

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На общем собрании работников	Приказом директора МБОУ ЦО № 42
МБОУ ЦО № 42	от «14» <i>мая</i> 2024 г. № <i>1</i>
Протокол № <i>2</i> от «14» <i>мая</i> 2024 г.	Директор МБОУ ЦО № 42 <i>Е.Н.Кубанова</i>



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и условиях установления выплат**  
**стимулирующего характера работникам муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 42»**

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом МБОУ ЦО № 42
от «14» <i>мая</i> 2024 г.
Председатель профкома <i>А.Ю.Белозерова</i>

г. Тула, 2024 год

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего и компенсационного характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 42» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 14 июля 2022 года с изм. и доп., вступ. в силу с 25 июля 2022 года), Налогового кодекса Российской Федерации от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25 июля 2022 года),

Постановлением Правительства Тульской области от 23 мая 2014 года № 263 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников государственных организаций Тульской области, осуществляющих образовательную деятельность»,

Перечня видов выплат компенсационного характера и Перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Тульской области, утвержденных постановлением администрации Тульской области от 30 сентября 2008 года № 598, с учетом положений Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений протокол № 11 от 22 декабря 2023 года,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования № 42 (далее по тексту Положения – ЦО),

Коллективного договора Центра образования на 2024-2026 года.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Центра образования в своевременном и качественном выполнении возложенных на них трудовых обязанностей, в том числе дополнительных трудовых функций, выполняемых в рамках расширения зоны обслуживания и увеличения объема выполняемых работ, без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за которые в соответствии с настоящим Положением предусмотрены компенсационные выплаты, а так же поощрения инициативы, направленной на выполнение целевых показателей эффективности работы МБОУ ЦО № 42 в целом.

1.3 Настоящее Положение устанавливает виды, размеры, критерии и порядок распределения стимулирующей и компенсационной части заработной платы работникам общеобразовательной организации.

1.4 Настоящее Положение распространяется на всех работников, за исключением руководителя, условия осуществления выплат стимулирующего и компенсационного характера предусматриваются в трудовом договоре с каждым работником.

## **2. Порядок установления стимулирующих выплат, их виды, размеры и условия осуществления.**

2.1. В целях поощрения работников МБОУ ЦО № 42 (за исключением руководителей) за выполненную работу с учетом Перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных организациях Тульской области, утвержденного Постановлением администрации Тульской области от 30 сентября 2008 года № 598 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Тульской области», работникам Центра образования устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

выплаты по персональному повышающему коэффициенту к должностному окладу (окладу, ставке);

премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);

выплаты за особые условия труда и дополнительную нагрузку при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;

иные выплаты (доплаты), установленные на определенный период времени отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правительства Тульской области в зависимости от особенностей условий труда и (или) режима рабочего времени;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

Выплаты стимулирующего характера, их виды, размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с коллективным договором, локальным нормативным актом, принятым по согласованию с представительным органом работников.

2.2. Установление выплат стимулирующего и компенсационного характера работникам Центра образования осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников, а также за счет средств от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников, на текущий финансовый год, в т.ч. при выполнении трудовых функций в условиях дистанционной работы.

2.3. Определение размера средств, направляемых на выплаты стимулирующего и компенсационного характера, осуществляется МБОУ ЦО № 42 самостоятельно на основе анализа данных МКУ-ЦБ по МОУ г. Тулы о плановом фонде и фактических расходах оплаты труда с учетом резерва средств на предстоящую оплату отпусков и иных выплат в соответствии с законодательством.

2.4. Условия и порядок предоставления стимулирующих выплат за особые условия труда и дополнительную нагрузку при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации работникам Центра образования устанавливаются нормативным правовым актом правительства Тульской области.

2.5. Для подготовки предложений директору Центра образования об установлении работникам стимулирующих и компенсационных выплат в Центре

образования приказом руководителя создается комиссия по стимулирующим и компенсационным выплатам (далее – Комиссия), действующая на основании настоящего Положения и локального акта о Комиссии.

2.6. Решение об установлении выплат стимулирующего и компенсационного характера, принимает директор, с учетом решения комиссии, по установлению выплат стимулирующего и компенсационного характера (далее - комиссия), созданной в МБОУ ЦО № 42.

2.7. Размеры и виды выплат стимулирующего и компенсационного характера работникам Центра образования устанавливаются приказом директора, в котором указываются по каждому работнику конкретные основания и срок, на который устанавливается данная выплата.

2.8. Директор Центра образования имеет право с учетом качества работы и личного вклада отдельных работников, наличия финансовых средств изменить размер стимулирующих и компенсационных выплат, рекомендованный Комиссией.

2.9. Установление выплат стимулирующего характера осуществляется на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

2.10. Комиссия на основе представленных материалов проводит экспертную оценку результативности деятельности работников в соответствии с установленными в организации критериями эффективности работы за определенный период (месяц, квартал, 9 месяцев и год), а также служебные записки заместителей директора МБОУ ЦО № 42 с мотивированным обоснованием необходимости установления стимулирующих и компенсационных выплат конкретному сотруднику или группе сотрудников, предложением по их размеру и сроку, на который они устанавливаются.

2.11. Решение комиссии выносится в следующем порядке:

заместителям директора МБОУ ЦО № 42, специалистам и иным работникам, подчиненным руководителю - по представлению руководителя организации;

специалистам и иным работникам, подчиненным заместителям директора Центра образования – по представлению заместителей руководителя организации.

2.12. Решение Комиссии с рекомендациями об установлении видов и размеров стимулирующих и компенсационных выплат конкретным работникам оформляется протоколом за подписью председателя Комиссии и представляется директору Центра образования в двухдневный срок с момента проведения заседания Комиссии.

2.13. Критерии эффективности работы устанавливаются настоящим локальным актом Центра образования, согласованным с представительным органом работников. Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ ЦО № 42 устанавливаются по видам стимулирующих выплат и конкретным должностям работников согласно приложению к настоящему локальному акту.

2.14. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводится шкала показателей.

### **3. Порядок и условия установления персонального повышающего коэффициента к окладу, должностному окладу, ставке.**

3.1. Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу (окладу, ставке) работнику устанавливается с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов, в т.ч. при выполнении трудовых функций в условиях дистанционной работы.

3.2. Персональный повышающий коэффициент устанавливается на определенный срок до трех месяцев.

3.3. По результатам проведения оценки в соответствии с установленными критериями работнику может быть установлен персональный повышающий коэффициент к окладу до 3,0.

3.4. Установление персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (окладу, ставке) работникам Центра образования не носит обязательный характер.

3.5. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к должностному окладу, ставке, окладу и его размерах принимается директором в отношении конкретного работника с учетом решения Комиссии.

3.6. Критерии установления и размер персонального повышающего коэффициента к должностному окладу, ставке, окладу работникам Центра образования приведены в пунктах 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5 по категориям работников:

#### **3.6.1. Критерии и размер персонального повышающего коэффициента к должностным окладам (ставкам) педагогических работников Центра образования.**

	Критерии	Повышающий персональный коэффициент
1.	Профессиональные знания, умения и навыки работника (уровень профессиональной подготовки).	до 1,0
2.	Индивидуальные деловые качества, способствующие оперативному выполнению поставленных задач, поручений руководителя.	до 1,0
3.	Использование современных и инновационных технологий в практической деятельности: разработка, апробация и внедрение программ, проектов.	до 1,0
	<b>ИТОГО:</b>	до 3,0

**3.6.2. Критерии и размер персонального повышающего коэффициента к должностным окладам работников Центра образования, занимающих должности служащих.**

	Критерии	Повышающий персональный коэффициент
1.	Индивидуальные деловые качества, способствующие оперативному выполнению поставленных задач, поручений руководителя.	до 1,0
2.	Профессиональные знания, умения и навыки работника (уровень профессиональной подготовки).	до 1,0
3.	Степень самостоятельности: оптимальность решения проблем и типичных профессиональных задач.	до 1,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>до 3,0</b>

**3.6.3. Критерии и размер персонального повышающего коэффициента к окладу работников, осуществляющие деятельность по профессиям рабочих и учебно-вспомогательного персонала.**

	Критерии	Повышающий персональный коэффициент
1.	Высокая деловая активность при внеплановом увеличении рабочей нагрузки.	до 1,0
2.	Оперативное выполнение поставленных задач, поручений руководителя	до 1,0
3.	Высокая степень ответственности работника.	до 1,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>до 3,0</b>

**3.6.4. Критерии и размер персонального повышающего коэффициента к должностному окладу медицинских работников Центра образования.**

	Критерии	Повышающий персональный коэффициент
1.	Высокая степень ответственности работника.	до 1,0
2.	Оперативное выполнение поставленных задач, поручений руководителя.	до 1,0
3.	Профессиональные знания, умения и навыки работника (уровень профессиональной подготовки).	до 1,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>до 3,0</b>

### 3.6.5. Критерии и размер персонального повышающего коэффициента к окладу работников культуры Центра образования.

	Критерии	Повышающий персональный коэффициент
1.	Оперативное выполнение поставленных задач, поручений руководителя.	до 1,0
2.	Высокая степень ответственности работника.	до 1,0
3.	Профессиональные знания, умения и навыки работника (уровень профессиональной подготовки).	до 1,0
	<b>ИТОГО:</b>	до 3,0

### 4. Порядок и условия установления премии.

4.1. В целях поощрения работников за выполненную работу устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

- премия по итогам работы (за месяц, квартал, 9 месяцев, год);
- премия за качество выполняемой работы;
- премия за интенсивность и высокие результаты работы.

4.2. Премия устанавливается в процентах от должностного оклада работника, и рассчитывается за фактическое отработанное время, а также в абсолютных размерах или каждому критерию присваивается определенное количество баллов (диапазон баллов), в т.ч. при выполнении трудовых функций в условиях дистанционной работы.

4.3. Размер премиальной выплаты определяется на основании подсчета баллов по утвержденным критериям и показателям профессиональной деятельности работников в следующем порядке:

- проведение промежуточной «балльной» оценки результатов деятельности работников с использованием баллов по установленным критериям. Результатом промежуточной оценки является сводный «балльный» список работников;

- определение «стоимости» 1 балла, для чего сумма средств, планируемых на установление выплат стимулирующего характера, делится на общее количество баллов, набранных работниками;

- расчет размера выплаты стимулирующего характера для конкретного работника путем умножения «стоимости» одного балла на количество баллов, которое набрал работник.

4.4. Премирование осуществляется на основании приказа директора Центра образования за установленный период.

4.5. Премия по итогам работы выплачивается с целью поощрения работников за месяц, квартал, 9 месяцев, год выплачивается за общие результаты труда по итогам работы за определенный период с учетом показателей эффективности деятельности работников Учреждения (Приложение 1) в этот период, в том числе за:

– успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде (отсутствие замечаний со стороны руководителей);

– достижение и превышение плановых и нормативных показателей работы;

– своевременность и полноту подготовки отчетности.

4.6. В целях проведения всесторонней и объективной оценки для осуществления премиальных выплат по итогам работы оценка должна осуществляться по всем работникам Центра образования.

4.7. Размер премии по итогам работы (за месяц или квартал) устанавливается в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения, но не более 300 %.

4.8. Премия за качество выполняемой работы устанавливается работникам при:

– соблюдении регламентов, стандартов, технологий, требований к выполнению работ (услуг), предусмотренных должностными обязанностями;

– соблюдении установленных сроков выполнения работ/оказания услуг;

– отсутствии обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг;

– качественной подготовке и проведении мероприятий, связанных с уставной деятельностью МБОУ ЦО № 42.

Качество выполняемой работы определяется показателями эффективности деятельности работников Учреждения (Приложение 2)

Размер премии за качество выполняемой работы устанавливается в соответствии с Приложением 2 настоящего Положения, но не более 300 %.

4.9. Премия за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается работникам за:

4.9.1. Интенсивность и напряженность работы - до 50%;

4.9.2. Организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета Центра образования до 50%;

4.9.3. Непосредственное участие сотрудников в конкурсах профессионального мастерства: всероссийских, региональных, муниципальных и конкурсах Центра образования, участие детей в предметных олимпиадах - до 200 %;

Уровень	Победитель %	Призер %	Участник %
Всероссийские конкурсы			
1. Муниципальный уровень;	50	25	10
2. Региональный уровень	100	50	30
3. Федеральный уровень	200	100	50
Муниципальные	50	25	10



конкурсы			
Региональные конкурсы	100	50	30
Конкурсы Центра образования	30	20	10
Предметные олимпиады обучающихся			
1. Муниципальный уровень;	50	25	10
2. Региональный уровень	75	50	15
3. Федеральный уровень	150	100	50

4.10. При наличии финансовой возможности из фонда оплаты труда выплачивается дополнительная премия по результатам труда за год с учетом показателей эффективности МБОУ ЦО № 42.

Размер дополнительной выплаты определяется самостоятельно в пределах выделенных средств.

Данный вид премии выплачивается на основании решения директора МБОУ ЦО № 42, оформленного в виде приказа, в декабре текущего года при условии наличия финансовой возможности из фонда оплаты труда.

Дополнительная премия по итогам года выплачивается всем сотрудникам МБОУ ЦО № 42 независимо от должности и отработанного времени.

Размер премии устанавливается приказом директора исходя из объема имеющихся денежных средств в фонде оплаты труда на конец текущего календарного года.

## **5. Условия снятия, снижения стимулирующих выплат.**

Выплаты стимулирующего характера не назначаются или снижаются по решению руководителя учреждения на основании служебных записок заместителей руководителя **в следующих случаях:**

- невыполнения или ненадлежащего выполнения должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором,
- нарушения сроков выполнения или сдачи работ, установленных приказами и распоряжениями руководства ЦО или договорными обязательствами,
- низкая оценка вклада работника в деятельность и достижения Центра образования,
- ухудшение качества и (или) снижения объема выполняемой работы
- отсутствие или ограниченность (недостаточность) финансовых средств,

- нарушения трудовой и производственной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов,
- невыполнения приказов, указаний и поручений непосредственного руководства или администрации Учреждения,
- наличия претензий, рекламаций, жалоб со стороны потребителей образовательных услуг,
- не обеспечения сохранности имущества и товарно-материальных ценностей, упушения и искажения отчетности,
- совершения иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве основания для наложения дисциплинарного взыскания или увольнения.

## **6. Порядок принятия настоящего Положения.**

6.1 Положение рассматривается и принимается Общим собранием работников Центра образования и утверждается директором Центра образования, по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

6.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке принятия основного документа.

Приложение № 1  
к Положению о порядке и условиях  
установления выплат стимулирующего характера  
работникам МБОУ «Центр образования № 42»

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Премия по итогам работы за триместр или полугодие сотрудникам Центра образования устанавливается на основании представленного самоанализа деятельности, по форме в соответствии с утвержденными критериями мониторинга по итогам деятельности за триместр или полугодие.

Набранные сотрудниками Центра образования баллы, суммируются.

Исходя из имеющихся средств фонда, определяется цена одного балла и сумма выплаты для каждого сотрудника индивидуально. Определяется процент выплат. Максимальный процент выплаты – 300%

Определенные таким образом выплаты, сотрудник получает ежемесячно в течение установленного периода или единовременно (однократно) по итогам триместра или полугодия.

**Таблица №1**

### Критерии оценки эффективности деятельности учителя.

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
<b>Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся</b>		
1.1. Средний балл учащихся по итогам года ( <i>по всем классам, в которых учитель ведет предмет не менее 1 года</i> ) в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям ОУ той же предметной области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим учебным годом у учителя</li> <li>• выше или равен</li> <li>• для учителей первых классов учитывается уровень познавательных процессов и уровень положительной школьной мотивации</li> </ul>	1,0  2,0 0-2,0	
1.2. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года ( <i>по всем классам, в которых учитель ведет предмет не менее 1 года</i> ) в сравнении с предыдущим учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже</li> <li>• нулевое</li> </ul>	1,0 2,0	
1.3. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равна</li> </ul>	1,0 2,0	
1.4. Средний рейтинг учащихся по ЕГЭ ( <i>если количество выпускников, сдававших ЕГЭ, более 5</i> ) в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равен</li> </ul>	1,0 2,5	

1.5. Доля учащихся, сдавших ОГЭ, от числа учащихся, участвовавших, в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равна</li> </ul>	1,0 2,0	
1.6. Средний балл по предмету учащихся, сдавших ОГЭ, в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равен</li> </ul>	1,0 2,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>12,0</b>	
<b>Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам</b>		
2.1. Занятия учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к олимпиадам, кружок, руководство проектными работами, консультационная помощь по предмету и т.п.)	0,5	
2.2. Доля учащихся, с которыми учитель занимается по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам и спортивным соревнованиям от общего числа учащихся в его классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше или равна показателю предыдущего периода</li> </ul>	0,5	
2.3. Наличие призовых мест на предметной олимпиаде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийской</li> <li>• региональной</li> <li>• муниципальной</li> </ul>	5,0 3,0 2,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.3.</i>	<i>10,0</i>	
2.4. Наличие призовых мест на альтернативных предметных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка» и т.п.) и на дистанционных предметных олимпиадах	2,0	
2.5. Наличие призовых мест на творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:	2,0	
2.6. Доля учащихся, чьи творческие проектные работы сопровождает учитель, от общего числа учащихся в его классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше или равна показателю предыдущего учебного года.</li> </ul>	0,5	
2.7. Участие и наличие призовых мест на научно-практической конференции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьной</li> <li>- 1 призовое место</li> <li>- 2 и более призовых мест</li> <li>• муниципальной</li> <li>- участие</li> <li>- 1 призовое место</li> <li>- 2 и более призовых мест</li> <li>• региональной</li> <li>• всероссийской</li> </ul>	0,5 1,5  0,5 1,0 2,5 3,0 5,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.</i>	<i>10,0</i>	
2.8. Наличие призовых мест на прочих внешних конкурсах проектных работ (образовательные центры, учреждения культуры, туризма и спорта, др. общественные организации)	1,0	
2.9. Доля учащихся, с которыми учитель занимается в рамках кружка (секции, клуба), от общего числа учащихся в его классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше или равно в сравнении с предыдущим показателем</li> </ul>	0,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>27</b>	
<b>Критерий 3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>		
3.1. Доля учащихся класса, обучающихся по дополнительным образовательным программам, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	1,0	
3.2. Доля учащихся класса, принимающих участие в проектной творческой деятельности выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.3. Наличие активно действующего органа ученического самоуправления в классе	1,0	

3.4. Доля учащихся, имеющих портфолио: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше в сравнении с предыдущим периодом, но ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> <li>• выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени</li> </ul>	0,5 1,0	
3.5. Общее количество мероприятий (досуговых, общественно-полезных, экскурсионных и т.д.), проведенных в классе выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.6. Количество спортивных мероприятий, проведенных в классе (соревнования, походы и т.п.) выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.7. Результат участия класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место</li> <li>- 2 место</li> <li>- 1 место</li> </ul> </li> <li>• муниципального уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место</li> <li>- 2 место</li> <li>- 1 место</li> </ul> </li> <li>• регионального уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место</li> <li>- 2 место</li> <li>- 1 место</li> </ul> </li> <li>• всероссийского уровня</li> </ul>	0,5 1,0 1,5  1,5 2,0 2,5  2,0 2,5 3,0  5,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 3.7.</i>	<b>10,0</b>	
3.8. Наличие представителя родительского комитета класса в Управляющем Совете школы	1,0	
3.9. Доля учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже в сравнении с предыдущим периодом, но выше того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> <li>• ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> </ul>	0,5 1,0	
3.10. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в комиссии по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже в сравнении с предыдущим периодом, но выше того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> <li>• ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> </ul>	0,5 1,0	
3.11. Доля учащихся класса, получающих полноценное горячее питание в школьной столовой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше в сравнении с предыдущим периодом, но ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> <li>• выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени</li> </ul>	0,5 1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>18,5</b>	
<b>Критерий 4. Участие в инновационной деятельности, введение экспериментальной работы</b>		
4.1. Участие учителя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
4.2. Участие учителя, в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ	0,5	
4.3. Учителем разработаны методические пособия, пользующиеся спросом у коллег	1,0	
4.4. Учителем разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующиеся спросом у коллег	1,0	
4.5. Наличие проектов-предложений со стороны учителя на нововведения (исследования, эксперимент), принятых на реализацию соответствующим органом	0,5	

управления общеобразовательного учреждения		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>3,5</b>	
<b>Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.</b>		
5.1. Использование учителем ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель имеет собственную страничку в сети Интернет</li> <li>• учитель использует ресурсы сети Интернет в процессе подготовки и ведения уроков</li> </ul>	0,5 0,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 5.1.</i>	<i>1,0</i>	
5.2. Учителем используются ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для моделирования урока</li> <li>• для контроля и учета базовых знаний учащихся</li> <li>• для индивидуализации траекторий обучения учащихся</li> </ul>	0,5 0,5 0,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 5.2.</i>	<i>1,5</i>	
5.3. Использование проектных методов в работе учителя	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>3,5</b>	
<b>Критерий 6. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</b>		
6.1. Учителем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: всероссийского уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• муниципального уровня</li> <li>• регионального уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> </ul>	0,5 1,5 2,0 3,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 6.1</i>	<i>5,0</i>	
6.2. Учителем проведены открытые уроки (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного уровня</li> <li>• муниципального уровня</li> <li>• регионального уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> </ul>	0,5 1,5 2,0 3,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 6.2</i>	<i>5,0</i>	
6.3. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
6.4. Участие учителя в профессиональных конкурсах	0- 5,0	
6.6. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	<b>16,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 3%, максимальное количество -300%.

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого.

**Таблица № 2**  
**Критерии оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования,**

№	Критерии	Показатель	Баллы
1.	Результативность освоения обучающимися образовательных программ.	Доля обучающихся, качественно освоивших образовательную программу свыше 50%. Наличие положительной динамики результатов освоения образовательных программ (по материалам входящего, промежуточного и итогового контроля)	<b>1-10</b>
2.	Участие обучающихся во всероссийских, международных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.	Результативность участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Положительная динамика достижений обучающихся.	<b>1-10</b>
3.	Участие обучающихся в творческой деятельности по направлению дополнительной образовательной программы	Количество и результат участия обучающихся в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению дополнительной образовательной программы. Качество творческих работ (проектов, исследований), выполненных обучающимися в условиях реализации дополнительной образовательной программы.	<b>1-5</b>  <b>1-5</b>
4.	Участие педагога, воспитателя в методической, инновационной деятельности и представление её результатов в разных формах и на разных уровнях	Участие педагога в подготовке и проведении семинаров, открытых занятий, конференций и др. Участие педагога, воспитателя в разработке программ и проведении опытно – экспериментальной, инновационной деятельности. Обобщение результатов инновационной деятельности на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном).	<b>1-10</b>  <b>1-10</b>  <b>1-10</b>
5.	Наличие учебно–методического комплекса. Оформление кабинета.	Наличие учебно–методического комплекса: дополнительная общеобразовательная (типовая, экспериментальная, авторская) программа; материалы мониторинга её освоения и другие Совершенствование базы кабинета. Оформление стендов, рекреаций и т.п.	<b>1-5</b>  <b>1-5</b>
6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	Участие в работе службы сопровождения, консилиума и пр. Проведение индивидуальных консультаций, занятий с родителями, открытых мероприятий для родителей, участие в проведении дней открытых дверей, педагогическое просвещение родителей. Наличие положительных отзывов о качестве и условиях реализации дополнительных образовательных программ.	<b>1-5</b>  <b>1-5</b>  <b>1-5</b>
7.	Включенность педагога, в реализацию программ в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	Наличие образовательных программ (модулей), реализуемых педагогом в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	<b>1-5</b>

	Наличие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях реализации дополнительной образовательной программы.	1-5
	Наличие системы сопровождения обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям	1-5
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>100</b>

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 3%, максимальное количество -300%.

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неубажительным причинам до 5 баллов за каждого.

**Таблица №3**

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по дошкольной работе**

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Обоснования</b>
<b>Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.</b>		
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
1.4. Выполнение планов работы	0-2,0	
1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.6. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре (не менее 72 часов)	0-2,0	
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий 2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях</b>		
2.1. Значение среднего балла 9-классников по результатам ОГЭ в сравнении с прошлым периодом: - ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.2. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.3. Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том	0-1,0	



же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)		
2.5. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.6. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах регионального уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (2) выше (5)	0-5,0	
2.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях уровня ОУ в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.10. Количество учащихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.11. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.12. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>20</b>	
<b>Критерий 3. Качество и результативность работы по сохранению контингента</b>		
3.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин); кол-во пропусков увеличилось (0) на прежнем уровне $\pm 5\%$ (0,5) уменьшилось (1)	0-1,0	
3.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства) кол-во обучающихся уменьшилось (0) на прежнем уровне (0,5) увеличилось (1)	0-1,0	
3.3. Отсутствие отчислений из учреждения нет (-1) да (1)	-1,0-1,0	
3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, обучение больных детей на дому и др.) (1) за каждого обучающегося, но не более 3	0-3,0	
3.5. <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>6</b>	
<b>Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.</b>		
4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем нет (0) да (2)	0-2,0	
4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде нет (0) да (5)	0-5,0	
4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем. ( не более 5)	0-3,0	
4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.6. Заместителем разработаны в течение отчетного периода методические	0-3,0	

пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования ( не более 3)		
4.7. Заместителем выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати (не более 3).	0-3,0	
4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте) (не более 5)	0-3,0	
4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Муниципальный уровень – 1; Региональный уровень – 2 (За каждого участника, но не более 5);	0-5,0	
4.10.Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.11.Эффективная организация работы с молодыми специалистами. (0,5) за каждого, но не более 2).	0-2,0	
4.12.Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом: снизилось (-2) на том же уровне (0,5) повысилось (2)	-2,0-2,0	
4.13.Доля сотрудников, формирующих свой портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.14.Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	0-1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>34</b>	
<b>Критерий 5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии</b>		
5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	0-1,0	
5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности учащихся	0-1,0	
5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для конт0-1,0роля и учета знаний учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения-использование современных мультимедийных средств при организации учебного процесса в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>7</b>	
<b>Критерий 6. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутреннего контроля, плана воспитательной работы</b>		
6.1. В ЦО создана и постоянно модернизируется система мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществляется обратная связь.	0-3,0	
6.2. План внутришкольного контроля выполнен: менее, чем на 70 % (-3) не менее, чем на 70 %(1) на 100%(3)	-3,0-3,0	
6.3. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	0-1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	<b>7</b>	
<b>Критерий 7. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.</b>		
7.1. Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля	0-1,0	

(тестовых срезов).		
7.2. Своевременно рассмотрены и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.3. Своевременно подготовлены и утверждены расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.4. Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной (итоговой) аттестации	0-1,0	
7.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной (итоговой) аттестации нет (-5), да (1)	0-1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7</b>	<b>5</b>	
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>	

Для определения суммы выплаты набранные баллы суммируются, 1 балл равен 3%, максимальное количество -300%.

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого;
- при невыполнении плана комплектования 1-11 классов до 10 баллов.

**Таблица №4**

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе.**

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Обоснование</b>
<b>Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям</b>		
1.1. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.2. Доля учащихся, занявших призовые места на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,5 3,0	
1.3. Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных внешних конкурсах в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.5. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,5 2,0	
1.6. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, клубы и т.д. в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	

1.7. Количество видов спортивных состязаний, проведенных на уровне ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.8. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных спортивных состязаниях уровня ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на различных внешних спортивных состязаниях в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
1.10. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних спортивных состязаниях, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,5 2,0	
1.11. Отсутствие травм учащихся и педагогов на уроках и при проведении внеклассных мероприятий	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>22,0</b>	
<b>Критерий 2. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям</b>		
2.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2,0	
2.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2,0	
2.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	2,0	
2.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
2.5. Количество открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
2.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	2,0	
2.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3,0	
2.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>18,0</b>	
<b>Критерий 3. Качество организации работы общественных органов (научно-методический совет, педагогический совет, экспертная комиссия, органы ученического самоуправления и т.д.)</b>		
3.1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• один</li> <li>• два</li> <li>• три</li> </ul>	1,0 2,0 3,0	
3.2. Доля классов коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления в сотрудничестве с органом ученического самоуправления ступени (школы), в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• больше</li> <li>• 100%</li> </ul>	0,5 1,0 1,5	
3.3. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического		

самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
3.4. Наличие идей на нововведения, предложенных учащимися (ученическими органами самоуправления) и принятых к апробации соответствующим органом ОУ	1,5	
3.5. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>10,0</b>	
<b>Критерий 4. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии</b>		
4.1. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 3,0	
4.2. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	2,0 3,0	
4.3. Доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, курсы, секции и т.п., в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	1,0 2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>8,0</b>	
<b>Критерий 5. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы</b>		
5.1. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,0	
5.3. План внутришкольного контроля выполнен:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее, чем на 70 %</li> <li>• на 100%</li> </ul>	0,5 1,0	
5.4. План воспитательной работы выполнен:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее, чем на 70 %</li> <li>• на 100%</li> </ul>	0,5 1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>3,0</b>	
<b>Критерий 6. Качество реализации программы повышения квалификации классных руководителей</b>		
6.1. Доля классных руководителей, формирующих портфолио классного коллектива, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на прежнем уровне</li> <li>• выше</li> </ul>	0,5 1,0	
6.2. Проведены семинары, конференции:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровня Центра образования;</li> <li>• муниципального уровня;</li> <li>• регионального уровня</li> </ul>	1,0 2,0 3,0	
6.3. Участие заместителя директора, педагогов-организаторов, классных руководителей в профессиональных конкурсах:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровня Центра образования;</li> <li>• муниципального уровня;</li> <li>• регионального уровня</li> </ul>	1,0 2,0 3,0	

6.4. Высокий результат участия заместителя директора, классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня: • наличие призовых мест;	3	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	<b>10,0</b>	
<b>Критерий 7. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>		
7.1. Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом	2,5	
7.4. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.5. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.6. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	2,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7</b>	<b>15,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 3%, максимальное количество -300%.

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого;
- при невыполнении плана комплектования 1-11 классов до 10 баллов.

**Таблица №5**

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по безопасности, специалиста по охране труда.**

Показатель	Коэффициент показателя	Обоснование
<b>Критерий 1.Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.</b>		
1.1.Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
1.2.Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
1.3.Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
1.4.Выполнение планов работы	0-2,0	
1.5. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре (не менее 72 часов)	0-2,0	
1.6. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	

1.8. Четкое ведение номенклатуры дел по безопасности и ОТ	0-2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>10</b>	
<b>2. Обеспечение комплексной безопасности школы.</b>		
2.1. Своевременная разработка локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов.	0-2,0	
2.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса), в соответствии всем требованиям санитарных норм и норм безопасности. Имеют место нарушения санитарных норм и норм безопасности – минус 2; нет изменений- 0; значительное улучшение по сравнению с предыдущим периодом-1; Все требования соблюдены – 2;	-2,0-2,0	
2.3. Разработка систем мониторинга состояния антитеррористической защищенности школы, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	0-2,0	
2.4. Организация контрольно-пропускного режима в ОУ. Контроль за его выполнением.	0-3,0	
2.5. Контроль за своевременностью проведения медицинских осмотров сотрудников и обучающихся в школе. Не соблюдался график прохождения медицинских осмотров сотрудников и обучающихся – минус 3; Более 100 % сотрудников своевременно прошли медосмотр – 2;	-3,0-2,0	
2.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности.	0-2,0	
2.7. Количество пунктов предписаний или замечаний, выданных органами административных инспекций, УВД, ФСБ в отношении вопросов безопасности, в сравнении с предыдущим периодом увеличилось – минус 3; На том же уровне – 0; Уменьшилось – 1; Отсутствуют – 2;	-3,0-2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>15</b>	
<b>3. Методическое обеспечение комплексной безопасности школы</b>		
3.1. Диагностика уровня знаний по ПДД и технике безопасности обучающихся и сотрудников школы.	0-2,0	
3.2. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДТП. – 1; травматизма -2	0-3,0	
3.3. Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по профилактике различных аспектов безопасности. Наличие соответствующих записей в классных журналах и дневниках обучающихся с подписью родителей.	0-2,0	
3.4. Разработка рекомендаций, документальное сопровождение и организация тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы из ОУ при чрезвычайной ситуации, вызванной пожаром, ЧС.	0-2,0	
3.5. Разработка и внедрение методик по применению здоровьесберегающих технологий в ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.	0-2,0	
3.6. Разработка и введение в действие инструктажа по ОТ, своевременное их обновление	0-3,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>14</b>	
<b>Критерий 4. Профилактика и сохранение здоровья сотрудников и обучающихся в учреждении.</b>		
4.1. Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся. Усредненный показатель отсутствия по болезни среди обучающихся за отчетный период возрос – минус 1; На прежнем уровне – 0; Объективное снижение усредненного показателя отсутствия по причине болезни за отчетный период.-1;	-1-2	

4.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	0-5,0	
4.3. Обеспечение выполнения всех требований техники безопасности и охраны труда. За отчетный период в ЦО имели место случаи травматизма, связанные с нарушением техники безопасности и охраны труда – минус 2; Все требования техники безопасности и охраны труда соблюдаются. Регулярно проводятся необходимые инструктажи и проверки знаний т/б и о/т – 2;	-2,0-2,0	
4.4. Обеспечение своевременности расследования и учета несчастных случаев с учащимися (воспитанниками), работниками	0-3,0	
4.5. Осуществление взаимосвязи с уполномоченным лицом от профсоюза по ОТ (с комиссией)	0-2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>14</b>	
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 6%, максимальное количество -300%.

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях:

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого;
- при невыполнении плана комплектования 1-11 классов до 10 баллов.

**Таблица № 6**

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности и заведующего хозяйством**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
<b>Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы</b>		
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы	3,0	
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	3,0	
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	3,0	
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	5,0	
1.5. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшилось</li> <li>• предписания отсутствуют</li> </ul>	2,0 4,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>18,0</b>	
<b>Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении</b>		
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	4,0	
2.2. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	3,0	



2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации -наличие «тревожной кнопки» -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	1,0 1,0 1,0 3,0	
2.4. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	3,0	
2.5. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	4,0	
2.6. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0	
2.7. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом: • уменьшилось • предписания отсутствуют	2,0 4,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>27,0</b>	
<b>Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности</b>		
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	3,0	
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	4,0	
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5,0	
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0	
3.5. Сохранность материальных ценностей	3,0	
3.6. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	3,0	
3.7. Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	4,0	
3.8. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы	3,0	
3.9. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	3,0	
3.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>33,0</b>	
<b>Критерий 4.Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.</b>		
4.1.Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
4.2.Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
4.3.Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
4.4.Выполнение планов работы	0-2,0	
4.5.Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре (не менее 72 часов)	0-2,0	
4.6.Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	

4.7.Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	
4.8.Четкое ведение номенклатуры дел по АХР.	0-2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>10</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 3%, максимальное количество -300%.

**Таблица №7**

**Показатели эффективности деятельности воспитателя.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Индикаторы/Баллы</b>				<b>Оценка комиссии</b>	
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>							
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	участие в оформлении общих помещений (муз.зал, лестничные пролеты и др)			
		0	1	2			
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>							
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей			
		0	1	2			
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, соревнованиях и т.п.			
		0	1	2			
<b>Организация работы с родителями</b>							
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, высокая посещаемость родительских собраний, участие родителей в выставках, конкурсах	привлечение родителей к участию в жизни группы и ДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс	интерактивные программы мероприятий с семьей		
		0	1	2	3		
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб			
		0	1	2			
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Папки –передвижки, отчеты, газеты, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость	Оригинальность подачи наглядной информации, взаимодействие со специалистами			
		0	1	2			
<b>Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП</b>							

7	Своевременное и качественное оформление документации (план ВОП, отчеты, протоколы родительских собраний и др.)	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки		своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП		Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)	
		0		1		2	
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)		самостоятельность и грамотность в принятии решений		проявление инициативы, замещение на период больничного листа	
		0		1		2	
9	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных, групповых и т.д.)	не реализуются		разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности	Разработка более 2-х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов	Взаим-вие и расширение связей с другими учр-ми и соц. партнерами в рамках реализации проектов	
		0		1	2	3	
10	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются		Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом	
		0		1	2	3	
11	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы		своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)		наличие программы, тематического планирования	
		0		1		2	
12	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей		выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0		1		2	
<b>Профессиональный рост, профессиональная реализация</b>							
13	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	
		0	1	2	3	4	
14	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	
		0	1	2	3	4	
15	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.			
		0		1			

16	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне	Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)
		0	1	2
Максимальное количество баллов : 50		Набрано всего баллов:		

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 6%, максимальное количество -300%.

Таблица №8

Показатели эффективности деятельности старшего воспитателя

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы				Оценка комиссии
<b>Результативность образовательной деятельности</b>						
1.	Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП	Бессистемное, нерезультативное проведение мониторинга	Системное проведение	Оперативная корректировка образовательно-воспитательного процесса по результатам мониторинга	Электронная система мониторинга и отчетности	
		0	1	2	3	
2	Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик	нет	эпизодическое использование	системное использование		
		0	1	2		
3	Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр)	нет	эпизодическое использование	системное использование		
		0	1	2		
4	Подготовка и результативное участие педагогов на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах с учетом образовательной программы ДОУ	нет	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
		0	1	2	3	
5	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОУ	Нет взаимодействия	Узкий круг взаимодействия	Широкий круг взаимодействия		
		0	1	2		
6	Эффективность работы по повышению качества образования в ДОУ	Не эффективная работа	Положительная динамика охвата детей доп. образованием	Наличие вариативных форм ДОУ		
		0	1	2		
7	Реализация мероприятий по взаимодействию с семьями	Не эффективная работа	Просветительская деятельность по распространению педагогических знаний среди родителей	Качественная организация дней открытых дверей, консультаций и т.п. для родителей		
		0	1	2		
8	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Не эффективная работа	контроль за питанием, физ-оздоровительной работой	разработка проектов, интерактивных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей		
		0	1	2		
9	Уровень владения ИКТ	периодическое использование мультимедийных презентаций и Интернет-	систематическое использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом ДОУ, архив мультимедийных средств		

		ресурсов в образовательном процессе	образовательном процессе		
		1	2	3	
<b>Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность</b>					
10	Уровень оформления методической документации (ООП ДОУ, годовой план воспитательно-образовательной работы, программа развития ДОУ, материалы оперативного и тематического контроля и т.д.)	Отсутствие важных компонентов отчетной документации		Наличие образовательной программы ДОУ (в соответствии с требованиями)	
		0		1	
11	Выполнение годового плана методических мероприятий	Не выполняется		частично	
		0		1	
12	Наличие обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах)	нет		район	
		0		1	
13	Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОУ	Нет системы (заявка педагога на низшую категорию, не прошел аттестацию)		Своевременное прохождение аттестации	
		0		1	
14	Разнообразие форм методической работы с кадрами, их эффективность	Методическая помощь к подготовке к НОД		Периодическое использование разнообразных форм	
		0		1	
<b>Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины</b>					
15	Оперативность и качество оформления методической документации	нет		Незначительные замечания	
		0		1	
16	Эффективная деятельность по подготовке ДОУ к новому учебному году, организация летней оздоровительной работы, подготовка годового отчета	Не своевременно		Незначительные замечания	
		0		1	
17	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении детским садом (педагогический совет, экспертные группы, творческая и инициативная группы)	Невыполнение годового плана по работе органов		Выполнение плана	
		0		1	
18	Наличие публикаций в периодических изданиях, средствах массовой информации, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта с учетом образовательной программы ДОУ	нет		на муниципальном уровне	
		0		1	
19	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования	нет		периодически	
		0		1	
20	Уровень исполнительской дисциплины	самостоятельность и грамотность в принятии решений		Взаимовыручка на период больничного листа воспитателя	
		1		2	
<b>Максимальное количество баллов :50</b>		<b>Набрано всего баллов:</b>			

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 6%, максимальное количество -300%.

**Таблица №9**  
**Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога.**

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы				Оценка комиссии
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>						
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игровых	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию	Создание среды, способствующей развитию детей (разнообразие дидактических пособий, карточек и т.п.)		
		0	1	2		
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>						
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития речевых способностей детей		
		0	1	2		
3.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля	нет	Качественное ведение банка данных	Индивидуально ориентировочные формы контроля и документации. Электронный банк		
		0	1	2		
4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, фестивалях		
		0	1	2		
<b>Организация работы с родителями</b>						
5.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, тетради обратной связи	Использование активных форм взаимодействия с родителями	интерактивные программы мероприятий с семьей	
		0	1	2	3	
6.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб		
		0	1	2		
7.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевалных комнатах		
		0	1	2		
<b>Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП</b>						
8.	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки	своевременное и качественное оформление документации, участие разработке и реализации ООП	Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)		

		0	1	2		
9	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)	самостоятельность и грамотность в принятии решений	проявление инициативы, замещение на период больничного листа		
		0	1	2		
10	Реализация дополнительных проектов (социальных, индивидуальных, групповых и т.д.)	не реализуются	разработка проекта, соответствие требований к содержанию проектной деятельности	Разработка более 2 –х проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов		
		0	1	2		
11	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет	Наличие речевых уголков в группе	Динамичность, насыщенность речевых уголков, пополнение картотек и т.п.		
		0	1	2		
12	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются	Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами	использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	владение мультимедийной техникой, работа с сайтом	
		0	1	2	3	
13	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы	своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)	наличие программы, тематического планирования		
		0	1	2		
14	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме		
		0	1	2		
15	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия	Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.	Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения		
		0	1	2		
<b>Профессиональный рост, профессиональная реализация</b>						
16	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4
17	Продуктивное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	Не участвует	В ДОУ	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
		0	1	2	3	4

18	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет	подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.	
		0	1	
19	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне	Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)
		0	1	2
<b>Максимальное количество : 40</b>		<b>Набрано всего баллов:</b>		

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 7,5%, максимальное количество -300%.

**Таблица №10**

**Показатели эффективности деятельности музыкального руководителя**

№ п/п	Показатели оценки	Индикаторы/Баллы			Оценка комиссии
<b>Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среде</b>					
1.	Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игровых залах	соответствует требованиям	соответствует требованиям, динамичность, насыщенность, творческий подход к содержанию, участие детей	Создание среды, способствующей музык.развитию эмоциональному благополучию детей (разнообразие костюмов, муз.инструментов и т.д.)	
		0	1	2	
<b>Положительная динамика индивидуального развития воспитанников</b>					
2.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	без существенных достижений (реализация программы)	своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей	положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей	
		0	1	2	
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	не принимали участие	участие детей в конкурсах, соревнованиях и т.п.	наличие призеров в детских конкурсах, фестивалях	
		0	1	2	
<b>Организация работы с родителями</b>					
4.	Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями	Отсутствие работы в данном направлении	беседы с родителями по коррективке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий	Использование активных форм взаимодействия с родителями, участие родителей в праздниках	интерактивные программы мероприятий с семьей
		0	1	2	3
5.	Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	наличие острых конфликтов, жалоб от родителей	профилактика и предупреждение острых конфликтных ситуаций	конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб	
		0	1	2	
6.	Создание информационного поля для родителей	Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется	Наличие информационных стендов, актуальность, эстетичность	Оригинальность подачи наглядной информации, размещение в раздевалных комнатах	
		0	1	2	



Качество воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП							
7	Своевременное и качественное оформление документации	соответствует требованиям, не сданы в указанные сроки		своевременное и качественное оформление документации, участие в разработке и реализации ООП		Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка образовательной программы группы (разработка тематического планирования и т.д.)	
		0		1		2	
8	Уровень исполнительской дисциплины.	нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов)		самостоятельность и грамотность в принятии решений		проявление инициативы, замещение на период больничного листа	
		0		1		2	
9	Качественная подготовка детей к утренникам и мероприятиям	В рамках должных обязанностей		Качественная подготовка 4а детей к мероприятиям		Индивидуальная работа с детьми, разнообразие форм, взаимодействие с социумом (Дом творчества, ДШИ и т.д)	
		0		1		2	
10	Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе	нет		Наличие музыкальных уголков в группе		Динамичность, насыщенность музыкальных уголков, пополнение фонотеки и т.п.	
		0		1		2	
11	Уровень владения ИКТ (Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий).	ИКТ не используются		Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами		использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий,	
		0		1		2	
12	Организация работы с детьми по различным направлениям (педагогические технологии) вне ООП	не организованы		своевременное проведение, оформление выставок (продукты деятельности)		наличие программы, тематического планирования	
		0		1		2	
13	Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей		выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		разработка проектов, интерактивных мероприятий, участие в конкурсах по данной теме	
		0		1		2	
14	Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, обеспечивающими индивидуальный подход к детям	Нет взаимодействия		Ведение тетрадей обратной связи, индивидуальное консультирование.		Совместное проведение мероприятий, активные формы взаимоотношения	
		0		1		2	
Профессиональный рост, профессиональная реализация							
15	Участие педагога в конкурсах (в ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровня)	Не участвует		В ДОУ Муниципального уровня		Регионального уровня	
		0		1		2	
16	Продуктивное участие в	Не		Муниципального уровня		Регионального	
		0		1		2	

	методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) Обобщение и распространение своего педагогического опыта	участвует			уровня	уровня
		0	1	2	3	4
17	Поддержание авторитета и имиджа ДОУ	нет		подготовка материалов из жизни группы, информации для родителей для размещения на сайте ДОУ, статьи в газету и т.д.		
		0		1		
18	Совершенствование профессионального уровня	На прежнем уровне		Подтверждение квалификации (в расчетном периоде)	Обучение в ВУЗе Индивидуальный план работы по самообразованию, Повышение категории (в отчетном периоде)	
		0		1	2	
<b>Максимальное количество баллов 40</b>			<b>Набрано всего баллов:</b>			

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 7,5%, максимальное количество -300%.

**Таблица №11**

**Показатели оценки эффективности деятельности педагога-психолога**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
<b>Критерий 1. Позитивные результаты диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися</b>		
1.1. Уменьшение доли учащихся, требующих обязательного охвата различными видами обязательного контроля, по сравнению с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по социальным показателям</li> <li>• по интеллектуальным показателям</li> <li>• по эмоциональным показателям</li> </ul>	3,0 3,0 3,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 1.1.</i>		
1.2. Положительная динамика количества обращений родителей за консультациями к специалисту, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
1.3. Доля учащихся, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 3,0	
1.4. Доля педагогов, охваченных различными видами опросов, анкетирования и т.д., от общего количества педагогов школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 3,0	
1.5. Увеличение количества методик, используемых при проведении психологической диагностики, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
1.6. Ведение работы по адаптации учащихся	3,0	
1.7. Положительная динамика учащихся, определившихся с выбором профилей профессии, по сравнению с предыдущим периодом	3,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности</b>		
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, по конкретному направлению	0,5	
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Участие в работе общественных организаций	0,5	

2.5. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:		
• уровня ЦО	0,5	
• муниципального уровня	1,0	
• регионального уровня	1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	3,0	
2.6. Участие специалиста в подготовке и проведении открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:		
• уровня ЦО	0,5	
• муниципального уровня	1,0	
• регионального уровня	1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.6</i>	3,0	
2.7. Участие в конкурсах муниципального или регионального уровней	3,0	
2.8. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.9. Использование проектных методов в работе специалиста	1,0	
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>15,0</b>	
<b>Критерий 3. Позитивные результаты по мониторинговой деятельности</b>		
3.1. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами обязательного контроля	2,0	
3.2. Своевременное и качественное выполнение части программы мониторинга ОУ, закрепленной за специалистом	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>4,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60,0</b>	

Для определения суммы выплаты набранные баллы суммируются, 1 балл равен 5%, максимальное количество -300%.

Таблица №12

**Критерии оценки эффективности деятельности социального педагога.**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
<b>Критерий 1. Развитие во внеурочном образовательном пространстве ОУ поля выбора различных дополнительных видов и форм деятельности учащихся</b>		
1.1. Использование проектных методов в работе с учащимися	2,0	
1.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	5,0	
1.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим периодом	4,0	
1.4. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - нулевое	3,0 5,0	
1.5. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.6. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.7. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	

1.8. Доля учащихся ОУ, принимающих участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, социальной защите, профилактике правонарушений проводимых в ОУ, от общего количества учащихся школы, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.9. Своевременное обеспечение пособия по социальной помощи населения	3,5	
1.10. Количество проведенных социометрических исследований в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.11. Участие в организации информационного пространства школы	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>41,5</b>	
<b>Критерий 2. Ведение методической и инновационной деятельности</b>		
2.1. Участие специалиста в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2.2. Участие специалиста в реализации муниципальных и (или) региональных проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению	1,0	
2.3. Наличие разработанных сценариев, учебно-методических материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Специалистом подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: • уровня ЦО • муниципального уровня • регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4</i>	3,0	
2.5 Подготовка и проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: • уровня ЦО • муниципального уровня • регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.5</i>	3,0	
2.6. Участие в конкурсе муниципального или регионального уровней	5,0	
2.7. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.8. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>16,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 5%, максимальное количество -300%.

Таблица №13

**Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора ОБЖ.**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
<b>Критерий 1. Позитивные результаты военно-патриотической работы с учащимися</b>		
1.1. Количество юнармейцев отделений «Зарница» или отряда ЮИДД в сравнении с предыдущим периодом: - не организованы - на прежнем уровне - выше	0 3,0 5,0	
1.2. Наличие призовых мест юнармейцев отделений «Зарница» на внешкольных конкурсах и соревнованиях различного уровня: • муниципального уровня - 3 место - 2 место - 1 место • регионального уровня - 3 место	2,0 3,0 4,0 3,0	

- 2 место	4,0	
- 1 место	5,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 1.2.</i>	9,0	
1.3. Средний балл учащихся по предмету ОБЖ в сравнении с предыдущим периодом:		
- на прежнем уровне	3,0	
- выше	5,0	
1.4. Обеспечение образцового содержания тира для стрельбы	3,0	
1.5. Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом:		
- на прежнем уровне (не менее 1)	2,0	
- выше	3,0	
1.6. Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов), в сравнении с предыдущим периодом:		
- на прежнем уровне	2,0	
- выше	4,0	
1.7. Количество общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы, в сравнении с предыдущим периодом:		
- на прежнем уровне	2,0	
- выше	4,0	
1.8. Охват учащихся (юношей) 10-х классов пятидневными полевыми сборами:		
- не менее 75% учащихся	3,0	
- 100% учащихся	5,0	
1.9. Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	3,0	
1.10. Обеспечение образцового содержания кабинета ОБЖ	2,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>43,5</b>	
<b>Критерий 2. Введение методической и инновационной деятельности</b>		
2.1. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
2.2. Участие в реализации муниципальных и (или) региональных проектов и программ, по конкретному направлению	0,5	
2.3. Наличие методических разработок, материалов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующихся спросом у коллег	1,0	
2.4. Педагогом-организатором ОБЖ подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:		
• школьного уровня	0,5	
• муниципального уровня	1,0	
• регионального уровня	1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.4</i>	3,0	
2.5. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
2.6. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>6,5</b>	
<b>Критерий 3. Позитивные результаты по организации работы штаба по ГО и ЧС</b>		
3.1. Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	3,0	
3.2. Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	2,0	
3.3. Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	2,0	
3.4. Подготовка невоенизированных формирований:		
- группы пожаротушения;	2,0	
- группы охраны общественного порядка;		
- АСФ		
3.5. Своевременная постановка граждан на воинский учет	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>10,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы, суммируются, 1 балл равен 5%, максимальное количество -300%.

Таблица №14

**Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

№ п/п	Критерии Наименование и обозначение показателя	Оценка	Обоснование
<b>1</b>	<b>1. Развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);</b>		
	1.1. Участие учащихся, воспитанников в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (динамике в сравнении с предыдущим периодом):	1,0	
	- на том же уровне	1,5	
	- выше		
	1.2. Общее количество мероприятий в проведенных в школе (в сравнении с предыдущим периодом):	1,0	
	- на том же уровне	1,5	
	- выше		
	1.3. Подготовка участников конкурсов:	1,0	
	- муниципальные	2,0	
	- региональные	3,0	
	<b>Максимальное количество баллов по критерию 1.3.</b>		
	1.4. Количество учащихся, воспитанников, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом):	1,0	
	- на том же уровне	1,5	
	- выше		
1.5. Общее количество мероприятий проведенных в школе	1,0		
- на том же уровне в сравнении с предыдущим периодом	1,5		
- выше в сравнении с предыдущим периодом			
1.6. Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников):	0,5		
- муниципальные	1,0		
- республиканские	1,5		
<b>Максимальное количество баллов по критерию 1.6.</b>			
1.7. Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1,0		
1.8. Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,0		
<b>Максимальное возможное количество баллов по критерию 1</b>		<b>12,5</b>	
<b>2</b>	<b>2. Организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеурочного времени. Деятельность детской организации</b>		
	2.1. Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие коллективно-творческой деятельности обучающихся;	1,0	
	2.2. Реализация программ, проектов по работе с детьми подростками:	0,5	
	- муниципальные	1,0	
- республиканские	1,5		
<b>Максимальное количество баллов по критерию 2.2.</b>			
2.3. Проведение мероприятий по развитию творческих способностей обучающихся:			

	- на том же уровне - выше	0,5 1,0		
	2.4. Охват обучающимися мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	1,0 2,0		
	2.5. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	1,0 2,0		
	2.6. Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы с	1,0		
	2.7. Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы.	1,0		
	2.8. Разработка и реализация программы деятельности детской общественной организации;	1,0		
	2.9. Осуществление систематического контроля за деятельностью общешкольной детской организации;	0,5		
	2.10. Организация работы по подготовке и проведению мероприятий, подготовленных детской общешкольной организацией;	0,5		
	2.11. Организация совместной работы представителей общественности и детской общешкольной организации;	0,5		
	2.12. Координация деятельности детской общешкольной организации;	0,5		
	2.13. Создание благоприятного микроклимата в детской организации;	0,5		
	2.14. Контроль за оптимальностью распределения во времени мероприятий, проводимых детской организацией;	0,5		
	2.15. Организация распределения поручений в детском коллективе;	0,5		
	2.16. Организация советов актива (младшего, среднего и старшего звеньев, совета командиров, совета пресс-центра);	0,5		
	2.17. Организация и проведение мастер – классов, тренингов и ролевых игр для активистов школы;	0,5		
<b>Максимальное возможное количество баллов по критерию 2</b>		<b>15,0</b>		
<b>3</b>	<b>3. Методическая и инновационная деятельность</b>			
	3.1. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег;	1,0		
	3.2. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - муниципального уровня - регионального уровня	1,0 2,0		
	<b>Максимальное количество баллов по критерию 3.2.</b>	<b>3,0</b>		
	3.3. Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных детских организаций;	1,0		
	3.4. Оформление и введение новшеств рабочего кабинета (стенды с информацией, о школьной организации, о программах, о результатах деятельности);	1,0		
	3.5. Текущее и перспективное планирование деятельности детской общественной организации;	0,5		

	3.6. Корректировка планов работы детской общешкольной организации;	0,5	
	3.7. Корректировка планов работы детской общешкольной организации;	0,5	
	3.8. Разработка фрагментов воспитательной программы школы;	0,5	
	3.9. Разработка методики и порядка проведения мероприятий, организованными детской общешкольной организацией;	0,5	
	3.10. Наличие в детской общешкольной организации школьной газеты	1,0	
	3.11. Своевременный и качественный выпуск школьной газеты (не реже 1 раза в месяц)	1,0	
	3.12. Введение документации вожатской деятельности	1,0	
	3.13. Наличие методических разработок для проведения различных внеклассных и внешкольных мероприятий		
	- на том же уровне	1,0	
	- выше	1,5	
	3.14. Подготовка учащихся классов детских общественных детских объединений к различным конкурсам		
	- муниципальные	0,5	
	- республиканские	1,0	
	<b>Максимальное количество баллов по критерию 3.14.</b>	<b>1,5</b>	
	3.15. Участие в подготовке и проведении заседаний ШМО, РМО, педагогических советов и т.п.	1,0	
	3.16. Проведение открытых мероприятий		
	- муниципального уровня	3,0	
	- регионального уровня	5,0	
	<b>Максимальное количество баллов по критерию 3.15.</b>	<b>8,0</b>	
	3.17. Применение в повседневной работе ИКТ	1,0	
	3.18. Предоставление информации для школьного сайта		
	- 2 раза в месяц	2,0	
	- еженедельно	2,0	
<b>Максимальное возможное количество баллов по критерию 3</b>		<b>21,5</b>	
<b>4</b>	4. Результаты реализации программы мониторинга воспитательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы школы План воспитательной работы выполнен		
	- не менее, чем на 70 %	0,5	
	- на 100%	1,0	
<b>Максимальное возможное количество баллов по критерию 4</b>		<b>1</b>	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 6%, максимальное количество -300%.

Таблица №15

**Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя (школьный).**

№ п/п	Показатель	Кoeffициент	Обоснование
-------	------------	-------------	-------------



<b>1</b>	<b>Доступность качественного образования и воспитания</b>		
	1.1. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.2. Количество обучающихся, воспитанников занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам: - на уровне прошлого периода - выше	1,0 1,5	
	1.3. Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий	1,5	
	1.4. Количество учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.5. наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы ( с группой или индивидуально)	1,5	
	1.6. Воспитатель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	2,0	
	1.7. Использование воспитателем проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
	1.8. Применение в работе ИКТ	1,5	
	1.9. Количество проведенных занятий с обучающимися, воспитанниками их общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда - на уровне предыдущего периода - выше	1,0 1,5	
	1.10. Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, воспитанников, их семейных обстоятельств	1,5	
	1.11. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям	1,5	
	1.12. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого периода - повысилась	0,5 1,0	
	1.13. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: - на уровне прошлого периода - повысилась	0,5 1,0	
	1.14. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	1,5	
1.15. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	1,0		

	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>20</b>	
2.	<b>Методическая и инновационная деятельность</b> 2.1. Участие воспитателя, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению  2.2. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег  2.3. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель  2.4. Участие воспитателя, в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению  2.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - уровня ЦО - муниципального уровня - регионального уровня  <b>Максимальное количество баллов по критерию 2..5.</b>  2.6. Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского и федерального уровня  2.7. Воспитателем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы): - уровня ЦО - муниципального уровня - регионального уровня  <b>Максимальное количество баллов по критерию 2.7.</b>  2.8. Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.  <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	1,0  1,5  1,0  1,5  0,5 1,0 3,0  <b>5,0</b>  0-3,0  0,5 1,0 1,5  <b>3,0</b>  2,0	
	<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>30</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10%, максимальное количество -300%.

**Таблица №16**

**Критерии оценки эффективности деятельности инструктора по физической культуре.**

№	Критерии	Весовой коэффициент	Обоснование
1	Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами	1,0-2,0	
2	Работа с родителями	1,0-2,0	
3	Результативность работы детских общественных организаций, секций, кружков	2,0-4,0	
4	Вовлечение детей «группы риска» в работе ДОО, секций и кружков	1,0-2,00	
5	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, выставках, ярмарках, образовательных проектах и т.д.	1,0-2,0	

6	Обобщение опыта	1,0-3,0	
<b>Максимально возможное количество баллов</b>			<b>20</b>

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 15%, максимальное количество -300%.

**Таблица №17**

**Критерии оценки эффективности деятельности заведующего библиотекой,  
библиотекаря**

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Обоснование</b>
<b>Критерий 1. Позитивные работы с читателями</b>		
1.1. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.2. Доля педагогов – пользователей библиотеки от общего количества педагогов школы в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	2,0 4,0	
1.3. Посещаемость в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0	
1.4. Книговыдача в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	3,0 5,0	
1.5. Обновление библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: - регулярность осталась на прежнем уровне; - регулярность увеличилась	2,0 3,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>19,0</b>	
<b>Критерий 2. Позитивные результаты справочно-библиографической и информационной работы</b>		
2.1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися.	2,0	
2.2. Выполнение тематических справок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось	2,0 3,0	
2.3. Подготовка материалов с применением ИКТ	1,0	
2.4. Реализация творческих проектов с учащимися	3,0	
2.5. Оформление книжных выставок: - оформлено столько же выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных выставок увеличилось	2,0 3,0	
2.6. Оформление виртуальных обзоров, тематических выставок - оформлено столько же обзоров и выставок, сколько в предыдущий период; - по сравнению с предыдущим периодом количество оформленных обзоров, выставок увеличилось	2,0 3,0	
2.7. Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество мероприятий в классах: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось</li> <li>• количество общешкольных мероприятий: - осталось на прежнем уровне; - увеличилось;</li> <li>• проведены мероприятия (не менее 1) уровня города</li> </ul>	1,0 2,0 2,0 3,0 5,0	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 2.7.</i>	<i>10,0</i>	
2.8. Осуществляется регулярное взаимодействие с другими организациями:		

- библиотеки города;	1,0	
- книготорговые организации;	1,0	
- общественные организации	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>21,0</b>	
<b>Критерий 3. Методическая инновационная деятельность</b>		
3.1. Участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня	2,0	
3.2. Результативное участие в конкурсах (наличие призового места)	2,0	
3.3. Зав.библиотекой подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:		
• школьного уровня	0,5	
• муниципального уровня	1,0	
• регионального уровня	1,5	
<i>Максимально возможное количество баллов по показателю 3.3</i>	3,0	
3.4. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	1,0	
3.5. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>10,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 6 %, максимальное количество -300%.

**Таблица №18**

**Критерии и показатели для оценки эффективности труда инженера,  
Системного администратора**

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Обоснование</b>
<b>Критерий 1. Обеспечение высокого качества работы школьной локальной сети</b>		
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	2,0	
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>4,0</b>	
<b>Критерий 2. Качество аппаратного обеспечения</b>		
2.1. Качество организации работы с провайдерами	2,0	
2.2. Качество обслуживания принтеров		
• Качественное обслуживание от 1 до 5 принтеров	1,0	
• Качественное обслуживание от 5 до 10 принтеров	2,0	
• Качественное обслуживание от 10 и более принтеров	4,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>6,0</b>	
<b>Критерий 3. Качество программного обеспечения</b>		
3.1. Качественная работа операционной системы персональных компьютеров	2,0	
3.2. Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети Интернет	2,0	
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	2,0	
3.4. Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	2,0	
3.5. Своевременная установка и поддержание работ пакета бесплатного программного обеспечения	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>10,0</b>	
<b>Критерий 4. Позитивные результаты деятельности по техническому оснащению и обслуживанию</b>		
4.1. Организация своевременного и качественного ремонта техники через сервисные центры, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании	2,0	
4.2. Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>4,0</b>	
<b>Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей</b>		

<b>персональных компьютеров</b>		
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по работе с программным обеспечением, правильной эксплуатации компьютерного оборудования	3,0	
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по защите информации	2,0	
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>6,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>30,0</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10 %, максимальное количество -300%.

**Таблица №19**

**Критерии оценки эффективности деятельности начальника отдела кадров, специалиста по кадрам, документоведа, специалиста по закупкам, юрисконсульта.**

<b>№ П.П.</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальное число баллов</b>	<b>обоснование</b>
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	0-5	
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	0-5	
3.	Качественное планирование средств, а также обеспечение эффективного и целевого использования средств		
4.	Контроль за исполнением работниками приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	0-3	
5.	Качественное ведение документации, своевременность и оперативность предоставления документов	0-5	
6.	Ведение архивной документации	0-2	
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел , обеспечение их сохранности.	0-2	
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся и сотрудников.	0-2	
9.	Регулярное повышение квалификации.	0-2	
10.	Своевременная сдача отчетности	0-2	
11.	Работа с посетителями, сотрудниками Учреждения. Отсутствие конфликтных ситуаций	0-2	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>30</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10 %, максимальное количество -300%.

**Таблица №20**

**Критерии оценки эффективности деятельности лаборанта.**

<b>Показатель</b>	<b>Коэффициент</b>	<b>Обоснование</b>
<b>Критерий 1. Качественные результаты труда</b>		
1. Качественное проведение лабораторных работ	0-3,0	
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	0-3,0	
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3,0	
4. Сохранность материальных ценностей	0-3,0	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 20 %, максимальное количество -300%.

**Таблица №21**

**Критерии оценки эффективности деятельности повара, кухонного рабочего, кладовщика, кастелянши, машиниста по стирке и ремонту спецодежды.**

№ П./П.	Показатели	Диапазон баллов	обоснование
1.	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	2 балла	
2.	Качественное приготовление блюд и кулинарных изделий.	2 балла	
3.	Разнообразие меню и кулинарных изделий	2 балла	
4.	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	10 балла	
5	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	2 балла	
6	Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	3 балла	
7	Соблюдение ТБ и ПБ при работе с электроприборами, горячей водой и др.	3 балла	
8	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений по хозработам от работников, администрации школы	3 балла	
12	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	3 балла	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>30</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10 %, максимальное количество – 300 %.

**Таблица №22**

**Критерии оценки эффективности деятельности уборщика служебных помещений, гардеробщика, сторожа, дворника, плотника.**

№ П./П.	Показатели	Диапазон баллов	обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-6	
2.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-6	
3	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, территории	0-6	
4	Рациональное использование материальных средств	0-6	
5	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-6	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>30</b>	

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10 %, максимальное количество – 300 %.

**Критерии оценки эффективности деятельности дежурного по режиму, младшего воспитателя.**

№	Критерии	Показатель	Кол-во баллов
1	Исполнительская дисциплина по выполнению должностных обязанностей	Отсутствие замечаний руководства Учреждения	5
		Оперативное выполнение срочных и важных поручений	3
		Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	2
2	Взаимодействие с получателями услуг, сотрудниками	Отсутствие конфликтных ситуаций с сотрудниками, получателями услуг	5
		Отсутствие жалоб со стороны сотрудников, родителей, общественности	5
3	Соблюдение санитарных норм и правил, техники безопасности и т.п.	Отсутствие замечаний и предписаний контролирующих организаций	5
		Отсутствие краж и хищений	5
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>			<b>30</b>

Для определения суммы выплаты, набранные баллы суммируются, 1 балл равен 10 %, максимальное количество – 300 %.

**Показатели  
деятельности по качеству выполняемой работы.**

**1. Для заместителя директора по учебно-воспитательной, воспитательной и  
дошкольной работе:**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
1.1	Отсутствие нарушений требований законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов).	до 100
1.2	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины (обеспечение высокого качества организации образовательного процесса, результативность, внутренний контроль).	до 100
1.3	Соблюдение установленных сроков предоставления отчетности.	до 100

**2. Для заместителя директора по административно-хозяйственной работе,  
заведующего хозяйством:**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
2.1	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины, эффективная организация труда хозяйственного персонала .	до 100
2.2	Безаварийная, безотказная и бесперебойная работа инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Центра образования	до 100
2.3	Отсутствие замечаний надзорных органов, проверяющих: - по учету и хранению товарно - материальных ценностей; - по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории; - нарушений действующего законодательства.	до 100



### 3. Для заместителя директора по безопасности, специалиста по охране труда:

	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
3.1	За качественное ведение документации, отсутствие нарушений сроков представления отчетности	до 100
3.2	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины	до 100
3.3	Отсутствие замечаний надзорных органов, проверяющих противопожарную безопасность, антитеррористическую деятельность и т.п.	до 100

### 4. Для заведующего библиотекой, библиотекаря:

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб, претензий со стороны потребителей услуг.	до 100
4.2	Качественное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей в соответствующем периоде.	до 100
4.3	Соблюдение установленных сроков списания и обновления фонда библиотеки.	до 100

### 5. Для педагогических работников:

**(Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, методист, воспитатель, старший воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования ФГОС, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
5.1	Отсутствие нарушений требований законодательства в сфере образования.	до 100
5.2	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины (оперативное выполнение поставленных задач, поручений руководителя, качественное ведение документации).	до 100
5.3	Продуктивное сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса.	до 100

**6. Для рабочих и учебно-вспомогательного персонала:  
(Дежурный по режиму, младший воспитатель, гардеробщик,  
дворник, плотник, уборщик служебных помещений, кухонный  
рабочий, повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды,  
кастелянша, кладовщик)**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
5.1	Высокий уровень выполнения функциональных обязанностей согласно должностной инструкции, проявление инициативы, самостоятельности.	до 100
5.2	Соблюдение трудовой дисциплины, внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, санитарных норм и правил.	до 100
5.3	Сохранность инвентаря, рациональное использование моющих средств	до 100

**7. Для служащих:**

**( Начальник отдела кадров, специалист по кадрам, документовед,  
специалист по закупкам, инженер, системный администратор,  
юрисконсульт, лаборант)**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
7.1	Высокий уровень выполнения функциональных обязанностей согласно должностной инструкции, проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу	до 100
7.2	Быстрое и качественное исполнение поручений руководителя, администрации.	до 100
7.3	Соблюдение трудовой дисциплины, внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, санитарных норм и правил.	до 100

**8. Для медицинских работников:  
(Медицинская сестра диетическая)**

№ п/п	Показатели	Размер стимулирующих выплат %
8.1	Высокий уровень выполнения функциональных обязанностей согласно должностной инструкции, исполнительской дисциплины, эффективная организация труда.	до 100
8.2	Соблюдение трудовой дисциплины, внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, санитарных норм и правил.	до 100
8.3	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросу профессиональной деятельности.	до 100