

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;

тел. (4872) 35-39-00;

адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 42

Е.Н. Кубанова

приказ от 30.08.2024 г. № 105



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Факультатив по обществознанию»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель(и):

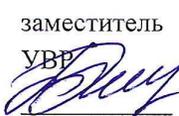
Пыжова Л.М.,

педагог дополнительного образования ФГОС

РАССМОТРЕНО

решением методического
объединения
протокол
от 29.08.2024 г. № 1
Руководитель МО
 Ю.В. Семенова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР
 Т.А. Пилогина

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ЦО № 42
протокол
от 29.08.2024 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Факультатив по обществознанию» предназначена для учащихся и 10-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию. Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данного учебного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём. Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут реализованы в течение одного учебного года в 10 классе.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Обществознание: 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред.

Л.Н.Боголюбова Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-,

Сборники тестов ЕГЭ по обществознанию Федорова и др. «Глобальный мир в XXI веке» (11 кл.),

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми

образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2ч)

Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Экономика (9ч)

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика –Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России –. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса –. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. –. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. –
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. –. Практические занятия –

Политика (10ч.)

Политика и власть Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая

система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Государство в политической системе (2 ч.) Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно- территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. Гражданское общество и его институты Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Личность в политической жизни Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. Практическое занятие –

. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.

Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.. Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - Административное право. Особенности административной юрисдикции.. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса Практические занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов	Основное содержание	Деятельность обучающегося
Введение (2ч)			
Вводное занятие	1	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. ЕГЭ как форма аттестации учащихся Структура, особенности ЕГЭ по обществознанию в 2024.	Обсуждают структуру ЕГЭ. Рассматривают типы заданий
Разбор демоверсии 2024	1	Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в кимах ЕГЭ. Заполнение бланков	Выполняют задания ЕГЭ при консультировании и учителя
Экономика (9ч)			
Что такое	1	Экономика и экономическая наука	Участву

экономика и как она работает		Факторы производства и факторные доходы Экономические системы	участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Рынок Рыночный механизм	1	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Финансовые институты Акции Облигации.	1	Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Рынок труда	1	Рынок труда. Безработица Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект

			лекции Выполняют практическое задание
Роль экономик и в жизни общества Нал оги	1	Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет	Участвуют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Свойства рационал ьного потребле ния	1	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина Мировая экономика	Участвуют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивид уальные консульт	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в	Вопросы обучаю щегося

ации		выполнении практических заданий	преподавателю
Политика (10ч)			
Что такое Политика	1	Понятие власти Государство, его функции	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Политическая система	1	Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Политическая система	1	Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки	Участвуют в обсуждении темы, Делают конспект лекции Выполняют практическое задание
Гражданское общество	1	Гражданское общество и государство Политическая элита	Участвуют в обсужде

			нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Политиче ский процесс Политиче ские партии. СМИ	1	Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Политиче ский процесс Политиче ские партии. СМИ	1	Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Конститу ция (поправк и к конститу ции) Полномо чия	1	Основы конституционного строя Органы государственной власти Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня

			ют практиче ское задание
Конституция (поправк и к конституции) Полномочия	1	Основы конституционного строя Органы государственной власти Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации	Участвую т в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Конституция (поправк и к конституции) Полномочия	1	Основы конституционного строя Органы государственной власти Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации	Участвую т в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Право (13ч)			
Юридическая ответственность	1	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс Понятие и виды юридической ответственности	Участвую т в обсужде нии

			<p>темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание</p>
Юридиче ская ответстве нность	1	<p>Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс Понятие и виды юридической ответственности</p>	<p>Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание</p>
Гражданс кое право Админис тративно е право. Админис тративны е наказани я Междуна родное право	1	<p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты в условиях Международное право (международная защита прав человека мирного и военного времени)</p>	<p>Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание</p>
Гражданс кое право Админис тративно е право. Админис тративны е наказани	1	<p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты в условиях Международное право</p>	<p>Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня</p>

я Междуна родное право		(международная защита прав человека мирного и военного времени)	ют практиче ское задание
Гражданс кое право Админис тративно е право. Админис тративны е наказани я Междуна родное право	1	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты в условиях Международное право (международная защита прав человека мирного и военного времени)	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Трудовое право Семейно е право	1	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Трудовое право Семейно е право	1	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское

			задание
Уголовно е право	1	Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика Правоохранительные органы. Судебная система	Участву ют в обсужде нии темы, Делают конспект лекции Выполня ют практиче ское задание
Уголовно е право	1	Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика Правоохранительные органы. Судебная система	
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю
Индивид уальные консульт ации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий	Вопросы обучаю щегося преподав ателю

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М., 2011. 608 с.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. М., 2018. 152 с.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. М., 2018. 160 с.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М., 2018. 232 с.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2016. 224 с.
 - Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М., 2017. 256 с.
- Николаев А.И., Николаева Л.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М., 2014. 384 с.

Пособие для педагога:

1. Василик М. А., Вершинин М.С. Политология. - М., 2006.
2. Кравченко А.И. Введение в политологию. - М., 2005.
3. Волков Ю.Г., Добренькое В.И., Ничепуренко Н.Н., Попов А.В. Социология. - М., 2006.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. - М., 2006.
5. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. - М., 2007.
6. Гуревич П.С. Человек и культура. - М., 2005.
7. Канке В.А. Основы философии. - М., 2008.
8. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин СИ. Социология. -М., 2007.

9. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 2005.
- 10.Кравченко А.И. Введение в социологию. — М., 2006.
- 11.Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. - М, 2005.
- 12.Лившиц В.Я. Введение в рыночную экономику: Курс лекций. -М., 2006.
- 13.Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. -М., 2007.
- 14.Малышевский А.Ф. и др. Введение в философию. -М.,2005.
- 15.Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2-х ч. /Под ред. Л.Н.Боголюбова. 3-е изд. -М, 2006.4.1 -10 кл., ч.2 -11 кл.

Электронные образовательные ресурсы:

- ❖ <https://fipi.ru/>
- ❖ <https://soc-ege.sdangia.ru/>
- ❖ <http://www.consultant.ru/>