

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»  
Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;  
адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ЦО № 42  
Е.Н. Кубанова  
приказ от 30.08.2024 г. № 105-од

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»  
для начального общего образования  
Срок освоения 1 год (1 класс)

Составитель(и):  
Иноземцева Ю.М.,  
учитель начальных классов

Рассмотрено	Согласовано	Принято
решением методического объединения	Заместитель директора по УВР	Педагогическим советом МБОУ ЦО № 42
протокол от 29.08.2024г. № 1	 С.В.Бурцева	протокол от 29.08.2024г. № 1
Руководитель МО  Е. А. Кузьмина		

2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Учение с увлечением»» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЦО № 42.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ЦО № 42;
- Устав МБОУ ЦО № 42.

Современное начальное образование ставит главной своей целью развитие личности ребенка. В Концепции федеральных государственных стандартов в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: "Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...". Успешное развитие обучающегося начальных классов общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебной деятельности. Основной формой обучения в школе является урок.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство окружающего мира, раскрыть многие его "тайны". Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением".

Основной целью реализации курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" является - создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" разработана на основе авторских программ внеурочной деятельности: "Развитие познавательных способностей" Л.В. Мищенко, "Путь к успеху" И.С. Фишман, Е.А. Перелыгиной, А.И. Савенкова "Я - исследователь", составительской программы О.М. Носовой "Клуб Почемучек" (учитель начальных классов Ставропольский край Курский район). Систематический курс внеурочной деятельности, построенный на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка.

### **Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра, игровое моделирование, проекты;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, конкурсы.

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 1 год обучения. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

## **2. Содержание учебного курса Знатоки окружающего мира (8 часов)**

### **1. Удивительные млекопитающие.**

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

**2. Забавные пернатые друзья.** Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

### **3. Бабочки и мотыльки.**

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

#### **4. Тайны растений.**

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

#### **5. В царстве грибов.**

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

#### **6. Загадки под водой**

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

#### **7. Самые известные заповедники России.**

Рисование природоохранных знаков.

#### **8. КВН «Знатоки природы».**

Выполнение заданий по теме.

### **Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)**

#### **9. Пословица недаром молвится.**

Игра «Собери пословицу».

#### **10. Литературные герои в ребусах.** Разгадывание ребусов.

#### **11. Крылатые слова и выражения.**

Составление словаря крылатых выражений.

#### **12. Решение олимпиадных заданий.**

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

#### **13. Фразеологизмы.**

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

#### **14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.**

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

#### **15. Литературные викторины.**

Выполнение заданий викторин.

#### **16. Сказка ложь, да в ней намек...**

Сочинение сказки по заданному началу.

#### **17. Поучимся разгадывать шарады.**

Разгадывание шарад.

#### **18. Волшебница анаграмма.**

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

**19. Кроссворды- тесты.** Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

#### **20. Загадка, загадка, открой свою тайну.**

Сочинение собственных загадок.

#### **21. Текст.**

Составление текстов по картинке, серии картинок.

#### **22. Тема и основная мысль текста.**

Определение темы и основной мысли текста.

### **23. Заголовок текста.**

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

### **24. Составление текста на заданную тему.**

Составление текста.

## **Знатоки математики (9 часов).**

### **25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.**

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи-шутки», решение задач.

### **26. Нестандартные задачи.**

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

### **27. Решение олимпиадных заданий.**

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

### **28. Графические диктанты.**

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

### **29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.**

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

### **30. Спичечный турнир.**

Выполнение заданий по теме.

### **31. Диаграммы.**

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

**32. Группировка предметов. Поиск закономерностей.** Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

**33. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением».** Обобщить знания по изученным разделам.

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

**Основные формы проведения занятий:** этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

**Творческие работы представляются в виде:**

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.

### **3. Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный **отбор** источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: **наблюдать и делать** самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

## Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

## Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

### Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

### Ожидаемые результаты:

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

## 4. Тематическое планирование

п/п	Учебно - тематический план	Количество часов
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч
3.	Знатоки математики	9 ч
	<b>Всего</b>	<b>33 часа</b>

## Календарно - тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Знатоки окружающего мира (8 часов)</b>				
1.	Удивительные млекопитающие	1		
2.	Забавные пернатые друзья	1		
3.	Бабочки и мотыльки	1		
4.	Тайны растений	1		
5.	В царстве грибов	1		
6.	Загадки под водой	1		
7.	Самые известные заповедники России	1		
8.	КВН «Знатоки природы»	1		
<b>Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)</b>				
9.	Пословица недаром молвится	1		
10.	Литературные герои в ребусах	1		
11.	Крылатые слова и выражения	1		
12.	Решение олимпиадных заданий	1		
13.	Фразеологизмы	1		
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	1		
15.	Литературные викторины	1		
16.	Сказка ложь, да в ней намек...	1		
17.	Поучимся разгадывать шарады	1		
18.	Волшебница анаграмма	1		
19.	Кроссворды- тесты	1		
20.	Загадка, загадка, открой свою тайну	1		
21.	Текст	1		
22.	Тема и основная мысль текста	1		
23.	Заголовок текста	1		
24.	Составление текста на заданную тему	1		
<b>Знатоки математики (9 часов)</b>				
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки	1		
26.	Нестандартные задачи	1		

27.	Решение олимпиадных заданий	1		
28.	Графические диктанты	1		
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	1		
30.	Спичечный турнир	1		
31.	Диаграммы	1		
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	1		
33.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	1		

### **5. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечание</i>
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
<p>Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] – М.: Просвещение, 2011. – III серия.</p> <p>36 занятий для будущих первоклассников: Задания для развития познавательных способностей (6-7 лет)/Методическое пособие. 1 класс. - М.: Издательство РОСТ. - 198 с.</p> <p>Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ/составитель Е.Н. Петрова. - 2-е изд. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фелоров". 2012. - 176 с.</p> <p>Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.:</p>	К	

<p>Просвещение, 2011.  Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 3 – е издание, переработанное. – Самара: Издательство «Учебная литература»</p> <p>Развитие исследовательских умений младших школьников /[Н. Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение. 2011.</p>		
<b>Печатные пособия</b>		
<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в рабочей программе курса внеурочной деятельности (в том числе в цифровой форме).</p> <p>Словари различного назначения</p> <p>Репродукции картин и художественные фотографии, отражающие красоту природы.</p>	<p>Д</p> <p>Ф</p> <p>Д</p>	<p>Многоразового использования</p>
<b><i>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</i></b>		
<p>Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия.</p>	<b>П</b>	<p>При наличии необходимых технических условий</p>
<b><i>Технические средства обучения</i></b>		
<p>Магнитная доска.  Экспозиционный экран.  Персональный компьютер.  Мультимедийный проектор.  Сканер, принтер лазерный (струйный, струйный цветной), цифровая фотокамера, цифровая видеокамера со штативом.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д/П</p> <p>Д</p>	<p>Размер не менее 150×150 см  С диагональю не менее 72 см.  При наличии необходимых средств</p>
<b><i>Экранно – звуковые пособия</i></b>		
<p>Аудиозаписи и видеозаписи материалов, необходимых для занятий.  Видеофильмы, соответствующие содержанию развития (по возможности).  Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию рабочей программы(по возможности)</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>При наличии технических средств</p>

## **Источники:**

1. 36 занятий для будущих первоклассников: Задания для развития познавательных способностей (6-7 лет)/Методическое пособие. 1 класс. - М.: Издательство РОСТ. - 198 с.

2. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ/составитель Е.Н. Петрова. - 2-е изд. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фелоров". 2012. - 176 с.

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

4. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 3 – е издание, переработанное. – Самара: Издательство «Учебная литература»

7. Развитие исследовательских умений младших школьников /[Н. Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение. 2011.