

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 42"
(МБОУ ЦО № 42)

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
протокол от 18.04 2024
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ЦО № 42


Е.Н. Кубанова


Отчет о результатах самообследования
(школьное отделение)
за 2023 год

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42»
Руководитель	Кубанова Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 300026, г. Тула, ул. Николая Руднева, д.51; Фактический адрес: 300026, г. Тула, ул. Н. Руднева, д. 51; Фактический адрес: 300012, г. Тула, ул. Шевченко, д. 21
Телефон, факс	Телефон: +7 (4872) 35-39-00 (ул. Н. Руднева, д.51) Факс: +7 (4872) 35-39-00 (ул. Н. Руднева, д. 51) Телефон: +7 (4872) 35-21-70 (ул. Шевченко, д.21)
Адрес электронной почты	tula-co42@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тулы
Дата создания	11.11.2015 год
Лицензия	№ 0133/02977 от 18.01.2016 г. Срок действия: бессрочно

Оглавление

Часть 1	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.1. Формы получения образования и формы обучения	3
1.2. Динамика контингента обучающихся	4
1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ	4
1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	6
1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7
1.6. Подготовка обучающихся к ГИА	10
1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты	11
1.8. Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся. Структура и результаты работы социального педагога	21
1.10. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	24
1.11. Анализ воспитательной деятельности образовательной организации	27
2. Оценка системы управления образовательной организации	42
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	42
2.2. Оценка безопасности деятельности МБОУ ЦО № 42	43
2.3. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации	47
2.4. Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период	49
2.5. Сведения об инновационной деятельности	50
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	51
3.1. Анализ учебного плана	51
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся	52
3.3. Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ ЦО № 42	55
3.4. Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации	57
3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64

3.6.Оценка материально-технической базы.....	65
--	----

Часть II	77
----------------	----

1. Показатели деятельности МБОУ ЦО № 42 на 2023 календарный год	77
---	----

Часть 1

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.Формы получения образования и формы обучения

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме во всех учебных корпусах и регламентировался нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня по вопросам образования.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком и режимом учебных занятий МБОУ ЦО № 42.

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели,

2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации.

9, 11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов-учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В МБОУ ЦО № 42 работают группы продлённого дня.

Организация промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах с 13 по 23 мая.

Сроки проведения и единое расписание ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена обучающихся устанавливаются Министерством просвещения РФ.

1.2. Динамика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ЦО № 42 сформированы 35 классов общей численностью 857 обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице.

Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего по ОО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество классов	14	13	13	17	18	18	4	4	4	35	35	35
Количество обучающихся	367	372	352	388	440	445	70	64	60	829	876	857
Средняя наполняемость классов	25	27	27	23	24	25	18	16	15	24	25	24

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Спецификой МБОУ ЦО № 42 является наличие двух корпусов дошкольного образования и двух корпусов общего образования, которые находятся друг от друга на небольшом расстоянии. При этом корпус, расположенный по адресу Н. Руднева, 51 находится в жилом районе города, где половину составляет частный сектор, а корпус по ул. Шевченко, 21 в центре частного сектора. Расположение корпусов характеризует удаленность от культурных центров, и близкое нахождение двух основных высших учебных заведений города (ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТулГУ). Типовое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (корпус 1) было построено в 1959 году. Здание имеет 3 этажа, его общая площадь 9295 кв. м., общая площадь земельного участка 14748 кв.м. Типовое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (корпус 2) было построено в 1955 году. Здание имеет 2 этажа, его общая площадь 2250 кв. м., общая площадь земельного участка 14748 кв.м. Основная масса детей, обучающаяся в школе, представлена жителями улиц Рязанская, Н. Руднева, ул. Станиславского, ул. Шевченко. Удобное транспортное сообщение (остановки трамвая и троллейбуса, автобуса и маршруток), центральная улица города (пр. Ленина) создают комфортные условия обучения, возможность творческого развития обучающихся делает МБОУ ЦО № 42 привлекательным для детей и родителей (законных представителей). В социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоёв: рабочих, бизнесменов, интеллигенции.

МБОУ ЦО № 42 является социально-культурным центром для обучающихся, их родителей (законных представителей), влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через совместное взаимодействие с социальными партнерами при реализации ООП НОО:

- досуговых учреждений» (ЦДОД МБОУ ЦД ОД, МБУДО «ГЦР и НТТДЮ);
- культурных учреждений (Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого, ул. Болдина, 149, МАУК ДК «Косогорец»);
- спортивных центров (МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва», Центр традиционного каратэ «Дракон», МБУ СШ «Триумф»).

С учетом потребностей социально-экономического развития Тульского региона ООП НОО МБОУ ЦО № 42 предусматривает пропедевтику политехнического направления и позиционирование региона, развивающего туристическое направление.

Одной из особенностей МБОУ ЦО № 42 является реализация инклюзивного образования, которое предполагает поиск возможностей для учащихся и обучающихся с ОВЗ вместе участвовать в создаваемой комфортной развивающей образовательной среде МБОУ ЦО № 42, раскрытие возможностей каждого обучающегося, в том числе, обучающегося с ОВЗ, учитывает потребности учащихся и обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП НОО МБОУ ЦО № 42 предусматривает в рамках реализации:

- учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- формирование функциональной грамотности,
- создание условий для достижения метапредметных результатов;
- реализацию 3-его часа физической культуры с учетом психического и физического здоровья обучающихся,
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей,
- обеспечение обучающихся с ОВЗ коррекционными курсами;
- учебных курсов внеурочной деятельности и вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- осуществление преемственности детских общественных объединений между уровнями начального, основного и среднего общего образования (вовлеченность в РДШ, Юнармия, Орлята России).

В 2023 году с учетом требований обновленных ФГОС в учебные планы МБОУ ЦО № 42 включены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Учебный курс «Читательская грамотность» реализуется на уровне начального общего образования, курс «Функциональная грамотность» ведется на уровне основного общего образования. В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы проводится факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по федеральным образовательным программам.

В практику реализации основных образовательных программ общего образования по всем предметам включены учебно-методические и дидактические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Для обучающихся проводятся тематические уроки по функциональной грамотности: Всероссийский тематический урок по финансовой грамотности «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» для обучающихся 7-11 классов, урок по финансовой грамотности, проведенный сотрудниками Сбербанка в Тульской областной библиотеке для обучающихся 7 класса, «Финансовая грамотность школьника» с приглашением сотрудника банка Балакиной А.В. для обучающихся 10 класса, «Для чего повышать финансовую грамотность» для обучающихся 5 классов, «Простые шаги к финансовому благополучию» для обучающихся 8-9

классов. Ученики МБОУ ЦО № 42 принимают участие во внеурочных мероприятиях по функциональной грамотности: Конкурс «Сочиняем загадки», 1-4 класс; Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху», 3 класс, круглый стол «Как спланировать нужные покупки: учись считать карманные деньги», 4 класс; игра по станциям «В царстве природы», 7класс; игра по станциям «Математика вокруг нас», 5 класс; Своя игра «В мире функциональной грамотности», 7-8 класс; онлайн-фестиваль «ФинЗОЖФест», тематические классные часы «Финансовая грамотность: что это такое?», 3 классов, «От семейного бюджета к государственному», 4 классов, занятие внеурочной деятельности «Как определить свои финансовые цели», 11 классов.

Обучающиеся Центра образования регулярно принимают участие в он-лайн уроках по финансовой грамотности, на которых грамотные специалисты в своей области объясняют учащимся азы финансовой грамотности, получают обратную связь с обучающимися. Все классы, участвующие в таких уроках, получают сертификаты. Темы таких уроков весьма разнообразны и имеют высокую практическую направленность: «С деньгами на ты», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Древние монеты», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Что нужно знать про инфляцию». В 2023 году 159 учеников и 41 педагогический работник ЦО приняли участие во Всероссийском он-лайн зачете по финансовой грамотности базового и повышенного уровня и получили достойные награды за показанные знания.

Проводится информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности. Проведены родительские собрания «Формирование функциональной грамотности обучающихся – необходимость или веяние времени».

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

- Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.
- Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.
- Возрастанию академической мобильности школьников.
- Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Педагогический коллектив МБОУ ЦО № 42 использует в своей работе:

- Информационно-коммуникативные;
- технологии формирования критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;

- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Использование перечисленных технологий обучения позволяет разнообразить организацию образовательной деятельности, что соответствует нормам СанПиН о смене деятельности обучающихся на уроках, а также формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися программного материала по предметам.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем самостоятельно и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов в форме экзаменов (административных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, диагностических работ и устных экзаменов).

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в год (в конце учебного года).

2-3 классы – административная контрольная работа по математике и русскому языку (диктант), окружающий мир (письменное тестирование), комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО.

4-е классы – административная контрольная работа по математике и русскому языку (диктант), окружающий мир (письменное тестирование), комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО, ВПР.

5-е классы – административные контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа).

6-е классы – административные контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа), математика (устный экзамен по билетам)

7-е классы – административная контрольная работа по алгебре, русский язык (устный экзамен по билетам), геометрия (устный экзамен по билетам)

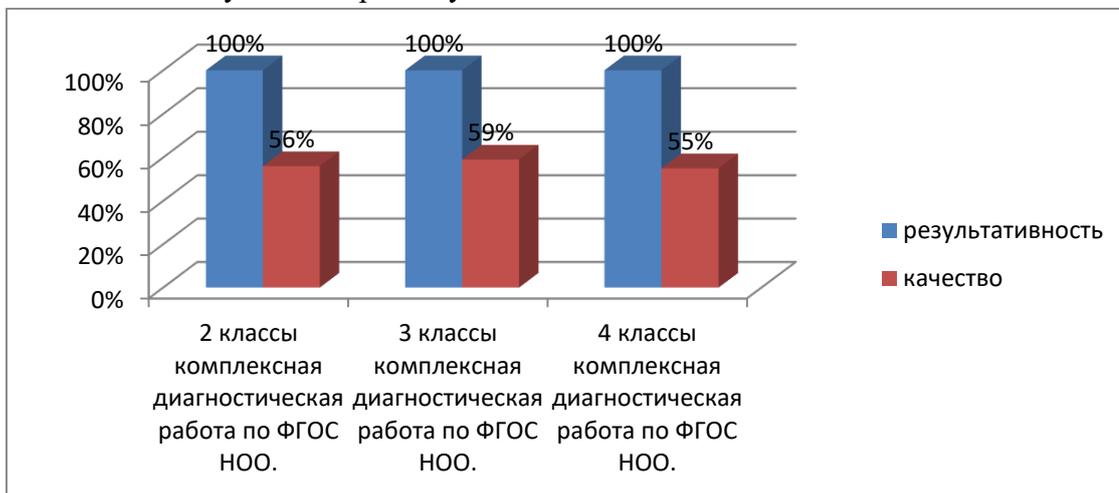
8-е класс – русский язык (диктант), геометрия (устный экзамен по билетам), физика/информатика (выбор из двух предметов), 1 экзамен по выбору обучающихся.

10 классы – контрольное тестирование по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору обучающихся.

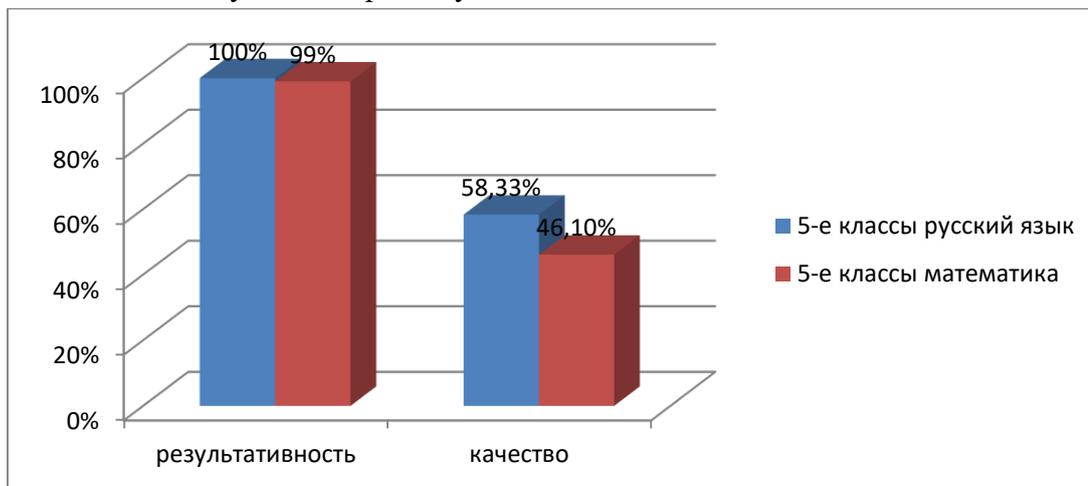
Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по оценкам, полученным обучающимися по итогам учебных четвертей путем вычисления среднего арифметического.

Вывод: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки по предметам учебного плана.

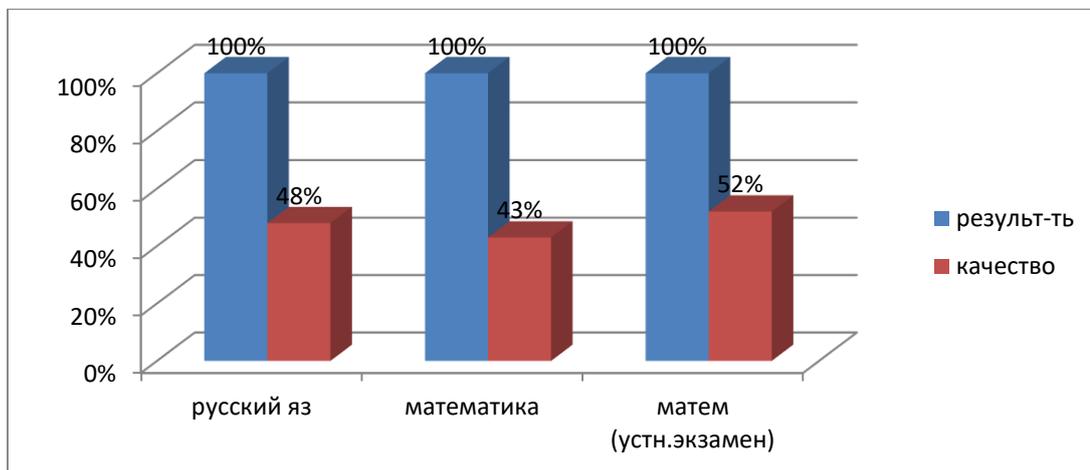
Результаты промежуточной аттестации во 2-4 –х классах



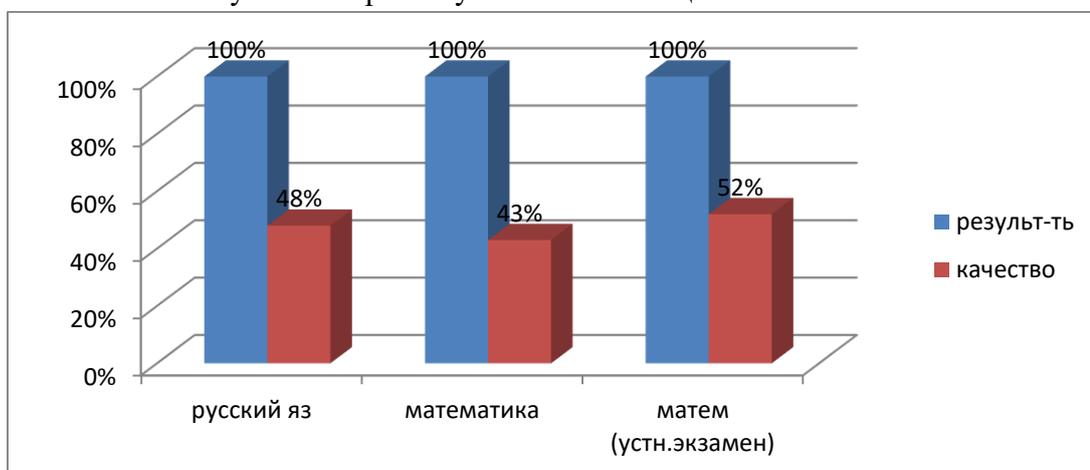
Результаты промежуточной аттестации в 5 –х классах



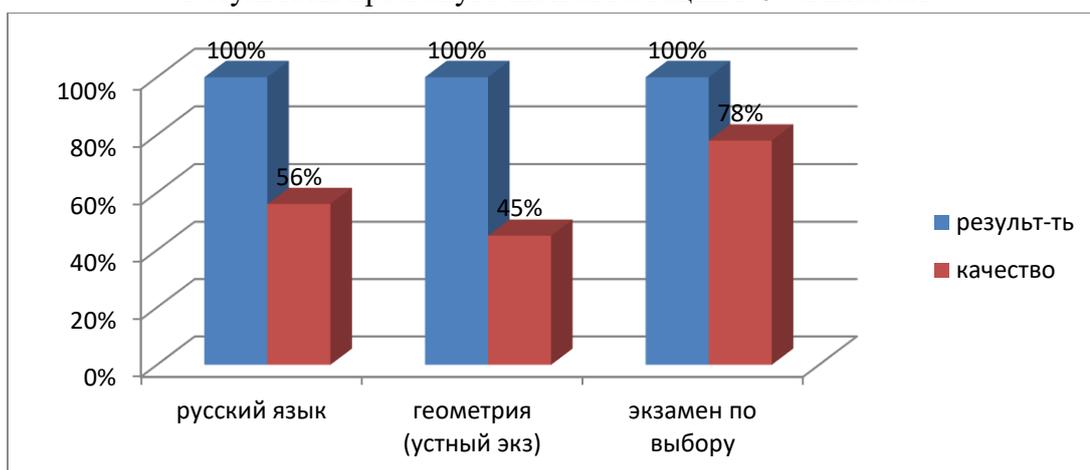
Результаты промежуточной аттестации в 6 –х классах



Результаты промежуточной аттестации в 7 –х классах



Результаты промежуточной аттестации в 8 –х классах



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МБОУ ЦО № 42

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	84,0
2б	100,0	75,0

2в	100,0	57,7
3а	100,0	64,0
3б	100,0	70,0
3в	100,0	76,2
3г	100,0	36,7
4а	100,0	80,0
4б	96,6	62,1
4в	100,0	60,0
1-4 кл	99,6	66,1
5а	100	27,3
5б	96,8	48,4
5в	100,0	57,9
5г	100,0	72,2
6а	100,0	54,5
6б	100,0	40,7
6в	100,0	25,0
6г	100,0	43,5
7а	93,1	44,8
7б	89,7	27,6
7в	100,0	20,7
7г	96,4	25,0
8а	81,5	33,3
8б	95,8	33,3
8в	95,8	29,2
9а	100,0	47,8
9б	100,0	45,8
9в	100,0	38,1
5-9 кл	96,8	39,0
10а	100,0	62,5
10б	100,0	20,0
11а	100,0	40,9
11б	100,0	50,0
10-11 кл	100,0	50,0
Итого	98,1	49,1

1.6. Подготовка обучающихся к ГИА

В МБОУ ЦО № 42 на протяжении всего заявленного отчетного периода действует система подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Организация и проведение ГИА в МБОУ ЦО № 42 проводится согласно Закону Российской Федерации «Об образовании». Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в форме ОГЭ для 9-х классов и форме ЕГЭ для 11 классов. Систематическая работа по подготовке обучающихся разбита на следующие этапы:

I этап. Организационный (август – октябрь) – анализ результатов итоговой аттестации за прошедший год.

II этап. Информационный (ноябрь-январь) – сбор информации по выбору предметов обучающимися для сдачи ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводятся родительские собрания, оформлены и регулярно обновляются стенды, оформлен раздел с актуальной информацией по ГИА на официальном сайте МБОУ ЦО № 42.

III этап. Практический (октябрь – май):

– проведение стартовых диагностических работ (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);

– проведение срезовых работ по выбранным предметам;

– проведение первой пробной репетиционной работы, приближенной к формату ОГЭ и ЕГЭ, для выявления уровней готовности обучающихся к итоговой аттестации в конце года;

– разбиение обучающихся на группы по уровням готовности для организации подготовительной и коррекционной работы;

– проведение пробной репетиционной работы по каждому сдаваемому предмету в формате максимально приближенному к аттестационному.

В течение года обучающиеся получают задания на сайтах и платформах, где содержатся задания формата ОГЭ и ЕГЭ: ЯКласс, Решу ЕГЭ, Фоксфорд, match – ege.stamgia.ru, Школково ЕГЭ.

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА – проведение классных часов, родительских собраний, тренингов с обучающимися и родителями.

V этап. Аналитический (июнь-август).

В течение учебного года в 9-ых и 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ:

• Промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам каждого триместра по русскому языку и математике)

• Тренировочные предэкзаменационные контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ.

• Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

• Итоговые диагностические работы в конце учебного года.

1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

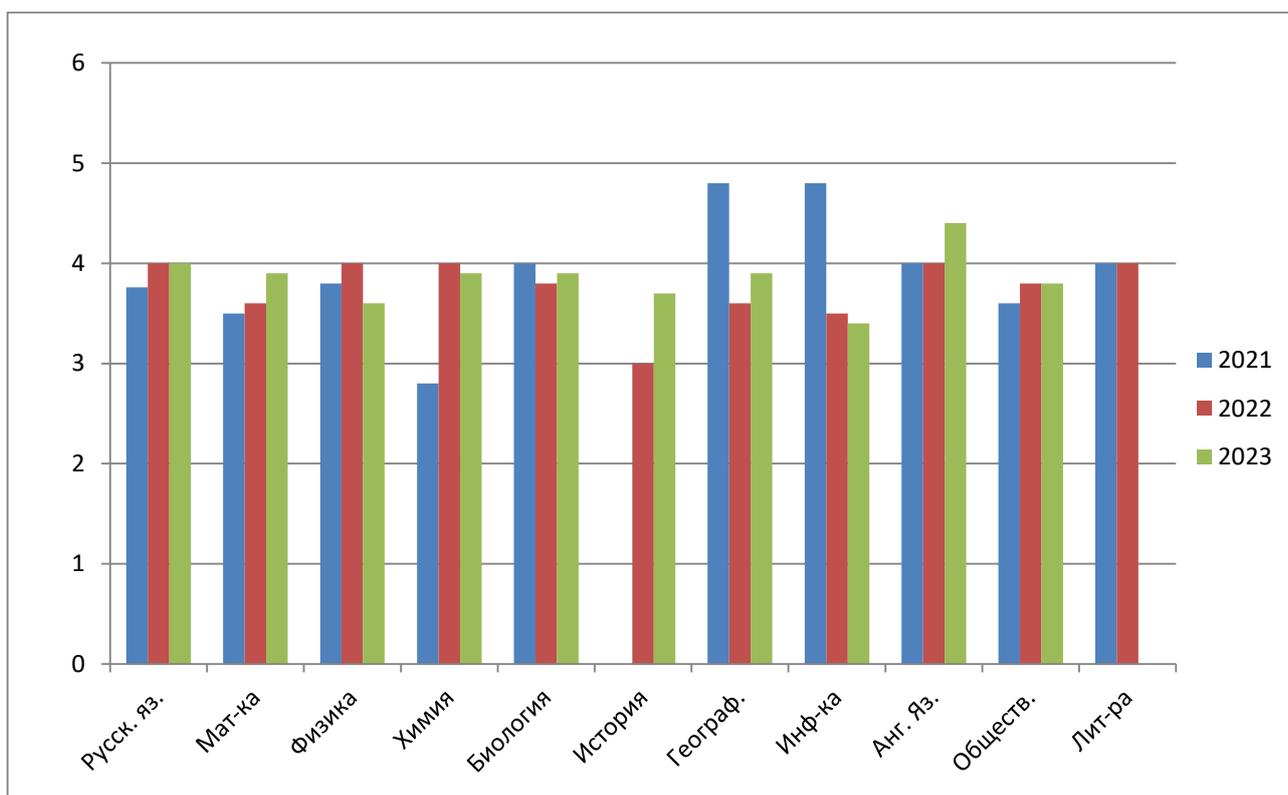
Организация итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах проходит в соответствии с ежегодными нормативными документами:

– Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года N 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

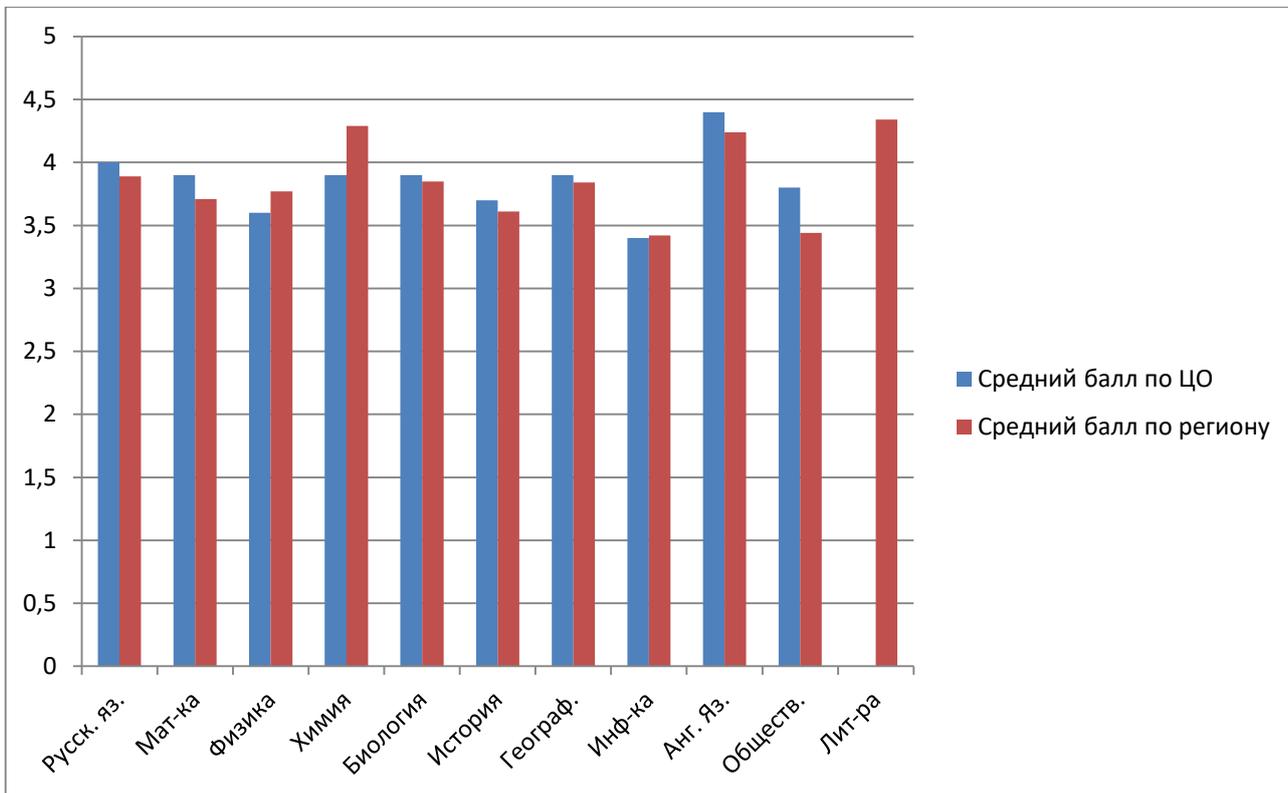
– Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18 декабря 2023 года N 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении "

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, направляемые ежегодно письмом Рособрнадзора;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года N 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, направляемые письмом Рособрнадзора.

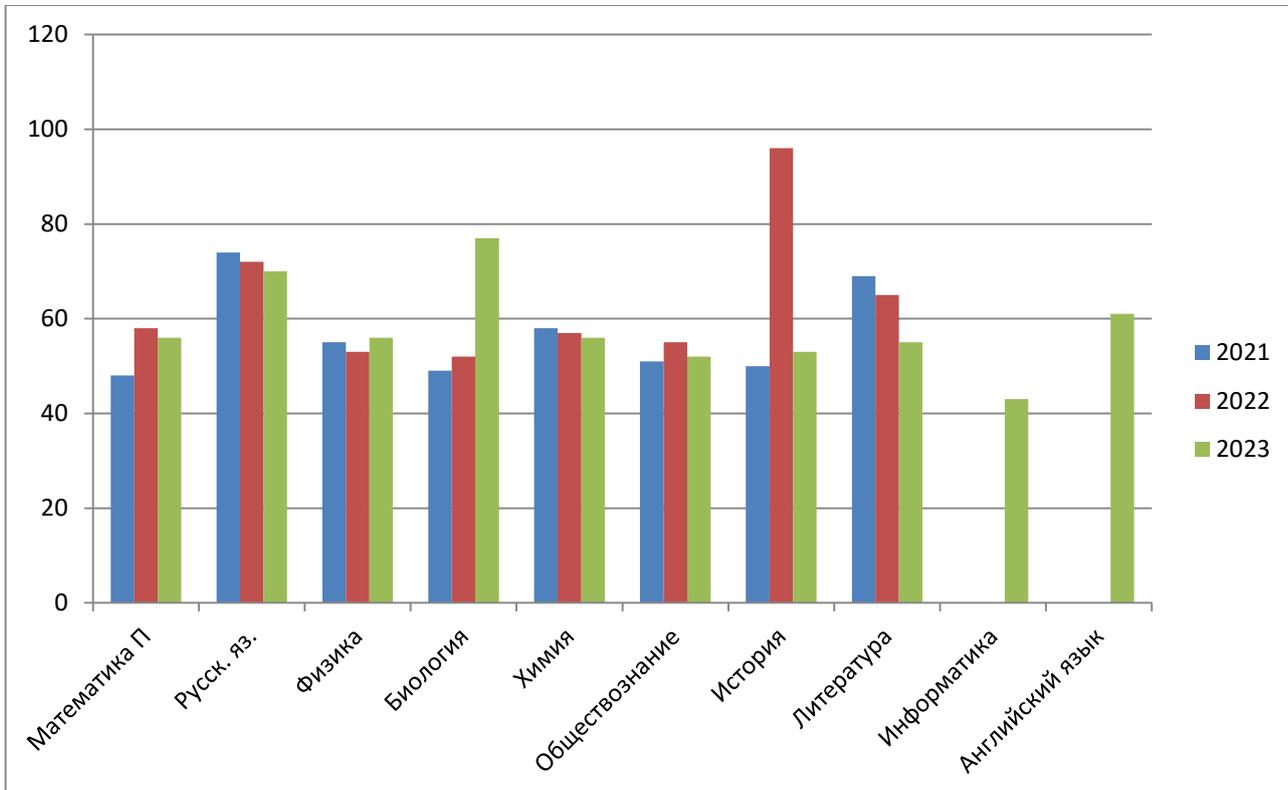
Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за период 2021, 2022, 2023 годы



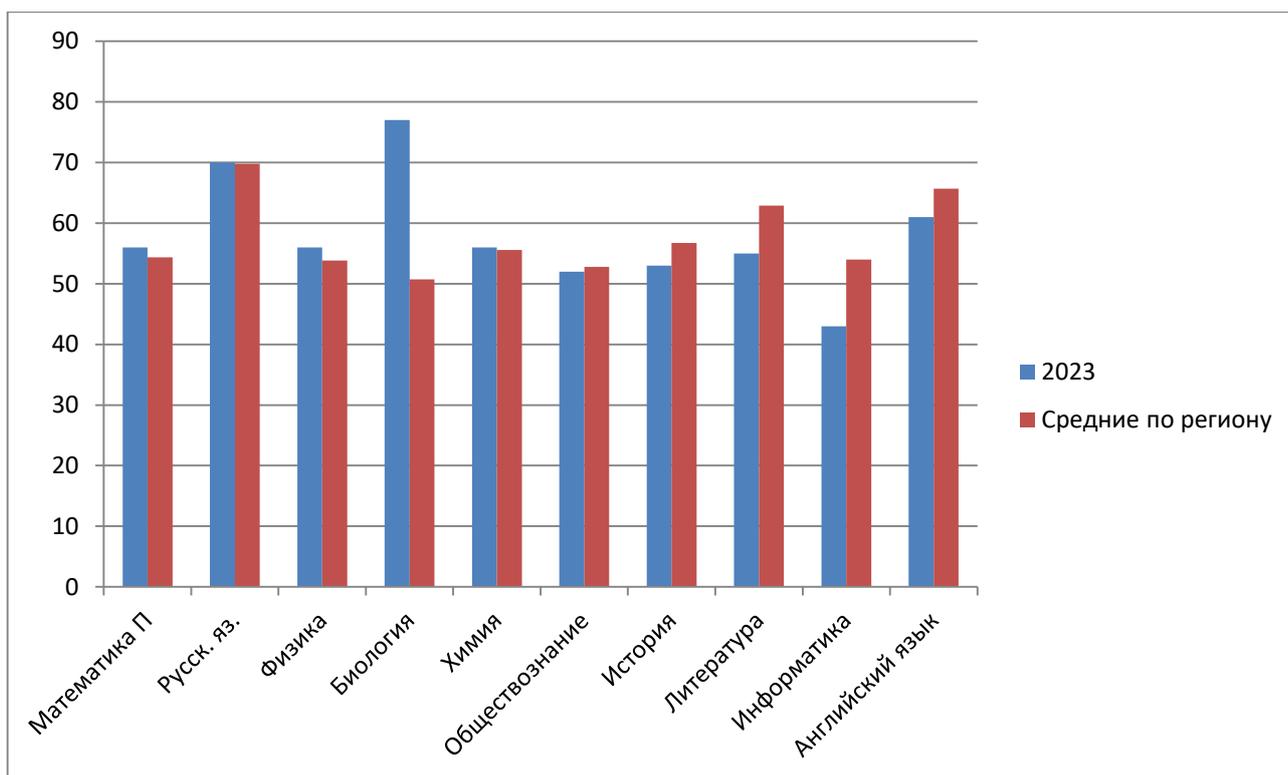
**Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ОГЭ
и средних баллов по региону в 2023 году**



Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ЕГЭ за период 2021, 2022, 2023 годы



Сравнительная диаграмма по результатам сдачи ЕГЭ и средних баллов по региону в 2023 году



1.8. Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Работа МБОУ ЦО № 42 с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и № 1599 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Положение о ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями в МБОУ ЦО № 42», приказ МБОУ ЦО № 42 № 237 от 31.08.2022г.;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ ЦО № 42 .

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ЦО № 42 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Численность детей с ОВЗ и с инвалидностью в МБОУ ЦО № 42 в 2023 году

Уровень образования	Количество детей		Дети с инвалидностью и ОВЗ	Всего
	с ОВЗ	с инвалидностью		
ДО	12	1	-	13
НОО	10	2	9	21
ООО	4	9	-	13
СОО	-	3	-	3
всего	27	15	9	51

В 2023 году в МБОУ ЦО № 42 были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) и основного общего образования (АООП ООО) для детей с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья определяют цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяют цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 2022-2023 учебном году обучение детей с ОВЗ в МБОУ ЦО № 42 было организовано по следующим адаптированным программам (далее АООП):

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2 и 8.3) – 9 человек;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 4 человека;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 человек;
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – 1 человек;

– АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 человек.

Варианты программ	класс	Кол-во обуч-ся	Форма обучения
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	1	2	инклюзивно (ресурсный класс)
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)	1 (доп)	6	инклюзивно (ресурсный класс)
	4	1	индивидуальное обучение на дому
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3	2	инклюзивно
	4	2	инклюзивно
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	3	1	индивидуальное обучение на дому
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	6	1	индивидуальное обучение на дому
АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	1	1	инклюзивно
	3	1	инклюзивно
	4	1	инклюзивно
	6	1	инклюзивно
	6	1	индивидуальное обучение на дому

Все реализуемые программы учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- предусматривают участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ

Всем обучающимся с ОВЗ предоставляется рекомендованная ПМПК коррекционно - развивающая помощь.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся. Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения,

структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

– в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

– в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, которые:

– проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению;

– разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

– организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь
2022-2023	Коррекция нарушений речевого развития	29	29
	Коррекция нарушений психологического развития	52	52
	Коррекция нарушений дефектологического развития	15	15

В 2022-2023 учебном году в нашем центре образования № 42 (1 учебный корпус) был открыт ресурсный класс. Это образовательная модель, которая позволяет детям с аутизмом и другими нарушениями развития учиться в обычной школе вместе со сверстниками, развивающимися типично.

На основании заявления родителей 8 детей с РАС были зачислены в МБОУ ЦО № 42 и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) приказом по ОУ

оформлены в группу «Ресурсный класс» с указанием режима посещения Ресурсного класса.

Основные задачи ресурсного класса:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся на основе адаптированных образовательных программ (далее – АОП, СИПР) и индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в классы и обучению совместно со сверстниками в условиях специального образования.

Деятельность ППК (психолого – педагогический консилиум)

Одной из форм организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ является деятельность психолого-педагогического консилиума. Но цели и задачи работы консилиума предполагают сопровождение не только обучающихся с ОВЗ. Организуя учебно-воспитательный процесс, педагогические работники и родители с наличием у обучающихся проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый уровень обучения;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация, неадекватная самооценка учащихся и другое.

С целью оказания помощи учащимся, родителям и педагогам в МБОУ ЦО № 42 создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Цель работы ППК: обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья воспитанников, обучающихся.

Исходя из цели, ППК работал над реализацией следующих задач:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии их индивидуальных возможностей.
2. Разработка и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных программ, индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
3. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов участников образовательного процесса.

4. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности.

5. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.

6. Организация взаимодействия между педагогическим составом МБОУ ЦО № 42 и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

Система работы была направлена на выявление недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора утверждается состав ППк и план работы на учебный год. В состав консилиума входят следующие специалисты: заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, методист.

В деятельности специалистов ППк прослеживаются следующие направления работы:

- диагностическое;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- консультативно-просветительское.

В рамках диагностического направления проведены обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся выпускных классов. По результатам обследования на основе разработанных программ и планов осуществлялась психолого-педагогическая поддержка указанных категорий обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ. Консультативно-просветительское направление деятельности ППк реализовано посредством индивидуальных консультаций для педагогов и родителей и методических сообщений на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Работа консилиума проводилась в сотрудничестве с педагогами школы: учителями, классными руководителями в форме собеседований, заседаний, где рассматривались вопросы учебной и воспитательной деятельности учащихся, анализировались различные проблемы, возникающие в процессе работы.

Согласно плану работы ППк МБОУ ЦО № 42 в 2022-2023 учебном году были проведены 5 заседаний.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- выявление и диагностику обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы и обучающихся с ОВЗ с целью изучения индивидуальных особенностей личности обучающегося, прогнозирования возможностей ее коррекции;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению характера и продолжительности специального психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение динамики развития ребенка в процессе реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Результатом работы за год явилось проведение обследования всех обучающихся с ОВЗ, что позволило определить пути коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;

принятие согласованного решения по определению характера и продолжительности коррекционной работы.

Выводы: Таким образом, работа ППк соответствует основным задачам, определенных нормативными документами. ППк проводит свои заседания соответствии с планом работы. Специалисты ППк осуществляют диагностику психофизических особенностей обучающихся и согласия родителей (законных представителей) направляют учащихся на ПМПк.

Данная работа позволила объединить усилия педагогов, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей, наметить программу индивидуального сопровождения и адекватно распределить обязанности и ответственность за ее реализацию.

Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями проходят курсовую подготовку, принимают участие в различных мероприятиях:.

1. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2023 г)

2. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» работа стажировочной площадки «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций» (март, 2023 г)

3. Участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме. Онлайн-марафоны «Аутизм. Первые шаги», «Аутизм. Стратегии сопровождения», «разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС».

Организаторы:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (далее – ФРЦ МГППУ) (март-апрель 2023 г)

4. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» участие в онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем ВМЕСТЕ!», курс «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (март, 2023 г)

5. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» участие в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (март, 2023 г)

6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участие в образовательном курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 36 часов (апрель, 2023 г)

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

1. ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей». Участие в областном творческом конкурсе «Звездочка в ладошке»

2. Участие во Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

3. ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей». Участие в областном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю»

4. Высшая школа делового администрирования. Участие во Всероссийских конкурсах детских творческих работ «Осенний день календаря», «Дед Мороз – красный нос!», «Защитники Отечества», «Чудесный день весны», «Из конструктора я соберу»
5. «Вместе весело читать». Фестиваль детского творчества.
6. «Поэт, гражданин, человек». Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 85-летию со дня рождения В.С.Высоцкого.
7. «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
8. «День памяти А.С.Пушкина». Открытый микрофон.
9. Литературно-игровая программа «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной...».
10. «Солдатские будни». Мероприятие, посвященное 23 февраля
11. Концерт, посвященный 8 марта.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать следующий вывод об организации обучения обучающихся с ОВЗ: для реализации коррекционной работы и специального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов и родителей.

1.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся. Структура и результаты работы социального педагога

Важнейшие цели деятельности социального педагога в школе: создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Работа социального педагога в МБОУ ЦО № 42 проводилась согласно составленному и утвержденному плану.

При планировании работы учитывались социальные и психологические особенности обучающихся центра образования, которые были выявлены в ходе диагностических обследований и индивидуальной работы с обучающимися.

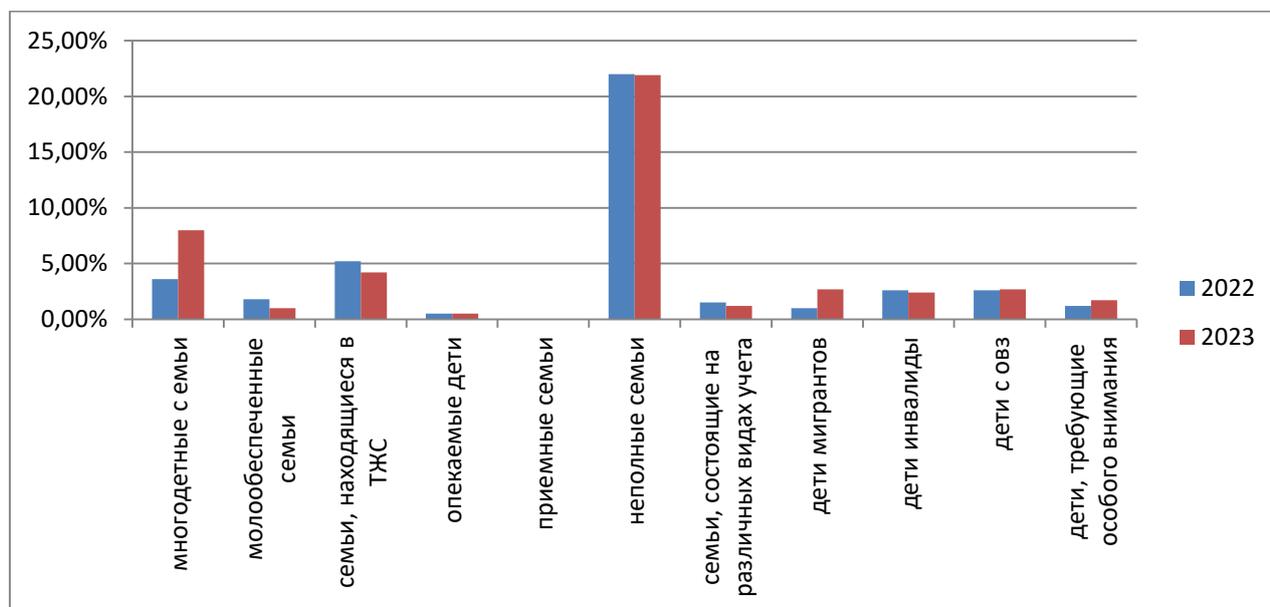
С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

В начале года составление социального паспорта МБОУЦО № 42

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

	Количество детей 2022	Количество детей 2023
Многодетные семьи	58	47
Малообеспеченные семьи	11	6
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	32	25
Опекаемые дети	3	3
Приемные семьи	0	0

Неполные семьи	135	128
Семьи, состоящие на различных видах учета	9	7
Дети мигрантов	6	16
Инвалиды	16	14
Дети с ОВЗ	16	16
Дети, требующие особого внимания	7	10



На основании социального паспорта можно сделать сравнительный анализ различных категорий обучающихся в 2022 и в 2023 годах.

На начало 2023 года в МБОУ ЦО № 42 22 семьи признаны находящимися в трудной жизненной ситуации, в них проживает 25 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом, число семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации незначительно сократилось. В январе 2023 года доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 4,2%

По состоянию на 15.01.2023 года, 14 обучающихся (2,4 %) имеют статус инвалидов, Количество и доля детей-инвалидов среди обучающихся на разных уровнях образования:

- 1-4 классы – 11 (1,9 %);
- 5-9 классы – 8 (1,4 %);
- 10-11 классы – 1 (0,2%)

На дому обучаются 4 ребенка-инвалида. Для обучающихся имеющих инвалидность, проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 16. В сравнении с прошлым годом, число обучающихся с ОВЗ осталось на прежнем уровне.

Число многодетных семей снизилось по сравнению с прошлым годом. В 2022 году их было 58 семьи, в 2023 году – 47 семей.

Снижается показатель и неполных семей. По состоянию на 15.01.2023 г., в неполных семьях (128 семей) проживают 120 обучающихся (20,5 %). В 2022 году в неполных семьях (135 семьи) проживало 128 обучающихся. 19,3%

Особого внимания к себе требуют обучающиеся из семей иностранных граждан, мигрантов и беженцев, так как они могут иметь серьёзные затруднения с социальной адаптацией в новом для них социуме.

По состоянию на 15.01.2023 г., обучающихся из семей иностранных граждан – 16 человек.

По уровням образования распределение обучающихся – иностранных граждан следующее:

- 1-4 классы – 6 (1 %);
- 5-9 классы – 10 (1,7 %);
- 10-11 классы – 0 (0 %).

7 обучающихся в январе 2023 года состояли на разных видах профилактического учета

Семьями, находящимися в социально опасном положении, по состоянию на 15.01.2023 г., признаны 4 семей и 5 обучающихся.

Доля обучающихся в социально опасном положении по уровням образования составляет:

- 1-4 классы – 0 (0 %);
- 5-9 классы – 5 (0,85 %).

В МБОУ ЦО № 42 в 2023 году осуществлялась профилактическая работа, направленная на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Так же осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Совместно с УМВД ОДН «Центральный» систематически проводились беседы и встречи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Соблюдение ограниченного времяпровождения ребенка в вечернее время
- О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины
- Ответственность и закон
- Культура поведения в общественных местах
- Правонарушение и юридическая ответственность
- С ненависть и ксенофобией нам не по пути
- Курить - здоровью вредить
- Нормы поведения в обществе
- Закон и подросток
- Воровство и его последствия

В период с 13 марта по 24 марта 2023 года и с 16 по 27 октября 2023 года и в Туле проходит ежегодная Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (далее – Акция), организованной по инициативе МВД России. МБОУ ЦО №42 принимала активное участие в данной акции.

В рамках профилактической акции «Знать, чтобы жить» в декабре 2023 года сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Тулы (по Центральному округу) совместно с сотрудниками полиции посетили наш Центр образования. Внимание подростков было направлено на профилактические мероприятия, посвящённые сезонному риску. Особое внимание сотрудники МЧС уделили мерам по предупреждению возникновения

пожароопасных ситуаций связанных с использованием салютов и петард в предстоящие новогодние праздники и напомнили об опасности выхода на ледовое покрытие водоёмов.

С учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

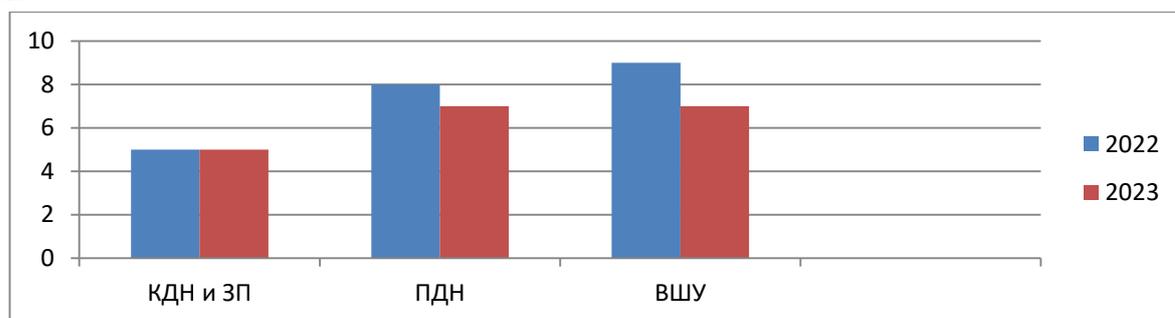
- Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях Совета «Профилактики» в состав которого входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог.

Цель работы Совета «Профилактики»: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Всего было проведено 9 заседаний Совета «Профилактики».

В 2022 году состояли на учете ВШУ - 9 человек, ПДН - 8 человек, КДН и ЗП - 5 человека.

В 2023 учебном году стоят на учете ВШУ - 7 человек, ПДН - 7 человек, КДН и ЗП - 5 человек.



Прослеживается положительная динамика.

1.10. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

При реализации программы развития ОО педагогический коллектив включился федеральный национальный проект «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение к концу 2024 года в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки

кадров, создания федеральной цифровой платформы. Ключевая идея проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. МБОУ ЦО № 42 вступило в проект в 2021 году. Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

В рамках проекта МБОУ ЦО № 42 оснащен современным оборудованием. В Центр образования поставлены 2 многофункциональных устройства и 56 современных ноутбуков – 28 с операционной системой Windows 10 Образование и 28 с операционной системой Linux и отечественным программным обеспечением, которыми оборудованы два кабинета информатики и другие учебные кабинеты.

Благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» как и все школы города МБОУ ЦО № 42 подключен к высокоскоростному интернету через создание виртуальной сети ЕСПД - единой сети передачи данных. Обучающимся обеспечивается безопасный доступ к образовательным и информационным ресурсам через сервис контентной фильтрации. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам.

Цифровая образовательная среда это еще и всероссийская информационная система, включающая широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения. ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и верифицированных ресурсов.

МБОУ ЦО № 42 включена в цифровую образовательную среду федеральной государственной информационной системы «Моя школа», которая позволяет осуществлять единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. 100% педагогического коллектива, 73 % обучающихся и 69 % родителей зарегистрированы в этой информационной системе

ФГИС «Моя школа» - это доступ:

- к электронному дневнику;
- к информации о событиях и мероприятиях;
- к библиотеке материалов – электронным книгам, курсам, обучающим видео, интерактивному контенту и тренажерам;
- к Российской электронной школе – интерактивным урокам с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.
- к платформе для учёбы и общения «Сферум» - чаты, видеозвонки, конференции.

Цифровой образовательный контент – это еще один ресурс обеспечивающий единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. МБОУ ЦО № 42 подключилась к этой платформе в 2021 году и в 2022 году уже успешно ее осваивает. 60 преподавателей и 294 обучающихся и их родителей зарегистрированы в ЦОК и через нее имеют бесплатный доступ к различным проверенным и постоянно развивающимся и пополняющимся образовательным ресурсам. Педагоги используют контент образовательных сайтов при проведении уроков, в качестве домашнего задания, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам, дистанционного обучения и индивидуальной работы с обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, развития профессиональных цифровых компетенций. Родители получили бесплатный контент от коммерческих образовательных платформ и учебные курсы от ТОП-преподавателей РФ для своих детей, отслеживание их учебного прогресса, индивидуальный трек обучения для

ребёнка. Ученики имеют возможность для интерактивного обучения по предметам и подготовки к экзаменам и олимпиадам, доступ к онлайн-курсам по темам вне школьной программы, интересный игровой формат обучения.

Педагоги Центра образования активно используют следующие ресурсы: ФГИС «Моя школа» - 37%, платформа РЭШ - 99%, онлайн-платформа «Учи.ру» - 78% , онлайн-школа «Фоксфорд» - 43%, электронные учебные материалы «1С: Уроки» - 3%, онлайн-курсы «Мобильное электронное образование» - 14%, цифровые ресурсы издательства «Просвещение» - 15%, цифровые сервисы «Яндекс. Учебник» - 81%, образовательная платформа «ЯКласс» - 29%.

Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс возможности программ ИКОП «Сферум», «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области», РИС УСО ТО «Сетевой город. Образование», ЦОК «Иннополис», проект ЕСПД, проект «Госвеб», «1С:Питание».

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, в МБОУ ЦО № 42 разработан и выполняется план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Педагоги Центра образования используют в работе ресурсы цифровой образовательной среды, на которых размещены задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности, а также образцы заданий на формирование того или иного элемента функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://banktestov.ru/test/3674>.

Для обучающихся 5-9 классов проводятся диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции с использованием материалов электронного банка заданий на сайте Российской электронной школы <https://fg.reshe.edu.ru>. Работы создаются учителями на сайте и выполняются обучающимися в онлайн-режиме на уроках, на занятиях внеурочной деятельности или в качестве домашнего задания. В 2023 учебном году было создано 79 работ для учеников 5-9 классов. В диагностических работах, созданных с применением электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, принимают участие все обучающиеся основного общего образования, с 5 по 9 класс. Статистика показывает рост показателей при выполнении работ и эффективность применения образовательного контента для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работа с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум»

Образовательная платформа «Сферум» - это специально созданная бесплатная социальная сеть, предоставляющая широкие возможности для обучения и общения всех участников образовательного процесса.

Назначение платформы «Сферум» - формирование единой среды для всех участников образовательного процесса. Преимуществами российской разработки «Сферум» являются:

- безопасность (разработана на базе технологий «ВКонтакте»);
- защита данных (авторизация пользователей через портал Госуслуг и VK Connect);
- надежность (локализована в дата-центрах «Ростелекома» с высокой степенью защиты);
- мультиплатформенность (работает на всех типах устройств).

Педагоги школы успешно используют в своей работе возможности этой учебной платформы для обучения и общения со своими учениками. В 2023 году участники образовательного процесса МБОУ ЦО № 42 продолжают работу на платформе «Сферум». Зарегистрированы обучающиеся и педагоги (100%). Это позволило проводить онлайн-уроки для обучающихся, классы которых по определённым обстоятельствам уходят на временное дистанционное обучение. В МБОУ ЦО № 42 на платформе «Сферум» созданы общие чаты классов (в количестве 35) в которых путём общения учеников и педагогов обсуждаются школьные вопросы, планируются мероприятия, происходит обмен файлами. Созданы сообщества школы «Общешкольный чат» и «Учительская». На данной платформе педагоги осуществляют звонки с видео и без. Время общения не ограничено. Доступна демонстрация экрана.

В МБОУ ЦО № 42 кроме общих чатов ведутся тематические беседы. Отдельно создан чат «Ресурсный класс», где педагоги обмениваются актуальной информацией, а также ученики (их родители), имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями.

МБОУ ЦО № 42 планирует работу с образовательной платформой «Сферум» в области работы с родителями. Их регистрация планируется путём присоединения по приглашениям детей.

1.11. Анализ воспитательной деятельности образовательной организации.

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ ЦО № 42 строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа реализована по следующим модулям: **инвариантные:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»; **вариативные:** «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учащихся (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках);
2. Отбор содержания урока;
3. Организация учебной деятельности;
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

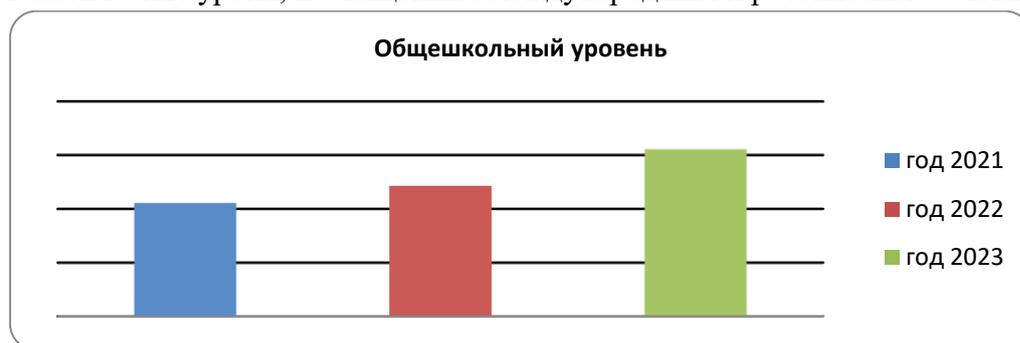
Для получения результата качества реализации данного модуля и с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей обучающихся, проведено анкетирование среди учителей-предметников. Результат:

№	ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ	ИТОГ
1	используются учителями-предметниками воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения	88%
2	установлены доверительные отношения между учителем и обучающимися через такие формы организации учебной деятельности, как :	
2.1	взаимоконтроль и самоконтроль	82%
2.2	использование ИКТ	73%
2.3	занимательных элементов	70%
3	происходит побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации, которое организовано через обращение:	
3.1	«Правилам поведения на уроке»	91%
3.2	соблюдение ТБ	100%
4	применяются на уроках интерактивные форм работы обучающихся:	
4.1	групповая/парная работа	85%
4.2	интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра)	64%
4.3	цифровые технологии реализуются через использование проектора	96%
4.4	учебные порталы	67%
5	организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, что дает школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	64%
6	включены в урок игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и дающие основы налаживания межличностных отношений в классе	94%

7	привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуется работа с получаемой на уроке социально-значимой информацией с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения	97%
8	инициируется педагогами-предметниками и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся	80%

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся центра образования приняли участие в следующих мероприятиях: онлайн-конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок и др.; Большой этнографический диктант; Всероссийский экологический диктант; Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности; Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»; Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации; Всероссийский урок безопасности; Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат в соответствии с Календарным планом воспитательной работы; Всероссийский проект «Открытые уроки.рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география и др.

Учителями-предметниками за 2023 год были проведены тематические уроки, посвященные юбилейным датам великих русских ученых, писателей, деятелей искусств и др, а также тематические уроки, посвященные международным и российским событиям – 1267.



В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Вывод: уроки учителями- предметниками проводятся с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания.

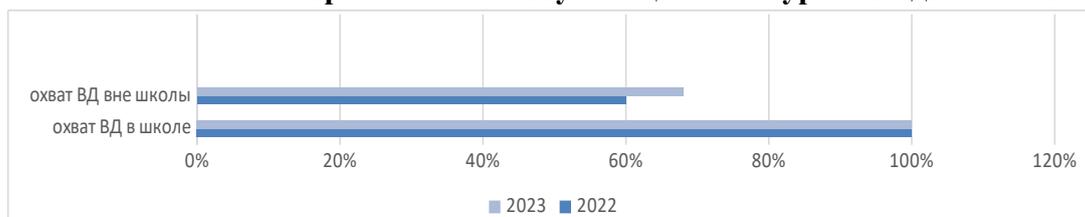
Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (36 часов).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены с 1 сентября 2023 года: профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям; на уровне ООО по 8 направлениям; уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



В соответствии с проектом Минпросвещения «Школьный театр» МБОУ ЦО № 42 включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров с июня 2022 года. Школьный театр "Золотой ключик" с количественным составом 18 обучающихся (из них 2 ученика находятся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с диагнозом ОВЗ). Сертификат № 22-1175123458. **Результативность:** участие в концертных программах МБОУ ЦО № 42, в конкурсах различных уровней, волонтерском движении.

В МБОУ ЦО № 42 успешно функционирует с 31 августа 2020 года школьный спортивный клуб «Олимпиец», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (далее – ШСК). Свидетельство рег. № РФ 85- 71-32009 от 15.12.2022. В 2023 году в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: футбол (2 группы), бадминтон (1 группа), «Белая ладья» (1 группа), «Веселая ракетка» (1 группа), волейбол (1 группа), «Ритмика» (1 группа). Общий охват детей – 123 человека (26% от общего количества обучающихся), что на 2% больше, чем в 2022 году. Всего обучающихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%. В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Проводится пропаганда физической культуры и спорта в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ ЦО № 42. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 7–11-х классов.

Результативность: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников за 2023 год занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО модуля «Внеурочная деятельность» выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года МБОУ ЦО № 42 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Для этого МБОУ ЦО № 42 скорректировала условия по новому Порядку, например для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению создала следующие условия:

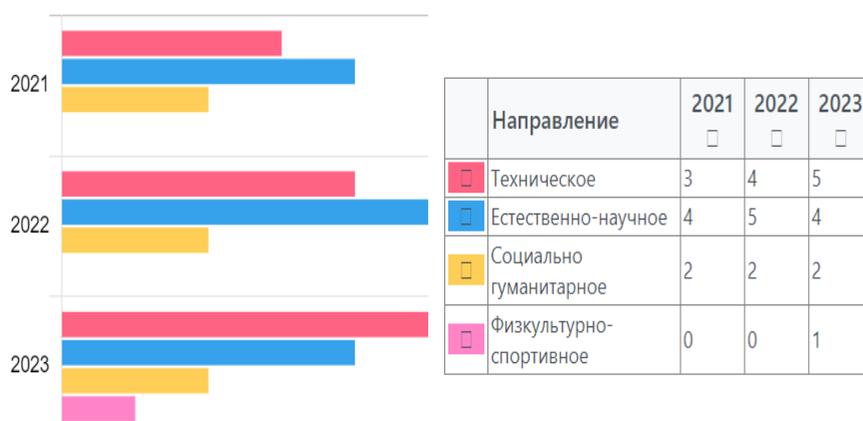
- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими (с учетом их особых потребностей), местах информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку ограждений;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2023 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области по 35 программам дополнительного образования различной направленности, реализуемых МБОУ «ЦО № 42»

- техническое;
- естественнонаучное направление;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла по сравнению с предыдущим годом на 17% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором обучающимися физкультурно-спортивного направления и проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 24%. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием от предыдущего периода	100% / 91%	-
Динамика негативных проявлений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 8 классы - 82% класс – 76%	5-10 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 7б,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел	высокий уровень: 3б,3в,4а,4б,6в,6г,8а, 8б,10а,11а	ниже среднего уровня: 9в
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. «группой риска»	на учёте в ПДН - 11	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
21	21	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): 1 сентября, День города, День оружейника, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивные мероприятия, День Пушкина, «Весна-красна», День смеха, День космонавтики, День последнего звонка и др.

Основные школьные дела	Результат
Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам	68%
Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности	Нет
Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте и др.).	Да
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы	Да
Факт реализации предложенных ЦО № 42 мероприятий и общешкольных дел (Фестиваль Народов России, конкурс «В семье единой» и др.) другим образовательным организациям (трансляция позитивного опыта).	Да

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте и др.).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да;

Факт реализации предложенных ЦО № 42 мероприятий и общешкольных дел другим образовательным организациям (трансляция позитивного опыта) - да (Фестиваль Народов России, конкурс «В семье единой» и др.)

В рамках реализации данного модуля организованы мероприятия патриотической направленности: по понедельникам еженедельные Линейки Успеха с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках профессий. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО (участники 1-11 классы- 100%). Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, гуманитарные сборы для Луганского детского дома и участников СВО, сотрудничество с 106 гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознамённой ордена Кутузова дивизией.

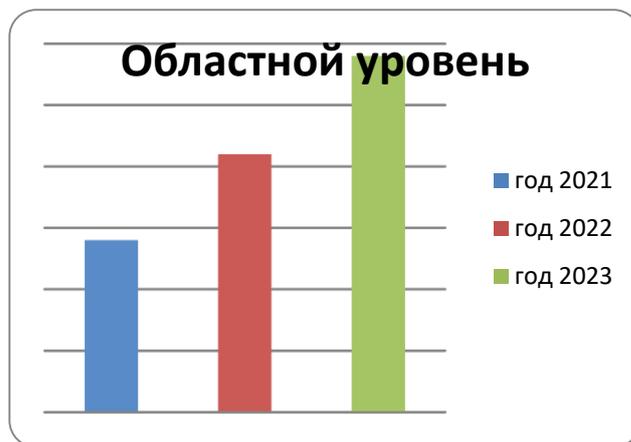
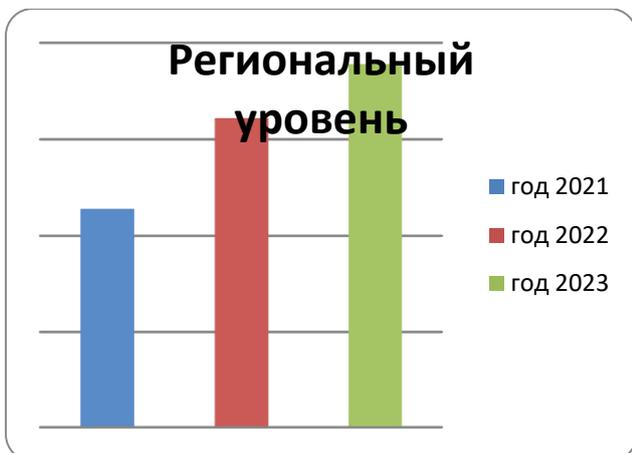
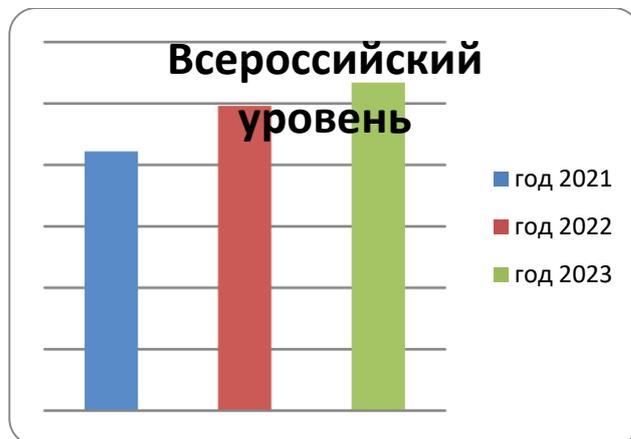
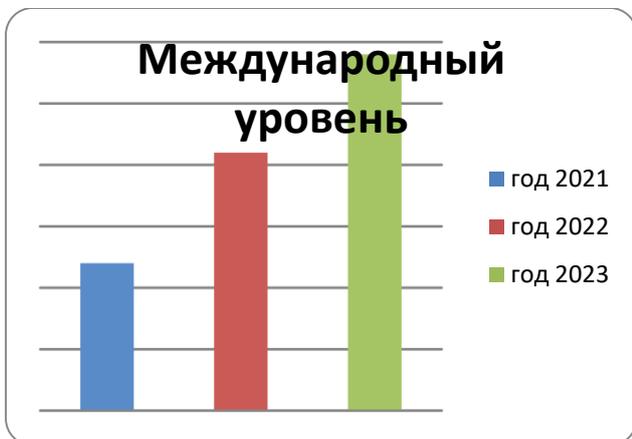
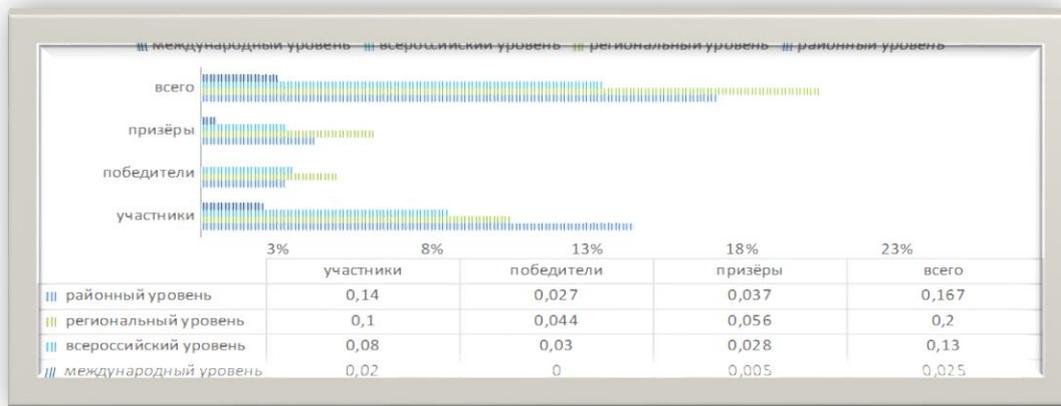
Модуль «Внешкольные мероприятия»

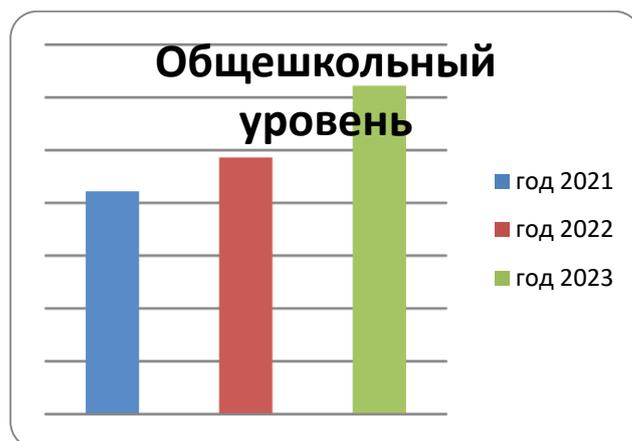
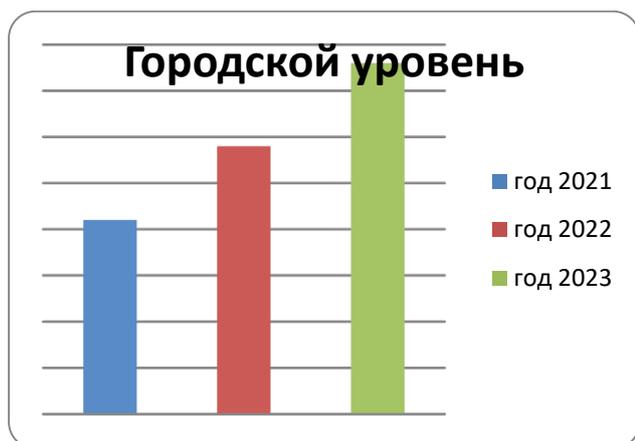
Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского и др. уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: брейн-ринг «В семье единой», военно-спортивная игра «Тульский огневой рубеж», конкурс-фестиваль «Школьная пора», конкурс «Шаги Победы» и другие. Сравнительный анализ охвата внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



Отмечается повышение показателя на уровне НОО на 5% , на уровне ООО на 2%, на уровне СОО на 0,2 %.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность в мероприятиях на региональном уровне





Доля позитивных отзывов об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда	Результат
Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	Да
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	Да
Наличие в пространстве МБОУ ЦО № 42 обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»	ведется работа по приобретению
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	Да
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	Да
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	Да
Наличие игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха	Да
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений МБОУ ЦО № 42	Да
Наличие событийного дизайна	Да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 году данный модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

2. В рамках реализации профориентационного минимума проведены четыре общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском

собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте МБОУ ЦО № 42 размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

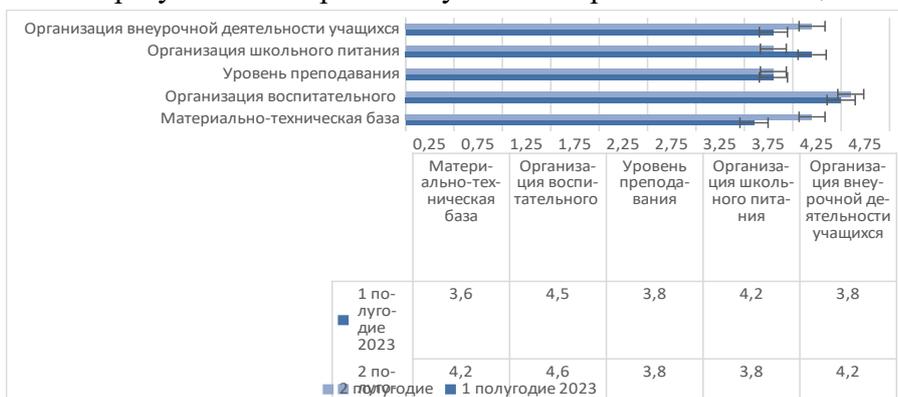
3. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 6; заседания Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 7.

4. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Результат: в отношении семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Снята категория СОП – 2 семьи (снижение на 2 % с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительские и классные чаты, общешкольные и Всероссийские школьные собрания, проводимые онлайн на платформе Сферум.

В МБОУ ЦО № 42 системно осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. В ноябре-декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов опроса. Результаты отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%;
- материально-техническая база школы – повышение на 0,6 уровень;
- оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4% ;
- организация школьного питания – понижение на 0,4%.

Результат: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в МБОУ ЦО № 42 осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Школа Добра», движение «Первые», «Орлята России».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко Дню учителя, проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете Профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В феврале 2023 году в МБОУ ЦО № 42 создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе более 170 учащихся 5-11-х классов.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35 мероприятий, акций, в которых приняло участие 488 обучающихся.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерского объединения «Центр добра», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 85%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Предупредительно-профилактическая деятельность, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности: просмотр видеоуроков по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся), «Ответственность за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг?», беседы по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений, тематические классные часы в рамках декады правового воспитания. В рамках профилактической работы МБОУ ЦО №42 были проведены 471 мероприятие.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска»)

потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ
---	---

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Тесный контакт с КДНиЗП Центрального территориального округа города Тулы позволяет держать в поле зрения всех обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. В МБОУ ЦО № 42 установлена контент-фильтрация. Ограничен доступ к сайтам, пропагандирующим смерть и суицидальные взгляды, проводится мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС). Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	6	10	7
КДН и ЗП	5	4	3
СОП	6	4	4
Внутришкольный учет	10	10	8

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ЦО проводится **профилактическая работа с родителями**: родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей», регулярные консультации для родителей детей «группы риска», родители приглашаются на заседания Советов профилактики. В центре образования функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

С 1 сентября 2023 года МБОУ ЦО № 42 внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Вывод: За отчётный период выявлено, что в МБОУ ЦО № 42 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и профилактике безнадзорности учащихся, которую необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 4 %);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3.

Вывод: За отчетный период выявлено, что в МБОУ ЦО № 42 ведется целенаправленная работа по организации и увеличению социальных партнеров образовательного учреждения.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ ЦО № 42 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 1 сентября 2023 года в МБОУ ЦО № 42 реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ ЦО № 42 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – социальный педагог; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года)

№	КРИТЕРИЙ	ИТОГ
1	Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»	87%
2	Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы	95%
3	Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику	98%
4	Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, в рамках профориентационных мероприятий по выбору	85%
5	Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности	100%
6	Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	68%
7	Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации	11

8	Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах	9
9	Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус» с 01.09-20.11.2023г	46,5%

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ ЦО № 42 в 2023 году.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБОУ ЦО № 42 обеспечивает открытость и доступность информации путём её размещения: на официальном сайте Образовательной организации

(<https://czentrobrazovaniva42tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>);

На сайте отображены:

- дата создания Образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- информация о языках образования;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в т. ч.;
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- Устава Образовательной организации;
- Лицензии на осуществление Образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- Локальных нормативных актов, в т. ч. правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования;
- документов о порядке оказания платных образовательных услуг;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Для оповещения участников образовательных отношений МБОУ ЦО № 42 зарегистрировано в следующих социальных сетях:

Официальное сообщество Центра образования в Одноклассниках, дата создания 28 ноября 2022

Официальный телеграмм-канал, дата создания 21 декабря 2022

Официальная группа ВКонтакте, дата создания 6 апреля 2017

2.2. Оценка безопасности деятельности МБОУ ЦО № 42

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ ЦО № 42 является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ЦО № 42 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания ЦО.

Пропускной режим в ЦО контролируется сотрудником ООО ЧОП «Викинг», дежурным администратором. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся пропускаются в здания ЦО только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых

мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией ЦО. В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности учебных корпусов сотрудниками УМВД России по городу Тулы и ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области». Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией МБОУ ЦО № 42 регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками правоохранительных структур с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здания школ оснащены:

- центральная входная группа оборудована домофонами;
- системой контроля управления доступом;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарными металлодетекторами МТД-КА;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в зданиях ЦО и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории ЦО на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Обеспечение пожарной безопасности

Здания ЦО оборудованы АПС и системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «Эль Снаб» в течение года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Цербер», о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками ЦО по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках школ, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Информационная безопасность

В МБОУ ЦО № 42 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 42 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ЦО № 42 по обеспечению безопасности является охрана труда. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли вводный инструктаж по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В МБОУ ЦО № 42 ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 в ЦО зарегистрировано 6 случаев травматизма обучающихся в зданиях и на территории ЦО за 2023 год.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, окосу травы пришкольной территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Профилактика детского дорожного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы Управления образования г. Тулы с ОГИБДД УМВД России по городу Туле и плана воспитательной работы образовательного учреждения. Составлен и согласован со всеми заинтересованными службами г. Тулы паспорт дорожной безопасности МБОУ ЦО № 42.

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводятся занятия с обучающимися по утвержденной программе безопасности дорожного движения, кроме этого в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

В рамках Месячника безопасности, Единых дней профилактики ДДТТ, в период проведения акций, направленных на снижение детского травматизма организовано взаимодействие с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД города Тулы. Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся начальных классов и обратно. Систематически обновляется информация в классных уголках и на стенде Безопасности дорожного движения. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы-пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой с фиксацией в журнал классного руководителя.

Во время перемен на школьных видеомониторах транслируются видеоролики, направленные на соблюдение правил безопасного поведения. На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

Сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Туле проводится разъяснительная работа с обучающимися на классных часах и общешкольных линейках. На педагогических совещаниях рассматриваются факты ДТП обучающимися.

Работу ЮИД в 2023 году возглавил педагог-организатор. В течение года отряд ЮИД подготовил и показал в составе агитбригады миниатюры начальной школе по соблюдению правил безопасности на дороге.

Обучающиеся ЦО приняли участие в областном конкурсе рисунков ПДД «Мы - за безопасную дорогу».

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по плану основных мероприятий МБОУ ЦО № 42 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, который составляется в начале календарного года и согласовывается с центром гражданской защиты спасательных работ города Тулы. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежемесячно проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6-8 минут. Обучающимися и их родителями изготовлены СИЗ (ватно-марлевые повязки).

В МБОУ ЦО № 42 составлен и согласован с МУ «Центром гражданской защиты и спасательных работ города Тулы» план действий ЦО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение года по согласованию неоднократно приглашались сотрудники ОДН и ПР МЧС России по Центрального округа города Тулы для проведения интерактивных занятий с обучающимися.

Выводы: Таким образом, в МБОУ ЦО № 42 ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ЦО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2023 году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.
3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников.

2.3.Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Управление МБОУ ЦО № 42 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и города Тулы, Устава образовательной организации.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 42 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Гуманитарно-математического лицея в случае необходимости осуществлять замену.

<p>Администрация: Директор - 1 Заместитель директора - 2 Заместители директора по УВР – 2 Заместители директора по ВР - 1 Заместитель директора по безопасности - 1 Заместитель директора по АХР – 1</p>	<p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий Совет Педагогический Совет Общее собрание работников Совет по регламентации доступа обучающихся в сеть Интернет Совет родителей Совет обучающихся</p>
---	--

Директор:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство ОО.

Управляющий совет МБОУ ЦО № 42 – коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Гуманитарно-математического лицея.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ ЦО № 42, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гуманитарно-математическом лицее действует научно-методический совет, методические объединения педагогов, кафедры, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления

МБОУ ЦО № 42 при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

В МБОУ ЦО № 42 работает Совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовых и пищеблоков учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающих требованиям СП 3.1/2.4. 3598-20, а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Заседания Совета по питанию проводятся 1 раза в квартал. Члены совета еженедельно осуществляют мониторинг организации питания в учебных корпусах учреждения. На заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по обеспечению обучающихся МБОУ ЦО № 42 полноценным питанием, подводятся итоги осуществления общественного контроля организации качественного питания в учреждении: за работой пищеблока (качество и количество продуктов и пищи, санитарно-эпидемиологический режим, выполнение графика и правил раздачи пищи); за организацией питания учащихся (соблюдение режима питания, раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество, безопасность и количество пищи, оформление блюд); за выполнением циклического меню, норм раскладки.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, административной деятельности, по обучающимся, по кадровой работе; планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО № 42 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

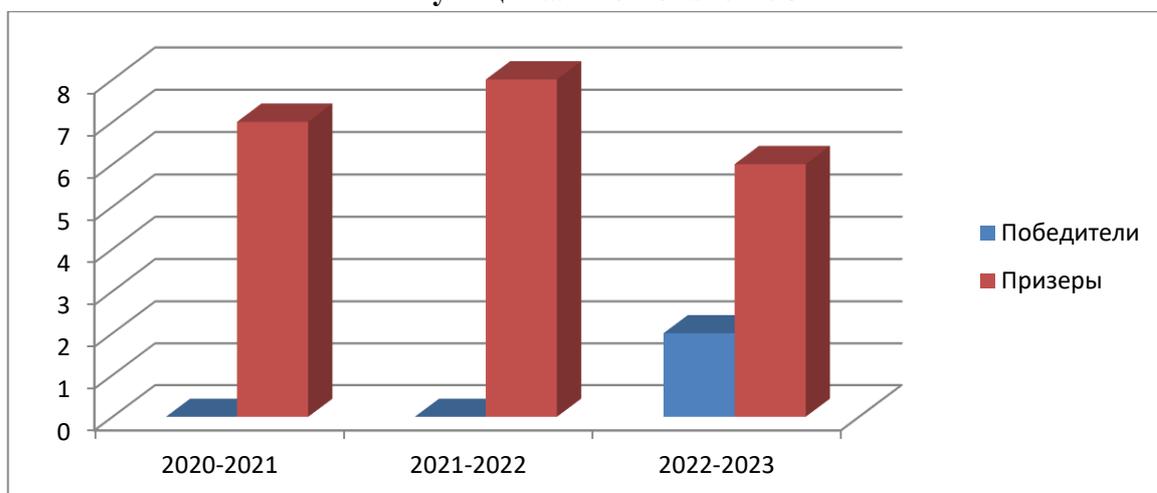
2.4. Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Главным достижением образовательной организации являются результаты ее обучающихся. Традиционно учащиеся МБОУ ЦО № 42 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в городской олимпиаде младших школьников «Тулячок», в различных конкурсах и олимпиадах.

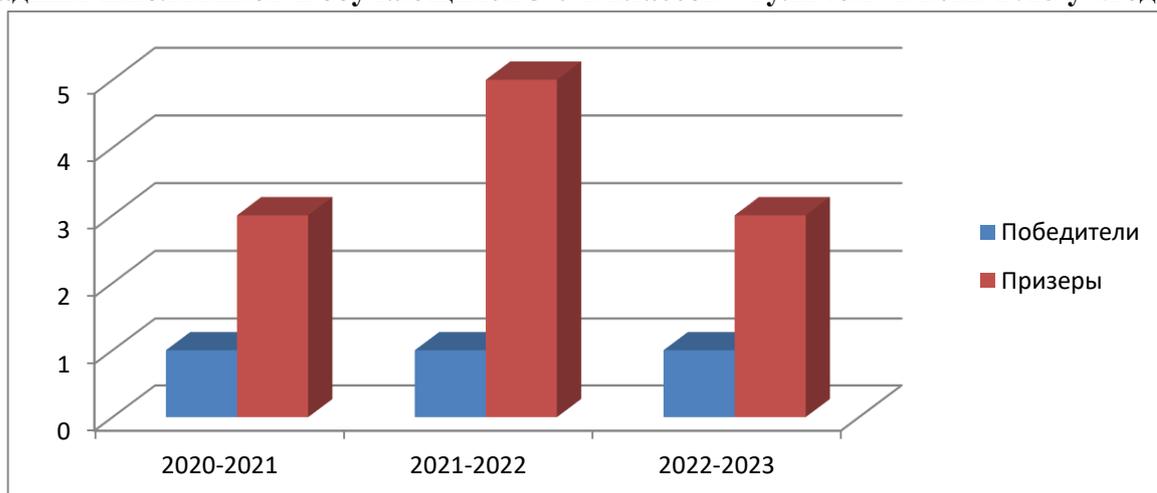
**Результативность участия обучающихся МБОУ ЦО № 42
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Уровень/ год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Статус	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Муниципальный	7	-	8	-	6	2
Региональный	2	1	1	1	2	1

**Сравнительный анализ результативности участия
в муниципальном этапе ВсОШ**



**Результаты участия в муниципальном этапе городской олимпиады
младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» в 2022-2023 уч.году**



2.5. Сведения об инновационной деятельности

Коллектив МБОУ ЦО № 42 в 2022 году работает в инновационном пространстве города, региона, РФ, как:

- Федеральная базовая площадка проекта «Российское движение школьников»;

- базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Событийный подход в развивающейся воспитательной системе центра образования» (Договор о совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Проблема традиций и обновления практики воспитания в контексте развития школьной и гражданско-российской идентичности» (приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО от 07.02.2023 № 162-ОД);
- базовая площадка проекта «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- пилотная площадка межрегионального проекта «Беляевские чтения»;
- стажировочная площадка студентов ТулГУ; ТГПУ им Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- площадка практической подготовки учащихся ЧУ ПО «СТК».

Участствует в реализации региональных проектов «Добро пожаловать в Тулу», «Современные дети», «Шахматы в школу».

Транслирует свой опыт работы в рамках работы:

- всероссийского форума классных руководителей;
- всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»;
- на XI международной конференции «Деятельностная педагогика и педагогическое образование». Тема выступления «Киноуроки в школах России, как форма воспитательной работы в деятельности классного руководителя и школы» (15 - 19 сентября 2023 года учитель истории Панин М.В.);
- Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» и году педагога и наставника, (город Москва, учитель истории Панин М.В)
- методических предметных объединений города Тулы;
- продолжает работу как пункт проведения экзамена ЕГЭ и ОГЭ.

Управление проектами при реализации Программы развития Центра образования позволило нацелить коллектив на эффективную творческую работу. Коллектив МБОУ ЦО № 42 отмечен благодарственным письмом губернатора Тульской области.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана

Учебный план МБОУ ЦО № 42 в отчетный период обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ ЦО № 42, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, предусмотренную действующими санитарными правилами и нормами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при пятидневной учебной неделе.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение количества часов предмета «Русский язык» в 1-4 классах. Введен учебный предмет «Читательская грамотность», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 2-3 классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году в 5-7 классах введен учебный предмет «функциональная грамотность».

Учебный план для 10-х классов реализует модели профильного обучения.

По выбору обучающихся в 2023-2024 учебном году реализуется модель нескольких профилей:

10А класс – социально-экономический профиль с изучением на углубленном уровне математики и обществознания, 10Б класс – универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Химия», 11А класс – универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», 11Б класс – универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика».

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из показателей работы педагогического коллектива учителей являются результаты независимой оценки качества, результаты итоговой аттестации обучающихся. В 2023 году были получены следующие результаты независимых диагностик знаний обучающихся.

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы чтобы определить уровень и качество знаний за 2022-2023 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов.

Результаты по итогам проведения ВПР в 2023 году по программам 4 класса

	Всего обучающихся	Всего участвовало	2	3	4	5	Результативность	Качество
Русский язык	88	77	1	17	31	28	98,7	76,6
Математика	88	77	-	9	25	43	100	88,3
Окружающий мир	88	71	2	13	28	29	97,2	80,3

Результаты по итогам проведения ВПР в 2023 году по программам 5 класса

	Всего обучающихся	Всего участвовало	2	3	4	5	Результативность	Качество
Русский язык	89	81	8	28	32	13	90,1	55,5
Математика	89	85	2	32	45	6	97,6	60,0
История	89	86	-	44	29	13	100	48,8
Биология	89	77	1	24	38	15	98,7	68,8

Результаты по итогам проведения ВПР в 2023 году по программам 6 класса

	Всего обучающихся	Всего участвовало	2	3	4	5	Результативность	Качество
Русский язык	88	73	5	26	25	17	93,2	57,5
Математика	88	75	2	34	31	8	97,3	52,0
История	40	30	1	7	13	9	96,6	73,3
Обществознание	48	44	1	6	23	14	97,7	84,1
География	40	31	-	8	20	3	100	74,2
Биология	48	44	3	15	21	5	93,2	59,1

Результаты по итогам проведения ВПР в 2023 году по программам 7 класса

	Всего обучающихся	Всего участвовало	2	3	4	5	Результативность	Качество
Русский язык	118	94	10	39	33	12	89,4	47,9
Математика	118	102	6	61	21	14	94,1	34,3
История	58	45	1	4	24	16	97,8	88,9
Обществознание	30	27	-	6	17	4	100	77,8
География	30	28	1	12	15	-	96,4	53,6
Физика	59	45	2	10	12	21	95,6	73,3
Английский язык	118	89	5	23	49	12	94,8	68,5
Биология	58	51	2	8	25	16	96,1	80,4

Результаты по итогам проведения ВПР в 2023 году по программам 8 класса

	Всего обучающихся	Всего участвовало	2	3	4	5	Результативность	Качество
Русский язык	78	57	10	13	24	10	82,5	59,6
Математика	78	61	1	29	23	8	98,3	50,8
История (в компьютерной форме)	26	19	1	4	14	-	94,7	73,6
Обществознание (в компьютерной форме)	27	24	5	9	8	2	79,2	41,7
География	25	21	6	11	4	-	71,4	19,0

(в компьютерной форме)								
Физика	26	16	-	2	9	5	100	87,5
Химия	27	22	2	2	14	4	90,9	81,8
Биология	25	22	1	8	6	7	95,5	59,1

В октябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие во всероссийских диагностических работах по функциональной грамотности.

**Результаты выполнения обучающимися 8-х и 9-х классов
диагностических работ по функциональной грамотности в октябре-декабре 2023 года**

Муниципальное образование / общеобразовательная организация	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественнонаучная грамотность		Средневзвешенный процент функциональной грамотности (итог)
	Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	
Тульская область	24982	70,7	24769	65	23733	63,5	66,4
город Тула	9156	74,4	8796	65,9	8433	65,2	68,7
МБОУ ЦО № 42	188	75,4	187	79,9	188	68,3	74,5

По итогам диагностики можно отметить, что проводимая работа по формированию функциональной грамотности дает положительные результаты. Обучающиеся Центра образования показали хороший уровень выполнения работ.

Результаты ГИА – 2023 год представлены в разделе 1.8. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоги внутреннего мониторинга качества образования по итогам на конец 2022- 2023 учебного года приведены в таблицах.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
на конец учебного года**

	Результативность	Качество
2020-2021 учебный год	98,1%	65,2%
2021-2022 учебный год	97,6%	61,2%
2022- 2023 учебный год	99,6%	66,1%

Обучающихся, успевающих на «5» (отличников) – 43 человека (из них награждены похвальными листами – 28), успевающих на «4» и «5» - 138 человек. Оставлены на повторный курс – 4 человека, пролонгировано обучение – 7 человек (все по рекомендации ППК)

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает повышение показателей, характеризующих образовательный процесс в начальной школе. Успеваемость в 2023 году возросла по сравнению с 2022 годом по показателю «результативность» на 2%, по показателю «качество» на 4,9%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
на конец учебного года**

	Результативность	Качество
2020-2021 учебный год	95,9%	35,1%
2021-2022 учебный год	94,3%	37,7%
2022- 2023 учебный год	96,8%	39,0 %

Успевают на «5» (отличники) – 28 человек (из них награждены похвальными листами – 12), успевают на «4» и «5» - 142 человека. Обучающиеся, окончившие учебный год с «2» и условно переведены в следующий класс - 13 человек. Все обучающиеся успешно ликвидировали академическую задолженность и продолжают обучение.

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает повышение показателей, характеризующих образовательный процесс в основной школе. Успеваемость в 2023 году возросла по сравнению с 2022 годом по показателю «результативность» на 2,5%, по показателю «качество» на 1,3%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования на конец учебного года

	Результативность	Качество
2020-2021 учебный год	97,1%	44,3%
2021-2022 учебный год	90,8%	50,0%
2022- 2023 учебный год	100%	50,1%

Обучающихся, окончивших учебный год на «5»(отличников) – 7 человек, успевающих на «4» и «5» - 21 человек

Вывод: сравнительный анализ статистических данных, приведенных в таблице, отражает изменение показателей обучающего процесса в старшей школе. Успеваемость в 2023 году повысилась по сравнению с 2022 годом по показателю «результативность» на 9,2% и осталась на прежнем уровне по показателю «качество».

Сравнительный анализ выпускников 9-х и 11-х классов окончивших уровень образования на отлично

Класс	2021	2022	2023
9 – аттестат с отличием	5	6	6
11 – медаль «За особые успехи в образовании»	2	5	4

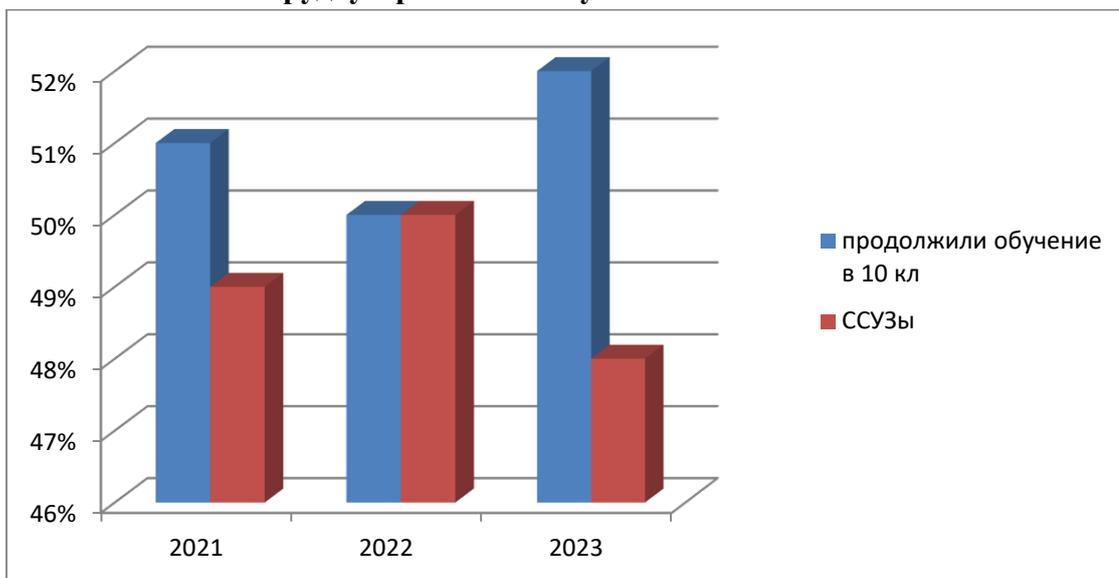
3.3. Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ ЦО № 42

Трудоустройство выпускников является одним из основных критериев качества полученного ими образования. Проанализировав успешность и качество трудоустройства выпускников 9, 11 классов за три года, можно сделать вывод, что нужно продолжать работу по предпрофессиональной подготовке обучающихся.

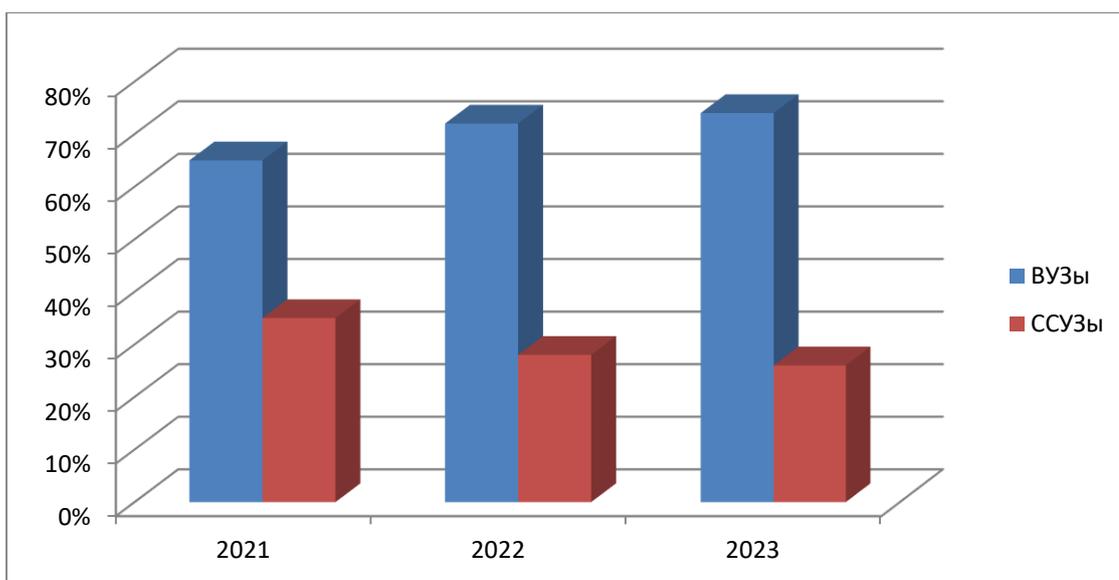
По данным диаграммам видно, что количество выпускников МБОУ ЦО № 42, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения стабильно.

Области профессиональной заинтересованности выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах.

Трудоустройство выпускников 11 классов



Трудоустройство выпускников 9 классов



Вывод: с 2021 года уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ ЦО № 42 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

3.4. Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации

В МБОУ ЦО № 42 работает 196 сотрудников. Педагогических работников 68: имеют высшее образование - 89; среднее профессиональное - 5; студенты - 3. Количество молодых специалистов, которым назначены наставники - 16. Средний возраст педагогических работников – 38 лет. Образовательная организация обеспечена кадрами в полном объеме. Высшую квалификационную категорию имеют 60% педагогических работников. Первую-22%. Приток новых молодых, дерзновенных, творческих педагогов в Центр образования позволил выстроить системную работу по непрерывному повышению педагогического мастерства учителей-предметников и классных руководителей через курсовую подготовку, активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работу Школы начинающих, систему наставничества среди педагогов (11 учителей-наставников). Что позволило решить задачу закрепления молодых кадров в образовательной организации.

В результате педагогические работники являются руководителями предметных методических объединений, руководителями объединения молодых специалистов г. Тулы, являются победителями конкурсов, участвуют и побеждают во всероссийских конкурсах в том числе воспитательной направленности.

В отчетный период в педагогический состав школы входило 68 педагогических работников.

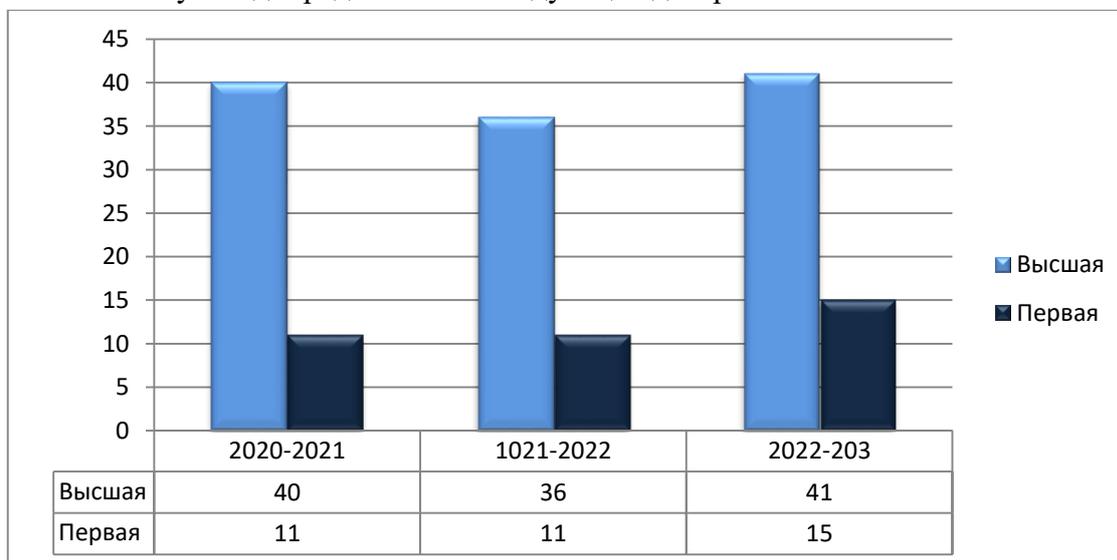
Из них имеют почетные звания и ведомственные знаки отличия:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человека;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;

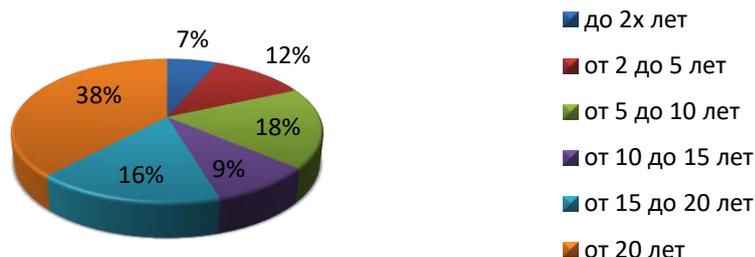
Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период с 2020-2021 уч. год по 2022-2023 уч. год представлен в следующей диаграмме



За 2022-2023 учебный год подтвердили или сдали на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую квалификационную категорию - 3 педагогов.

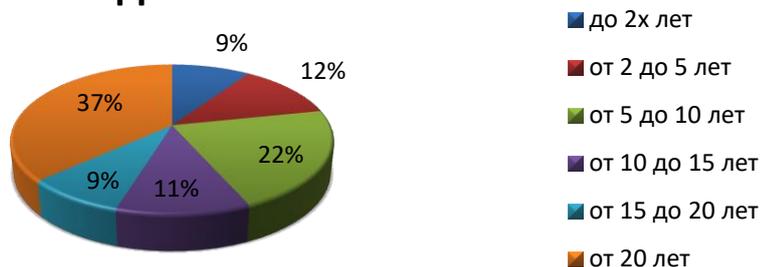
Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2020 – 2021 уч. год представлен в следующей диаграмме:

Педагогический стаж



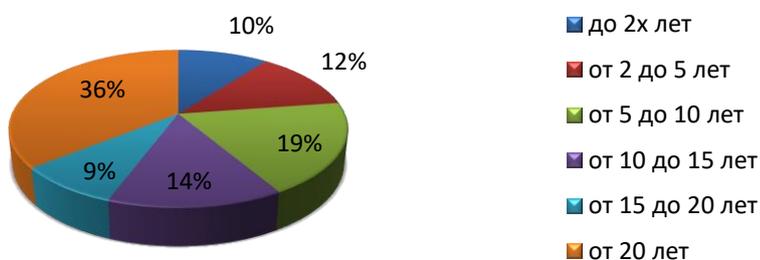
Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2021 – 2022 уч. год представлен в следующей диаграмме:

Педагогический стаж



Анализ педагогического состава Образовательной организации по продолжительности педагогического стажа за 2022 – 2023 уч. год представлен в следующей диаграмме:

Педагогический стаж



Возрастной состав педагогов школы

Возраст	Количество человек		
	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Менее 25 лет	9	13	13
От 25 до 35 лет	17	20	21
от 35 лет и старше	38	38	38
пенсионеры	27	27	27

Штат Образовательной организации полностью укомплектован педагогами. Курсы повышения квалификации (в том числе переподготовки) прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно Учебному плану, из них в 2022 – 2023 учебном году

получили удостоверения установленного образца – 40% педагогических работников.

Возраст 2020-2021 г.



Возраст 2021-2022 г.



Возраст 2022-2023 г.



Выводы:

В Образовательной организации наблюдается незначительное снижение количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории.

Основную часть педагогического состава коллектива школы (55%) составляют педагоги, стаж которых от 5-ти до 10-ти лет и свыше 20-ти лет. По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 лет. Молодежь до 35 лет составляет 20% педагогических работников.

За 2023 год педагоги МБОУ ЦО № 42 активно повышали квалификацию в различных формах: семинары, вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

Перечень курсов за 2023 год

Наименование программы обучения (полностью) (за 2023 год)	Количество часов программы	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение (полностью)	Количество работников муниципальных образований, прошедших обучение по программе (всего за 2023 год)
1) Программы профессиональной переподготовки			
«Инженер по охране окружающей среды»	540	Межрегиональный институт медицинского и промышленного оборудования»	5
«Менеджмент в образовании»	256	ООО «Проф – Развитие»	1
«Государственное и муниципальное управление»	256	ООО «Проф – Развитие»	1
2) Программы повышения квалификации			
Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг (ФЗ-44)»	144	ООО «Проф – Развитие»	1
Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	72	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС »	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического	72	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной	2

развития детей дошкольного возраста»		переподготовки работников образования ТО»	
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»))»	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	3
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС »	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	144	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	36	ГОУ ДПО «Институт повышения	3

ФГОС СОО в работе учителя (математика) »		квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	3
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) »	36	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	2

«Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»	72	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»	1
--	----	---	---

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию на практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Так 6 педагогов прошли обучение на курсах «Школа современного учителя» на сайте Академии Минпросвещения, 3 человека – на курсах «Формирование и оценка функциональной грамотности» на сайте Цифрового образовательного контента, 7 педагогов на других ресурсах. Еще 9 педагогов подали заявки на курсы. Планируется повышение квалификации по этому направлению 100% педагогов.

Выводы: В 2022/2023 учебном году коэффициент повышения квалификации в расчете на одного педагога равен 1,3; на каждого педагогического работника приходился – 131 учебный час в среднем.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

По состоянию на 01.01.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

5 человек прошли переподготовку в связи с открытием в МБОУ ЦО № 42 группы детей с РАС.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности

3.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия.

Информационно-библиотечный центр МБОУ ЦО № 42 бесплатно предоставляет в пользование обучающимся художественную литературу, учебники, учебные пособия, а также справочные материалы, средства обучения и воспитания, находящиеся в фонде информационно-библиотечного центра.

Сведения об обеспеченности Образовательной организации учебно-методической литературой

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	49197	56,8	Год издания последнего поступления – 2022 г.

Объем фонда учебной литературы	20311	23,5	Начиная с 2017г.
Справочный Материал	445	0,5	Год издания последнего поступления – 2012г.
Объем фонда художественной литературы	28441	32,8	Год издания последнего поступления – 2014г.

Информационные и электронные образовательные ресурсы

Информационные ресурсы (на бумажных носителях) – 47887 экз.

в том числе:

- основной фонд – 28886 экз.
- фонд учебников и учебных пособий – 19001 экз.

Фонд электронных образовательных ресурсов - 112

Справочно-библиографический аппарат:

- алфавитный каталог
- систематический каталог
- картотека учебной литературы
- картотека электронных образовательных ресурсов
- рекомендательные указатели
- папка с методическими разработками

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами 100%.

Сведения об учебно-методическом обеспечении Образовательной организации приведены в таблице выше.

Для осуществления учебного и библиотечно-информационного обслуживания Образовательной организации информационно-библиотечный центр использует ресурсы Национальной электронной библиотеки и «Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина».

В 2023 году было закуплено 4689 учебников и рабочих тетрадей, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализуемым образовательным программам. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% .

Выводы:

- обучающиеся Образовательной организации обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебной, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

3.6.Оценка материально-технической базы

МБОУ ЦО № 42 является бюджетной организацией. Полномочия по ведению бухгалтерского учёта и отчётности осуществляется на договорной основе с МКУ – ЦБ по МОУ г. Тулы. Помимо работы с бюджетными ресурсами, Центр образования привлекает и внебюджетные средства: финансовые и материальные. Наличие внебюджетных ресурсов

позволяет развивать образовательную и информационную среды, совершенствовать комфортность пребывания детей в школе.

Образовательная организация обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах лимитов бюджетных обязательств. Все средства, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, использованы в полном объеме. Средства, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год используются в соответствии с планом-графиком ФХД.

Корпус № 1 г. Тула, ул. Н. Руднева, д. 51

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ ЦО № 42 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1966 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (волейбольная, баскетбольная площадки, площадка для легкой атлетики), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 650 мест, фактически обучается 585 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 22,2 кв.м до 66,8 кв.м.

Кабинеты

Кабинет химии № 38: (64.8 кв.м) с лаборантской (19.8 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей и холодной водой.

Кабинет физики № 36: (65.4 кв.м) с лаборантской (16.1 кв.м) оборудован магнитно – маркерной и меловой досками, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий и лабораторных материалов; персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесными экранами. В кабинете установлена раковина с подводной горячей и холодной воды.

Кабинет истории и обществознания № 31: (51.1 кв.м) с лаборантской (15.4 кв.м) оборудован магнитно-маркерной и меловой досками, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; персональным компьютером, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики № 33: (65.7 кв.м). По периметру оборудовано 12 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска.

Кабинеты русского языка и литературы №№ 21, 22, 23, 24: (196,4 кв.м) оборудованы магнитно-маркерными и меловыми досками, двухместными ученическими столами и стульями

согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий; персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинеты математики №№ 7, 32: (112,1 кв.м) оборудованы магнитно-маркерными и меловыми досками, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий; персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет географии № 34: (47.7 кв.м) оборудован меловой доской, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий; персональным компьютером, мультимедийным проектором.

Кабинет ОБЖ № 8: (51.6 кв.м) оборудован меловой доской, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий; персональным компьютером, мультимедийным проектором. Также оснащен тренажером для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации Т 12к «Максим III – 01».

Кабинеты иностранного языка №№ 19, 35: (71,6 кв.м) оборудованы магнитно-маркерными и меловыми досками, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; шкафами для хранения методических пособий; персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет музыки № 5: (45.4 кв.м) оборудован музыкальным инструментом – фортепиано; меловой доской; персональным компьютером, мультимедийным проектором и подвесным экраном; шкафами для хранения методических пособий и музыкальных инструментов.

Кабинет ИЗО № 9: (47.4 кв.м) оборудован меловой доской, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; персональным компьютером, мультимедийным проектором и подвесным экраном; шкафами для хранения методических пособий.

Кабинеты для начальной школы №№ 1-3, 6, 14-18: (454.0 кв.м) оборудованы: меловыми досками, двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам; персональными компьютерами, мультимедийными проекторами и подвесными экранами; шкафами для хранения методических пособий.

Кабинет № 4 Ресурсный класс для обучения детей с ограниченными возможностями: (45.4 кв.м) оборудован меловой и интерактивной досками, ученическими столами и стульями; мультимедийным проектором и подвесным экраном; шкафами для хранения методических пособий.

Спортивный зал: (279.1 кв.м) оборудован спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи, маты); баскетбольными сетками, волейбольной сеткой, стойкой для прыжков в высоту, гимнастическими снарядами.

Малый спортивный зал: (139.4 кв.м) оборудован для проведения гимнастики.

Тренажерный зал: (44.8 кв.м) оборудован спортивными тренажёрами.

Мастерская слесарная № 11: (66.2 кв.м). Оборудование: верстаки слесарные, станок токарный винторезной, станки токарные по металлу, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикальный и сверлильный, электроточило, тиски. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек № 13: (66.4 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол, швейные машинки. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель; персональный компьютер, мультимедийный проектор и подвесным экраном; шкафы для хранения методических пособий.

Библиотека с книгохранилищем № 28: (46.24 кв.м) оснащена компьютером, принтером, что является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (261.3 кв.м), оборудован 6-местными столами, стульями на 194 посадочных места. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук с подведением горячей воды; помещение пищеблока (114.2 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, 2 комнаты для хранения продуктов. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (16.4 кв.м) и процедурный (16.8 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; холодильник; кушетка-2; аптечка универсальная; грелка медицинская; тележка стеклянная – 2 шт.; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранга; динамометр; термометры; тонометр; шкафы канцелярские; шкаф для медикаментов; письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Стоматологический кабинет (13.9 кв.м) расположен на втором этаже. Оборудование: стоматологическая установка, мебель для хранения медицинских инструментов, кушетка, письменный стол, раковина для мытья рук с подводкой холодной воды.

Каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 году одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ЦО № 42 стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет внебюджетных средств были приобретены: жалюзи, автоматические сушилки для рук, мягкая мебель в рекреации, пылесос.

Технический ресурс школы на 30.12. 2023

Компьютеры - 38 шт.

Проекторы - 32 шт.

Количество принтеров - 31 шт.

Количество ноутбуков - 90 шт.

Цифровая видеокамера - 1 шт.

Фотоаппарат цифровой - 1 шт.

Веб-камера - 1 шт.

Количество интерактивных досок - 10 шт.

Сервер - 3 шт.

Количество МФУ - 26 шт.

Количество экранов - 25 шт.

Швейные машины - 5 шт.

Микшерный пульт – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Проведена замена линолеума в кабинете № 31, проведен ремонт потолков в кабинете и лаборантской кабинета физики, в кабинете № 15 демонтированы обои и произведена покраска стен, проведен ремонт стен в кабинете № 21. Проведен ремонт в пищеблоке (покраска стен,

укладка настенной и напольной плитки). Проведен ремонт крыльца входной группы главного входа в здание школы.

Приобретено и установлено в 2023 году:

- Линолеум 100 кв.м.;
- Циркуляционный насос;
- Электроинструмент (шлифовальная машинка, перфоратор);
- Морозильный ларь.
- Спортивный инвентарь (волейбольные мячи, бадминтон).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Показатель	Да/нет
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да (нет подводки воды к партам)
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология)	Да

лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	Нет
Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
Количество мультимедийных проекторов	31
Количество интерактивных досок	9
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	Да
Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Столярная: 21 стол - верстак, 1 строгально – фуговальный станок, 3 станка токарных по дереву, 1 сверлильный станок. Кабинет технологии для девочек: 1 гладильная доска, 1 утюг, 1 раскроечный стол, 5 швейных машинок.
Количество компьютеров, всего:	39
Из них используются в образовательном процессе	22
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	39
Количество компьютерных классов	1+ 1 мобильный

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>-материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>-обновление оборудования столовой,</p> <p>-обновление компьютерной техники</p>	<p>-недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>-отсутствует читальный зал;</p> <p>-отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствие лингофонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-отсутствие большого актового зала;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек и мальчиков;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров</p>	<p>-капитальный ремонт фасада;</p> <p>-капитальный ремонт канализации;</p> <p>- капитальный ремонт электропроводки;</p> <p>- капитальный ремонт отопительной системы;</p> <p>-замена асфальтового покрытия;</p> <p>-современное оборудование уличной спортивной площадки;</p> <p>-текущий ремонт классов, вестибюля, столовой и пищеблока, запасных выходов</p>

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного

и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Учебный корпус № 2 г. Тула, ул. Шевченко, д. 21

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ ЦО № 42 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1955 году и пристройке к нему той же этажности с галереей и одноэтажным спортзалом. На земельном участке выделены зоны: хозяйственная и плодовый сад. Также школа имеет универсальную спортивную площадку 1600 кв.м., расположенную на отдельном земельном участке напротив школы через улицу Шевченко.

Территория школы по фасаду ограждена забором. С остальных сторон территория школы граничит с частным сектором, имеющим собственные заборы. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школа рассчитана на 265 мест, фактически обучается 264 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Отопление здание обеспечивается модульной котельной расположенной на территории школы. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 14,3 кв.м до 61,7 кв.м.

Кабинеты

Кабинеты начальных классов: №№ 3,8,13,16,21 (49,5 кв.м., 50,6 кв.м., 50,1 кв.м., 49 кв.м., 45,3 кв.м) оборудованы двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий.

Кабинет химии: № 19 (50,1 кв.м) с лаборантской (14,6 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями, вытяжным шкафом, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий и лабораторных материалов. В лаборантской установлена раковина с подводкой холодной и горячей (накопительный бойлер) водой.

Кабинет физики: № 12 (61,7 кв.м) с лаборантской (16,9 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий и лабораторных материалов. В лаборантской установлена раковина с подводкой холодной и горячей (накопительный бойлер) водой.

Кабинет географии: № 2 (50,2 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, МФУ, шкафами для хранения методических пособий и лабораторных материалов.

Кабинет истории и обществознания: № 17 (49,8 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам, телевизором, меловой доской, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий.

Кабинет информатики: № 14 (49,7 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест для учащихся на основе персональных компьютеров с LED мониторами и ноутбуками, а также рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель, оборудован телевизором, маркерной и меловыми досками, мультимедийным проектором, персональным компьютером, принтером, шкафами для хранения методических пособий.

Кабинет ОБЖ, ИЗО и технологии: № 10 (48,6 кв.м) с лаборантской (13,7 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями согласно ростовым группам, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий и материалов.

Кабинет русского языка и литературы: № 15 (52,5 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями, телевизором, видеомagniтофоном, меловой доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий.

Кабинет математики: № 22 (49,2 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями, меловой доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, персональным компьютером, МФУ, шкафами для хранения методических пособий.

Библиотека с книгохранилищем (82,3 кв.м): оборудована двухместными ученическими столами и стульями, телевизором, персональным компьютером, МФУ, стеллажами для хранения книг, демонстрационными стеллажами.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (50кв.м). Оборудован 8-местными столами, лавками на 72 посадочных места, электромармитами. Помещение пищеблока (27,5 кв.м) включает в себя раздаточную. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей (накопительный бойлер) воды и 2 фонтанчика с подводкой питьевой воды.

Медицинский кабинет (37 кв.м) расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, динамометр, спирометр, тонометр, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей (накопительный бойлер) водой.

Кабинет иностранного языка (14,3 кв.м) оборудован двухместными ученическими столами и стульями, меловой доской, шкафами для хранения методических пособий, персональным компьютером, принтером.

Технический ресурс учебного корпуса № 2 на 30.12.2023 г.:

DVD плеер - 2 шт

видеокамера - 1 шт.

Видеомагнитофон - 1 шт.

Интерактивная доска - 10 шт.

Интерактивный комплекс - 1 шт

Колонки усилительные - 2 шт.
 Комплекс д/лазерных стрельб по мишеням - 1 шт.
 Компьютер - 19 шт.
 Копировальный аппарат - 5 шт.
 Магнитофон - 2 шт.
 Микроскоп - 4 шт.
 Микрофон – 1 шт.
 Микшер - 1 шт.
 Музыкальный центр - 2 шт.
 МФУ - 15 шт.
 Нетбук - 23 шт.
 Ноутбук - 40 шт.
 Принтер - 9 шт.
 Проектор мультимедийный - 13 шт.
 Рабочая станция Karim KJerk A4-4000 - 3 шт.
 Радиомикрофон - 1 шт.
 Сканнер - 1 шт.
 Субноутбук - 2 шт.
 Тренажер "Максим" - 1 шт.
 Электромusикальный инструмент - 1 шт.
 Система тестирования VOTUM – 1 шт.
 Документ-камера – 2 шт.

Проведена покраска стен коридоров 1-го и 2-го этажей, проведен ремонт (штукатурка, шпатлевка) и покраска стен кабинета № 21 (начальные классы), кабинета № 2 (география), лаборантской кабинета № 19 (химия), покрашен потолок и установлены новые светильники в буфете, удалены 4 аварийных дерева. Проведен ремонт крыльца входной группы главного входа в здание школы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост дежурного по режиму. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Показатель	Да/нет
Наличие у ОО собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
Наличие у ОО собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	Нет

Наличие в ОО кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие в ОО кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет подводки воды к партам
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	Нет
Количество в ОО собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	10
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 100 Мб\с) (да \ нет)	Да
Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Нет
Количество компьютеров, всего:	84
Из них используются в образовательном процессе	72
Количество локальных сетей в учреждении	
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	68

Количество компьютерных классов	1
---------------------------------	---

Уроки с использованием информационно - коммуникационных технологий проводятся по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
-материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;	-читальный зал совмещен с абонементом; -отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка; -отсутствие актового зала; -необходим ремонт спортивного зала;	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии; совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	-капитальный ремонт канализации; -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально – техническая база МБОУ ЦО № 42 соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития образовательной организации в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Часть II

1. Показатели деятельности МБОУ ЦО № 42 на 2023 календарный год

Учебные корпуса № 1 и № 2, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 / 44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 / 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 / 16%
1.19.1	Регионального уровня	27 / 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	88 / 10,0%
1.19.3	Международного уровня	26 / 2,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 / 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 / 98,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 / 98,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	41 / 60%
1.29.2	Первая	15 / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Директор

Е.Н. Кубанова