



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**  
Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;  
адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО № 42
 Е.Н. Кубанова
приказ от 31.августа 2022 г. № 163-од

Рабочая программа  
учебного предмета «Географии»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 1 года (9 класс)

Составители: Ермилова О.В.  
Учитель географии

Рассмотрено	Согласовано	Принято
Методическим объединением	Заместитель директора по УВР	Педагогическим советом МБОУ ЦО № 42
Протокол от 29.08.2022 г. № 1	 Т.А. Пилюгина	протокол от 29.08.2022 г. № 1
Руководитель МО 		

Тула, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ мин.обр. и науки от 17.12.2010 года с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 № 2643;
- 2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015;
- 3) Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).

### УМК

- 1.Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.
2. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский,- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
3. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

### Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения:

1) ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2) гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

3) образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1) способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

2) умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты (9 класс):

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### Познавательные УУД:

1) формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2) умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий (9 класс):

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметными результатами** программы по географии являются:

- 1) осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
  - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
  - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
  - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- 2) освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
  - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
  - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- 3) использование географических умений:
  - прогнозировать особенности развития географических систем;
  - прогнозировать изменения в географии деятельности;
  - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- 4) использование карт как моделей:
  - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
  - определять по картам местоположение географических объектов.
- 5) понимание смысла собственной действительности:
  - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
  - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

### **Географическая номенклатура**

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье,

Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

#### **9 КЛАСС (68 часов)**

##### **Введение. (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

#### **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (36 часов)**

##### **Тема 1. Россия на карте мира.**

##### **Природные условия и ресурсы России (10 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

#### **Практические работы.**

1. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Нанесение на к/к соседних с Россией стран.

2. Составление политико-административной карты России. Обозначение на к/к территориальных единиц. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

### **Тема 2. Население России (8 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

#### **Практические работы.**

1. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Российской Федерации.

2. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе России».

### **Тема 3. Хозяйство России**

#### **Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. (18 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

#### **Практические работы.**

1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.
2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
5. Определение по картам и нанесение на контурную карту главных районов и основных центров металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение –



главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

#### **Практические работы.**

1. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

2. Экономико-географическая характеристика Калининградской области по типовому плану.

3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.

4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

5. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

6. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

7. Составление схемы внешних территориально- производственных связей экономического района (по выбору учащегося).

### **Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:** составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

### **Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

### **ГЕОГРАФИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (9 часов)**

Определение географического положения территории Тульской области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения.

Природно-ресурсный потенциал территории Тульской области. Оценка природных ресурсов и их использования.

Население и трудовые ресурсы. Этапы формирования культуры народов.

Промышленность Тульской области. Этапы формирования современного хозяйства. Машино-строение, химическая, электроэнергетика, угольная.

Черная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов, легкая промышленность.

Агропромышленный комплекс Тульской области.

Транспорт и связь Тульской области.

Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.

Топонимика.

**Практические работы:**

1. География отраслей промышленности (на контурной карте).

2. География агропромышленного комплекса Тульской области (на контурной карте).

### Учебно-тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов
<b><i>ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</i></b>	
Введение (1 час)	<b>1</b>
<b>Раздел I. Общий обзор России</b>	<b>36</b>
Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	10
Тема 2. Население России	8
Тема 3. Хозяйство России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития	18
<b>Раздел 2. Экономические районы России</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 3. Россия и страны нового зарубежья</b>	<b>4</b>
<b>Заключение. Место России в хозяйственной системе мира</b>	<b>1</b>
<b>География Тульской области</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Фонд оценочных средств

1. Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких «Рабочая тетрадь по географии. В 2-х частях»- М.:ООО «ГИД «Русское слово - РС».
2. ОГЭ. География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / под ред. Э.М. Амбарцумовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 224 с.
3. Т.С. Кузнецова. География: ГИА 2015: Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ГИА») / Т.С. Кузнецова – М.; СПб.: Просвещение, 2015 – 81 с.
4. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы / С.В. Банников, Д.В. Молодцов.
5. Готовимся к Основному государственному экзамену: география: тренировочные тематические задания: тренировочные варианты экзаменационных работ. 9 класс / Э.М. Амбарцумова.

### Календарно-тематическое планирование

№	№ урока в теме	Тема урока	Практические работы	Дата изучения
<b>ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</b>				
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>				
1.	1.	Инструктаж по ОТ и ТБ на уроке. Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом		01.09.2022
<b>Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часа)</b>				
<b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (10 часов)</b>				
2.	1.	Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.		05.09.2022
3.	2.	Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. <i>Практическая работа №1</i>	1. Нанесение на контурную карту пограничных государств	08.09.2022
4.	3.	Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.		12.09.2022
5.	4.	<i>Практическая работа №2.</i>	2. <b>Ω</b> Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев	15.09.2022
6.	5.	Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического		19.09.2022

		районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.		
7.	6.	<i>Практическая работа №3</i>	3. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.	22.09.2022
8.	7.	Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.		26.09.2022
9.	8.	Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения.		29.09.2022
10.	9.	Объекты Всемирного наследия на территории России.		03.10.2022
11.	10.	Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.		06.10.2022
<b>Тема 2. Население России (8 часов)</b>				
12.	1.	Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства.		10.10.2022
13.	2.	Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. <i>Практическая работа №4</i>	4. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Российской Федерации.	13.10.2022
14.	3.	Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны		17.10.2022

15.	4.	Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.		24.10.2022
16.	5.	Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России.		07.11.2022
17.	6.	<i>Практическая работа №5</i>	<b>5. Ω</b> Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований на территории РФ»	10.11.2022
18.	7.	Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы в России. Безработица в России.		14.11.2022
19.	8.	Особенности населения Тульской области		17.11.2022
<b>Тема 3. Хозяйство России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития (18 часов)</b>				
20.	1.	Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы.		21.11.2022
21.	2.	Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.		24.11.2022
22.	3.	<i>Практическая работа №6.</i>	<b>6. Ω</b> Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.	28.11.2022
23.	4.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.		01.12.2022
24.	5.	ТЭК: угольная промышленность. ТЭК: электроэнергетика. Электростанции и их виды.		05.12.2022
25.	6.	Металлургический комплекс: черная металлургия. <i>Практическая работа 7.</i>	<b>7. Ω</b> Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.	08.12.2022

26.	7.	Металлургический комплекс: цветная металлургия. <i>Практическая работа 8.</i>	8.Определение по кар-там главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.	12.12.2022
27.	8.	Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.		15.12.2022
28.	9.	Машиностроение: отрасли. ВПК. <i>Практическая работа 9.</i>	9. $\Omega$ Определение по картам и нанесение на к/к главных районов и основных центров отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	19.12.2022
29.	10.	Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли промышленности.		22.12.2022
30.	11.	Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы.		26.12.2022
31.	12.	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство: растениеводство.		12.01.2023
32.	13.	Сельское хозяйство: животноводство.		16.01.2023
33.	14.	Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Практическая работа 10.</i>	10. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.	19.01.2023
34.	15.	Пищевая и легкая промышленность. Отрасли и факторы размещения.		23.01.2023
35.	16.	Транспорт России. Транспортная сеть и ее элементы. Роль транспорта в национальной экономике.		26.01.2023
36.	17.	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.		30.01.2023
37.	18.	Обобщение по теме «Хозяйство России» <i>Практическая работа 11.</i>	11. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	02.02.2023
<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 часов)</b>				
38.	1.	<i>Контрольное тестирование по теме «Хозяйство России».</i> Северный экономический район. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.		06.02.2023

39.	2.	Северо-Западный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		09.02.2023
40.	3.	Калининградская область – самая западная территория России. <i>Практическая работа 12.</i>	<b>12. Ω</b> Экономико-географическая характеристика области по типовому плану.	13.02.2023
41.	4.	Центральный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		16.02.2023
42.	5.	<i>Практическая работа 13</i>	<b>13. Ω</b> Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов	20.02.2023
43.	6.	Центрально-Черноземный экономический район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		27.02.2023
44.	7.	Волго-Вятский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		02.03.2023
45.	8.	Северо-Кавказский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. <i>Практическая работа 14.</i>	<b>14. Ω</b> Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.	06.03.2023
46.	9.	Поволжский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		09.03.2023
47.	10.	Уральский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		13.03.2023
48.	11.	Обобщение по Западному макрорегиону. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. <i>Практическая работа 15.</i>	15. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.	16.03.2023
49.	12.	<i>Зачет по карте Западного макрорегиона.</i>		20.03.2023
50.	13.	Западно-Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		23.03.2023
51.	14.	Восточно-Сибирский район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. <i>Практическая работа 16.</i>	<b>16. Ω</b> Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского	03.04.2023



			экономических районов.	
52.	15.	Дальневосточный район: географическое положение, природный, человеческий и хозяйственный потенциал.		06.04.2023
53.	16.	Обобщение по Восточному макрорегиону. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. <i>Практическая работа 17.</i> <i>Зачет по карте Восточного макрорегиона</i>	<b>17. Ω</b> Составление схемы внешних территориально- производственных связей экономического района (по выбору учащегося).	10.04.2023
54.	17.	Обобщение по разделу 2 «Экономические районы России».		13.04.2023
<b>Раздел 3. РОССИЯ И СТРАНЫ НОВОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)</b>				
55.	1.	<i>Контрольное тестирование по разделу «Экономические районы России».</i> Страны Европейского запада. Страны Балтии и Белоруссия.		17.04.2023
56.	2.	Страны Европейского Юга. Украина и Молдавия.		20.04.2023
57.	3.	Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан		24.04.2023
58.	4.	Страны Центрально-Азиатского региона. Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан.		27.04.2023
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ МИРА (1 час)</b>				
59.	1.	Россия в современном мире. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.		04.05.2023
<b>ГЕОГРАФИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ (9 часов)</b>				
60.	1.	Определение географического положения территории Тульской области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения.		11.05.2023
61.	2.	Природно-ресурсный потенциал территории Тульской области. Оценка природных ресурсов и их использования.		15.05.2023
62.	3.	Промышленность Тульской области. Этапы формирования современного хозяйства. Машиностроение, химическая, электроэнергетика, угольная.		18.05.2023
63.	4.	Черная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов, легкая промышленность.		22.05.2023
64.	5.	<i>Практическая работа 18.</i>	<b>18. Ω</b> География отраслей промышленности (на к/к).	25.05.2023
65.	6.	Агропромышленный комплекс Тульской области.	<b>19. Ω</b> География агропромышленного	29.05.2023

		<i>Практическая работа 19.</i>	комплекса Тульской области ( на к/к)	
66.	7.	Транспорт и связь Тульской области.		-
67.	8.	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.		-
68.	9.	Обобщение по теме «География Тульской области»		-

**ВСЕГО практических работ 19, из них: оценочные – 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19 (всего 12) ,  
тренировочные – 1, 3, 4, 8, 10, 11, 15 ( всего 7).**