

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;
адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 28 08 2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.Н.Кубанова
Приказ от 31 08 2023 г. № 120-од



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ ЦО № 42

Тула

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 42» (далее МБОУ ЦО № 42) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию

обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ ЦО № 42, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ ЦО № 42

в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ ЦО № 42 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания МБОУ ЦО № 42.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

11. регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

13. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Выбор направлений и отбор содержания для формирования плана внеурочной деятельности

Согласно ФООП НОО п.27.4, « при отборе направлений внеурочной деятельности и их содержания организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности», с учетом запросов родителей (законных представителей).

В МБОУ ЦО № 42 внеурочная деятельность организуется также в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022. № ТВ-1290/03 «О направлении

методических рекомендаций» и по направлениям развития личности младшего школьника, соответствующих Плану воспитательной работы. Основные направления

| Соответствие основным направлениям развития школьников (ФГОС НОО) по Плану воспитательной работы | Название учебного курса внеурочной деятельности |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое | Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», Школа юных активистов «Орлята России», Краеведческий клуб «Люби и знай свой отчий край» |
| Интеллектуальное | Факультатив по функциональной грамотности «Учимся для жизни», Кружок «Юный инженер конструктор», Клуб «Мир шахмат», «Учение с увлечением - Школа олимпийцев» (работа с одаренными детьми), Проектная лаборатория «Хочу все знать!», |
| Социальное | Клуб ЮИД, Кружок «Школа безопасности», клуб «Азбука профорientации», клуб «Экология», клуб «Юный волонтер», Клуб ЮИД «Школьник вышел на улицу» |
| Общекультурное | Кружок «Домовенок», клуб « Мир шахмат», клуб « Экология», Клуб Веселых и Находчивых «Пчелиный улей» |
| Создание условий для осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации | Кружок «Учусь учиться» (помощь неуспевающим детям), «Учение с увлечением» (для детей инофонов). |
| Творческое | Театральная студия «У лукоморья», кружок «Робототехника» |
| Физическое | секция «Бадминтон», лаборатория здоровья « Движение есть жизнь» |

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Все формы организации учебных курсов внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные

характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона, школьные традиции.
- 5) План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В основе организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы МБОУ ЦО № 42 (педагогические кадры, материально-техническое оснащение).

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ ЦО № 42 реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности (п. 31.1. ФГОС НОО), определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МБОУ ЦО № 42.

3. Выбор учебных курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений и формирование групп

Выбор участниками образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МБОУ ЦО № 42 и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Количество человек в группе предусматривается не менее 12. В течение года обучающиеся могут менять предложенные модули.

4. Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 42

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и другие формы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

5. План учебных курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 42 и его реализация

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ ЦО № 42 представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МБОУ ЦО № 42 создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды.

План внеурочной деятельности ООП НОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МБОУ ЦО № 42 и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых МБОУ ЦО № 42 создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ ЦО № 42 определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1283 часов (таблица). В пункте 32.2 ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1320 часов за четыре года обучения.

В план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

В соответствии с п. 31.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ ЦО № 42. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ ЦО № 42 (п. 31.1 ФГОС НОО).

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях «День науки» и научно-практической конференции «Апрельская конференция» (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела/Школьный урок»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценивание результатов учебных курсов внеурочной деятельности по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение

творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

7. Объем внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП НОО МБОУ ЦО № 42

| Классы | Количество часов неделю | Количество недель для ВД | Количество часов за учебный год |
|----------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1 классы | 10 | 33 | 330 |
| 2 классы | 10 | 34 | 340 |
| 3 классы | 10 | 34 | 340 |
| 4 классы | 9 | 34 | 306 |
| | | Итого за 4 года | 1283 ч. |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности,

осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ ЦО № 42 в соответствии с должностной инструкцией.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|
| | <i>Проектная лаборатория «Хочу все знать»</i> | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Клуб «Мир шахмат»</i> | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| | <i>Секция «Бадминтон»</i> | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 4 | |
| | <i>Лаборатория здоровья «Движение есть жизнь»</i> | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 4 |
| | <i>Театральная студия «У лукоморья»</i> | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | <i>«Школа самоопределения», модули:</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Школа юных активистов «Орлята России»</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | <i>Кружок «Домовенок»</i> | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | <i>Клуб ЮИДД «Школьник вышел на улицу»</i> | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | <i>Клуб «Экология» (волонтерское движение)</i> | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | <i>Клуб «Юный волонтер»</i> | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| | <i>Клуб веселых и находчивых «Пчелиный улей»</i> | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| <i>Итого на класс в неделю:</i> | | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | |

