

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;
адрес эл.почты: tula-co42@tularegion.org



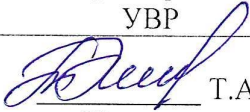
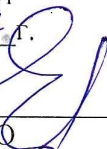
Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности «Школа домовёнка»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составители: Соболева Т. А.,
Данилова В. А.,
Кузнецова А. В.

Рассмотрено	Согласовано	Принято
Методическим объединением	Заместитель директора по УВР	Педагогическим советом МБОУ ЦО № 42
Протокол от 29.08.2022 г. № 1	 Т.А. Пилюгина	протокол от 29.08.2022 г. № 1
Руководитель МО 		

Тула, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа домовенка» для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования.
3. Учебного плана МБОУЦО №42.

Программа «Школа домовенка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе. Вопрос о роли труда в обучении и развитии школьников специальных коррекционных школ приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке учащихся к практической деятельности. Как и учащиеся массовой школы, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, что бы подготовить себя к общественно полезной деятельности, учащиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения.

В системе педагогических мер воздействия на психику ребёнка с ограниченными возможностями здоровья труд является одним из важнейших средств. Коррекционное значение занятия трудом школьниками, заключается в том, что труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Известно, что такие дети слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых во время обучения, в практической деятельности.

Обучая детей, педагог корригирует недостатки трудовой деятельности школьников, формирует их взаимоотношения в коллективе. Совершенно очевидно, что трудовое воспитание связано с физическим, нравственным, эстетическим и т. д. Систематически выполняемая работа позволяет развивать чувство долга и товарищества, ответственности за порученное дело и такие качества личности как настойчивость, честность, правдивость.

Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребёнка. У них воспитываются определённые навыки личной гигиены, привычка следить за чистотой помещений, что создаёт условия для здорового образа жизни. Включение школьников в общественно - полезную деятельность позволяет также постигнуть его красоту, получить удовлетворение от его результатов.

Цель: формирование трудовых умений и навыков обучающихся для успешной адаптации в социуме.

Задачи:

1. Совершенствовать трудовые умения и навыки по уходу за собой и своим жилищем.
2. Прививать навыки коллективной трудовой деятельности.
3. Корректировать ВПФ учащихся с учётом их возрастных особенностей.
4. Развивать эмоциональную сферу (ответственность, целеустремлённость, решительность, самостоятельность).

Принципы построения программы:

При организации работы по социальному творчеству с учащимися руководствуемся следующими принципами:

1. Соответствие предлагаемого материала возрастным особенностям детей.
2. Индивидуализация заданий.
3. Использование активных форм и методов обучения.
4. Преемственность начального и общего образования

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа разработана для учащихся 1 класса, рассчитана на 33 занятий в год. Периодичность проведения – 1 раз в неделю. Время занятия- 35 минут.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности

Основная цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время

Данный курс позволяет формировать следующие универсальные учебные действия :

Личностные УУД:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные УУД:

-вступать в контакт и работать в коллективе;

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные УУД:

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.

-контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя.

-самостоятельно кратко оценивать свое задание с указанием недостатков и достоинств работы.

- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющить его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- играть с конструктивными материалами.
-
- формирование умения пересыпать крупы с помощью стакана, кулака.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности.

Программа состоит из 4 разделов:

- 1. «Общественно-полезный труд»** практическая работа по уборке и озеленению двора; волонтерская помощь взрослым, акции милосердия; операции, трудовые десанты.
- 2. «Хозяйственно-бытовая деятельность»** самообслуживающий труд; уход за сезонной одеждой (чистка, стирка, глажка, пришивание пуговиц, ремонт); навыки уборки помещений (школы, класса, комнаты, рабочего места); правила ухода за комнатными растениями; общая ориентировка в мире профессий и профессиональное самоопределение.
- 3. «Хранители природы»** основы экологических проблем, разнообразие растительного и животного мира края, станицы, пришкольного участка; знакомство с заповедниками, музеями охраны природы; изучение пагубного влияния предприятий на экологию и здоровье людей; создание экологической тропы; проведение исследования пришкольного участка.
- 4. «Творческая мастерская»** активная творческая работа, выпуск листовок, охранных грамот, информационных листов, выставки творческих работ, поделок, конкурсы, праздники труда, написание сочинений; проведение литературных вечеров.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1.	«Моя школа. Пришкольный участок»	1		
2.	Выполнение обязанностей дежурных.	1		
3.	Сбор опавших листьев для гербария	1		
4.	Изготовление поделок из природного материала.	1		
5.	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	1		
6.	Что такое одежда?	1		
7.	Картины леса.	1		
8.	Трудовая деятельность людей осенью	1		
9.	Чистый двор.	1		
10.	Как мы учились выполнять поручения по дому?	1		
11.	Братья наши меньшие.	1		

12.	Когда мамы дома нет. Правила безопасного поведения в доме\квартире.			
13.	Как одеться на улицу?	1		
14.	Кто для нас трудиться?	1		
15.	Уход за комнатными цветами	1		
16.	«Мир вокруг нас».	1		
17.	Уход за зимней одеждой	1		
18.	Мастерская Деда Мороза.	1		
19.	Подготовка корма и кормушек для птиц.	1		
20.	Пернатые друзья. Выставка рисунков	1		
21.	Всякая вещь трудом создана	1		
22.	Мой внешний вид. Правила пользования утюгом.	1		
23.	Подарок солдату.	1		
24.	Моя полка в шкафу	1		
25.	Природа и мы	1		
26.	Посев семян цветов на рассаду.	1		

27.	Подарок маме	1		
28.	Содержи в порядке книжки и тетрадки	1		
29.	Уход за рассадой	1		
30.	Человек- друг лесов полей и рек	1		
31.	Весенние забавы	1		
32.	Уход за одеждой	1		
33.	Итоговое занятие «Что узнали. Чему научились»	1		