

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;  
адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org

---

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 29 . 08 . 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.Н.Кубанова  
Приказ от 30 . 08 . 2024 г. № 103-од



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
2024-2025 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ ЦО № 42

**Тула**

**2024**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 42» (далее МБОУ ЦО № 42) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ ЦО № 42, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ ЦО № 42

в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

### **1. Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ ЦО № 42 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания МБОУ ЦО № 42.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **2. Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций

с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

11. регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

13. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Выбор направлений и отбор содержания для формирования плана внеурочной деятельности**

Согласно ФООП НОО п.27.4, «при отборе направлений внеурочной деятельности и их содержания организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности», с учетом запросов родителей (законных представителей).

В МБОУ ЦО № 42 внеурочная деятельность организуется также в соответствии с

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и по направлениям развития личности младшего школьника, соответствующих Плану воспитательной работы. Основные направления

Соответствие основным направлениям развития школьников (ФГОС НОО) по Плану воспитательной работы	Название учебного курса внеурочной деятельности
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», Школа юных активистов «Орлята России», Краеведческий клуб «Люби и знай свой отчий край»
Интеллектуальное	Факультатив по функциональной грамотности «Учимся для жизни», Кружок «Юный инженер конструктор», Кружок «Робототехника», Клуб «Мир роботов», Клуб «Мир шахмат», Кружок «Учение с увлечением», Проектная лаборатория «Хочу все знать!»
Социальное	Кружок «Школа безопасности», клуб «Азбука профориентации», клуб «ЭкологияЯ»
Общекультурное	Кружок «Домовенок», клуб « Мир шахмат»,
Создание условий для осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации	«Учение с увлечением» (для детей инофонов).
Творческое	Кружок «Робототехника»
Физическое	Лаборатория здоровья « Движение есть жизнь», Кружок «Игры из бабушкиного сундука»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Все формы организации учебных курсов внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона, школьные традиции.
- 5) План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В основе организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы МБОУ ЦО № 42 (педагогические кадры, материально-техническое оснащение).

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ ЦО № 42 реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности (п. 31.1. ФГОС НОО), определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МБОУ ЦО № 42.

### **3. Выбор учебных курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений и формирование групп**

Выбор участниками образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МБОУ ЦО № 42 и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Количество человек в группе предусматривается не менее 12. В течение года обучающиеся могут менять предложенные модули.

### **4. Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 42**

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные,



музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и другие формы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

## **5. План учебных курсов внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 42 и его реализация**

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ ЦО № 42 представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МБОУ ЦО № 42 создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды.

План внеурочной деятельности ООП НОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МБОУ ЦО № 42 и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых МБОУ ЦО № 42 создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ ЦО № 42 определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1283 часов (таблица). В пункте 32.2 ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1320 часов за четыре года обучения.

В план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

В соответствии с п. 31.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ ЦО № 42. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ ЦО № 42 (п. 31.1 ФГОС НОО).

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях «День науки» и научно-практической конференции «Апрельская конференция» (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела/Школьный урок»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценивание результатов учебных курсов внеурочной деятельности по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных

возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

### **7. Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

### **7. Объем внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП НОО МБОУ ЦО № 42**

Классы	Количество часов неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
1 классы	10	33	330
2 классы	10	34	340
3 классы	10	34	340
4 классы	10	34	340
<b>Итого за 4 года</b>	40	<b>135</b>	<b>1350 ч.</b>

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ ЦО № 42 в соответствии с должностной инструкцией.



**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2024-2025)**

Направления развития личности	Программы и модули	Количество часов												Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Факультатив по функциональной грамотности «Учимся для жизни»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Клуб «Азбука профориентации»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Вариативная часть</b>														
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Краеведческий клуб «Люби и знай свой отчий край»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	<i>Кружок «Юный инженер-конструктор»</i>	1	1											2
	<i>Кружок «Робототехника»</i>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	<i>Кружок «Школа безопасности»</i>									1				1

