

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;

тел. (4872) 35-39-00;

адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 42

Е.Н. Кубанова

приказ от 30.08.2024г. № 105

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Исследовательский клуб «Тайны русского языка»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (8 класс)

Составитель(и):

Прялочникова Е.В.,

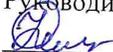
педагог дополнительного образования ФГОС

РАССМОТРЕНО

решением методического
объединения

протокол
от 29.08..2024 г. № 1

Руководитель МО

 Ю.В.Семенова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

 Т.А. Пилюгина

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ЦО № 42

протокол
от 29.08.2024 г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;
адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности

«Исследовательский клуб «Тайны русского языка» ООП ООО

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Исследовательский клуб «Тайны русского языка» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана учителем русского языка и литературы МБОУ ЦО № 42 в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Исследовательский клуб «Тайны русского языка».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Исследовательский клуб «Тайны русского языка», является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа учебного курса обсуждена и принята решением методического объединения и согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ЦО № 42.

Дата **28.08.2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Тайны русского языка» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований образовательной программы основного общего образования, а также рабочей программы воспитания МБОУ ЦО № 42, положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ ЦО № 42.

Программа курса соотносится с программами по русскому языку и литературе, но русский язык в ней изучается в аспекте употребления языка, а литература как явление искусства слова. Программа носит теоретико-практический характер: каждый раздел программы содержит теоретические сведения и перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся, а также некоторые виды работы над языком произведений. Целью программы является формирование умений выраженных в словесной произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания, а также заложить основы знаний о видах и жанрах словесности.

Программа курса предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,
- краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовноисторическому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.

Цель курса: Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Цель будет достигнута при решении следующих задач:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу;

- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально - активной личности.

Формы организации образовательного процесса:

- Групповая работа.
- Практика деловых игр.
- Анализ критических ситуаций.
- Тренинги практических навыков.
- Проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские).

Ожидаемые результаты

Личностные:

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ответственность за произнесённое и написанное слово;
- умение работать в паре, коллективе.

Метапредметные:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение извлекать информацию из различных источников, пользование словарями различных типов, справочной литературой;
- самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- составление плана;
- владение разными видами чтения;

- использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание программы:

Введение.

Фонетика и орфоэпия.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология и орфография.

Культура речи.

Тематическое планирование

№	Тема раздела, темы занятий	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	2 часа	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующими позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя;
1.	Язык – вековой труд поколений. Великие люди о русском языке.	1	
2.	Пословицы и поговорки о русском языке.	1	привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
2	Лексика.	8 часов	
1.	История появления новых слов в языке. Лингвистическая игра.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии понятий, организация их работы с получаемой социально значимой информацией;
2.	Работа с толковым словарем.	1	
3.	Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово. Лексикография – наука о составлении словарей.	1	побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4.	Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке речи, грамоте.	1	
5.	Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра – конкурс «Кто больше»?	1	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
6.	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов в произведении Голдинг У. «Повелитель мух».	1	
7.	Работа с фразеологическим словарем. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	1	демонстрация обучающимся примеров ответственного,

8.	Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра».	1	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через изучаемые понятия, богатство русского языка.
3	Орфоэпия. Фонетика.	2 часа	
1.	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	
2.	Фонетические процессы в русском языке.	1	
4	Морфемика. Словообразование. Орфография.	7 часов	
1.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	
2.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	
3.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных деревьев».	1	
4.	Различай и отличай. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с -.	1	
5.	Самые трудные приставки пре – и при -. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение ребусов.	1	

6.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.	1
7.	Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня».	1
5	Морфология.	4 часа
1.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
2.	Слова вежливости, междометия. Создаем ребусы.	1
3.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
4.	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1
6	Культура речи.	11 часов
1.	Нет такой тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Логогрифы.	1
2.	Шарады. Метаграммы.	1
3.	Анаграммы. Лингвистические Загадки. Лингвистические кроссворды.	1
4.	Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	1

5.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1
6.	В многословии не без пустословия. Многословие, речевая избыточность и речевая недостаточность.	1
7.	Плеоназм. Скрытая тавтология. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога.	1
8.	По речи узнают человека. Сценарий диалога. Тематика разговора. Конкурс знатоков речи.	1
9.	Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1
10.	Итоговое занятие. Аукцион знаний.	1
Итого	34 часа	

Учебно-методическое обеспечение

1. Валгина Н.С., Еськова Н.А. Правила русской орфографии и пунктуации. / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023. – 432с. – (Справочники русского языка).
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://philologos.narod.ru>
4. <http://fipi.ru>