

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета МБОУ ЦО №42	Приказом директора МБОУ ЦО №42
Протокол №1 от «31» 08 2020 г.	Приказ от 31.08.2020 № 42 Директор МБОУ ЦО № 42 Е.Н. Кубанова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
На Совете родителей МБОУ ЦО № 42	На Совете обучающихся МБОУ ЦО № 42
31.08.2020	31.08.2020
Председатель Совета родителей Т.А. Гненкова	Председатель Совета обучающихся

**Положение о профильном обучении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования № 42»**

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 42» г. Тулы (далее - МБОУ ЦО № 42)
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в 10-11-х классах МБОУ ЦО № 42.
- 1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.
- Профильное обучение в МБОУ ЦО № 42 преследует следующие основные цели: обеспечить углубленное изучение отдельных предметов основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
 - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
 - способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- 1.4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более

эффективно подготовить выпускников МБОУ ЦО № 42 к освоению программ высшего профессионального образования

- 1.5. МБОУ ЦО № 42 реализует профильное обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по профилям: социально-гуманитарному, технологическому, естественно-научному и другим в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся через курсы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 2.1. Предпрофильная подготовка в 9-х классах МБОУ ЦО № 42 осуществляется через организацию курсов по выбору и внеурочную деятельность, основная функция которых – профориентационная.
- 2.2. Основные типы курсов по выбору предпрофильной подготовки:
 - предметно-ориентированные (предметные), расширяющие и углубляющие представление об определённом предмете школьной программы; способствуют выявлению у учащегося интереса к выбранному предмету, уточняют его готовность осваивать этот предмет на повышенном уровне;
 - межпредметные, построенные на интегративной основе; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;
 - ориентационные, которые в большей степени направлены на определённую сферу будущей профессиональной деятельности; помогают обучающимся ориентироваться в мире современных профессий, поддерживают мотивации к тому или иному профилю обучения, а также обеспечивают ознакомление на практике с особенностями различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям.
- 2.3. Зачисление учащихся 9-х классов на курсы по выбору предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом директора МБОУ ЦО № 42.
- 2.4. Каждый учащийся 9-го класса обязан посещать курсы по выбору предпрофильной подготовки с общим объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.
- 2.5. Учащимся 9-х классов, планирующим поступление в 10-е профильные классы МБОУ ЦО № 42, рекомендуется прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по выбору в форме основного государственного экзамена по профильным (и родственным им) предметам предполагаемого профиля обучения (социально-гуманитарный профиль – литература, история,

обществознание, иностранный язык; технологический профиль – физика, химия, информатика и ИКТ; естественно-научный профиль–биология, химия).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебный план для 10-11-х профильных классов и групп разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана, в соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом МБОУ ЦО № 42, утверждается директором МБОУ ЦО № 42.

3.2. Учебный план для 10-11-х классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане МБОУ ЦО № 42 представлены на базовом и профильном уровнях.

3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10-11-х классах технологического профиля профильными учебными предметами являются математика (курс алгебры и начал анализа), информатика и физика. В 10-11-х классах естественно-научного профиля - математика (курс алгебры и начал анализа), физика и биология.

3.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.6. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы в учебном плане МБОУ ЦО № 42 выполняют три основные функции:

- развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам, изучать отдельные базовые учебные предметы на профильном уровне;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.7. Зачисление обучающихся в 10-е профильные классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и :

- итоговых отметок не ниже четырех баллов за основную школу по

- профильным предметам;
- результатов экзаменов, которые сдавали обучающиеся за курс основного общего образования;
 - портфолио обучающегося (результаты олимпиад, написание проектов, рефератов, творческих работ, участие в предметных неделях, в школьном научном обществе учащихся и т.д.).
- 3.8. Списки обучающихся профильных классов формируются в течение десяти дней после приема заявлений в профильные классы.
- 3.9. Администрация МБОУ ЦО № 42 несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими формирование профильных классов.
- 3.10. В исключительных случаях допускается смена учащимися 10-11-х классов выбранного ими ранее профиля обучения. Вопрос о переводе учащегося в класс (группу) другого профиля обучения решается педагогическим советом МБОУ ЦО № 42 на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом мнения учителей-предметников и оформляется приказом директора МБОУ ЦО № 42.

4. Требования к педагогическим кадрам

Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

5. Управление

- 5.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО №42 .
- 5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор МБОУ ЦО № 42. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.
- 5.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

Пронумеровано, сброшюровано и
скреплено печатью _____ листа.
Директор МБОУ «СОШ № 42» _____
Е.Н. Крайнова

