

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;  
тел. (4872) 35-39-00;  
адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)



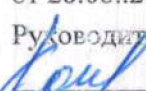
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 42  
Е.Н. Кубанова  
приказ от 28.08.2023г. № 111


Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Секция «Футбол»  
для среднего общего образования  
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель(и):  
Моренков А.В.,  
педагог дополнительного образования ФГОС

РАССМОТРЕНО

решением методического  
объединения  
протокол  
от 28.08..2023 г. № 1  
Руководитель МО  
 В.М. Кондрашина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР  
 Т.А. Пилюгина

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ ЦО № 42  
протокол  
от 28.08.2023 г. № 1

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы** – физкультурно- спортивная

**Уровень освоения программы**- дополнительный общеобразовательный

### **Актуальность (педагогическая целесообразность) дополнительной программы:**

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

**Цель и задачи программы** Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель– научить обучающихся спортивной игре.

### **Основными задачами** являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников;
- подготовка учащихся к соревнованиям.

Нормативно-правовой основой являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.67);

Федеральный закон от 29. 12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025года (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012г. N1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025года");

Стратегия научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 1 декабря 2016г. N642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации");

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Государственная программа РФ "Развитие культуры" (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. N317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры");

Государственная программа РФ "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. N1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования");

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016г. N326-р);

Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035года (Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019г. N2129-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. N 3081-р);  
Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. N 3894-р);  
Паспорт национального проекта "Образование";  
Паспорт национального проекта "Культура";  
Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  
СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;  
Устав МБОУ ЦО № 42

## **Категории обучающихся (возраст) по программе**

### **Формы и режим занятий:**

Основные формы проведения занятий - очная : Вид занятий – групповой. учебно-тренировочное занятие. беседы; экскурсии; встречи с людьми интересных профессий; игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные; просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов; литературные композиции, инсценирование; устные журналы, викторины; проектно-исследовательская деятельность учащихся

**Форма обучения** очная (сочетание аудиторных и выездных занятий);

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут. Программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 17 лет. Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

Наполняемость групп может составлять от 12 человек. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса «футбол» - начальный. Весь материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для детей необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности. Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к школьным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

**Методы и формы обучения** Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно - тренировочные занятия, соревнования. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: методы упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных

местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

## 2.Содержание программы

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 Техническая подготовка</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	Удары по мячу ногой, головой			
	Прием (остановка) мячей			
	Ведение мяча			
	Отбор мяча			
<b>2. Тактическая подготовка</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	Тактика игры в атаке	5		
	Тактика игры в обороне	5		
	Тактика игры вратаря	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика	
	<b>1 Техническая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
1	Ведение мяча серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы. <b>Физическая культура и спорт в России.</b> Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.	1	1		опрос
2	Ведение мяча внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление движения. Учебная игра	1	1		
3	Ведение мяча различными способами на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения и применяя финты. Учебная игра Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России	1	1		опрос
4	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Учебная игра Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров.	1	1		
5	Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча — на месте и в движении. Учебная игра Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты	1	1		
6	Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Учебная игра Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами,	1		1	опрос

	находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.				
7	Остановка опускающегося мяча бедром и лбом. Учебная игра	1		1	опрос
8	Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений. Учебная игра	1		1	
9	Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Учебная игра	1		1	
10	Удары правой и левой ногой внутренней стороной стопы и серединой по неподвижному и катящемуся мячу. Учебная игра	1		1	опрос
11	Удары правой и левой ногой внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Учебная игра	1		1	опрос
12	Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Учебная игра Удары серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъемом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность	1		1	
13	Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков.	1		1	опрос
14	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. Учебная игра Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами.	1	1		
15	Удары на точность: в ноги партнеру. Учебная игра Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение	1	1		
16	Удары на точность: в ворота, в цель. Учебная игра Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.	1	1		
17	Удары на точность: на ход двигающемуся партнеру. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.	1	1		опрос
18	Удары по мячу головой. Учебная игра Изучение правил игры и пояснений к ним Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.	1	1		опрос
19	Удар серединой лба без прыжка и в прыжке	1		1	
20	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча. Учебная игра	1		1	
21	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч. Учебная игра	1		1	
22	Предугадывание замыслов противника, владеющего мячом, и момента для отбора мяча. Учебная игра	1		1	
	<b>2. Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
1	Освобождение из-под опеки противника для получения	1		1	

	мяча. Учебная игра				
2	Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Учебная игра	1		1	
3	Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Учебная игра	1	1		
4	Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. Учебная игра	1		1	
5	«Скрещивание» и игра «в стенку». Учебная игра Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.  Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.  Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.	1	1		
6	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений. Учебная игра	1		1	
7	Персональная опека и комбинированная оборона. Учебная игра	1		1	
8	Подстраховка и помощь партнеру. Учебная игра	1		1	
9	Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Учебная игра	1		1	
10	Взаимодействие с вратарем. Учебная игра Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара, при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебная игра	1	1		опрос
11	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Учебная игра Руководство партнерами по обороне. Ввод мяча в игру. Игра на выходах. Организация быстрой контратаки. Учебная игра	1	1		опрос
12	Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений. Учебная игра	1		1	опрос

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры. разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

### *Содержание программы*

#### **Основы знаний**

**Физическая культура и спорт в России.** Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

**Развитие футбола в России.** Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

**Врачебный контроль.** Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

**Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу.** Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

#### **Общая и специальная физическая подготовка.**

**Общеразвивающие упражнения без предметов.** Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

**Упражнения с набивным мячом (1 кг.).** Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

**Акробатические упражнения.** Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

#### **Техническая подготовка.**

**Удары по мячу ногой.** Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

**Удары по мячу головой.** Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

**Ведение мяча.** Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

**Обманные движения (финты).** Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

**Отбор мяча.** Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. **Техника игры вратаря.** Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

#### **Тактика игры в футбол.**

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

**Упражнения для развития умения «видеть поле».** Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения.

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

**Командные действия.** Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте. Тактика защиты.

**Индивидуальные действия.** Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

**Тактика вратаря.** Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

### ***3. Планируемые (ожидаемые) результаты программы:***

**Требования к уровню подготовки** Занимающиеся данной учебной группы должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

#### **Знать:**

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
  - разбор и изучение правил игры в футбол;
  - роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

#### **Уметь:**

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

#### **Кроме того, обучающиеся:**

- овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
- узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

### ***4. Организационно-педагогические условия реализации программы***

**Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися** Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.



Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют нормативы

№	Контрольные упражнения	результат
<b>Общая физическая подготовка</b>		
1.	Прыжки в длину с места, см	160
2.	Поднимание туловища за 30 сек, раз	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз	15
4.	Бег на 300 м, мин	1,10
<b>Техническая подготовка</b>		
5.	Техника передвижения футболиста	+
6.	Удары по мячу ногой на дальность (м)	35
7.	Остановка мяча	+
<b>Общая физическая подготовка</b>		
8.	Челночный бег 3x10 м, сек	9,5
9.	Многоскоки (8 прыжков), м	12,5
10.	Лазание по канату, м	2,5
<b>Специальная физическая подготовка</b>		
11.	Бег на 30 м с мячом, сек	6,5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м	28
<b>Техническая подготовка</b>		
13.	Жонглирование мячом, раз	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+
15.	Остановки мяча ногой (подошвой)	+

#### **5. Иные компоненты программы**

##### **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: П, 2017

Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт», Москва 2021

Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.: Астрель АСТ, 2017

Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва: «Физкультура и спорт», 2020

Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.

Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2021

Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2019

Спортивное оборудование и инвентарь скамейки гимнастические; маты гимнастические; стенка гимнастическая; перекладина навесная; палки и обручи гимнастические; скакалки; мячи набивные; ворота футбольные; мячи футбольные