «примерив» её на себя в реальных условиях, в реальном времени, здесь и сейчас, с настоящими профессионалами своего дела, которые вовлекают детей в свою профессию, показывая на своем примере.

Я вижу, как загораются глаза учеников, когда, погружаясь в профориентационную среду, они оказываются на кратчайший срок юристом, агрономом, ландшафтным дизайнером и даже, представьте, оператором беспилотных авиационных систем.

Данный Проект повлиял на траекторию моего профессионального роста, дал возможность повысить квалификацию в области профориентации (курсы в 2019 году «Профнавигация» и курсы в 2023 году «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»). Я узнала много нового в области профориентологии и профессиональных диагностик и теперь успешно применяю в своей практике тематические мультимедийные учебные пособия.

Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

С «Билетом в будущее» школьники точно знают, кем стать! А учителя по-настоящему дают возможность своим ученикам путевку в жизнь!

